**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة6 :الضوء الفترة الزمنية : من 2/2 إلى 18 / 2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات**  **(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ خصائص الضوء  2/ توضيح مفهوم انعكاس الضوء  3/ استقصاء كيف نرى الأشياء ؟  4/ التمييز بين المواد الشفافة و المعتمة  5/ تفسير تكوّن الظلال  6/ توضيح كيف يغير الضوء مساره ؟ | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  كتاب التمارين  - اللوح المرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - أوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  أسئلةوأجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  مراجعة الذات | أسئلة و أجوبة  سلم التقدير الرقمي  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 7 : حركة الأرض الفترة الزمنية : من 21/ 2 إلى 18 / 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ توضيح سبب ظهور الليل و النهار  2/ نمذجة الليل و النهار  3/ التفريق بين دورات الأرض و ماذا ينتج عن كل دورة  4/ توضيح مفهوم مدار الأرض | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  -اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة8 :القوة و الطاقة الفترة الزمنية :** من18 /3إلى 29 / 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ توضيح مفهوم القوة و التعرف على أشكالها  2/ التفريق بين قوة الاحتكاك و التلامس  3/ التفريق بين قوة الجاذبية و قوة المغناطيس و ماذا ينتج عنهما ؟  4/ توضيح مفهوم الطاقة الحركية وطاقة الوضع الطاقة الكامنة ذكر أمثلة عليها | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة 9 :الكهرباء الفترة الزمنية :** من2 /5 إلى 29 / 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ التعرف على الدارة الكهربائية و أجزائها  2/ تركيب دارة كهربائية بسيطة  3/ التفريق بين أشكال المفاتيح  4/ تجربة صناعة مفتاح للدارة الكهربائية  5/ توضيح مفهوم الكهرباء و التيار الكهربائي  6/ التفريق بين المواد الموصلة و العازلة  7/ ترشيد استهلاك الطاقة | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**الــــخــــطـــــة الـــفـــصـــلـــيــــــــــــة**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي الفصل الدراسي :الثاني الــــمـبـحــــث : علوم**

**عنـوان الوحدة10 :الموارد الطبيعية في البيئة الفترة الزمنية :** من2 /5 إلى 15 / 5

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الــنـــتـــــــاجـــــــــــــات** | **المـوادوالتجهيزات(مصـادر التعلم )** | **استراتيجيات التـدريــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــةمرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1/ استقصاء أهم الموارد الحية في الطبيعة  2/ التعرف على أهمية الماء في الطبيعة  3/ شكر الله و حمده على نعمة الماء  4/ التفريق بين المياه السطحية و الجوفية  5/ تتبع مسار دورة الماء في الطبيعة  6/ توضيح آلية تكون النفط  7/ استنتاج آثار احتراق النفط على البيئة  8/ التمييز بين المعدن و الصخر من حيث الشكل و التركيب | - دليل المعلم  - كتاب الطالب  - كتاب التمارين  - اللوح المدرسي  - المختبر المدرسي  - الكمبيوتر  - جهاز عرض الشرائح  - اوراق عمل  - صور و رسومات ولوحات توضيحية | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم القائم على النشاط  التفكير الناقد  الاستقصاء  اسئلة واجوبة  العمل في الكتاب  عرض توضيحي  التدريبات والتمارين | التواصل  التقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة | أسئلة و أجوبة  سلم تقدير  اختبار  قائمة رصد | تنفيذ أوراق العمل  عروض تقديمية  لوحات حائط | **أشعربالرضا عن:**  **- التحديات :**  **-مقترحات التحسين :** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة6:الضوء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الضوء  مصدر ضوء صناعي  مصدر ضوء طبيعي  انعكاس  عين  بؤبؤ  شفاف  شبه شفاف  معتم  مصدر ضوئي  ظل  خطوط مستقيمة  بيرسكوب | التفكر في عظمة الخالق من خلال ما يراه بواسطة العين  تقدير عظمة الخالق الذي خلق الشمس و جعلها مصدر الضوء على سطح الأرض  تقدير جهود العلماء مثل الحسن بن الهيثم وهو أول من درس خصائص الضوء | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - الشمس هي المصدر الرئيسي للضوء على سطح الأرض  - يسمى ارتداد الضوء عن سطح الجسم انعكاساَ  - تسقط الأشعة الضوئية من مصدر الضوء الصادر من الأجسام فتنعكس نحو العين فتتمكن العين من رؤيتها  - تمنع المواد المعتمة الضوء من المرور من خلالها بينما تمرره المواد الشفافة من خلالها  - تتكون الظلال حين تسقط الأشعة الضوئية على المواد المعتمة  - تغير المواد المصقولة و سطح الماء الساكن اتجاه مسار الضوء | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة7 : حركة الأرض**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| الليل و النهار  درجة الحرارة  الشمس  نموذج  محور  دوران  زاوية  مدار | تقدير عظمة الخالق الذي خلق الشمس و الأرض  تقدير جهود العلماء اكتشاف دورات الأرض و تفسير تعاقب الليل و النهار | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - درجة الحرارة في منطقة ما ليلاً أقل من درجة الحرارة نهاراً  - تدور الأرض حول نفسها أثناء دورانها حول الشمس  - يتعاقب الليل و النهار بسبب دوران الأرض حول محورها  - تحتاج الأرض إلى 365 يوماً حتى تدور دورة كاملة حول الشمس | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة8 : القوة و الطاقة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| القوة  سحب  دفع  قوة الاحتكاك  إعاقة الحركة  قوة دفع الماء و الهواء  قوة التلامس  الجاذبية الأرضية  الطاقة الحركية | تنمية حب المعرفة  التفكر في قدرة الله تعالى في خلقه وتعظيم خلق الله  تقدير جهود العلماء في اكتشاف الطاقة و أنواعها و الاستفادة منها | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - من أنواع القوى السحب و الدفع  - يتسبب الاحتكاك في جعل الجسم أبطأ  - تسمى القوة التي تظهر حين يتلامس جسمان بقوة التلامس  - قوة الجاذبية الأرضية تسحب الأجسام نحو الأرض  - الأجسام المتحركة جميعها تنشأ عنها طاقة حركية | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة10 : الكهرباء**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والاتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| دارة كهربائية  بطارية  مصباح  أسلاك توصيل  مفتاح ( قاطع )  دارة مفتوحة  دارة مغلقة  تيار كهربائي  جسيمات  نموذج  موصل  عازل  قابس | إدراك أهمية الطاقة الكهربائية في الصناعة والحياة والمنزل  يمارس سلوكيات ايجابية وآمنة  عند التعامل مع الكهرباء  تقدير جهود العلماء في اختراع الدارة الكهربائية | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - الدارة هي المسار المغلق الذي تمر فيه الكهرباء  - حين تكون الدارة الكهربائية مغلقة يضيء المصباح  - يستخدم المفتاح لفتح الدارة الكهربائية وإغلاقها  - يعرف التيار الكهربائي بأنه جسيمات صغيرة تتحرك جداً في اتجاه واحد  - المواد التي تسمح بمرور التيار الكهربائي تسمى موصلات  - تسمى المواد التي لا تسمح بمرور التيار الكهربائي مواد عازلة مثل البلاستيك | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم الـصــف : الرابع الأساسي عنوان الوحدة10 : الموارد الطبيعية في البيئة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| موارد طبيعية حية  موارد نباتية  موارد حيوانية  دورة الماء في الطبيعة  مياه سطحية  مياه جوفية  النفط  مشتقات النفط  طبقات رسوبية  تلوث  احتراق النفط  تغير المناخ  معدن  صخر | تنمية حب المعرفة  التفكر في قدرة الله تعالى في خلق النبات و الحيوان و الماء  تقدير جهود العلماء في اكتشاف النفط و الاستفادة منه | مهارة التمييز  مهارة التفسير البسيطة  مهارة الملاحظة  التوضيح  المقارنة  المناقشة  الرسم  الاستقصاء  التجربة | - تشمل الموارد الطبيعية الحي النباتات و الحيوانات في البيئة  - تتوزع المياه على سطح الأرض إلى مياه سطحية و مياه جوفية  - يستخدم النفط في الزراعة و الصناعة و النقل و الأدوية و غيرها  - تسبب زيادة غاز ثاني أكسيد الكربون الناتج من احتراق النفط في تغير المناخ و ارتفاع درجة حرارة سطح الأرض  - المعدن هو مادة صلبة طبيعية أصلها غير حي  - الصخور تحتوي على معدن واحد أو أكثر | - أنشطة الكتاب المدرسي  -أوراق العمل  -قضايا البحث  قراءة النصوص الواردة |