**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :****﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك (1-5)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : علامات الوقف التكامل الرأسي : علامات الوقف التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5**. | **-يتلو الآيات القرآنية الكريمة تلاوة سليمة.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات القرآنية الكريمة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.**  **- يستنتج دلائل قدرة الله تعالى في الكون** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في احكام التلاوة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : 1.

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : السنة النبوية الشريفة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **-يوضح مفهوم السنة النبوية الشريفة.**  **- يذكر أقسام السنة النبوية الشريفة.**  **- يبين منزلة السنة النبوية الشريفة.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **رياض الصالحين** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد:**   **\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بالسنة النبوية.**  **\*التدريس المباشر**  **يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية**  **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات: ما الفرق بين السنة الفعلية والوقلية**  **\*يدير المعلم حواراً بين الطلبة ويناقش الاجابات**  **\*يلخص المعلم ما تم التوصل إليه على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : الإيمان بالملائكة الكرام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3. | **- يبين مفهوم الملائكة الكرام .**  **- يعدد ثلاث صفات للملائكة الكرام**  **- يبين أثر الايمان بالملائكة الكرام في سلوكه.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في أحكام التجويد** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**  **ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج صفات الملائكة واعمالهم**  **حل أختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس : الوضوء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
|  | **يوضح أركان الوضوء- يبين سنن الوضوء.**  **- يميز بين أركان الوضوء وسننه.**  **- يطبق الوضوء تطبيقا صحيحا مقتديا بالنبي ﷺﷺ** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **تفسير القرآن العظبم لابن كثير** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بالطهارة**   **تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي**  **-مفهوم الوضوء**  **-اركان الوضوء**  **-سنن الوضوء**  **حل اختبر معلوماتي** | **حصة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾عنوان الدرس : التلاوة والتجويد مخارج الحروف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يوضح المقصود بمفهوم مخرج الحرف.**  **- يذكر مخارج حروف اللغة العربية العامة.**  **-ينطق الحروف من مخارجها** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة لابن كثير** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما هي فائدة احكام التلاوة والتجويد**   **المحاكاة والتدريب**  **ينطق المعلم الحروف من مخارجها الصحيحة ويكلف الطلاب بالترديد خلفه**  **يصوب المعلم أخطاء الطلاب .** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ﴾ عنوان الدرس :نعمة الماء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3. | **-يبين أهمية الماء في الحياة**  **-يوضح توجيهات الإسلام للمحافظة على الماء، -يحافظ على الماء من الإسراف والتلوث.**  **- يحث غيره على ترشيد استهلاك الماء.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح الأسئلة الآتية**  **1-ما هي أهمية الماء في الحياة**  **2-كيف نشكر الله على هذه النعمة**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك (6-14)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  . | **-يتلو غيبا الآيات القرآنية الكريمة ( 6 -14) من سورة الملك.**  **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة المقررة.**  **- يوضح المعنى الإجمالي للآيات القرآنية الكريمة.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في احكام التلاوة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : لا تغضب /حديث شريف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى :**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.**  **- يبتعد عن الأسباب المؤدية إلى الغضب.**  **- يوضح آثار الغضب السلبية في الفرد والمجتمع** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **السيرة النبوية** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد /مراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة الطلاب**  **يشرح المعلم الدرس بطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- لماذا نهى النبي عن الغضب 2- ما هي اضرار الغضب على الجسم 3- كيف نعالج الغضب** | حصة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس :محبة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يوضح كيفية محبة رسول اللہﷺ**  **- يبين علامات محبة المسلم لرسول اللہﷺ**  **- يذكر الأسباب الأعينة على محبة المسلم لرسول اللہﷺ** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال بيان منزلة النبي صلى الله عليه وسلم**  **يدون المعلم علامات محبة النبي صلى الله عليه وسلم على السبورة ويناقشها مع الطلاب ويستمع لأسئلتهم ويجيب عليها**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾عنوان الدرس : أركان الصلاة وسننها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- يوضح مفهوم كل من أركان الصلاة وسننها.**  **- يبين أركان الصلاة.**  **- يوضح سنن الصلاة.** | * **الكتاب المدرسي** * **الفقه الميسر** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد**  **تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **شرح اركان الصلاة وسننها**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم التطبيق العملي لما تم شرحه من المعلم وبقوم المعلم بمساعدة الطلاب وتصويب الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السا بع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : إنسانية الاسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** | **- يوضح المقصود بإنسانية الإسلام.**  **- يبين مظاهر إنسانية الإسلام.**  **- يبين حقوق الطفل في الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم الأفكار الأساسية على السبورة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **1-عرف التقوى**  **2-عرف الإنسانية**  **3-عدد مظاهر الإنسانية في الإسلام**  **يستمع المعلم للإجابات ويناقشها**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (مخارج الخيشوم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يستذكر مفهوم مخارج الحروف**  **يذكر مخارج الحروف**  **يتعرف الى الصفة الغنة**  **يطبق عمليا ما تعلمه** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح السؤال الآتي ما الحرف او الحروف الذي يخرج من الخيشوم**  **يستمع للإجابات ويوجهها التوجيه السليم وبيان ان مخرج الخيشوم للغنة**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ عنوان الدرس : حقوق الطفل في الإسلام**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **يبين أهمية حقوق الطفل في الإسلام**  **يتعرف الى حقوق الطفل في الإسلام**  **يستشعر عظمة الإسلام من خلال إعطاء كل ذي حق حقه** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد من خلال ذكر امثلة انتهاك حقوق الأطفال في العالم**  **يدون المعلم الأفكار الرئيسة على السبورة**  **يشرح حقوق الطفل في الإسلام ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عنها**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك(15-24)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة**  **يفهم الآيات الواردة**  **يستنتج المعنى الإجمالي للآيات** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في أحكام التجويد** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة**  **التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : صلاة الاستسقاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **- يبين مفهوم صلاة الاستسقاء.**  **- يوضح حكم صلاة الاستسقاء.**  **-يبتعد عن الأسباب المؤدية لمنع القطر** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **رياض الصالحين** * **الفقه الميسر** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية المطر للإنسان والحيوان**   **التدريب والمحاكاة**  **يشرح المعلم للطلاب كيفية أداء صلاة الاستسقاء من خلال التطبيق العملي امام الطلاب**  **يوجه السؤال الاتي: ما هي الأمور التي يفعلها المسلمون قبل أداء صلاة الاستسقاء تقربا لله حتى يستجيب لصلاتهم**  **يناقش الإجابات مع الطلاب** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : بيعتا العقبة والهجرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **4.**  **.** | **- يبين مفهوم الهجرة النبوية الشريفة.**  **- يقارن بين بيعتي العقبة الأولى والثانية.**  **يقدر دور الصحابة الكرام في خدمة هذا الدين** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد .**  **التدريس المباشر من خلال الحديث عن :**   * **النبي صلى الله عليه وسلم السرية والجهرية في مكة و موقف قومه منه .** * **الدروس و العبر المستفادة من الدرس**   **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : مخرج الشفتين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **يتعرف الى مخرج الشفتين**  **يذكر الحروف التي تخرج من الشفتين**  **يلفظ الحروف التي تخرج من الشفتين لفظا صحيحا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة**  **التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات :1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾عنوان الدرس :الصحابي الجليل علي بن ابي طالب رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  . | **- يبين أثر نشأة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب مولعه في بيت النبي ﷺ .**  **يقدر دور الصحابي الجليل علي بن ابي طالب في خدمة الدين**  **- يبين مكانة الصحابي الجليل علي بن أبي طالب معه.** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **حياة الصحابة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **تمهيد بالحديث عن دور الصحابة الكرام في نصرة الدين وتبليغ الرسالة**  **يكلف طالبا بقراءة المعلومات الواردة في الفكرة الرئيسة**  **يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بشرح جزء من الدرس كالآتي:**  **-نشاةسيدنل علي بن ابي طالب رضي الله عنه**  **-زواجه**  **-مواقف من حياته**  **-خلافته واستشهاده** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ﴾ عنوان الدرس : المحافظة على الممتلكات العامة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **- يستنتج حكم الاعتداء على الممتلكات العامة العبث بها.**  **يقدر أهمية المحافظة على الممتلكات العامة**  **يحافظ على مرافق المدرسة من العبث**  **-يستنتج أهمية العمل بروح الفريق** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يكلف الطلاب بتأمل اثاث الغرفة الصفية ويسألهم عن سبب تلف بعض الأثاث في الصف ومرافق المدرسة**  **يكلف احد الطلاب بقراءة القصة الواردة ثم يعقب المعلم على القصة**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : سورة الملك(25-30)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.** | **-يتلو الآيات الكريمة تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة**  **يستنتج ما ترشد اليه الآيات الكريمة** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة** * **اللوح التفاعلي** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة**  **التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : الإعتذار**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5**. | **-يوضح مفهوم الاعتذار.**  **- يبين أهمية الاعتذار وآثاره.**  **- يعدد آداب الاعتذار .** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | * **التمهيد من خلال مراجعة الدرس السابق**   **-تدوين النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **-توجيه السؤال الآتي: ما هو اسرع طريق لحل المشكلات بين الناس وينافش الإجابات**  **يشرح العلم الدرس باستخدام استراتيجية التدريس المباشر ثم يستمع لأسئلة الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : مخرج الجوف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **يتعرف الحروف التي تخرج من الجوف**  **يفرق بين المخرج المحقق والمخرج المقدر**  **يلفظ حروف المد لفظا صحيحا** | * **الكتاب المدرسي** * **كتب السيرة النبوية** * **المنير في احكام التلاوة** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج مخارج الحروف الواردة في السورة**  **التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : مقام أهل الكهف**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- يبين موقع مقام أهل الكهف.**  **- يوضح دور المملكة الأردنية الهاشمية في رعايتها مقام أهل الكهف**  **يستنتج الدروس والعبر الواردة** | * **الكتاب المدرسي** * **تفسير الجلالين** | **1-1**  **1-3**  **1-4** | **1-1**  **2**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد بعرض الصورة الموجودة في الدرس واستثمارها لعمل مدخل للدرس**  **يكلف طالبا بقراءة الحوار الوارد في الدرس وعقب المعلم على ذلك**  **طرح الأسئلة الاتية**  **1-ما هي العبرة من قصة اهل الكهف 2-لماذا سميت سورة الكهف بهذا الاسم 3-لماذا خلد الله ذكر أصحاب الكهف**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السابع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ﴾ عنوان الدرس : رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **- يبين مفهوم الأشخاص ذوي الإعاقة.**  **- يبين احترام الإسلام الأشخاص ذوي الإعاقة واهتمامه بهم.**  **- يوضح حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **1-1**  **1-3**  **1-4**  **1-7**  **1-8**  **3-1** | **1-1**  **2**  **3-1**  **4-3** | **2**  **3** | **التمهيد للدرس من خلال مراجعة الدرس السابق**  **-يدخل المعلم للدرس من خلال الحديث عن نعمة الصحة وشكرها**  **-تدوين عنوان الدرس والنتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **-يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بتقديم مقترحات للتعامل مع ذوي الإعاقة وتيسير حياتهم**  **-حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**