**ملاحظة مهمة:**

**هذه الخطة حسب مستوى تلميذك بعد الاختبار التشخيصي**

**حتى لو تلميذك صف ثالث ممكن أن يكون مستواه روضة أو أول أو ثاني**

**فقمت بتصميم هذه الخطة شاملة لجميع الطلبة بناء على (مشروع مبادرة القراءة والحساب)**

**المعلمة: سحر حابس اللحام**

|  |
| --- |
| **( مستوى الروضة)** |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 1. يعد الصور جميعها ليكتب العدد الصحيح في المربع2. يعد بعض الصور ليكتب العدد الصحيح في المربع3. يلون قيمة الرقم المعطى حسب اللون المحدد 4. يعد مجموعة كبيرة ليكتب العدد الصحيح في المربع | **العد الحسي**- عد مجموعة صغيرة من الأشياء واحدات- العد بحذف مجموعة صغيرة من الأشياء- عد مجموعة كبيرة من الأشياء واحدات. - العد في مجموعات | محسوسات صغيرةورقة عمل | الورقةوالقلمالملاحظة | 5 دقائق لكل هدف |
| 1. يقدر العدد ليحوط على العدد المناسب2. يرسم دائرة حول العدد المناسب لكل الصور3. يضع إشارة صح تحت المجموعة الأكثر4. يضع دائرة حول العدد الأكبر5. يضع دائرة حول العدد الأصغر | **العد**- تقدير العدد- المقارنة | محسوسات  |  | 7 دقائق لكل هدف |
| 1. يستخدم المحسوسات لحل المسائل عن طريق خطوات حل المسألة.2. يقارن بين الأعداد من خلال استخدام المسائل الرياضية.3. يستخدم مهارة القسمة في المسائل الرياضية | **حل المسائل**- الجمع والطرح – التغير- المقارنةالقسمة - المشاركة | صور |  | 10 دقائق لكل هدف |
| **الصف الأول: يتشابه الصف الأول الأساسي مع الروضة في مهارة العد الحسي** |
| 1. يكمل العدد حسب النمط2. يضع العدد المناسب (حسب النمط) ليكتبه في البالون3. يساعد الضفدع للوصول إلى البركة من خلالوضع العدد المناسب (حسب النمط)4. يظلل جدول الأرقام خمسات | **العد النمطي** - العد القفزي | بالونات |  | 7 دقائق لكل هدف |
| 1. يجمع من خلال الجمل المفتوحة2. يكون جمل جمع وطرح3. يستخدم الجمع لحساب مضاعفات 10-100-10004. يستخدم الطرح لحساب مضاعفات 10-100-10005.يستخدم عمليتي الجمع والطرح بالإكمال للعدد 10 | **التلاعب بالأعداد**- الحساب من منزلة واحدة- الحساب بمضاعفات10-100-1000- الإكمال إلى العدد 10 | بطاقات |  | 10 دقائق لكل هدف |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 6. يستخدم عمليتي الجمع والطرح بالحمل للعدد 107 يميز بين المضاعفة والتنصيف | - الحمل بال 10-100-1000- المضاعفة والتنصيف | ورقة عمل | الملاحظةالقلموالورقة | 15 دقيقة لكل هدف |
| 1. حل المسائل الرياضية باستخدام خط الأعداد2. يستخدم خطوات حل المسألة لحل المسألة3. يستخدم عمليتي الجمع والطرح في حل المسألة4. يقارن بين الأعداد باستخدام عمليتي الجمع والطرح5. يستخدم عملية القسمة في حل المسائل الرياضية6. يتبع خطوات حل المسألة في القسمة كمشاركة7. يتبع خطوات حل المسألة في الضرب كجمع متكرر8. يستنتج حل المسألة من خلال عملية الضرب كصفوف وأعمدة. | **حل المسائل ( منزلة واحدة)**- الجمع والطرح – التغير- الدمج- المقارنة- القسمة – تشكيل مجموعات- القسمة – المشاركة- الضرب – جمع متكرر- الضرب-صفوف وأعمدة | خط أعدادصورورقة عمل |  | 10 دقائق لكل هدف |
| **الصف الثاني الأساسي** |
| 1. يوضح كيف وصل لعد الصور المطلوبة2. يقدر العدد حب الصور المطلوبة | **العد الحسي**- العد في مجموعات- التقدير والعد- العد بحذف أشياء صغيرة | صورورقة عمل |  | 5دقائق لكل هدف  |
| 1. يكمل جدول الأرقام حسب النمط2. يكمل العد حسب النمط3. يحسب مجموع العيدان على شكل مجموعات4. يظلل جدول الأرقام حسب نمط الأعداد5. يستخدم خط الأعداد في العد القفزي | **العد النمطي**- العد القفزي | مجموعة حيوانات بلاستيكيةخط الأعداد |  | 10 دقائق لكل هدف |
| 1. يستخدم الجمل المفتوحة لجمع الأرقام2. يكون من الأعداد المعطاة حقائق الجمع3. يستخدم رقما معينا ويجمعه مع أكثر من عدد 4. يستخدم رقما معينا ويطرحه مع أكثر من عدد5. يستخدم المقارنة في جمع الأعداد6. يضع العدد المناسب في المربعات الفارغة ليحقق الناتج المطلوب في كل من الأعمدة والصفوف7 . يكتب جملة جمع باستخدام الأعداد8.يكتب حقائق الجمع والطرح 9. يستخدم عمليتي الجمع والطرح بالحمل من منزلتين 10. يضاعف الأعداد من منزلتين11. ينصف الأعداد من منزلتين12. يكتب حقائق المضاعفة13. يضاعف العدد باستخدام الضرب والقسمة | **التلاعب بالأعداد**- الحساب من منزلتين- الحساب من ثلاث منازل- الإكمال إلى العدد 10 – 100 – 1000 منزلتين- الحمل بـ10 – 100 – 1000 منزلتين- المضاعفة والتنصيف من منزلتين- حقائق الضرب والقسمة | ورقة عملبطاقاتمربعات ملونة  |  | 15 دقيقة لكل هدف |
| 1. يستخدم خطوات حل المسألة لحل المسألة2. يستخدم عمليتي الجمع والطرح في حل المسألة3. يقارن بين الأعداد باستخدام عمليتي الجمع والطرح4. يستخدم عملية القسمة في حل المسائل الرياضية5. يتبع خطوات حل المسألة في القسمة كمشاركة7. يتبع خطوات حل المسألة في الضرب كجمع متكرر8. يستنتج حل المسألة من خلال عملية الضرب كصفوف وأعمدة. | **حل المسائل ( منزلتين)**- الجمع والطرح – التغير- الدمج- المقارنة- القسمة – تشكيل مجموعات- القسمة – المشاركة- الضرب – جمع متكرر- الضرب-صفوف وأعمدة | قصص مصورة عن العمليات الحسابيةورقة عمل |  | 10 دقائق لكل هدف |