**الوحدة الاولى خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : السادس والسابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : العدل أساس الملك الـصـفـحــــــــات : الفترة الزمنية : من : 20/8-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**   1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير** 2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.** 3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** 4. **استخراج الأفكار الواردة في النص** 5. **تحديد السمات الفنية والجمالية للنص** 6. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي.** 7. **بيان عناصر القصة في النص.** 8. **ترتيب الاحداث حسب ورودها في النص.** 9. **استنتاج قاعدة كتابة بعض الظواهر الاملائية مثل الهمزات.** 10. **كتابة فقرة قصيرة خالية من الأخطاءو مراعية علامات الترقيم** 11. **الكتابة بخط النسخ كتابة صحيحة وواضحة** 12. **تمييز أقسام الكلمة .** | **كتيب التدخلات العلاجية**  **\_ المعجم**  **- البطاقات**  **-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **الاجهزة الذكية**  **--كتيب التدخلات العلاجية**  **أوراق عمل**  **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة**  **حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : السادس والسابع الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : لكل منا هواياته وألعابه المفضلة الـصـفـحــــــــات : الفترة الزمنية : من : 3/10-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**   1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير** 2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.** 3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** 4. **استخراج الأفكار الواردة في النص** 5. **تحديد السمات الفنية والجمالية للنص** 6. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي.** 7. **الربط بين السبب والنتيجة في النص.** 8. **استنتاج قاعدة كتابة الأف في آخر الأسماء غير الثلاثية.** 9. **كتابة فقرة قصيرة خالية من الأخطاءو مراعية علامات الترقيم** 10. **الكتابة بخط النسخ كتابة صحيحة وواضحة** 11. **تمييز أقسام الكلمة .** 12. **تمييز ركني الجملة الاسمية.** 13. **توظيف الجملة الاسمية في سياقات مختلفة.** | **كتيب التدخلات العلاجية**  **\_ المعجم**  **- البطاقات**  **-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **الاجهزة الذكية**  **--كتيب التدخلات العلاجية**  **أوراق عمل**  **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة**  **حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |