**الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف الرابع الاساسي**

**مدرسة :معلمة المادة: العام: الفصل:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفئة المستهدفة** | **جانب الضعف المحدد**  **(المفهوم)** | **الاهداف والنتاجات التعليمية** | **الاجراءات العلاجية** | **الزمن** | **التقويم** |
| طلبة الصف الرابع | **الأعداد ضمن 6 منازل** | **يكتب الأعداد ضمن 6 منازل مستعملا صيغا مختلفة.** | 1. **متابعة الطلبة وتكليفهم** 2. **ارسال ورقة عمل تدريبية** 3. **متابعة حل الورقة التدريبية وتصحيح الاخطاء وتقديم التغذية الراجعه لهم** |  | ملاحظة اجابات الطلبة والتواصل المستمر معهم |
| **الضرب والقسمة بمضاعفات 10**  **الضرب والقسمة بمنزلتين** | **يضرب الأعداد الكلية.**  **يقسم عددا كليا على عدد من منزلة واحدة.** |  |
| **اولويات العمليات الحسابية**  **التحليل الى العوامل الاولية** | **-يطبق أولويات العمليات الحسابية في مسائل رياضية**  **-يستعمل قابلية القسمة على الأعداد**  **2, 3, 5, 10 في تحليل الأعداد إلى العوامل.** |  |
| **الزوايا وانواعها**  **رسم الزوايا**  **المستقيمات وانواعها** | **يحدد نوع الزاوية من خلال مقارنتها بالزاوية القائمة.**  **يتعرف حالات المستقيمات (في الهندسة المستوية) والزوايا الناتجة عن تقاطعها.**  **يجد قياس زاوية معطاة بالدرجات.** |  |
| **التماثل، محور التماثل** | **يرسم محور التماثل لشكل مستخدما شبكة المربعات.** |  |

**الخطة العلاجية للنتاجات الحرجة لمادة الرياضيات للصف الخامس الاساسي**

**مدرسة : معلمة المادة: العام: الفصل:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفئة المستهدفة** | **جانب الضعف المحدد**  **(المفهوم)** | **الاهداف والنتاجات التعليمية** | **الاجراءات العلاجية** | **الزمن** | **التقويم** |
| طلبة الصف الخامس | **الاعداد ضمن 7 منازل** | **يكتب عددا كليا من 7 منازل محددا القيمة المنزلية لكل رقم فيه.** | 1. **متابعة الطلبة** 2. **ارسال ورقة عمل تدريبية** 3. **متابعة حل الورقة التدريبية وتصحيح الاخطاء وتقديم التغذية الراجعه لهم** |  | ملاحظة اجابات الطلبة والتواصل المستمر معهم |
| **ضرب الاعداد** | **يضرب عددين كليين.** |  |
| **قسمة الاعداد** | **يقسم عددا كليا على عدد من منزلتين، محددا عناصر القسمة.** |  |
| **العامل المشترك الأكبر لعددين** | **-يجد العامل المشترك الأكبر لعددين...** |  |
| **المضاعف المشترك الصغر لعددين** | **يجد المضاعف المشترك الصغر لعددين** |  |
| **الكسور والعمليات عليها** | **يجري العمليات الحسابية الأربعة على الكسور والأعداد الكسرية.** |  |

**الخطة العلاجية لمادة الرياضيات للصف السادس الاساسيا**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الفئة المستهدفة** | **جانب الضعف المحدد**  **(المفهوم)** | **الاهداف والنتاجات التعليمية** | **الاجراءات العلاجية** | **التقويم** |
|  | **الأعداد الصحيحة والعمليات عليها** | **يتعرف قواعد إجراء العمليات الحسابية الأربعة على الأعداد الصحيحة** | 1. **متابعة الطلبة وتكليفهم باوراق عمل تدريبية** 2. **متابعة حل الورقة التدريبية وتصحيح الاخطاء وتقديم التغذية الراجعه لهم.** | ملاحظة اجابات الطلبة والتواصل المستمر معهم |
| **التحليل، العوامل الأولية** | **يحلل عددًا إلى عوامله الأولية** |
| **مكعب العدد**  **الجذر التكعيبي** | **يتعرف مكعب العدد وجذره التكعيبي.** |
| **التحويل بين الكسور العشرية والأعداد الكسرية والنسب المئوية** | **يكتب عددا عشريا بصور مختلفة ومنها صورة نسبة مئوية.** |
| **المقارنة** | **يقارن أعدادًا مكتوبة بصور مختلفة ومنها صورة نسبة مئوية.** |
| **الكسور العشرية والعمليات عليها** | **يجري العمليات الحسابية الأربعة على الأعداد العشرية.** |
| **المستوى البياني** | **يعين النقاط على المستوى البياني.** |