**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** **﴿عظمة الله تعالى﴾ عنوان الدرس : سورة الزلزلة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5**. | **--يتلو سورة الزلزلة تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الزلزلة****-يوضح المعنى العام للسورة****-يحفظ السورة غيبا** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**

* **المنير في احكام التلاوة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **حل اختبر معلوماتي** | 510205 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿عظمة الله تعالى﴾ عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى الحسنى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** |  **-يبين معنى اسمي الله تعالى المحيي والمميت****-يوضح مظاهر قدرة الله تعالى على الإحياء والإماتة****يستنتج أثر الإيمان باسمي الله تعالى المحيي والمميت****يعظم اسماء الله الحسنى** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **رياض الصالحين**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد:**

**\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بأسماء الله****يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية** **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات:** **هل اسماء الله تعالى الحسنى تدل على صفاته****\*يدير المعلم حواراً بين الطلبة ويناقش الاجابات****\*يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة**  | 101025 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿عظمة الله﴾ عنوان الدرس : نزول القرآن الكريك**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3. | **-يوضح كيفية نزول القرآن الكريم مفرقا****-يبين الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا****-يتعرف اول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل منه**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في أحكام التجويد**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا****حل أختبر معلوماتي** | 101520 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿عظمة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : قضاء الصلاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **-يبين مفهوم قضاء الصلاة****-يوضح كيفية قضاء الصلاة****-يستنتج حكم تأخير الصلاة عن وقتها** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **تفسير القرآن العظبم لابن كثير**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بتأخير الصلاة**

**تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي****-مفهوم قضاء الصلام****-حكم تأخير الصلاة****-شرح كيفية قضاء الصلاة****حل اختبر معلوماتي** | **حصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : سورة الأنفال (2-4)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** |  **- -يتلو الآيات الكريمة (2-4) من سورة الأنفال تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة****-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة الأنفال** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة لابن كثير**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **يدون المعلم معاني المفردات والعناوين الرئيسة على السبورة**

**يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية****-يستمع المعلم لتلاوة بعض الطلاب ويصوب الاخطاء****يطرح السؤال الآتي****ما هي ث=صفات المؤمنين الواردة باليات ويناقش الاجابات .** | 1051515 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :** **أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس :نعيم الجنة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3. | **-يستخلص صفات الجنة واهلها****يبين مفهوم الجنة****يحرص على الاعمال التي تدخل الجنة****-يستنتج أسباب دخول الجنة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح الأسئلة الآتية****1-عدد اوصاف الجنة واهلها****2-اذكر اسباب دخول الجنة****حل اختبر معلوماتي** | 52515 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : الإدغام الشفوي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.**. |  **-** **--يذكر حروف الإدغام الشفوي** **-يتلو الآيات الكريمة(10-19) من سورة الحديد تلاوة** **سليمة مع تطبيق حكم الإدغام الشفوي** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة****التدريب والمحاكاة****يقوم المعلم بتدريب الطلاب على كيفية النطق السليم للإدغام الشفوي****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **حل اختبر معلوماتي** | 51051510 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : سيدنا عثمان بن عفان**

 **عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.

 **2.** **3.** **4.** **5.** |  **- -يتعرف نسب سيدنا عثمان رضي الله عنه****-يوضح إسلام سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهجرته****-يعدد أهم صفات سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه****يذكر مواقف مشرفة لسيدنا عثمان رضي الله عنه**  | * **الكتاب المدرسي**

* **اللوح التفاعلي**
* **السيرة النبوية**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد /مراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****يشرح المعلم الدرس وبطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- وضح سبب اسلام سيدنا عثمان 2- اذكر اهم صفات سيدنا عثمان 3- ما هي ابرز انجازاته اثناء الخلافة** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس صلاة المسبوق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** **4.** **5.** | **- -يبين مفهوم المسبوق****-يوضح الأحكام الخاصة بصلاة المسبوق****يحرص على اداء صلاة الجماعة** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال بيان أهمية صلاة الجماعة****يدون المعلم مفهوم صلاة المسبوق وكيفية أداءها على السبورة** **المحاكاة والتدريب****يطبق المعلم مع الطلاب عمليا كيفية أداء صلاة المسبوق****حل اختبر معلوماتي** | 1052010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الإسلام دين الرحمة﴾ عنوان الدرس : سورة الجمعة (9-11)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** |  **- يتلو الآيات الكريمة (9-11) من سورة الجمعة تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة الجمعة** | * **الكتاب المدرسي**
* **الفقه الميسر**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يدوون المعلم النتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **يوجه الأسئلة الآتية ويناق الاجابات**1**-ما هو حكم وجوب صلاة الجمعة****2-اذكر آداب صلاة الجمعة** | 551520 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :01**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إلإسلام دين الرحمة ﴾ عنوان الدرس : خلق الرفق حديث شريف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.**  |  **- -يقرأ حديث خلق الرفق قراءة سليمة****-يحفظ الحديث غيبا****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة****-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم الأفكار الأساسية على السبورة****يقرأ المعلم الحديث ثم يستمع لقراءة الطلاب****يستمع المعلم للإجابات ويناقشها****حل اختبر معلوماتي** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إلإسلام دين الرحمة ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (الإخفاء الشفوي)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** |  **-يوضح مفهوم الإخفاء الشفوي****-يتلو الآيات الكريمة (20-24) من سورة الحديد تلاوة** **سليمة مع تطبيق ما تعلمه من أحكام التلاوة** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح السؤال الآتي ما الحرف او الحروف الذي يخرج من الشفتين****يستمع للإجابات ويوجهها التوجيه السليم وبيان ان مخرج الخيشوم للغنة****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إلإسلام دين الرحمة ﴾ عنوان الدرس : دعوة أهل الطائف الى الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **-يسرد أحداث رحلة النبي صلى الله عليه وسلم للطائف****-يبين قصة عداس مع النبي صلى الله عليه وسلم****يبرز دور الصحابة الكرام في نصرة النبي صلى الله عليه وسلم** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال ذكر مشاق وصعوبات دعوة النبي صلى الله عليه وسلم****يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات الأفكار الرئيسة على السبورة****يسرد المعلم احداث دعوة النبي صلى الله عليه وسلم الى الطائف ثم يستمع لأسئلة الطلاب****حل اختبر معلوماتي** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إلإسلام دين الرحمة﴾ عنوان الدرس : أعذار الإفطار في رمضان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

 **التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **-يذكر الأعذار المبيحة للإفطار****-يبين مفهوم الصيام والفدية****يخرص على صيام رمضان** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في أحكام التجويد**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **التمهيد** **من خلال مراجعة الدرس السابق****تدوين عنونا الدرس والنتاجات والأفكار على السبورة****تقسيم الطلاب لمجموعات وتكليفهم باجابة الأسئلة الآتية****1-ما هي الاعذار المبيحة للافطار****2-ما هي فدية الصوم وعلى من تجب****3-ما هي الاعذار التي توجب الافطار مع القضاء** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ الإسلام دين الرحمة﴾ عنوان الدرس : حق الإنسان في الحياة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **- -يوضح عناية الإسلام بحق الإنسان في الحياة**-**يبين مفهوم حق الإنسان في الحياة****يقدر حرص الإسلام على المحافظة على حق الانسان في الحياة** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **رياض الصالحين**
* **الفقه الميسر**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية حقوق الانسان في الاسلام**

**يدون عنوان الدرس والنتاجات على السبورة****يوجه السؤال الاتي: ما المقصود بحق الحياة وما هي مظاهر حمايته في الاسلام****يناقش الإجابات مع الطلاب****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالاخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : سورة الليل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****4.****.** |  **--يتلو سورة الليل تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات الواردة في سورة الليل****-يوضح المعنى العام للسورة ويحفظها غيبا** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة** **حل اختبر معلوماتي**  | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالأخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : حديث شريف مراعاة مشاعر الآخرين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **-يقرأ الحديث النبوي الشريف مراعاة مشاعر الآخرين قراءة سليمة****-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف****-يحفظ الحديث الشريف غيبا** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات على السبورة****يقرأ المعلم الحديث امام الطلاب ثم يستمع لقراءة عدد منهم****يوجه الأسئلة الآتية****-ما المقصود بالتناجي****لماذا حرم الاسلام تناجي شخصين دون الثالث** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالأخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس :تطبيقات على احكام الميم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.**. | **-يتلو الآيات الكريمة (25-29) من سورة الحديد تلاوة** **سليمة مراعيا ما تعلمه من أحكام التلاوة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **حياة الصحابة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج احكام الميم الساكنة التي مرت بهم سابقا** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالأخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : الأمانة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **-يبين مفهوم الامانة****-يوضح اهمية الامانة****-يذكر مجالات الأمانة** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق****يكلف الطلاب بتأمل اثاث الغرفة الصفية ويسألهم عن سبب تلف بعض الأثاث في الصف ومرافق المدرسة ثم يجري نقاشا حول اهمية خلق الامانة في المحافظة على الممتلكات****يدون مجالات الامانة على السبورة ويوضحها للطلاب****حل اختبر معلوماتي** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالاخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : موقف الإسلام من التدخين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** |  **-يبين مفهوم التدخين****-يوضح أضرار التدخين****-يتجنب الممارسات التي تضر بجسمه****-يستنتج طرق الوقاية من التدخين** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يدون عنوان الدرس والنتاجات والافكار الرئيسة على السبورة****يطرح السؤال الآتي للنقاش****ما هو موقف الإسلام من الامور الضارة بالصحة****يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة باجابة سؤال من الآتي****\*ما هي اضرار التدخين****\*ما هو حكم التدخين ولماذا****\*اذكر طرق الوقاية من التدخين** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**