**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **المبحث: علوم حياتية الصف: العاشر الأساسي**

 **عنوان الوحدة الأولى : نظرية التطور عدد الدروس :2 الصفحات: 7 - 18**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| * - التطور
* - النوع والتنوع
* - الجماعة
* - الانتخاب الطبيعي
* - الطفرة
* - الانعزال

- المحتوى والانجراف الجيني | - الحث على التعاون والعمل الجماعي- مساعدة الاسرة- الاعتماد على النفس- المشاركة- التعاون- الايمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته- حب العلم - تقدير جهود العلماء  | - المقارنة- القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح- التعاون في العمل الجماعي - الملاحظة - الفهم والاستيعاب- ربط المفاهيم ببعضها- تصميم جداول مقارنة  | - التطور يحدث نتيجة التكيف والانعزال- تكون نوع جديد من الكائنات الحية نتيجة التطور | **الأنشطة في الكتاب****الزيارات الميدانية****قراءة النصوص الواردة****الرحلات العلمية** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **المبحث : علوم حياتية الصف: العاشر الأساسي**

 **عنوان الوحدة الثانية : الفيروسات والبريونات و الفيرويدات عدد الدروس: 3 الصفحات: 19 - 36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| - الفيروس- الغلاف البروتيني- الغلاف الغشائي- الفيروس آكل البكتيريا- الفيرويد- البريون | - الحث على التعاون والعمل الجماعي- مساعدة الاسرة- الاعتماد على النفس- المشاركة- التعاون- الايمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته- حب العلم - تقدير جهود العلماء  | - المقارنة- القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح- التعاون في العمل الجماعي - الملاحظة - الفهم والاستيعاب- ربط المفاهيم ببعضها- تصميم جداول مقارنة  | -تتنوع الكائنات الحية من البدائيات الى الطلائعيات- الفيروسات والفيرويدات والبريونات كائنات ممرضة | **الأنشطة في الكتاب****الزيارات الميدانية****قراءة النصوص الواردة****الرحلات العلمية** |

**تــحــلــيـــل مـحـتــــــوى**

 **الــمـبــحــــــث : علوم حياتية الـصــف: العاشر الأساسي**

 **عنوان الوحدة الثالثة : تصنيف الكائنات الحية عدد الدروس: 4 الصفحات: 37 - 78**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات و المفاهيم المصطلحات** | **القيم والإتجاهات**  | **الـمهـارات** | **الـتـعـمـيـمات والحقائق والقوانين** |  **الأنشطة**  |
| علم التصنيف نظام التسمية الثنائية مستويات التصنيف الاسم العلمي الانشطار الثنائي  الطلائعيات الفطرياتالأشناتفطريات تطفلية وتكافلية ورمية قدم الرياضيسعفة الرأس | - الإيمان بالله عز وجل والتمعن في مظاهر قدرته- حب العلم - تقدير جهود العلماء  | -مھارة التمییز -مھارة التفسیر البسیطة -مھارة الملاحظة - رسم- القدرة على التصنيف والتمييز والتوضيح- التعاون في العمل الجماعي - الملاحظة - الفهم والاستيعاب- ربط المفاهيم ببعضها- تصميم جداول مقارنة  | - أهمية استخدام الاسم العلمي في تسمية الكائنات الحية - كما أن البكتيريا تسبب الكثير من الأمراض إلا أنه لها أهمية اقتصادية و طبية استفاد منها العلماء في مجالات عديدة - معظم الطلائعيات كائنات وحيدة الخلية - علاقات الفطريات بالكائنات الحية الأخرى تطفلية أو رمية أو تكافلية - الخصائص العامة للفطريات - تصنيف بعض الأمراض التي تسببها الفطريات مثل الثعلبة و سعفة القدم  | **الأنشطة في الكتاب****الزيارات الميدانية****قراءة النصوص الواردة****الرحلات العلمية** |