**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وكان أمر الله قدرا مقدورا) عنوان الدرس سورة الإسراء الآيات الكريمة(1-8)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يتلو الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء ويحفظها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد اهمية حفظ القرآن الكريم والعمل به وثواب ذلك**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****يفسر المعلم الآيات مستخدما استراتيجية السؤال والجواب ويناقش إجابات الطلبة** | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وكان أمر الله قدرا مقدورا) عنوان الدرس : من خصائص الشريعة الإسلامية الربانية**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين مفهوم ربانية الشريعة الإسلامية****-يوضح آثار ربانية الشريعة الإسلامية في سلوك المسلم****-يتمثل القيم والإتجاهات الواردة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هو مفهوم ربانية الشريعة**
* **بين آثار ربانية الشريعة في سلوك المسلم**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وكان أمر الله قدرا مقدورا) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد التفخيم والترقيق**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يوضح مفهوم كل من التفخيم والترقيق****-يميز بين حروف التفخيم والترقيق****-يتلو الآيات الكريمة (1-11) من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التفخيم والترقيق** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن اهمية مراعاة أحكام التلاوة أثناء قراءة القرآن****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب بنطق المعلم حروف التفخيم وحروف الترقيق ثم يحاكي الطلاب نطق المعلم للحروف****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وكان أمر الله قدرا مقدورا) عنوان الدرس : الإيمان بالقدر**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر****-يوضح العلاقة بين القدر وأحداث الكون وأفعال الإنسان****-يتمثل القيم والإتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس باستذكار أركان الإيمان****يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هي العلاقة بين القدر وأحداث الكون**
* **أذكر آثار الإيمان بالقضاء والقدر**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** **وكان أمر الله قدرا مقدورا) عنوان الدرس : يوم أحد 3 هــ**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **يلخص أسباب غزوة أحد****-يحلل نتائج المعركة****-يبين اهم أحداث المعركة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يسرد المعلم أحداث غزوة أحد على شكل قصة****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) عنوان الدرس : سورة الإسراء الآيات الكريمة(9-12)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يتلو الآيات الكريمة (9-12) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (9-12) من سورة الإسراء ويحفظها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بربط الآيات بالآيات السابقة من سورة الإسراء**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****يفسر المعلم الآيات مستخدما استراتيجية السؤال والجواب ويناقش إجابات الطلبة** | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) عنوان الدرس : أحكام الإيمان في الإسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم الإيمان****-يوضح أنواع الإيمان وأحكامها****-يتمثل القيم والإتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات كل مجموعة تتناول نوعا من انواع اليمين حيث تبين المفهوم وحكم الكفارة ثم يناقش المجموعات بما تم طرحه****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يوضح حالات تفخيم لفظ الجلالة وترقيقها****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة هود****-يتلو الآيات الكريمة(12-24) من سورة هود تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس التلاوة السابق التفخيم والترقيق****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب ينطق المعلم لام لفظ الجلالة مرققة ومفخمة حسب حالاتها الواردة ثم يقوم الطلاب بمحاكاة نطق المعلم****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) عنوان الدرس : من مصادر التشريع الإسلامي الإجماع**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يبين مفهوم الإجماع****-يوضح حجية الإجماع****-يذكر شروط الإجماع** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هو مفهوم الإجماع وحجيته**
* **بين حكم الإجماع**
* **اعط أمثلة للإجماع**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : وبالحق أنزلناه وبالحق نزل) عنوان الدرس : سيدنا أيوب عليه السلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يعرف بسيدنا أيوب عليه السلام****-يبين موقف سيدنا أيوب عليه السلام من مرضه**-**يتمثل القيم والاتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يسرد المعلم أحداث قصة سيدنا أيوب عليه السلام****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب) عنوان الدرس: سورة الإسراء الآيات الكريمة (13-17)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يتلو الآيات الكريمة (13-17) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (13-17)من سورة الإسراء ويحفظها**   | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بربط الآيات بالآيات السابقة من سورة الإسراء**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****يفسر المعلم الآيات مستخدما استراتيجية السؤال والجواب ويناقش إجابات الطلبة** | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب) عنوان الدرس :أقسام الحديث الشريف**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يبين المقصود بالحديث الصحيح والحسن والضعيف****-يقارن بين حكم الحديث الصحيح والحسن والضعيف****-يعدد حالات الحديث الضعيف** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يقسم المعلم الطلاب الى فريقين يتناول الفريق الأول الحديث المقبول من حيث مفهومه وشروطه وحكمه وامثلة عليه ويتناول الفريق الثاني الحديث المردود من حيث مفهومه وشروطه وحكمه وامثلة عليه****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب) عنوان الدرس : تفخيم الألف المدية وترقيقها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين حالات تفخيم الألف المدية وترقيقها****-يتلو الآيات الكريمة(25-35) من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس التلاوة السابق تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب ينطق المعلم الألف المدية مرققة ومفخمة حسب حالاتها الواردة ثم يقوم الطلاب بمحاكاة نطق المعلم****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب) عنوان الدرس : المسجد الحرام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين المقصود بالمسجد الحرام****-يوضح مكانة المسجد الحرام في الإسلام****-يذكر معالم المسجد الأقصى الرئيسية** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس ببيان مكانة المسجد الأقصى في الإسلام** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة*** **يستعرض المعلم صورا لمعالم المسجد الحرام ويقوم الطلاب بالتعرف على المعلم من خلال الصورة**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب) عنوان الدرس : أحكام الطعام والشراب في الإسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يوضح احكام الطعام والشراب****-يحرص على تناول الحلال من الطعام والشراب**-**يتمثل القيم والإتجاهات الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هي الاطعمة المحرمة التي وردت في الدرس**
* **ما هو سبب تحريم الخمر والمسكرات**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأحسنوا أن الله يحب المحسنين ) عنوان الدرس : علامات المنافق حديث شريف**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف****-يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف****-يبين مفهوم العمرة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة بعض الطلاب** **يكلف طالبا بكتابة علامات المنافق على السبورة ثم يشرحها المعلم ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأحسنوا أن الله يحب المحسنين ) عنوان الدرس : العمرة**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-يستنتج أهمية العمرة****-يوضح اركان العمرة****-يبين مفهوم العنف المجتمعي وانواعه** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة*** **التدريب والمحاكاة**

**يحضر المعلم زي الاحرام ويرتديه امام الطلاب ويحاكي لهم اعمال العمرة ثم يكلف عددا من الطلاب بمحاكاة المعلم مع الاستماع لملاحظات الطلاب واستفساراتهم والإجابة عليها****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأحسنوا أن الله يحب المحسنين ) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام التفخيم والترقيق التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم كل من التفخيم والترقيق****-يذكر مراتب التفخيم الثلاثة****-يميز الحروف المفخمة من الحروف المرققة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة دروس التلاوة السابق التفخيم والترقيق****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب يستذكر المعلم والطلاب نطق الحروف المفخمة والمرققة التي درسوها سابقا****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأحسنوا أن الله يحب المحسنين ) عنوان الدرس: موقف الإسلام من العنف المجتمعي**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم العنف المجتمعي وانواعه****-يوضح اسباب العنف المجتمعي****-يعدد توجيهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال نظافة الغرفة وتهويتها واحضار الكتاب** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما المقصود بالعنف**
* **هل تعتقد ان العنف حل جيد للمشكلات**
* **كيف نحد من آثار العنف**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأحسنوا أن الله يحب المحسنين ) عنوان الدرس : من أعلام الصحابة رضي الله عنهم على ثرى الأردن التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يعرف ببعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين دفنوا في الأردن****-يستنتج دلالات وجود مقامات الصحابة في الأردن****-يقدر جهود الصحابة في نشر الإسلام في الأردن**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن فضل الصحابة ومكانتهم** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يكلف المعلم عددا من الطلاب حيث يقوم كل طالب بالحديث عن شخصية صاحبي من الشخصيات الواردة في الدرس ثم يعقب المعلم على اداء الطلاب** **يجري المعلم نقاشا مع باقي الطلاب حول ما سمعوه من زملائهم**  | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم: أشرف العجالين**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**