**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَكَانَ أَمْرُ اللَّهِ قَدَرًا مَّقْدُورًا)**

**الصفحات: ( 32 ) عدد الحصص:( 12 ) الفترة الزمنية من: 20/ 8 / 2023 م إلى 15 / 10 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1-** | **-يتلو الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **-يفسر الآيات الكريمة (1-8) من سورة الإسراء ويحفظها**  **-يبين مفهوم ربانية الشريعة الإسلامية**  **-يوضح آثار ربانية الشريعة الإسلامية في سلوك المسلم**  **-يوضح مفهوم كل من التفخيم والترقيق**  **-يميز بين حروف التفخيم والترقيق**  **-يتلو الآيات الكريمة (1-11) من سورة هود تلاوة سليمة**  **-يطبق ما تعلمه من أحكام التفخيم والترقيق**  **-يبين مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر**  **-يوضح العلاقة بين القدر وأحداث الكون وأفعال الإنسان**  **-يلخص أسباب غزوة أحد**  **-يحلل نتائج المعركة**  **-يبين اهم أحداث المعركة** | **-المصحف الشريف**  **-الكتاب المدرسي**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني**  **-الرحيق المختوم للمباركفوري** | **-التدريس المباشر**  **-تحليل النصوص القرآنية**  **-أسلوب المناقشة**  **والطرح**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-بحث علمي يحدد موضوعه لاحقا**  **-إعداد مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(7 ) الصفحات:(6-38)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الإسراء: الآيات الكريمة  (1-8)  2-من خصائص الشريعة الإسلامية الربانية  3-التلاوة والتجويد: التفخيم والترقيق  4-الإيمان بالقدر  5-يوم أحد (3هــ) | **- المسجد الأقصى للمسلمين وهو قبلتهم الاولى ومسرى نبيهم ولا يمكن التخلي عنه أو التفريط فيه**  **- العبودة الحقيقة لله تعالى هي أهم مقومات النصر والتمكين**  **-اتصفت الشريعة الإسلامية بالكال لأنها من عند الله تعالى**  **-تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة معينة على التدبر والخشوع**  **-غزوة احد هي احدى أهم المعارك الفاصلة بين الإسلام والكفر والشرك** | -**سبحان-أسرى**  -**وكيلا-الكرة**  **-قضينا-ليتبروا**  **-أولي بأس-البراق**  **-الشريعة الإسلامية**  **-الربانية-الرب**  **-المباديء الإعتقادية**  **-التفخيم-الترقيق**  **-الإستعلاء**  **-الإطباق**  **-مراتب التفخيم**  **-الإستفال**  **-القضاء والقدر**  **-تغيض الأرحام**  **-عالم الغيب**  **-عالم الشهادة**  **-جبل الرماة**  **-قرح-سجال** | -**حرمة الشرك**  **-حرمة قتل النفس**  **-وجوب التقوى**  **-وجوب الرضا بالقضاء والقدر**  **-وجوب شكر نعم الله تعالى**  **-وجوب الإيمان بالقضاء والقدر**  **-وجوب طاعة النبي صلى الله عليه وسلم**  **حرمة الفرار من أرض المعركة** | **-يقدر مكانة المسجد الأقصى عند المسلمين**  **-يقدر الشريعة الإسلامية وصلاحيتها لكل زمان ومكان**  **-يحرص على تطبيق ما تعلمه من احكام تلاوة وتجويد**  **-يؤمن بالقدر خيره وشره**  **-يحرص على شكر الله تعالى على نعمه ويصبر على ما أصابه من مصائب**  **-يحرص على الدفاع عن وطنه ومقدساته** | **-أنشطة الكتاب المدرسي**  **-زيارات لمكتبة المدرسة والاستعانة بها**  **- استنتاج ما ترشد إليه الآيات**  **- يحفظ بعض الأدلة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:( وَبِالْحَقِّ أَنزَلْنَاهُ وَبِالْحَقِّ نَزَلَ)**

**الصفحات: ( 29 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(12 ) الفترة الزمنية من:16 /10 / 2023م إلى 2 / 11 / 2023م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **2-** | **-يتلو الآيات الكريمة (9-12) من سورة الإسراء تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **-يفسر الآيات الكريمة (9-12) من سورة الإسراء ويحفظها**  **-يبين مفهوم الإيمان**  **-يوضح أنواع الإيمان وأحكامها**  **-يوضح حالات تفخيم لفظ الجلالة وترقيقها**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة هود**  **-يتلو الآيات الكريمة(12-24) من سورة هود تلاوة سليمة**  **-يبين مفهوم الإجماع**  **-يوضح حجية الإجماع**  **-يذكر شروط الإجماع**  **-يعرف بسيدنا أيوب عليه السلام**  **-يبين موقف سيدنا أيوب عليه السلام من مرضه** | **-صحيح الإمام**  **البخاري**  **-كتاب الفقه الميسر**  **احمد عاشور**  **-الانترنت**    **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-أسلوب الحوار والمناقشة**  **-أسلوب الاستقصاء**  **-العصف الذهني** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب المدرسي**  **-كتابة التقارير والبحوث**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة المدرسية**  **-عمل مجلات حائط** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(5) الصفحات:(39-68)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الإسراء: الآيات الكريمة (9-12)  2-أحكام الأيمان في الإسلام  3-التلاوة والتجويد: تفخيم لام لفظ الجلالة وترقيقها  4-من مصادر التشريع الإسلامي: الإجماع  5-سيدنا أيوب عليه السلام | **- القرآن الكريم كتاب هداية للناس ولا سبيل للفوز والفلاح بدون العمل بما جاء فيه من احكام**  **-يقسم الله تعالى بما شاء من مخلوقاته لأن إقسامه بها تعظيم له سبحانه**  **- حروف اللغة العربية إما مفخمة او مرققة ومنها ما يفخم تارة ويرقق تارة اخرى**  **-تعددت مصادر التشريع في الإسلام ولكن المتفق عليها أربعة القرآن والسنة والإجماع والقياس**  **-كل ما يصيب الإنسان من بلاء سواء كان مرضا أو فقرا أو غيره الإ كفر الله تعالى به من خطاياه وكان سببا لدخول الجنة إن صبر الإنسان عليه** | -يهدي-أقوم  **أعتدننا-عجولا**  **-فمحونا آية الليل**  **-مبصرة-لتبتغوا**  **-الأيمان**  **-اليمين المنعقدة**  **-اليمين الغموس**  **-يمين اللغو**  **-كفارة اليمين**  **-حنث اليمين**  **-كفارة اليمين**  **-يبخسون-حبط**  **-الاحزاب-مرية**  **-لعنة الله-لا جرم**  **-الإجماع –القياس**  **-الصبر-البلاء**  **-السراء-الضراء** | **-وجوب العمل بالقرآن الكريم**  **-يحرم الحلف بغير الله تعالى**  **-يجب الوفاء باليمن المنعقدة ما لم تكن في إثم**  **-حرمة الحلف على معصية**  **-يكره الإكثار من الحلف ولو كان الإنسان صادقا** | **- الحرص شكر نعمة الله تعالى**  **-يحرص على طلب الهداية والأخذ بأسبابها**  **-يحسن الظن بالله تعالى وبنفسه وبالآخرين**  **- يحرص على الوفاء بيمينه**  **-يقدر اجماع العلماء المسلمين**  **-يقدر الجهود التي بذلها الفقهاء في خدمة هذا الدين**  **-يحرص على الإحتياط لدينه**  **- يتحلى بالصبر في كل المواقف الصعبة التي تمر به** | **-حل الواجبات البينية**  **-كتابة أبحاث وتقارير**  **-استنتاج ما ترشد إليه الأحاديث**  **-زيارة مكتبة المدرسة والاستفادة منها** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة: (وَمَن يُعَظِّمْ شَعَائِرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِن تَقْوَى الْقُلُوبِ) الصفحات: ( 28 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-يتلو الآيات الكريمة (13-17) من سورة الإسراء تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **-يفسر الآيات الكريمة (13-17)من سورة الإسراء ويحفظها**  **-يبين المقصود بالحديث الصحيح والحسن والضعيف**  **-يقارن بين حكم الحديث الصحيح والحسن والضعيف**  **-يعدد حالات الحديث الضعيف**  **-يبين حالات تفخيم الألف المدية وترقيقها**  **-يتلو الآيات الكريمة(25-35) من سورة هود تلاوة سليمة**  **-يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد**  **-يبين المقصود بالمسجد الحرام**  **-يوضح مكانة المسجد الحرام في الإسلام**  **-يذكر معالم المسجد الأقصى الرئيسية**  **-يوضح احكام الطعام والشراب**  **-يحرص على تناول الحلال من الطعام والشراب** | **-الكتاب المدرسي**  **- الرحيق المختوم للمباركفوري**  **وفيات الأعيان لابن خلكان**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(5) الصفحات:(69-96)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-سورة الإسراء: الآيات الكريمة 13(-17)  2-أقسام الحديث الشريف  3-التلاوة والتجويد: تفخيم الألف المدية وترقيقها  4-المسجد الحرام  5-أحكام الطعام والشراب في الإسلام | **-جعل الله تعالى عاقبة المفسدين في الأرض وخيمة وهي العذاب والهلاك**  **-بذل علماء الحديث الشريف جهودا كبيرة في العناية بالأحادديث الشريفة وبيان المقبول من المرود منها**  **-الألف المدية تبع لما قبلها تفخيما وترقيقا**  **-المسجد الحرام هو أعظم مسجد في الإسلام ويقع في مكة المكرمة والصلاة فيه بمئة ألف صلاة**  **-الأصل في الاطعمة والأشربة الحل إلا ما ورد النص بتحريمه** | **-ألزمناه طائره**  **-لا تزر-وازرة**  **-وزر-القرون**  **-فحق عليها القول**  **-الترف**  **-السند-المتن**  **--اتصال السند**  **-الحديث الصحيح**  **-الحديث الموضوع**  **-العدالة والضبط**  **-بادي الرأي**  **-فعميت-تزدري**  **-الحرم-الكعبة**  **-الحجر الأسود**  **-بئر زمزم**  **-الصفا والمروة**  **-اللقطة**  **-الطيبات-الخبائث**  **-الدم المسفوح**  **-ما اهل لغير الله به**  **-** | **-حرمة جميع مظاهر الإفساد في الأرض**  **-الحديث الموضوع لا يقبل في الاحكام الشريعة**  **-وجوب العمل بالحديث الصحيح**  **-يحرم رواية الحديث الموضوع إلا لبيان انه موضوع**  **-حرمة القتال والصيد الصيد في الحرم**  **-الندب إلى تقبيل الحجر الأسود**  **-حرمة لحم الحمر الأهلية**  **تحريم كل ذي ناب من الحيوانات وكل ذي مخلب من الطيور**  **-وجوب التذكية**  **-حرمة الميتة** | **-يحرص على مراقبة سلوكه استمرار**  **-يحرص على تطبيق ما تعلمه من احكام التلاوة والتجويد**  **-يقدر وجهود علماء الحديث الشريف**  **-يتجنب بنشر الاحاديث الضعيفة والموضوعة**  **-يحرص على زيارة المسجد الحرام واستشعار قدسيته**  **-يحرص على تناول الحلال من الاطعمة والأشربة** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**الخطة الفصلية**

**الصف: التاسع الفصل الدراسي الأول 2023/2024 م المبحث التربية الإسلامية اسم الوحدة:( وَأَحْسِنُوا ۛ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ)**

**الصفحات: ( 28 ) عدد الدروس:(5 ) عدد الحصص:(13) الفترة الزمنية من:3/ 11 / 2023م إلى 5 / 12 /2023 م**

**مدرسة:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **3-** | **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة**  **-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف**  **-يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف**  **-يبين مفهوم العمرة**  **-يستنتج أهمية العمرة**  **-يوضح اركان العمرة**  **-يبين مفهوم العنف المجتمعي وانواعه**  **-يوضح اسباب العنف المجتمعي**  **-يعدد توجيهات الإسلام للحد من العنف المجتمعي**  **-يبين مفهوم كل من التفخيم والترقيق**  **-يذكر مراتب التفخيم الثلاثة**  **-يميز الحروف المفخمة من الحروف المرققة**  **-يطبق ما تعلمه من احكام التلاوة**  **-يعرف ببعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين دفنوا في الأردن**  **-يستنتج دلالات وجود مقامات الصحابة في الأردن**  **-يقدر جهود الصحابة في نشر الإسلام في الأردن** | **-الكتاب المدرسي**  **- الرحيق المختوم للمباركفوري**  **وفيات الأعيان لابن خلكان**  **-المكتبة الشاملة dvd**  **-منصة**  **Microsoft**  **Teams**  **-الأجهزة الذكية وادوات التعلم الإلكتروني** | **-التدريس المباشر**  **-الحوار والمناقشة**  **-التفكير الناقد**  **-التكليفات**  **-العصف الذهني**  **-التدريب** | **-التقويم المعتمد على الأداء**  **-القلم والورقة**  **-الملاحظة و الأداء**  **-اختبارات نماذج جوجل**  **-اختبارات منصات التعلم عن بعد** | **-قائمة رصد**  **-سجل التقويم الوصفي**  **-سلم تقدير**  **-الاختبارات**  **الشفوية والكتابية**  **-سجل وصف سير العمل** | **-الأنشطة في الكتاب**  **المدرسي**  **-إعداد مجلات حائط**  **-قراءة الأحاديث النبوية في الإذاعة**  **-زيارة لمكتبة المدرسة والتعرف على الكتب ذات الصلة** | **أشعر بالرضا عن:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000**  **التحديات:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000000**  **000000000000**  **مقترحات للتحسين:**  **000000000000000**  **000000000000000**  **0000000000000000** |

**معلومات عامة عن الطلبة:-**

**إعداد المعلم: 1-أشرف العجالين مدير المدرسة /الاسم والتوقيع ................................................التاريخ: / / 2023م**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع.......................................... التاريخ: / / 2023 م**

**Form#QF71-1-47rev.a**

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف.:- التاسع عدد الدروس(5) الصفحات:(97-125 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الدروس** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| 1-علامات المنافق: حديث شريف  2-العمرة  3-التلاوة والتجويد: تطبيقات على أحكام التفخيم والترقيق  4-موقف الإسلام من العنف المجتمعي  5-من أعلام الصحابة على ثرى الأردن | **-اكمل المؤمنين إيمانا احسنهم أخلاقا**  **-النفاق أشد خطرا من الكفر على الإسلام**  **-وضع الإسلام أحكاما خاصة للعمرة والحج ورتبها على شكل أركان وواجبات وسنن**  **-العنف المجتمعي سبب لضعف الامة واختراق لوحدتها**  **-من اهم أسباب العنف المجتمعي ضعف الوازع الديني والعنف الأسري**  **-دفن عدد كبير من الصحابة الكرام على ثرى الأردن وسميت بعض المناطق بأسمائهم** | **-الوعد-حسن الخلق**  **-الكذب-النفاق**  **-الغدر-حقوق العباد**  **-النفاق الإعتقادي**  **-النفاق العملي**  **-العمرة**  **-الإحرام-الطواف**  **-التحلل-السعي**  **-تبتئس-الفلك**  **-وحينا-التنور**  **-يعصمني-أقلعي**  **-معزل-سئاوي**  **-غيض-استوت**  **-نبل-نصالها**  **-العنف المجتمعي**  **-سيادة القانون** | -**حرمة الكذب**  **-وجوب الوفاء بالعهد والوعد**  **-وجوب حب الصحابة رضوان الله تعالى عليهم**  **-وجوب الإحرام من الميقات**  **-يحرم على المحرم لبس المخيط وقص الشعر واستخدام العطور**  **-يستحب الدعاء وقراءة القرآن أثناء الطواف والسعي**  **-تحريم إيذاء الآخرين**  **-تحريم الظلم** | **- رضوان الله تعالى عليهم**  **-يحرص على التزام الأخلاق الحسنة**  **-يحرص على اداء الأمانة**  **-يحرص على أداء العمرة**  **-يحرص على إلتزام أحكام التفخيم والترقيق أثناء تلاوته للقرآن الكريم**  **-الحرص على البعد عن العنف**  **يقدر مكانة الصحابة**  **-يحرص على قراءة سير الصحابة الكرام** | **-كتابة البحوث والتقارير**  **-حل الواجبات البينية**  **-الاستفادة من مكتبة المدرسة**  **-المشاركة في فعاليات الإذاعة المدرسية** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................