**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :****﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك (1-5)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : علامات الوقف التكامل الرأسي : علامات الوقف التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5**. | **-يتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.****- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.****- يستنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : السنة النبوية الشريفة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** | **-يوضح مفهوم السنة النبوية الشريفة.****- يذكر أقسام السنة النبوية الشريفة.****- يبين منزلة السنة النبوية الشريفة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **رياض الصالحين**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد:**

**\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بالسنة النبوية.****\*التدريس المباشر****يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية** **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات: ما الفرق بين السنة الفعلية والوقلية****\*يدير المعلم حواراً بين الطلبة ويناقش الاجابات****\*يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : الإيمان بالملائكة الكرام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3. | **- يبين مفهوم الملائكة الكرام .****- يعدد ثلاث صفات للملائكة الكرام****- يبين أثر الايمان بالملائكة الكرام في سلوكه.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في أحكام التجويد**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق****ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج صفات الملائكة واعمالهم****حل أختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : الوضوء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  | **يوضح أركان الوضوء- يبين سنن الوضوء.****- يميز بين أركان الوضوء وسننه.****- يطبق الوضوء تطبيقا صحيحا مقتديا بالنبي ﷺﷺ** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **تفسير القرآن العظبم لابن كثير**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بالطهارة**

**تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي****-مفهوم الوضوء****-اركان الوضوء****-سنن الوضوء****حل اختبر معلوماتي** | **حصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾عنوان الدرس : التلاوة والتجويد مخارج الحروف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **- يوضح المقصود بمفهوم مخرج الحرف.****- يذكر مخارج حروف اللغة العربية العامة.****-ينطق الحروف من مخارجها** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة لابن كثير**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما هي فائدة احكام التلاوة والتجويد**

**المحاكاة والتدريب** **ينطق المعلم الحروف من مخارجها الصحيحة ويكلف الطلاب بالترديد خلفه****يصوب المعلم أخطاء الطلاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :** **أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس :نعمة الماء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3. | **-يبين أهمية الماء في الحياة** **-يوضح توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء، -يحافظ على الماء من الإسراف والتلوث.** **- يحث غيره على ترشيد استهلاك الماء.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح الأسئلة الآتية****1-ما هي أهمية الماء في الحياة****2-كيف نشكر الله على هذه النعمة****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك (6-14)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.**. | **-يتلو غيبا الآيات القرآنية الكريمة ( 6 -14) من سورة الملك.****- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة المقررة.****- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : لا تغضب /حديث شريف**

 **عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  **2.** **3.** **4.** **5.** | **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.****- يبتعد عن الأسباب المؤدية إلى الغضب.****- يوضح آثار الغضب السلبية في الفرد والمجتمع** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **السيرة النبوية**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد /مراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة الطلاب****يشرح المعلم الدرس بطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- لماذا نهى النبي عن الغضب 2- ما هي اضرار الغضب على الجسم 3- كيف نعالج الغضب** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس :محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** **4.** **5.** | **- يوضح كيفية محبة رسول اللہﷺ****- يبين علامات محبة المسلم لرسول اللہﷺ****- يذكر الأسباب الأعينة على محبة المسلم لرسول اللہﷺ** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال بيان منزلة النبي صلى الله عليه وسلم****يدون المعلم علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم على السبورة ويناقشها مع الطلاب ويستمع لأسئلتهم ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾عنوان الدرس : أركان الصلاة وسننها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **- يوضح مفهوم كل من أركان الصلاة وسننها.****- يبين أركان الصلاة.****- يوضح سنن الصلاة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **الفقه الميسر**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | **التمهيد****تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****شرح اركان الصلاة وسننها****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم التطبيق العملي لما تم شرحه من المعلم وبقوم المعلم بمساعدة الطلاب وتصويب الأخطاء****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السا بع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : إنسانية الاسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.****7.** | **- يوضح المقصود بإنسانية الإسلام.****- يبين مظاهر إنسانية الإسلام.****- يبين حقوق الطفل في الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم الأفكار الأساسية على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية** **1-عرف التقوى****2-عرف الإنسانية****3-عدد مظاهر الإنسانية في الإسلام****يستمع المعلم للإجابات ويناقشها****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (مخارج الخيشوم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يستذكر مفهوم مخارج الحروف****يذكر مخارج الحروف****يتعرف الى الصفة الغنة** **يطبق عمليا ما تعلمه** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد****التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح السؤال الآتي ما الحرف او الحروف الذي يخرج من الخيشوم****يستمع للإجابات ويوجهها التوجيه السليم وبيان ان مخرج الخيشوم للغنة****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : حقوق الطفل في الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **يبين أهمية حقوق الطفل في الإسلام****يتعرف الى حقوق الطفل في الإسلام****يستشعر عظمة الإسلام من خلال إعطاء كل ذي حق حقه** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | **التمهيد من خلال ذكر امثلة انتهاك حقوق الأطفال في العالم****يدون المعلم الأفكار الرئيسة على السبورة****يشرح حقوق الطفل في الإسلام ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عنها****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك(15-24)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

 **التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة****يفهم الآيات الواردة****يستنتج المعنى الإجمالي للآيات** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في أحكام التجويد**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد****التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة****التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : صلاة الاستسقاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** | **- يبين مفهوم صلاة الاستسقاء.****- يوضح حكم صلاة الاستسقاء.****-يبتعد عن الأسباب المؤدية لمنع القطر**  | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **رياض الصالحين**
* **الفقه الميسر**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية المطر للإنسان والحيوان**

**التدريب والمحاكاة****يشرح المعلم للطلاب كيفية أداء صلاة الاستسقاء من خلال التطبيق العملي امام الطلاب****يوجه السؤال الاتي: ما هي الأمور التي يفعلها المسلمون قبل أداء صلاة الاستسقاء تقربا لله حتى يستجيب لصلاتهم****يناقش الإجابات مع الطلاب** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : بيعتا العقبة والهجرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****4.****.** | **- يبين مفهوم الهجرة النبوية الشريفة.****- يقارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.****يقدر دور الصحابة الكرام في خدمة هذا الدين** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد .****التدريس المباشر من خلال الحديث عن :*** **النبي صلى الله عليه وسلم السرية والجهرية في مكة و موقف قومه منه .**
* **الدروس و العبر المستفادة من الدرس**

 **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : مخرج الشفتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **يتعرف الى مخرج الشفتين****يذكر الحروف التي تخرج من الشفتين****يلفظ الحروف التي تخرج من الشفتين لفظا صحيحا** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد****التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة****التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾عنوان الدرس :الصحابي الجليل علي بن ابي طالب رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.**. | **- يبين أثر نشأة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب مولعه في بيت النبي ﷺ .** **يقدر دور الصحابي الجليل علي بن ابي طالب في خدمة الدين****- يبين مكانة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب معه.** | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **حياة الصحابة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **تمهيد بالحديث عن دور الصحابة الكرام في نصرة الدين وتبليغ الرسالة****يكلف طالبا بقراءة المعلومات الواردة في الفكرة الرئيسة****يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بشرح جزء من الدرس كالآتي:****-نشاةسيدنل علي بن ابي طالب رضي الله عنه****-زواجه****-مواقف من حياته****-خلافته واستشهاده** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : المحافظة على الممتلكات العامة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **- يستنتج حكم الاعتداء على الممتلكات العامة العبث بها.** **يقدر أهمية المحافظة على الممتلكات العامة****يحافظ على مرافق المدرسة من العبث****-يستنتج أهمية العمل بروح الفريق**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق****يكلف الطلاب بتأمل اثاث الغرفة الصفية ويسألهم عن سبب تلف بعض الأثاث في الصف ومرافق المدرسة****يكلف احد الطلاب بقراءة القصة الواردة ثم يعقب المعلم على القصة****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك(25-30)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.** |  **-يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة****يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة****يستنتج ما ترشد اليه الآيات الكريمة** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة**
* **اللوح التفاعلي**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد****التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة****التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : الإعتذار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5**. | **-يوضح مفهوم الاعتذار.****- يبين أهمية الاعتذار وآثاره.****- يعدد آداب الاعتذار .** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | * **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**

**-تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****-توجيه السؤال الآتي: ما هو اسرع طريق لحل المشكلات بين الناس وينافش الإجابات****يشرح العلم الدرس باستخدام استراتيجية التدريس المباشر ثم يستمع لأسئلة الطلاب****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : مخرج الجوف**

 **عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****6.** |  **يتعرف الحروف التي تخرج من الجوف****يفرق بين المخرج المحقق والمخرج المقدر****يلفظ حروف المد لفظا صحيحا** | * **الكتاب المدرسي**
* **كتب السيرة النبوية**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد****التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة****التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : مقام أهل الكهف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **- يبين موقع مقام أهل الكهف.****- يوضح دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعايتها مقام أهل الكهف** **يستنتج الدروس والعبر الواردة** | * **الكتاب المدرسي**
* **تفسير الجلالين**
 | **1-1****1-3****1-4** | **1-1****2****4-3** | **2****3** | **التمهيد بعرض الصورة الموجودة في الدرس واستثمارها لعمل مدخل للدرس****يكلف طالبا بقراءة الحوار الوارد في الدرس وعقب المعلم على ذلك****طرح الأسئلة الاتية** **1-ما هي العبرة من قصة اهل الكهف 2-لماذا سميت سورة الكهف بهذا الاسم 3-لماذا خلد الله ذكر أصحاب الكهف****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **- يبين مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة.****- يبين احترام الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة واهتمامه بهم.****- يوضح حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **1-1****1-3****1-4****1-7****1-8****3-1** | **1-1****2****3-1****4-3** | **2****3** | **التمهيد للدرس من خلال مراجعة الدرس السابق** **-يدخل المعلم للدرس من خلال الحديث عن نعمة الصحة وشكرها****-تدوين عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****-يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بتقديم مقترحات للتعامل مع ذوي الإعاقة وتيسير حياتهم****-حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**