**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الامبراطورية الفارسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (كورش , الساسانية, السلوقية...)**   **2- يوضح سبب تسمية الدولة الفارسة بهذا الاسم**  **3- ان يوضح على الخريطة سبب تسمية الدولة الفارسية بهذا لااسم**  **4- ان يتتبع التطور التاريخي للامبراطورية الفارسية**  **5- ان يتتبع الغزو اليوناني للامبراطورية الفارسية**  **6- ان يوضح المقصود بالدولة الاخمينية و امتدادها**  **7- ان يوضح المقصود بالدولة البارثية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- استخدام الخريطة لتوضيح**  **- حدود الدولة الفارسية**  **- امتداد الدولة الفاسية**  **- التطور التاريخي للدولة الفاسية**  **- المراحل التاريحية للامبراطورية الفارسية**  **- الهجمات و الغزو التي تعرضت لها الدولة الفارسية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الساسانية, اصطخر, المدائن...)**   **2- يذكر اسماء ملوك الساسانيين**  **3- ان يتتبع على الخريطة موقع و امتداد الدولة الساسانية**  **4- ان يوضح اسباب اتخاذ المدائن عاصمة لهم** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- اسماء الملوك الساسانيين**  **- الموقع و الامتداد للدولة الساسانية**  **- اسباب اتخاذ المدائن عاصمة لهم**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الحكم و المؤسسات في الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (شاهنشاه, الزردتشتية, الدهاقين ...)**  **2- ان يوضح طبيعة نظام الحكم في الدولة الساسانية**  **3- ان يبين الموظفين الذين يساعدون الملك في الحكم مع توضيح مهام كل موظف**  **4- ان يذكر اسماء اهم ملوك الدولة الساسانية مع بيان اهم اعمالهم**  **5- ان يقارن بين الدولة البارثية و الساسانية و يبين أوجه الشيه و الاختلاف بينهما** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه** * **نظام الحكم في الدولة الساسانية** * **- مهام الموظفين الاداريين** * **- اهم ملوك الدولة الساسانية**   **- مقارنة بين الدولة البارثية و الساسانية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الحياة العامة في الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الطوائف , المرتزقة. النبالون...)**  **2- ان يوضح الحياة السياسية في الدولة الساسانية**   * **الحكام** * **الجيش**   **3- ان يوضح الحياة الاقتصادية**   * **منجزاتهم الزراعية** * **منجزاتهم الصناعية** * **منجزاتهم في التجارة**   **4- ان يوضح الحياة الاجتماعية في الدولة الساسانية**   * **طبقات المجتمع** * **الحياة الثقافية و الدينية و العمرانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- الحياة السياسية في الدولة الساسانية**   * **الحكام** * **الجيش**   **3- الحياة الاقتصادية**   * **منجزاتهم الزراعية** * **منجزاتهم الصناعية** * **منجزاتهم في التجارة**   **4- الحياة الاجتماعية في الدولة الساسانية**   * **طبقات المجتمع** * **الحياة الثقافية و الدينية و العمرانية**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : علاقات الدولة الساسانية الخارجية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نينوى,الفهلوية, المناذرة...)**  **2- ان يذكر اسماء الدولة التي كان لها علاقات خارجية مع الدولة الساسانية**  **3- ان يوضح علاقة الدولة الساسانية بكل من**   * **شبه الجزيرة العربي** * **المناذرة** * **بالامبراطورية البيزنطية** * **الهند** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **العلاقات الخارجية مع الدولة الساسانية**  **3- ان يوضح علاقة الدولة الساسانية بكل من**   * **شبه الجزيرة العربي** * **المناذرة** * **بالامبراطورية البيزنطية**   **الهند**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : نهاية الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نهاوند, عمر بن الخطاب, النعمان بن مقرن...)**  **2- ان يوضح العوامل الداخلية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية**  **3- ان يوضح العوامل الخارجية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية**  **4- ان يتتبع معركة نهاوند (فنح الفتوح) مجرياتها و نتائجها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- العوامل الداخلية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية**  **- العوامل الخارجية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية**  **- معركة نهاوند (فنح الفتوح) مجرياتها و نتائجها**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس السلاجقة, ملاذكرد, الانكشارية...)**  **2- ان يوضح على الخريطة امتداد و موقع الدولة العثمانية**  **3- تتبع الاوضاع السياسية قبيل قيام الدولة العثمانية**  **4- تتبع الجذور التاريخية لنشأة الدولة العثمانية**  **5- تتبع دور عثمان بن ارطغرل في تأسيس الدولة العثمانية**  **6- ان يذكر اهم السلاطين الذين توسعوا في الدولة العثمانية و درور كل واحد على حدا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- على الخريطة امتداد و موقع الدولة العثمانية**  **- الاوضاع السياسية قبيل قيام الدولة العثمانية**  **- الجذور التاريخية لنشأة الدولة العثمانية**  **- دور عثمان بن ارطغرل في تأسيس الدولة العثمانية**   * **اهم السلاطين الذين توسعوا في الدولة العثمانية و درور كل واحد على حدا**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : فتح القسطنطينية (اسطنبول)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس محمد الثاني (الفاتح), قلعة الروملي , اسطنبول, قلعة الروملي ...)**  **2- ان يوضح محاولات فتح القسطنطينية**  **3- ان يبين دوافع فتح القسطنطينية**   * **العسكرية** * **الجفرافية** * **السياسية**   **4- ان يذكر نتائج فتح القسطنطينية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- محاولات فتح القسطنطينية**  **- دوافع فتح القسطنطينية**   * **العسكرية** * **الجفرافية** * **السياسية** * **نتائج فتح القسطنطينية**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الحياة العامة في الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الادارة المركزية , السباهي , الدفتر دار...)**  **2- ان يتتبع مظاهر الحياة العامة في الدولة العثمانية**  **3- ان يتتبع مظاهر الحياة السياسية و العسكرية**   * **نظام الحكم** * **اعضاء المجلس الاداري المركزي في الدولة ومهام كل منهم**   **4- ان يذكر سبب تسمية مجلس النواب بمجلس المبعوثان**  **5- ان يعدد الفرق العسكرية في الدولة العثمانية**  **5- ان يوضح اهم المنجزات الاقتصادية (زراعة و صناعة و تجارة ) في الدولة العثمانية**  **6- يوضح الحياة الاجتماعية م خلال ذكر طبقات المجتمع في الدولة**  **7- ان يوضح المنجزات العلمية**  **8- ان يذكر اهم المعالم العمارنية في الدولة العثمانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مظاهر الحياة العامة في الدولة العثمانية**  **- مظاهر الحياة السياسية و العسكرية**   * **نظام الحكم** * **اعضاء المجلس الاداري المركزي في الدولة ومهام كل منهم**   **- سبب تسمية مجلس النواب بمجلس المبعوثان**  **- الفرق العسكرية في الدولة العثمانية**   * **المنجزات الاقتصادية (زراعة و صناعة و تجارة ) في الدولة العثمانية** * **الحياة الاجتماعية م خلال ذكر طبقات المجتمع في الدولة** * **المنجزات العلمية** * **اهم المعالم العمارنية في الدولة العثمانية**   **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الوطن العربي في ظل الحكم العثماني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الدولة الصفوية , المماليك, الريدانية...)**  **2- ان يوضح دوافع توسع الدولة العثمانية في المشرق و المغرب العربيين**  **3- ان يذكر اهم المعارك التي خاضها السلطان سليم الاول في المشرق العربي و نتائجها**  **4- ان يعرف الدولة الصفوية**  **5- ان يعرف دولة المماليك**  **6- ان يذكر اهم انجازات السلطان سليمان القانوي السياسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- دوافع توسع الدولة العثمانية في المشرق و المغرب العربيين**  **- اهم المعارك التي خاضها السلطان سليم الاول في المشرق العربي و نتائجها**  **- الدولة الصفوية**  **- دولة المماليك**  **-انجازات السلطان سليمان القانوي السياسية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الاردن في ظل الحكم العثماني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس طريق الحج الشامي, الحج الرومي, السلطان عبد الحميد...)**  **2- ان يعرف سكة الحديد الحجازي**  **3- ان يتتبع خط مسير خط سكة الحديد الحجازي**  **4- ان يعرف طريق الحج الشامي و يوضح اهميته الاقتصادية**  **5- ان يعرف كل من الحج الرومي و الحج الحلبي و الشامي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- سكة الحديد الحجازي**  **- خط مسير خط سكة الحديد الحجازي**  **- طريق الحج الشامي و يوضح اهميته الاقتصادية**  **- الحج الرومي و الحج الحلبي و الشامي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : نهاية الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس رجل اوروبا المريض , الاستانه, جمعية الاتحاد و الترقي ...)**  **2- ذكر اسباب ضعف الدولة العثمانية**  **3- ذكر اهم الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية و بيان توسع كل حركة**  **4- ذكر عوامل ضعف الدولة العثمانية الداخلية (السياسية و العسكرية و الاقتصادية و الاجتماعية )**  **5- ذكر عوامل ضعف الدولة العثمانية الخارجية**  **6- بيان دور الشريف الحسين بن علي في مقاومة سياسة التتريك** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- اسباب ضعف الدولة العثمانية**  **-اهم الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية و بيان توسع كل حركة**  **- عوامل ضعف الدولة العثمانية الداخلية (السياسية و العسكرية و الاقتصادية و الاجتماعية )**  **- عوامل ضعف الدولة العثمانية الخارجية**  **- دور الشريف الحسين بن علي في مقاومة سياسة التتريك**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**