**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الامبراطورية الفارسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (كورش , الساسانية, السلوقية...)**

**2- يوضح سبب تسمية الدولة الفارسة بهذا الاسم****3- ان يوضح على الخريطة سبب تسمية الدولة الفارسية بهذا لااسم** **4- ان يتتبع التطور التاريخي للامبراطورية الفارسية****5- ان يتتبع الغزو اليوناني للامبراطورية الفارسية** **6- ان يوضح المقصود بالدولة الاخمينية و امتدادها** **7- ان يوضح المقصود بالدولة البارثية** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- استخدام الخريطة لتوضيح****- حدود الدولة الفارسية****- امتداد الدولة الفاسية****- التطور التاريخي للدولة الفاسية****- المراحل التاريحية للامبراطورية الفارسية** **- الهجمات و الغزو التي تعرضت لها الدولة الفارسية****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الساسانية, اصطخر, المدائن...)**

**2- يذكر اسماء ملوك الساسانيين****3- ان يتتبع على الخريطة موقع و امتداد الدولة الساسانية** **4- ان يوضح اسباب اتخاذ المدائن عاصمة لهم** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- اسماء الملوك الساسانيين****- الموقع و الامتداد للدولة الساسانية****- اسباب اتخاذ المدائن عاصمة لهم** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الحكم و المؤسسات في الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (شاهنشاه, الزردتشتية, الدهاقين ...)****2- ان يوضح طبيعة نظام الحكم في الدولة الساسانية** **3- ان يبين الموظفين الذين يساعدون الملك في الحكم مع توضيح مهام كل موظف** **4- ان يذكر اسماء اهم ملوك الدولة الساسانية مع بيان اهم اعمالهم** **5- ان يقارن بين الدولة البارثية و الساسانية و يبين أوجه الشيه و الاختلاف بينهما**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**
* **نظام الحكم في الدولة الساسانية**
* **- مهام الموظفين الاداريين**
* **- اهم ملوك الدولة الساسانية**

**- مقارنة بين الدولة البارثية و الساسانية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : الحياة العامة في الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الطوائف , المرتزقة. النبالون...)****2- ان يوضح الحياة السياسية في الدولة الساسانية*** **الحكام**
* **الجيش**

**3- ان يوضح الحياة الاقتصادية** * **منجزاتهم الزراعية**
* **منجزاتهم الصناعية**
* **منجزاتهم في التجارة**

**4- ان يوضح الحياة الاجتماعية في الدولة الساسانية*** **طبقات المجتمع**
* **الحياة الثقافية و الدينية و العمرانية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- الحياة السياسية في الدولة الساسانية*** **الحكام**
* **الجيش**

**3- الحياة الاقتصادية** * **منجزاتهم الزراعية**
* **منجزاتهم الصناعية**
* **منجزاتهم في التجارة**

**4- الحياة الاجتماعية في الدولة الساسانية*** **طبقات المجتمع**
* **الحياة الثقافية و الدينية و العمرانية**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : علاقات الدولة الساسانية الخارجية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نينوى,الفهلوية, المناذرة...)****2- ان يذكر اسماء الدولة التي كان لها علاقات خارجية مع الدولة الساسانية****3- ان يوضح علاقة الدولة الساسانية بكل من** * **شبه الجزيرة العربي**
* **المناذرة**
* **بالامبراطورية البيزنطية**
* **الهند**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**العلاقات الخارجية مع الدولة الساسانية****3- ان يوضح علاقة الدولة الساسانية بكل من** * **شبه الجزيرة العربي**
* **المناذرة**
* **بالامبراطورية البيزنطية**

**الهند** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الامبراطورية الفارسية عنوان الدرس : نهاية الدولة الساسانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (نهاوند, عمر بن الخطاب, النعمان بن مقرن...)****2- ان يوضح العوامل الداخلية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية****3- ان يوضح العوامل الخارجية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية****4- ان يتتبع معركة نهاوند (فنح الفتوح) مجرياتها و نتائجها** *
 | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- العوامل الداخلية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية****- العوامل الخارجية التي ادت الى ضعف الدولة الساسانية****- معركة نهاوند (فنح الفتوح) مجرياتها و نتائجها****- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس السلاجقة, ملاذكرد, الانكشارية...)****2- ان يوضح على الخريطة امتداد و موقع الدولة العثمانية** **3- تتبع الاوضاع السياسية قبيل قيام الدولة العثمانية** **4- تتبع الجذور التاريخية لنشأة الدولة العثمانية** **5- تتبع دور عثمان بن ارطغرل في تأسيس الدولة العثمانية** **6- ان يذكر اهم السلاطين الذين توسعوا في الدولة العثمانية و درور كل واحد على حدا** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- على الخريطة امتداد و موقع الدولة العثمانية** **- الاوضاع السياسية قبيل قيام الدولة العثمانية** **- الجذور التاريخية لنشأة الدولة العثمانية** **- دور عثمان بن ارطغرل في تأسيس الدولة العثمانية** * **اهم السلاطين الذين توسعوا في الدولة العثمانية و درور كل واحد على حدا**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : فتح القسطنطينية (اسطنبول)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس محمد الثاني (الفاتح), قلعة الروملي , اسطنبول, قلعة الروملي ...)****2- ان يوضح محاولات فتح القسطنطينية** **3- ان يبين دوافع فتح القسطنطينية*** **العسكرية**
* **الجفرافية**
* **السياسية**

**4- ان يذكر نتائج فتح القسطنطينية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- محاولات فتح القسطنطينية** **- دوافع فتح القسطنطينية*** **العسكرية**
* **الجفرافية**
* **السياسية**
* **نتائج فتح القسطنطينية**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الحياة العامة في الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الادارة المركزية , السباهي , الدفتر دار...)****2- ان يتتبع مظاهر الحياة العامة في الدولة العثمانية** **3- ان يتتبع مظاهر الحياة السياسية و العسكرية** * **نظام الحكم**
* **اعضاء المجلس الاداري المركزي في الدولة ومهام كل منهم**

**4- ان يذكر سبب تسمية مجلس النواب بمجلس المبعوثان** **5- ان يعدد الفرق العسكرية في الدولة العثمانية** **5- ان يوضح اهم المنجزات الاقتصادية (زراعة و صناعة و تجارة ) في الدولة العثمانية** **6- يوضح الحياة الاجتماعية م خلال ذكر طبقات المجتمع في الدولة** **7- ان يوضح المنجزات العلمية** **8- ان يذكر اهم المعالم العمارنية في الدولة العثمانية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- مظاهر الحياة العامة في الدولة العثمانية** **- مظاهر الحياة السياسية و العسكرية** * **نظام الحكم**
* **اعضاء المجلس الاداري المركزي في الدولة ومهام كل منهم**

**- سبب تسمية مجلس النواب بمجلس المبعوثان** **- الفرق العسكرية في الدولة العثمانية** * **المنجزات الاقتصادية (زراعة و صناعة و تجارة ) في الدولة العثمانية**
* **الحياة الاجتماعية م خلال ذكر طبقات المجتمع في الدولة**
* **المنجزات العلمية**
* **اهم المعالم العمارنية في الدولة العثمانية**

**- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الوطن العربي في ظل الحكم العثماني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس الدولة الصفوية , المماليك, الريدانية...)****2- ان يوضح دوافع توسع الدولة العثمانية في المشرق و المغرب العربيين****3- ان يذكر اهم المعارك التي خاضها السلطان سليم الاول في المشرق العربي و نتائجها****4- ان يعرف الدولة الصفوية****5- ان يعرف دولة المماليك** **6- ان يذكر اهم انجازات السلطان سليمان القانوي السياسية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- دوافع توسع الدولة العثمانية في المشرق و المغرب العربيين****- اهم المعارك التي خاضها السلطان سليم الاول في المشرق العربي و نتائجها****- الدولة الصفوية****- دولة المماليك** **-انجازات السلطان سليمان القانوي السياسية** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : الاردن في ظل الحكم العثماني**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس طريق الحج الشامي, الحج الرومي, السلطان عبد الحميد...)****2- ان يعرف سكة الحديد الحجازي** **3- ان يتتبع خط مسير خط سكة الحديد الحجازي****4- ان يعرف طريق الحج الشامي و يوضح اهميته الاقتصادية** **5- ان يعرف كل من الحج الرومي و الحج الحلبي و الشامي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- سكة الحديد الحجازي** **- خط مسير خط سكة الحديد الحجازي****- طريق الحج الشامي و يوضح اهميته الاقتصادية** **- الحج الرومي و الحج الحلبي و الشامي** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :تاريخ عنوان الوحدة : الدولة العثمانية عنوان الدرس : نهاية الدولة العثمانية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس رجل اوروبا المريض , الاستانه, جمعية الاتحاد و الترقي ...)****2- ذكر اسباب ضعف الدولة العثمانية** **3- ذكر اهم الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية و بيان توسع كل حركة****4- ذكر عوامل ضعف الدولة العثمانية الداخلية (السياسية و العسكرية و الاقتصادية و الاجتماعية )****5- ذكر عوامل ضعف الدولة العثمانية الخارجية** **6- بيان دور الشريف الحسين بن علي في مقاومة سياسة التتريك**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الرسومات البيانية | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**
* **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس**
* **يبين النقاط التاليه**

**- اسباب ضعف الدولة العثمانية** **-اهم الحركات الانفصالية في الدولة العثمانية و بيان توسع كل حركة****- عوامل ضعف الدولة العثمانية الداخلية (السياسية و العسكرية و الاقتصادية و الاجتماعية )****- عوامل ضعف الدولة العثمانية الخارجية** **- دور الشريف الحسين بن علي في مقاومة سياسة التتريك** **- تقويم ختامي** |  5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**