وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الثالثة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس- السابع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: أعيش في وطني ووطني يعيش في قلبي عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نص محدد قراءة صامتة فاهمة * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية * التفريق بين الرأي والحقيقة. * كتابة الهمزة في أول الكلمة كتابة سليمة * تمييز أنواع الفعل من حيث الزمن. * إكمال القصة وتوظيف حروف العطف فيها | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس - السابع**الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: الغذاء المتوازنعدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية * يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح * كتابة الهمزة وسط الكلمة كتابة سليمة. * التطبيق على هذه القواعد كتابيا * اتقان كتابة لافتة وفق قواعد الكتابة * التوظيف على قواعد لغوية محددة بشكل سليم * تمييز الفاعل في الجملة الفعلية | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الوحدة الخامسة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **السادس - السابع**الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: النجومعدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية * يبدي رأيه في قضية محددة بشكل صحيح * تمييز عناصر القصة البارزة * كتابة لوحة إرشادية كتابة صحيحة * التوظيف على قواعد لغوية محددة بشكل سليم * تمييز المفعول به في الجملة الفعلية. * تمثل أسلوب الاستفهام في النص | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الوحدة الثالثة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن - التاسع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: التعاون قوة ونجاح عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تذوق جمالية الصور في النص * رسم الهمزة المتوسطة رسما صحيحا * التطبيق على هذه القواعد كتابيا * اتقان كتابة فقرة وفق قواعد الكتابة * توظيف الجمل الفعلية في جمل مفيدة * تحليل محتوى النص(بيان العلاقة بين السبب والنتيجة) | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل  الأجهزة الذكية | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

المدرسة:

الوحدة الرابعة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **الثامن - التاسع** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024عنوان الوحدة: كن جميلا تر الوجود جميلا عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * يتعرف معان جديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * تحليل البعد الفني والجمالي للنص * تمييز الواو الاصلية من واو الجماعة * تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق * التطبيق على هذه القواعد كتابيا * كتابة تحليلا بسيطا لفن الجداريات * توظيف الفاعل في جمل مفيدة. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية تربية لواء ناعور**

**المدرسة:**

**الوحدة الخامسة الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية في التدخلات العلاجية**

**الصف: الثامن - التاسع الفصل الدراسي الأول : 2023-2024عنوان الوحدة: اية 20 من سورة القصص عدد الحصص: 6**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **يتعرف معان جديدة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا** * **ابراز العلاقة بين الأفكار الرئيسة** * **رسم الهمزة المتطرفة رسما صحيحا** * **تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق** * **التطبيق على هذه القواعد كتابيا** * **كتابة نصا إرشاديا (فقرة واحدة صحيحة خالية من الاخطاء** * **توظيف المفعول به في جمل مفيدة.** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة**  **صحائف العمل** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الثالثة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع – الخامس**  الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: ماضينا أساس حاضرنا عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة استنادا إلى الترادف والتضاد** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا** * **تذوق جمالية الصور في بعض المواقف القرائية** * **كتابة كلمات تحتوي تنوين الضم والفتح والكسر** * **التطبيق على هذه القواعد كتابيا** * **تحويل الفعل الماضي إلى مضارع وبالعكس** * **التوظيف على قواعد لغوية محددة بشكل سليم** * **تركيب فقرة من جمل قصيرة معطاة** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة**  **صحائف العمل** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه:**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الرابعة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع - الخامس** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: الطمع يضر ولا ينفع عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * يتعرف معان جديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * ربط النص بعناصر القصة * إبداء رأيه في قضية محددة بشكل صحيح * تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق * التطبيق على هذه القواعد كتابيا * اتقان كتابة فقرة وفق قواعد الكتابة * كتابة جمل فعلية صحيحة. * الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة سليمة. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه:

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية لواء ناعور

الوحدة الرابعة المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية**في التدخلات العلاجية**

الصف: **الرابع - الخامس** الفصل الدراسي الأول : 2023-2024 عنوان الوحدة: لا للاستسلام عدد الحصص: 6

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة * يتعرف معان جديدة * تحليل النص المقروء وفهمه جيدا * إعادة سرد أحداث النص المقروء بلغة سليمة. * إبداء رأيه في قضية محددة بشكل صحيح * تذكر القواعد الإملائية التي مرت مع الطالب في ما سبق * التعرف إلى بعض استخدامات علامات الترقيم * اتقان كتابة فقرة وفق قواعد الكتابة * كتابة جمل فعلية صحيحة. * الكتابة بخط النسخ كتابة واضحة سليمة. | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

ملاحظات المعلم حول الطلبة :

إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :

توقيعه/ـها توقيعه: