**ملاحظة مهمة:**

**هذه الخطة حسب مستوى تلميذك بعد الاختبار التشخيصي**

**حتى لو تلميذك صف ثالث ممكن أن يكون مستواه روضة أو أول أو ثاني**

**فقمت بتصميم هذه الخطة شاملة لجميع الطلبة بناء على (مشروع مبادرة القراءة والحساب)**

**المعلمة: سحر حابس اللحام**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **( مستوى الروضة)** | | | | | |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | | الزمن |
| 1. يعد الصور جميعها ليكتب العدد الصحيح في المربع  2. يعد بعض الصور ليكتب العدد الصحيح في المربع  3. يلون قيمة الرقم المعطى حسب اللون المحدد  4. يعد مجموعة كبيرة ليكتب العدد الصحيح في المربع | **العد الحسي**  - عد مجموعة صغيرة من الأشياء واحدات  - العد بحذف مجموعة صغيرة من الأشياء  - عد مجموعة كبيرة من الأشياء واحدات.  - العد في مجموعات | محسوسات صغيرة  ورقة عمل | الورقة  والقلم  الملاحظة | | 5 دقائق لكل هدف |
| 1. يقدر العدد ليحوط على العدد المناسب  2. يرسم دائرة حول العدد المناسب لكل الصور  3. يضع إشارة صح تحت المجموعة الأكثر  4. يضع دائرة حول العدد الأكبر  5. يضع دائرة حول العدد الأصغر | **العد**  - تقدير العدد  - المقارنة | محسوسات |  | | 7 دقائق لكل هدف |
| 1. يستخدم المحسوسات لحل المسائل عن طريق خطوات حل المسألة.  2. يقارن بين الأعداد من خلال استخدام المسائل الرياضية.  3. يستخدم مهارة القسمة في المسائل الرياضية | **حل المسائل**  - الجمع والطرح – التغير  - المقارنة  القسمة - المشاركة | صور |  | | 10 دقائق لكل هدف |
| **الصف الأول: يتشابه الصف الأول الأساسي مع الروضة في مهارة العد الحسي** | | | | | |
| 1. يكمل العدد حسب النمط  2. يضع العدد المناسب (حسب النمط) ليكتبه في البالون  3. يساعد الضفدع للوصول إلى البركة من خلال  وضع العدد المناسب (حسب النمط)  4. يظلل جدول الأرقام خمسات | **العد النمطي**  - العد القفزي | بالونات | |  | 7 دقائق لكل هدف |
| 1. يجمع من خلال الجمل المفتوحة  2. يكون جمل جمع وطرح  3. يستخدم الجمع لحساب مضاعفات 10-100-1000  4. يستخدم الطرح لحساب مضاعفات 10-100-1000  5.يستخدم عمليتي الجمع والطرح بالإكمال للعدد 10 | **التلاعب بالأعداد**  - الحساب من منزلة واحدة  - الحساب بمضاعفات  10-100-1000  - الإكمال إلى العدد 10 | بطاقات | |  | 10 دقائق لكل هدف |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأهداف | المهارة | كيفية تطبيق المهارة وأدواتها | التقويم | الزمن |
| 6. يستخدم عمليتي الجمع والطرح بالحمل للعدد 10  7 يميز بين المضاعفة والتنصيف | - الحمل بال 10-100-1000  - المضاعفة والتنصيف | ورقة عمل | الملاحظة  القلم  والورقة | 15 دقيقة لكل هدف |
| 1. حل المسائل الرياضية باستخدام خط الأعداد  2. يستخدم خطوات حل المسألة لحل المسألة  3. يستخدم عمليتي الجمع والطرح في حل المسألة  4. يقارن بين الأعداد باستخدام عمليتي الجمع والطرح  5. يستخدم عملية القسمة في حل المسائل الرياضية  6. يتبع خطوات حل المسألة في القسمة كمشاركة  7. يتبع خطوات حل المسألة في الضرب كجمع متكرر  8. يستنتج حل المسألة من خلال عملية الضرب كصفوف وأعمدة. | **حل المسائل ( منزلة واحدة)**  - الجمع والطرح – التغير  - الدمج  - المقارنة  - القسمة – تشكيل مجموعات  - القسمة – المشاركة  - الضرب – جمع متكرر  - الضرب-صفوف وأعمدة | خط أعداد  صور  ورقة عمل |  | 10 دقائق لكل هدف |
| **الصف الثاني الأساسي** | | | | |
| 1. يوضح كيف وصل لعد الصور المطلوبة  2. يقدر العدد حب الصور المطلوبة | **العد الحسي**  - العد في مجموعات  - التقدير والعد  - العد بحذف أشياء صغيرة | صور  ورقة عمل |  | 5دقائق لكل هدف |
| 1. يكمل جدول الأرقام حسب النمط  2. يكمل العد حسب النمط  3. يحسب مجموع العيدان على شكل مجموعات  4. يظلل جدول الأرقام حسب نمط الأعداد  5. يستخدم خط الأعداد في العد القفزي | **العد النمطي**  - العد القفزي | مجموعة حيوانات بلاستيكية  خط الأعداد |  | 10 دقائق لكل هدف |
| 1. يستخدم الجمل المفتوحة لجمع الأرقام  2. يكون من الأعداد المعطاة حقائق الجمع  3. يستخدم رقما معينا ويجمعه مع أكثر من عدد  4. يستخدم رقما معينا ويطرحه مع أكثر من عدد  5. يستخدم المقارنة في جمع الأعداد  6. يضع العدد المناسب في المربعات الفارغة ليحقق الناتج المطلوب في كل من الأعمدة والصفوف  7 . يكتب جملة جمع باستخدام الأعداد  8.يكتب حقائق الجمع والطرح  9. يستخدم عمليتي الجمع والطرح بالحمل من منزلتين  10. يضاعف الأعداد من منزلتين  11. ينصف الأعداد من منزلتين  12. يكتب حقائق المضاعفة  13. يضاعف العدد باستخدام الضرب والقسمة | **التلاعب بالأعداد**  - الحساب من منزلتين  - الحساب من ثلاث منازل  - الإكمال إلى العدد 10 – 100 – 1000 منزلتين  - الحمل بـ10 – 100 – 1000 منزلتين  - المضاعفة والتنصيف من منزلتين  - حقائق الضرب والقسمة | ورقة عمل  بطاقات  مربعات ملونة |  | 15 دقيقة لكل هدف |
| 1. يستخدم خطوات حل المسألة لحل المسألة  2. يستخدم عمليتي الجمع والطرح في حل المسألة  3. يقارن بين الأعداد باستخدام عمليتي الجمع والطرح  4. يستخدم عملية القسمة في حل المسائل الرياضية  5. يتبع خطوات حل المسألة في القسمة كمشاركة  7. يتبع خطوات حل المسألة في الضرب كجمع متكرر  8. يستنتج حل المسألة من خلال عملية الضرب كصفوف وأعمدة. | **حل المسائل ( منزلتين)**  - الجمع والطرح – التغير  - الدمج  - المقارنة  - القسمة – تشكيل مجموعات  - القسمة – المشاركة  - الضرب – جمع متكرر  - الضرب-صفوف وأعمدة | قصص مصورة عن العمليات الحسابية  ورقة عمل |  | 10 دقائق لكل هدف |