**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** **﴿عظمة الله تعالى﴾ عنوان الدرس : سورة الزلزلة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5**. | **--يتلو سورة الزلزلة تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الزلزلة**  **-يوضح المعنى العام للسورة**  **-يحفظ السورة غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي**      * **المنير في احكام التلاوة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** | 5  10  20  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿عظمة الله تعالى﴾ عنوان الدرس : من أسماء الله تعالى الحسنى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **-يبين معنى اسمي الله تعالى المحيي والمميت**  **-يوضح مظاهر قدرة الله تعالى على الإحياء والإماتة**  **يستنتج أثر الإيمان باسمي الله تعالى المحيي والمميت**  **يعظم اسماء الله الحسنى** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **رياض الصالحين** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد:**   **\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بأسماء الله**  **يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية**  **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات:**  **هل اسماء الله تعالى الحسنى تدل على صفاته**  **\*يدير المعلم حواراً بين الطلبة ويناقش الاجابات**  **\*يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** | 10  10  25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿عظمة الله﴾ عنوان الدرس : نزول القرآن الكريك**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3. | **-يوضح كيفية نزول القرآن الكريم مفرقا**  **-يبين الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا**  **-يتعرف اول ما نزل من القرآن الكريم وآخر ما نزل منه** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في أحكام التجويد** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج الحكمة من نزول القرآن الكريم مفرقا**  **حل أختبر معلوماتي** | 10  15  20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿عظمة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : قضاء الصلاة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **-يبين مفهوم قضاء الصلاة**  **-يوضح كيفية قضاء الصلاة**  **-يستنتج حكم تأخير الصلاة عن وقتها** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **تفسير القرآن العظبم لابن كثير** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بتأخير الصلاة**   **تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي**  **-مفهوم قضاء الصلام**  **-حكم تأخير الصلاة**  **-شرح كيفية قضاء الصلاة**  **حل اختبر معلوماتي** | **حصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : سورة الأنفال (2-4)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- -يتلو الآيات الكريمة (2-4) من سورة الأنفال تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة**  **-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة الأنفال** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة لابن كثير** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **يدون المعلم معاني المفردات والعناوين الرئيسة على السبورة**   **يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية**  **-يستمع المعلم لتلاوة بعض الطلاب ويصوب الاخطاء**  **يطرح السؤال الآتي**  **ما هي ث=صفات المؤمنين الواردة باليات ويناقش الاجابات .** | 10  5  15  15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس :نعيم الجنة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3. | **-يستخلص صفات الجنة واهلها**  **يبين مفهوم الجنة**  **يحرص على الاعمال التي تدخل الجنة**  **-يستنتج أسباب دخول الجنة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح الأسئلة الآتية**  **1-عدد اوصاف الجنة واهلها**  **2-اذكر اسباب دخول الجنة**  **حل اختبر معلوماتي** | 5  25  15 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : الإدغام الشفوي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  . | **-** **--يذكر حروف الإدغام الشفوي**  **-يتلو الآيات الكريمة(10-19) من سورة الحديد تلاوة**  **سليمة مع تطبيق حكم الإدغام الشفوي** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في احكام التلاوة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة**  **التدريب والمحاكاة**  **يقوم المعلم بتدريب الطلاب على كيفية النطق السليم للإدغام الشفوي**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** | 5  10  5  15  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : سيدنا عثمان بن عفان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- -يتعرف نسب سيدنا عثمان رضي الله عنه**  **-يوضح إسلام سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه وهجرته**  **-يعدد أهم صفات سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه**  **يذكر مواقف مشرفة لسيدنا عثمان رضي الله عنه** | * **الكتاب المدرسي**      * **اللوح التفاعلي** * **السيرة النبوية** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد /مراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**    **يشرح المعلم الدرس وبطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- وضح سبب اسلام سيدنا عثمان 2- اذكر اهم صفات سيدنا عثمان 3- ما هي ابرز انجازاته اثناء الخلافة** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس صلاة المسبوق**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- -يبين مفهوم المسبوق**  **-يوضح الأحكام الخاصة بصلاة المسبوق**  **يحرص على اداء صلاة الجماعة** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال بيان أهمية صلاة الجماعة**  **يدون المعلم مفهوم صلاة المسبوق وكيفية أداءها على السبورة**  **المحاكاة والتدريب**  **يطبق المعلم مع الطلاب عمليا كيفية أداء صلاة المسبوق**  **حل اختبر معلوماتي** | 10  5  20  10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الإسلام دين الرحمة﴾ عنوان الدرس : سورة الجمعة (9-11)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- يتلو الآيات الكريمة (9-11) من سورة الجمعة تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة الجمعة** | * **الكتاب المدرسي** * **الفقه الميسر** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يدوون المعلم النتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **يوجه الأسئلة الآتية ويناق الاجابات**  1**-ما هو حكم وجوب صلاة الجمعة**  **2-اذكر آداب صلاة الجمعة** | 5  5  15  20 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إلإسلام دين الرحمة ﴾ عنوان الدرس : خلق الرفق حديث شريف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **- -يقرأ حديث خلق الرفق قراءة سليمة**  **-يحفظ الحديث غيبا**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم الأفكار الأساسية على السبورة**  **يقرأ المعلم الحديث ثم يستمع لقراءة الطلاب**  **يستمع المعلم للإجابات ويناقشها**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إلإسلام دين الرحمة ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (الإخفاء الشفوي)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **-يوضح مفهوم الإخفاء الشفوي**  **-يتلو الآيات الكريمة (20-24) من سورة الحديد تلاوة**  **سليمة مع تطبيق ما تعلمه من أحكام التلاوة** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح السؤال الآتي ما الحرف او الحروف الذي يخرج من الشفتين**  **يستمع للإجابات ويوجهها التوجيه السليم وبيان ان مخرج الخيشوم للغنة**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ إلإسلام دين الرحمة ﴾ عنوان الدرس : دعوة أهل الطائف الى الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **-يسرد أحداث رحلة النبي صلى الله عليه وسلم للطائف**  **-يبين قصة عداس مع النبي صلى الله عليه وسلم**  **يبرز دور الصحابة الكرام في نصرة النبي صلى الله عليه وسلم** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال ذكر مشاق وصعوبات دعوة النبي صلى الله عليه وسلم**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات الأفكار الرئيسة على السبورة**  **يسرد المعلم احداث دعوة النبي صلى الله عليه وسلم الى الطائف ثم يستمع لأسئلة الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ إلإسلام دين الرحمة﴾ عنوان الدرس : أعذار الإفطار في رمضان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **-يذكر الأعذار المبيحة للإفطار**  **-يبين مفهوم الصيام والفدية**  **يخرص على صيام رمضان** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في أحكام التجويد** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **من خلال مراجعة الدرس السابق**  **تدوين عنونا الدرس والنتاجات والأفكار على السبورة**  **تقسيم الطلاب لمجموعات وتكليفهم باجابة الأسئلة الآتية**  **1-ما هي الاعذار المبيحة للافطار**  **2-ما هي فدية الصوم وعلى من تجب**  **3-ما هي الاعذار التي توجب الافطار مع القضاء** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ الإسلام دين الرحمة﴾ عنوان الدرس : حق الإنسان في الحياة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- -يوضح عناية الإسلام بحق الإنسان في الحياة**  -**يبين مفهوم حق الإنسان في الحياة**  **يقدر حرص الإسلام على المحافظة على حق الانسان في الحياة** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **رياض الصالحين** * **الفقه الميسر** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية حقوق الانسان في الاسلام**   **يدون عنوان الدرس والنتاجات على السبورة**  **يوجه السؤال الاتي: ما المقصود بحق الحياة وما هي مظاهر حمايته في الاسلام**  **يناقش الإجابات مع الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالاخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : سورة الليل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **4.**  **.** | **--يتلو سورة الليل تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات الواردة في سورة الليل**  **-يوضح المعنى العام للسورة ويحفظها غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة**    **حل اختبر معلوماتي** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالأخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : حديث شريف مراعاة مشاعر الآخرين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **-يقرأ الحديث النبوي الشريف مراعاة مشاعر الآخرين قراءة سليمة**  **-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف**  **-يحفظ الحديث الشريف غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات على السبورة**  **يقرأ المعلم الحديث امام الطلاب ثم يستمع لقراءة عدد منهم**  **يوجه الأسئلة الآتية**  **-ما المقصود بالتناجي**  **لماذا حرم الاسلام تناجي شخصين دون الثالث** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالأخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس :تطبيقات على احكام الميم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  . | **-يتلو الآيات الكريمة (25-29) من سورة الحديد تلاوة**  **سليمة مراعيا ما تعلمه من أحكام التلاوة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **حياة الصحابة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج احكام الميم الساكنة التي مرت بهم سابقا** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالأخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : الأمانة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **-يبين مفهوم الامانة**  **-يوضح اهمية الامانة**  **-يذكر مجالات الأمانة** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يكلف الطلاب بتأمل اثاث الغرفة الصفية ويسألهم عن سبب تلف بعض الأثاث في الصف ومرافق المدرسة ثم يجري نقاشا حول اهمية خلق الامانة في المحافظة على الممتلكات**  **يدون مجالات الامانة على السبورة ويوضحها للطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** | حصة واحدة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ التعامل بالاخلاق الحميدة﴾ عنوان الدرس : موقف الإسلام من التدخين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **-يبين مفهوم التدخين**  **-يوضح أضرار التدخين**  **-يتجنب الممارسات التي تضر بجسمه**  **-يستنتج طرق الوقاية من التدخين** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يدون عنوان الدرس والنتاجات والافكار الرئيسة على السبورة**  **يطرح السؤال الآتي للنقاش**  **ما هو موقف الإسلام من الامور الضارة بالصحة**  **يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة باجابة سؤال من الآتي**  **\*ما هي اضرار التدخين**  **\*ما هو حكم التدخين ولماذا**  **\*اذكر طرق الوقاية من التدخين** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**