**الخطة الفصلية**

 **الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا)**

 **الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 20/ 8 / 2023 م إلى 15 / 10 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء ويحفظها** **-يبين مفهوم ربانية الشريعة الإسلامية****-يوضح آثار ربانية الشريعة الإسلامية في سلوك المسلم****-يوضح مفهوم كل من التفخيم والترقيق****-يميز بين حروف التفخيم والترقيق****-يتلو الآيات الكريمة (1-11) من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التفخيم والترقيق****-يبين مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر****-يوضح العلاقة بين القدر وأحداث الكون وأفعال الإنسان****-يلخص أسباب غزوة أحد****-يحلل نتائج المعركة****-يبين اهم أحداث المعركة** | **-المصحف الشريف****-الكتاب المدرسي****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني****-الرحيق المختوم للمباركفوري** | **-التدريس المباشر****-تحليل النصوص القرآنية** **-أسلوب المناقشة** **والطرح****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا****-إعداد مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(7 ) الصفحات:(6-38)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الإسراء: الآيات الكريمة(1-8)2-من خصائص الشريعة الإسلامية الربانية3-التلاوة والتجويد: التفخيم والترقيق4-الإيمان بالقدر5-يوم أحد (3هــ) | **- المسجد الأقصى للمسلمين وهو قبلتهم الاولى ومسرى نبيهم ولا يمكن التخلي عنه أو التفريط فيه** **- العبودة الحقيقة لله تعالى هي أهم مقومات النصر والتمكين****-اتصفت الشريعة الإسلامية بالكال لأنها من عند الله تعالى****-تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة معينة على التدبر والخشوع****-غزوة احد هي احدى أهم المعارك الفاصلة بين الإسلام والكفر والشرك** | -**سبحان-أسرى**-**وكيلا-الكرة****-قضينا-ليتبروا****-أولي بأس-البراق****-الشريعة الإسلامية****-الربانية-الرب****-المباديء الإعتقادية****-التفخيم-الترقيق****-الإستعلاء****-الإطباق****-مراتب التفخيم****-الإستفال****-القضاء والقدر****-تغيض الأرحام****-عالم الغيب****-عالم الشهادة****-جبل الرماة****-قرح-سجال** | -**حرمة الشرك****-حرمة قتل النفس****-وجوب التقوى****-وجوب الرضا بالقضاء والقدر****-وجوب شكر نعم الله تعالى****-وجوب الإيمان بالقضاء والقدر****-وجوب طاعة النبي صلى الله عليه وسلم****حرمة الفرار من أرض المعركة** | **-يقدر مكانة المسجد الأقصى عند المسلمين****-يقدر الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان****-يحرص على تطبيق ما تعلمه من احكام تلاوة وتجويد****-يؤمن بالقدر خيره وشره****-يحرص على شكر الله تعالى على نعمه ويصبر على ما أصابه من مصائب****-يحرص على الدفاع عن وطنه ومقدساته** | **-أنشطة الكتاب المدرسي****-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها****- استنتاج ما ترشد إليه الآيات** **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:( وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ)**

 **الصفحات: ( 29 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(12 ) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2023م إلى 2 / 11 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يتلو الآيات الكريمة (9-12) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (9-12) من سورة الإسراء ويحفظها** **-يبين مفهوم الإيمان****-يوضح أنواع الإيمان وأحكامها****-يوضح حالات تفخيم لفظ الجلالة وترقيقها****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة هود****-يتلو الآيات الكريمة(12-24) من سورة هود تلاوة سليمة****-يبين مفهوم الإجماع****-يوضح حجية الإجماع****-يذكر شروط الإجماع****-يعرف بسيدنا أيوب عليه السلام****-يبين موقف سيدنا أيوب عليه السلام من مرضه** | **-صحيح الإمام** **البخاري** **-كتاب الفقه الميسر****احمد عاشور****-الانترنت****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-أسلوب الحوار والمناقشة****-أسلوب الاستقصاء****-العصف الذهني** |  **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي** **-كتابة التقارير والبحوث****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية****-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(5) الصفحات:(39-68)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الإسراء: الآيات الكريمة (9-12)2-أحكام الأيمان في الإسلام3-التلاوة والتجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها4-من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع5-سيدنا أيوب عليه السلام | **- القرآن الكريم كتاب هداية للناس ولا سبيل للفوز والفلاح بدون العمل بما جاء فيه من احكام****-يقسم الله تعالى بما شاء من مخلوقاته لأن إقسامه بها تعظيم له سبحانه****- حروف اللغة العربية إما مفخمة او مرققة ومنها ما يفخم تارة ويرقق تارة اخرى****-تعددت مصادر التشريع في الإسلام ولكن المتفق عليها أربعة القرآن والسنة والإجماع والقياس****-كل ما يصيب الإنسان من بلاء سواء كان مرضا أو فقرا أو غيره الإ كفر الله تعالى به من خطاياه وكان سببا لدخول الجنة إن صبر الإنسان عليه** | -يهدي-أقوم**أعتدننا-عجولا****-فمحونا آية الليل****-مبصرة-لتبتغوا****-الأيمان****-اليمين المنعقدة****-اليمين الغموس****-يمين اللغو****-كفارة اليمين****-حنث اليمين****-كفارة اليمين****-يبخسون-حبط****-الاحزاب-مرية****-لعنة الله-لا جرم****-الإجماع –القياس****-الصبر-البلاء****-السراء-الضراء** | **-وجوب العمل بالقرآن الكريم****-يحرم الحلف بغير الله تعالى****-يجب الوفاء باليمن المنعقدة ما لم تكن في إثم****-حرمة الحلف على معصية****-يكره الإكثار من الحلف ولو كان الإنسان صادقا** | **- الحرص شكر نعمة الله تعالى** **-يحرص على طلب الهداية والأخذ بأسبابها****-يحسن الظن بالله تعالى وبنفسه وبالآخرين****- يحرص على الوفاء بيمينه****-يقدر اجماع العلماء المسلمين****-يقدر الجهود التي بذلها الفقهاء في خدمة هذا الدين****-يحرص على الإحتياط لدينه****- يتحلى بالصبر في كل المواقف الصعبة التي تمر به** | **-حل الواجبات البينية****-كتابة أبحاث وتقارير****-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث****-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها**  |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ) الصفحات: ( 28 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-يتلو الآيات الكريمة (13-17) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (13-17)من سورة الإسراء ويحفظها** **-يبين المقصود بالحديث الصحيح والحسن والضعيف****-يقارن بين حكم الحديث الصحيح والحسن والضعيف****-يعدد حالات الحديث الضعيف****-يبين حالات تفخيم الألف المدية وترقيقها****-يتلو الآيات الكريمة(25-35) من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد****-يبين المقصود بالمسجد الحرام****-يوضح مكانة المسجد الحرام في الإسلام****-يذكر معالم المسجد الأقصى الرئيسية****-يوضح احكام الطعام والشراب****-يحرص على تناول الحلال من الطعام والشراب** | **-الكتاب المدرسي****- الرحيق المختوم للمباركفوري****وفيات الأعيان لابن خلكان****-المكتبة الشاملة dvd****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-الحوار والمناقشة****-التفكير الناقد****-التكليفات****-العصف الذهني****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-إعداد مجلات حائط****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة****-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(5) الصفحات:(69-96)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الإسراء: الآيات الكريمة 13(-17)2-أقسام الحديث الشريف3-التلاوة والتجويد: تفخيم الألف المدية وترقيقها4-المسجد الحرام5-أحكام الطعام والشراب في الإسلام | **-جعل الله تعالى عاقبة المفسدين في الأرض وخيمة وهي العذاب والهلاك****-بذل علماء الحديث الشريف جهودا كبيرة في العناية بالأحادديث الشريفة وبيان المقبول من المرود منها****-الألف المدية تبع لما قبلها تفخيما وترقيقا****-المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام ويقع في مكة المكرمة والصلاة فيه بمئة ألف صلاة****-الأصل في الاطعمة والأشربة الحل إلا ما ورد النص بتحريمه** | **-ألزمناه طائره****-لا تزر-وازرة****-وزر-القرون****-فحق عليها القول****-الترف****-السند-المتن****--اتصال السند****-الحديث الصحيح****-الحديث الموضوع****-العدالة والضبط****-بادي الرأي****-فعميت-تزدري****-الحرم-الكعبة****-الحجر الأسود****-بئر زمزم****-الصفا والمروة****-اللقطة****-الطيبات-الخبائث****-الدم المسفوح****-ما اهل لغير الله به****-** | **-حرمة جميع مظاهر الإفساد في الأرض****-الحديث الموضوع لا يقبل في الاحكام الشريعة****-وجوب العمل بالحديث الصحيح****-يحرم رواية الحديث الموضوع إلا لبيان انه موضوع****-حرمة القتال والصيد الصيد في الحرم****-الندب إلى تقبيل الحجر الأسود****-حرمة لحم الحمر الأهلية****تحريم كل ذي ناب من الحيوانات وكل ذي مخلب من الطيور****-وجوب التذكية****-حرمة الميتة** | **-يحرص على مراقبة سلوكه استمرار****-يحرص على تطبيق ما تعلمه من احكام التلاوة والتجويد****-يقدر وجهود علماء الحديث الشريف****-يتجنب بنشر الاحاديث الضعيفة والموضوعة** **-يحرص على زيارة المسجد الحرام واستشعار قدسيته****-يحرص على تناول الحلال من الاطعمة والأشربة** | **-كتابة البحوث والتقارير****-حل الواجبات البينية****-الاستفادة من مكتبة المدرسة****-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

 **الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:( وَأَحْسِنُوا ۛ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)**

 **الصفحات: ( 28 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** |  **المواد والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** |  **التقويم** |  **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف****-يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف****-يبين مفهوم العمرة****-يستنتج أهمية العمرة****-يوضح اركان العمرة****-يبين مفهوم العنف المجتمعي وانواعه****-يوضح اسباب العنف المجتمعي****-يعدد توجيهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي****-يبين مفهوم كل من التفخيم والترقيق****-يذكر مراتب التفخيم الثلاثة****-يميز الحروف المفخمة من الحروف المرققة****-يطبق ما تعلمه من احكام التلاوة****-يعرف ببعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين دفنوا في الأردن****-يستنتج دلالات وجود مقامات الصحابة في الأردن****-يقدر جهود الصحابة في نشر الإسلام في الأردن** | **-الكتاب المدرسي****- الرحيق المختوم للمباركفوري****وفيات الأعيان لابن خلكان****-المكتبة الشاملة dvd****-منصة****Microsoft** **Teams****-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر****-الحوار والمناقشة****-التفكير الناقد****-التكليفات****-العصف الذهني****-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء****-القلم والورقة****-الملاحظة و الأداء** **-اختبارات نماذج جوجل****-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد****-سجل التقويم الوصفي****-سلم تقدير****-الاختبارات** **الشفوية والكتابية****-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب** **المدرسي** **-إعداد مجلات حائط****-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة****-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****0000000000000****التحديات:****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000000****000000000000****مقترحات للتحسين:****000000000000000****000000000000000****0000000000000000** |

 **معلومات عامة عن الطلبة:-**

 **إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

 **المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(5) الصفحات:(97-125 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-علامات المنافق: حديث شريف2-العمرة3-التلاوة والتجويد: تطبيقات على أحكام التفخيم والترقيق4-موقف الإسلام من العنف المجتمعي5-من أعلام الصحابة على ثرى الأردن | **-اكمل المؤمنين إيمانا احسنهم أخلاقا** **-النفاق أشد خطرا من الكفر على الإسلام****-وضع الإسلام أحكاما خاصة للعمرة والحج ورتبها على شكل أركان وواجبات وسنن** **-العنف المجتمعي سبب لضعف الامة واختراق لوحدتها****-من اهم أسباب العنف المجتمعي ضعف الوازع الديني والعنف الأسري****-دفن عدد كبير من الصحابة الكرام على ثرى الأردن وسميت بعض المناطق بأسمائهم** | **-الوعد-حسن الخلق****-الكذب-النفاق****-الغدر-حقوق العباد****-النفاق الإعتقادي****-النفاق العملي****-العمرة****-الإحرام-الطواف****-التحلل-السعي****-تبتئس-الفلك****-وحينا-التنور****-يعصمني-أقلعي****-معزل-سئاوي****-غيض-استوت****-نبل-نصالها****-العنف المجتمعي****-سيادة القانون** | -**حرمة الكذب****-وجوب الوفاء بالعهد والوعد****-وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم****-وجوب الإحرام من الميقات****-يحرم على المحرم لبس المخيط وقص الشعر واستخدام العطور****-يستحب الدعاء وقراءة القرآن أثناء الطواف والسعي****-تحريم إيذاء الآخرين****-تحريم الظلم** | **- رضوان الله تعالى عليهم****-يحرص على التزام الأخلاق الحسنة****-يحرص على اداء الأمانة****-يحرص على أداء العمرة****-يحرص على إلتزام أحكام التفخيم والترقيق أثناء تلاوته للقرآن الكريم****-الحرص على البعد عن العنف****يقدر مكانة الصحابة****-يحرص على قراءة سير الصحابة الكرام** | **-كتابة البحوث والتقارير****-حل الواجبات البينية****-الاستفادة من مكتبة المدرسة****-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................