**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : التربية الوطنية المفهوم و الدلالات**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (التربية الوطنية, التربية المدنية...)**   **2- ان يوضح مفهوم التربية الوطنية**  **3- ان يوضح مفهوم التربية المدنية**  **4- ان يبين العلاقة بين التربية الوطنية و التربية المدنية**  **5- ان يذكر اهداف التربية الوطنية**  **6- ان يوضح دلالات التربية الوطنية و المدنية**  **7- ان يوضح المقصود بالمواطنة**  **8- ان يوضح المقصود بالمسؤولية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- - مفهوم التربية الوطنية**  **- مفهوم التربية المدنية**  **- العلاقة بين التربية الوطنية و التربية المدنية**  **- اهداف التربية الوطنية**  **- دلالات التربية الوطنية و المدنية**  **- المواطنة**  **- المسؤولية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : هويتي الاردنية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الهوية الوطنية , الوحدة الوطنية...)**   **1- ان يوضح المقصود بالهوية الوطنية**  **2- ان يصف هويته الاردنية**  **3- ان يذكر عناصر الهوية الاردنية**  **4- ان يبين اثر التنوع على المجتمع**  **5- ان يعرف ما المقصود بالعيش المشترك**  **6- ان يذكر قيم المواطنة الفاعلة**  **7- ان يوضح المقصود بالوحدة الوطنية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- الهوية الوطنية**  **- يصف هويته الاردنية**  **- عناصر الهوية الاردنية**  **- اثر التنوع على المجتمع**  **- بالعيش المشترك**  **- قيم المواطنة الفاعلة**  **- الوحدة الوطنية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : المواطنة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الانتماء, المواطنة...)**  **2- ان يوضح المقصود بالمواطنة , الوطن , الانتماء , المواطن**  **3- ان يوضح العلاقة بين المواطن و الدولة**  **4- ان يوضح ابعاد المواطنة بكل من المواطنة القانونية , السياسية, الاجتماعية .**  **5- ان يوضح مبادرة حقق لولي العهد الحسين بن عبدالله الثاني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- المواطنة , الوطن , الانتماء , المواطن**  **- العلاقة بين المواطن و الدولة**  **- ابعاد المواطنة بكل من المواطنة القانونية , السياسية, الاجتماعية .**  **- مبادرة حقق لولي العهد الحسين بن عبدالله الثاني**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :التربية الوطنية و المدنية عنوان الدرس : الديمقراطية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الديمقراطية, التعددية السياسية...)**  **2- ان يوضح مفهوم الديمقراطية**  **3- ان يستنتج أهمية الديمقراطية ,مهام مجلس النواب, ايجابيات اختيار المرشح المناسب**  **4- ان يوضح المقصود بالمساواة**  **5- ان يبين مسؤولية الطالب في التمكين الديمقراطي**  **6- ان يبين مقومات الحوار الديمقراطي**  **7- ان يعدد انواع الاغلبية مع توضيح مفهوم كل نوع**  **8- ان يعرف التعددية السياسية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مفهوم الديمقراطية**  **- أهمية الديمقراطية ,مهام مجلس النواب, ايجابيات اختيار المرشح المناسب**  **- المساواة**  **- مسؤولية الطالب في التمكين الديمقراطي**  **- مقومات الحوار الديمقراطي**  **- انواع الاغلبية**  **- التعددية السياسية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الدستور الاردني و سيادة القانون**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الدستور , الدولة المدنية, سيادة القانون...)**  **2- ان يوضح مفهوم الدستور**  **3- ان يعدد السلطات الدستورية**  **4- ان يوضح معنى الفصل بين السلطات الدستورية**  **5- ان يتتبع تطور مراحل الدستور الاردني**  **6- ان يعرف مفهوم سيادة القانون**  **7- ان يذكر اهداف سيادة القانون**  **8- ان يتتبع تطور سيادة القانون** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مفهوم الدستور**  **- السلطات الدستورية**  **- الفصل بين السلطات الدستورية**  **- تطور مراحل الدستور الاردني**  **- سيادة القانون**  **- اهداف سيادة القانون**  **- تطور سيادة القانون**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : المشاركة في الحياة العامة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (المشاركة في الحياة العامة, العمل التطوعي...)**  **2** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مفهوم المشاركة في الحياة العامة**  **- اشكال المشاركة في الحياة العامة( العمل التطوعي , مساعدة كبار السن ...)**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الانتخابات (انا و الصندوق)**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الترشح , الاقتراع , الفرز و النتائج...)**  **2- ان يوضح مفهوم الانتخابات**  **3- ان يوضح أهمية الانتخابات**  **4- ان يتتبع خطوات العملية الانتخابية**  **5- ان يتتبع مراحل تطور قانون الانتخابات في الاردن**  **6- ان يعرف مفهوم الهيئة العامة للانتخابات** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مفهوم الانتخابات**  **- أهمية الانتخابات**  **- خطوات العملية الانتخابية**  **- مراحل تطور قانون الانتخابات في الاردن**  **- مفهوم الهيئة العامة للانتخابات**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الاحزاب السياسية**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الحزب , السياسي...)**  **2- ان يبين الغاية من وجود حزب سياسي**  **3- ان يتتبع تاريخ الحياة الحزبية في الاردن**  **4- ان يوضح اهمية مشاركة الاحزاب في الحياة السياسية**  **5- ان يوضح الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- الغاية من وجود حزب سياسي**  **- تاريخ الحياة الحزبية في الاردن**  **- اهمية مشاركة الاحزاب في الحياة السياسية**  **- الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : الاخلاق و السياسة**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الاخلاق, الفضيلة , اغتيال الشخصية...)**  **2- ان يعرف مفهوم الاخلاق**  **3- ان يبين اهمية الاخلاق**  **4- ان يعدد المؤسسات الوطنية لضمان النزاهة و مكافحة الفساد**  **5- ان يعرف ديوان المحاسبة و مهامه**  **6- ان يعرف هيئة مكافحة الفساد و مهامها**  **7- ان يعرف وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية و مهامها**  **8- ان يعرف وحدة الامن السيبراني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- مفهوم الاخلاق**  **- اهمية الاخلاق**  **- المؤسسات الوطنية لضمان النزاهة و مكافحة الفساد**  **- ديوان المحاسبة و مهامه**  **- هيئة مكافحة الفساد و مهامها**  **- وحدة مكافحة الجرائم الالكترونية و مهامها**  **- وحدة الامن السيبراني**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث :التربية الوطنية عنوان الوحدة :المشاركة في الحياة العامة عنوان الدرس : اردن المستقبل**

**عدد الحصص : حصتان التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في مبحث الاول الثانوي التكامل الأفقي : ورد الموضوع في مبحث علوم الارض و البيئة للصف العاشر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس (الشباب , الدولة الديمقراطية...)**  **2- ان يوضح التحديات التي تواجه الاردن**  **3- ان يعرف مفهوم الشباب و صفاتهم**  **4- ان يوضح دور الشباب في المشاركة السياسية**  **5- ان يوضح معنى الدولة الديمقراطية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الرسومات البيانية | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | * **التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** * **يعرف المصطلحات الواردة في الدرس** * **يبين النقاط التاليه**   **- التحديات التي تواجه الاردن**  **- مفهوم الشباب و صفاتهم**  **- دور الشباب في المشاركة السياسية**  **- الدولة الديمقراطية**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم : اسامة الغريب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**