**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**المبحث: علوم حياتية الصف: العاشر الأساسي**

**عنوان الوحدة الأولى : نظرية التطور عدد الدروس :2 الصفحات: 7 - 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| * - التطور * - النوع والتنوع * - الجماعة * - الانتخاب الطبيعي * - الطفرة * - الانعزال   - المحتوى والانجراف الجيني | - الحث على التعاون والعمل الجماعي  - مساعدة الاسرة  - الاعتماد على النفس  - المشاركة  - التعاون  - الايمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته  - حب العلم  - تقدير جهود العلماء | - المقارنة  - القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح  - التعاون في العمل الجماعي  - الملاحظة  - الفهم والاستيعاب  - ربط المفاهيم ببعضها  - تصميم جداول مقارنة | - التطور يحدث نتيجة التكيف والانعزال  - تكون نوع جديد من الكائنات الحية نتيجة التطور | **الأنشطة في الكتاب**  **الزيارات الميدانية**  **قراءة النصوص الواردة**  **الرحلات العلمية** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**المبحث : علوم حياتية الصف: العاشر الأساسي**

**عنوان الوحدة الثانية : الفيروسات والبريونات و الفيرويدات عدد الدروس: 3 الصفحات: 19 - 36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| - الفيروس  - الغلاف البروتيني  - الغلاف الغشائي  - الفيروس آكل البكتيريا  - الفيرويد  - البريون | - الحث على التعاون والعمل الجماعي  - مساعدة الاسرة  - الاعتماد على النفس  - المشاركة  - التعاون  - الايمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته  - حب العلم  - تقدير جهود العلماء | - المقارنة  - القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح  - التعاون في العمل الجماعي  - الملاحظة  - الفهم والاستيعاب  - ربط المفاهيم ببعضها  - تصميم جداول مقارنة | -تتنوع الكائنات الحية من البدائيات الى الطلائعيات  - الفيروسات والفيرويدات والبريونات كائنات ممرضة | **الأنشطة في الكتاب**  **الزيارات الميدانية**  **قراءة النصوص الواردة**  **الرحلات العلمية** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

**الــمـبــحــــــث : علوم حياتية الـصــف: العاشر الأساسي**

**عنوان الوحدة الثالثة : تصنيف الكائنات الحية عدد الدروس: 4 الصفحات: 37 - 78**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات** | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** | **الأنشطة** |
| علم التصنيف  نظام التسمية الثنائية  مستويات التصنيف  الاسم العلمي  الانشطار الثنائي  الطلائعيات  الفطريات  الأشنات  فطريات تطفلية وتكافلية ورمية  قدم الرياضي  سعفة الرأس | - الإيمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته  - حب العلم  - تقدير جهود العلماء | -مھارة التمییز  -مھارة التفسیر البسیطة  -مھارة الملاحظة    - رسم  - القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح  - التعاون في العمل الجماعي  - الملاحظة  - الفهم والاستيعاب  - ربط المفاهيم ببعضها  - تصميم جداول مقارنة | - أهمية استخدام الاسم العلمي في تسمية الكائنات الحية  - كما أن البكتيريا تسبب الكثير من الأمراض إلا أنه لها أهمية اقتصادية و طبية استفاد منها العلماء في مجالات عديدة  - معظم الطلائعيات كائنات وحيدة الخلية  - علاقات الفطريات بالكائنات الحية الأخرى تطفلية أو رمية أو تكافلية  - الخصائص العامة للفطريات  - تصنيف بعض الأمراض التي تسببها الفطريات مثل الثعلبة و سعفة القدم | **الأنشطة في الكتاب**  **الزيارات الميدانية**  **قراءة النصوص الواردة**  **الرحلات العلمية** |