**بسم الله الرحمن الرحيم**



إدارة التدريب والتأهيل والإشراف التربوي

مديرية الإشراف التربوي

**دفتر تخطيط الدروس**

**\* اسم المعلم/ المعلمة : .................................... \* اسم المدرسة : ..........................................**

**\* المبحث / المباحث التي يدرسها : ........................ \* اسم المديريـة : مديرية التربية والتعليم لمنطقة............**

**\* الصفوف والشعب : ................................... \* العام الدراسي : ....../........ الفصل : ...............**

**مقدمــة :**

 إننا نعيش الآن عصر العولمة الذي يتسم بسرعة التغيير ، فضلاً عما أفرزه من تحديات محلية وعالمية لعل من أهمها الانفجار المعرفي والتطور التكنولوجي وثورة المعلومات .وكي يواكب المعلم هذه المتغيرات، فإن عليه أن يدرك أن التخطيط بمعناه الشامل ضرورة إنسانية حتمية لمجابهة المشكلات ومواجهة التحديات الحالية والمستقبلية ؛ بهدف وضعإستراتيجيات محددة للتعامل مع الأحداث والمتغيرات المتسارعة في مجالات الحياة المختلفة . ويعد التخطيط من أبرز العوامل التي تساعد على تقدم المؤسسات والمنظمات التربوية وغيرها وتسهم في نجاحها ، فهو يمثل الركيزة الأولى في أي عمل ويجنب المعلمين كثيراً من الأخطاء الناجمة عن الارتجال ، ويوفر كثيراً من الجهد والوقت اللازمين لتحقيق النتاجات المرجوة وبأقل التكاليف ، ونظراً للتطورات التي ظهرت على أدوار المعلم في ضوء تحديات القرن الحادي والعشرين المعرفية منها والعملية ، فقد اقتضت الحاجة إلى وضع المعايير الوطنية لتنمية المعلمين مهنياً ، وجاءت في سبعة مجالات هي :

01 التربية والتعليم في الأردن .

02 المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية الخاصة.

03 التخطيط للتدريس .

04 تنفيذ التدريس .

05 تقييم تعلم الطلبة وتقييم التدريس .

06 التطوير الذاتي.

07 أخلاقيات مهنة التعليم.

ومن أبرز الكفايات التي تحقق التخطيط للتدريس الفعال ما يأتي :

أ0 يصمم خططاً تدريسية مترابطة في ضوء النتاجات التعليمية ووفق معايير منهاج المبحث / المباحث.

ب0 يظهر فهماً لمبادئ تعلم الطلبة ونمائهم ، ويستخدمها في تصميم خططه التدريسية.

جـ. يظهر معرفة بالمصادر التعلمية المتاحة في المدرسة والمجتمع ، بما في ذلك مصادر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ( ICT )، ويوظفها في تصميم خططه التدريسية.

د . يظهر معرفة باستراتيجيات التدريس ، ويختار الملائم منها وفق الحاجات والأساليب التعلمية المتنوعة لطلبته.

هـ. يصمم نشاطات تعلمية تفاعلية تتسم بالأمن والتشارك والتعاون.

**النتاجات العامة للنظام التربوي الأردني :**

**يتوقع من الطلبة بعد إنهاء المرحلتين الأساسية والثانوية أن يكونوا قادرين على :**

01 الإيمان بالله – سبحانه وتعالى – وإدراك حقيقة الإسلام والعقيدة والإحكام والشعائر والعبادات والمعاملات التي يقوم عليها ، والوعي بسيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ، والارتباط بالقيم الإسلامية والعربية ، وتمثلها خلقاً ومسلكاً . والولاء للوطن والملك .

02 إدراك الحقائق والوقائع الأساسية المتعلقة بتاريخ الأمة الإسلامية والعربية والشعب الأردني في عمقه العربي والإسلامي بوجه خاص ، والإنساني بشكل عام .

03 حب وطنهم والانتماء إليه والاعتزاز به ، وتحمل المسؤوليات المترتبة عليهم تجاهه .

04 السعي إلى تقدم وطنهم ورفعته والنهوض به ، والحرص على المشاركة في حل مشكلاته وتحقيق أمنه واستقراره .

05 إظهار الأمانة والاحترام عند تعاملهم مع الآخرين سواءً أكانوا من أبناء ثقافتهم ودينهم أم من ثقافات وأديان أخرى .

06 ممارسة حقوقهم وواجباتهم بوصفهم مواطنين يساهمون في تطوير المجتمع والوطن .

07 التعامل بوعي مع الأحداث والقضايا الوطنية والعربية والإقليمية والعالمية .

08 إظهار الالتزام بالتعلم مدى الحياة .

09 تحمل المسؤولية ، والثقة بالنفس ، واستقلال الشخصية ،والبحث المبتكر عن أفكار جديدة .

010 التواصل بفاعلية مع الآخرين بطرق عديدة .

011 التعاون مع الآخرين من خلال العمل الجماعي .

012 استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لرصد المعلومات وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها .

013 التفكير بعمق وإبداع في الموضوعات والقضايا المهمة.

014 استخدام التفكير الناقد وحل المشكلات ومهارات صنع القرار بطريقة فاعلة .

015 تطبيق المفاهيم الأساسية والمهارات والطرق والمتطلبات والقواعد لكل مبحث من المباحث الدراسية في شتى مناحي الحياة .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5-التفكير الناقد**1. مهارات ما وراء المعرفة
2. منظمات بصرية
3. التحليل
 | **4-التعلم من خلال النشاط**1. المناظرة
2. الألعاب
3. المناقشة ضمن فرق
4. الرواية
5. الدراسة المسحية
6. التدوير
7. الزيارة الميدانية
8. تقديم عروض شفوية
9. التدريب
10. التعلم من خلال المشاريع
 | **3-التعلم في مجموعات**1. المناقشة
2. المقابلة
3. الشبكة العنكبوتية
4. الطاولة المستديرة
5. تدريب الزميل
6. فكر/ انتق زميلا/ شارك
7. التعلم التعاوني الجماعي
8. نظام الزمالة
 | **2-حل المشكلات والاستقصاء** | **1-التدريس المباشر**1. محاضرة2. ضيف زائر3. أسئلة وأجوبة4. كراس عمل / أوراق عمل5.عرض توضيحي6. حلقة بحث7. العمل في الكتاب المدرسي8. التدريبات والتمارين9. أنشطة القراءة المباشرة10. البطاقات الخاطفة | **استراتيجيات التدريس** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **4- مراجعة الذات**1. التقويم الذاتي2.يوميات الطالب3. ملف الطالب | **3- التواصل**1. المؤتمر2. المقابلة3 . الأسئلة والأجوبة | **2- الملاحظة**1. ملاحظة تلقائية
2. ملاحظة منظمة
 | **2- القلم والورقة**اختبار/اختبار قصير/امتحانأنواع فقرات الاختبار :1. فقرات ذات الإجابة المحددة ( المنتقاة)
* فقرات الاختيار من متعدد
* فقرات المطابقة
* فقرات الصواب والخطأ
1. فقرات ذات الإجابة المفتوحة ( الموجهة )
* فقرات التكميل
* الإجابة القصيرة
* الإنشائيةوحل المسائل
 | **1- التقويم المعتمد على الأداء**1. التقديم
2. العرض التوضيحي
3. الأداء
4. الحديث
5. المعرض
6. المحاكاة / لعب الأدوار
7. المناقشة/المناظرة
 | **استراتيجيات التقويم** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6- أخرى** | **5- سجل قصصي** | **4- سجل وصف سير التعلم** | **3- سلم التقدير اللفظي** | **2- سلم التقدير** | **1- قائمة الرصد** | **أدوات التقويم** |

**إرشــادات**

أخي المعلم -- أختي المعلمة

**أولاً : عند إعدادك لخطة الدرس يمكنك الاسترشاد بما يأتي :**

1. قراءة الدرس جيداً وتحليل محتواه.
2. الرجوع إلى دليل المعلم.
3. التأكد من توافر المواد والأدوات والتجهيزات اللازمة لتحقيق نتاجات الدرس وفق الإمكانات المتاحة.

**ثانياً : تعبئة نموذج خطة الدرس**

1. **تعبئة الترويسة كالآتي :**
* الصف / المستوى : يقصد بالصف من ( 1 – 10) الأساسي ، أما المستوى فهو للمرحلة الثانوية للمستويـات ( م1 ، م2 ، م3 ، م4 ).
* المبحث : اسم المبحث الذي يدرسه المعلم.
* عنوان الوحدة : اسم الوحدة.
* عنوان الدرس : اسم الدرس.
* عدد الحصص : عدد الحصص المطلوبة لتنفيذ الدرس.
* التاريخ من : التاريخ المتوقع لبدء تنفيذ الدرس إلى / التاريخ المتوقع لإنهاء الدرس.
* التعلم القبلي : المتطلبات اللازمة للتعلم الجديد ، مثل ( المفاهيم والمهارات والحقائق والقوانين و ..... الخ ).
* التكامل الرأسي : تحديد مواطن التكامل ضمن المبحث الواحد من الصفوف السابقة أو اللاحقة مبيناً : ( عنوان الموضوع والكتاب والوحدة و ......... ) .
* التكامل الأفقي : تحديد مواطن التكامل مع دروس المبحث نفسه أو المباحث الأخرى في نفس الصف مبيناً : ( اسم المبحث والكتاب والوحدة و ..... ).

 - صفحة " " : لوضع رقم الصفحة .

**ب. تعبئة عناصر الخطة :**

* الرقم :رقم النتاج ( 1 ، 2 ............ ).
* النتاجات الخاصة : المعارف والمهارات والاتجاهات المتوقع تحقيقها في نهاية الدرس .
* المواد والأدوات والتجهيزات ( مصادر التعلم ) : كل ما يلزم لتحقيق النتاج، مثل :( وسائل تعليمية وتكنولوجية ،وكتب ونماذج ، وعينات ، وأفلام، و ........ ).
* استراتيجيات التدريس : كتابة رقم استراتيجية التدريس الواردة في صفحة ( جـ ) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6)، يذكر المعلم اسمها .

- التقويم :

\* الإستراتيجية : كتابة رقم استراتيجية التقويم الواردة في صفحة ( جـ ) والمناسبة لتحقيق النتاج ، وفي حال استخدام الإستراتيجية (6) ، يذكر المعلم اسمها .

\* الأداة :كتابة رقم الأداة الواردة في صفحة ( جـ ) والمناسبة لإستراتيجية التقويم المستخدمة، وفي حال استخدام الأداة (6) ، يذكر المعلم اسمها .

- التنفيذ :

\* الإجراءات :وصف لسير عملية تنفيذ أنشطة الدرس.

\* الزمن : الفترة الزمنية المتوقعة لتنفيذ كل إجراء على حدة.

**جـ. التأمل الذاتي / ( يعبأ في أثناء تنفيذ الدرس وعند الانتهاء منه ).**

- أشعر بالرضا عن : يسجل المعلم انطباعاته عن المواقف الإيجابية .

- تحديات واجهتني :يسجل المعلم الصعوبات التي تواجه عملية التنفيذ.

- اقتراحات للتحسين : يسجل المعلم ما يراه مناسباً لتحسين عملية التدريس وتطويرها .

**د . جدول المتابعة اليومي :**

- اليوم والتاريخ : يسجل فيه يومتنفيذ كل حصة وتاريخه .

- الشعبة : رمز الشعبة التي نفذت فيها الحصة.

- الحصة :ترتيب الحصة كما ورد في جدول الدروس الأسبوعي.

- النتاجات المتحققة : يكتب رقم النتاج المتحقق.

- الواجب البيتي : وصف الواجب البيتي وتحديده.

- إعداد المعلمين والمعلمات : كتابة اسم المعلم الذي أعد الخطة ،وفي حال إعدادها من قبل أكثر من معلم يتم كتابة أسمائهم .

**هـ يحتفظ المعلم بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم المستخدمة في تنفيذ الدرس .**

**برنامج الدروس الأسبوعي**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **الحصة****اليوم** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** |  **السابعة** | **الثامنة** |
| **الأحد** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الاثنين** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الثلاثاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الأربعاء** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **الخميس** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: .................................**

**الصف / المستوى : .......................... عنوان الوحدة : ......................... الصفحات : ............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة** **وقضايا المناقشة** |
|  |  |  |  |  |  |

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : ......................................................... الفصل الدراسي : ...................................................**

 **المبحث : ........................عنوان الوحدة : ......................الصفحات : .........عدد الحصص : .......... الفترة الزمنية : من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................** | **.............................................................................................................................................................................................** | **.....................................................................................................................** | **..............................................................................................................................** | **..................................................................................................** | **.............................................................................................................................................................................................** | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**- 01**

**- 02**

**- 03**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الارض و البيئة عنوان الوحدة : الصخور عنوان الدرس : الصخور النارية (تكونها و اشكالها) عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ :من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : دورة الصخور في الطبيعة**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | .يبين كيف تتكون الصخور الناريةيقارنبينأشكالالصخور النارية | الكتاب المدرسيالكتاب المدرسيالشكل (5) ص 13 | 3/17/1 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيدللدرسبدراسةالشكل (1)مناقشةآليةتكونالماغمافيباطنالارض و كيفيةتصلبهااماعلىسطحالارضاوبالقربمنسطحالارضدراسةالشكل (5) الذييوضحاشكالالصخورالنارية و اجراءمقارنهبينهممنحيثالشكل و الحجم و مكانوجودها | 5د12د13د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الصخور عنوان الدرس : تصنيف الصخور النارية**

**عدد الحصص : حصة واحدة التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفهوم النسيج**

**التكامل الرأسي : الصف التاسع / الصخور النارية التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | يصنفالصخورالناريةحسبالنسيجيصنفالصخورالناريةحسبالتركيبالمعدني و الكيميائي | الكتابالمدرسيالكتاب المدرسيالشكل (10)صفحة 17 | 7/13/1 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيدللدرسمناقشةمفهومالنسيج و تذكيرالطلبةبأنوصفناعم و خشنلايعنيالملمس و انماحجمالحبيبات , شرح و مناقشةانواعالانسجةبالاعتمادعلىمكان و سرعةالتبريدمعذكرمثالعلىكلنوعدراسةالشكل 10 صفحة 17 للتوصلالىتصنيفالصخورالناريةحسبالتركيبالمعدني و الكيميائي و توضيحمصطلحاتمثلفلسي و مافي و فوقمافي و علاقتهمبالمحتوى المعدني | 2د14د14 د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الصخور عنوان الدرس : تكوّن الصخور الرسوبية / الصخور الفتاتية عدد الحصص : حصة واحدة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التجوية و التعرية / التجوية الفيزيائية و الكيميائية التكامل الرأسي : الصف التاسع / الصخور الرسوبية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | يتعرفكيفتتكونالصخورالرسوبيةيتعرف الصخورالرسوبيةالفتاتية و كيفيةتصنيفها و امثلة على كل نوع | الكتاب المدرسيالشكل 12 صفحة 19 و الشكل 13 صفحة 20الكتاب المدرسيالجدول (1) صفحة 21 | 3/17/13/17/1 | مراجعةالذات | التقويم الذاتي | التمهيدللدرسمناقشةدورالتجويةالكيميائية و الفيزيائيةفيتشكلالصخورالرسوبيةبدراسةالشكل 12دراسةالشكل 13 للتوصلالىمفهومالتصخرالذييؤديالىتكونالصخور الرسوبية بمختلف انواعهادراسةالجدول 1 صفحة 21 الذييبينتصنيفالصخورالرسوبيةالفتاتيةحسبحجمالحبيياتتقويم الطلاب | 2د8د7د10د3د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : خطة**

**درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الصخورعنوان الدرس : (الصخور الرسوبية الكيميائية و العضوية / معالم الصخور الرسوبية ) عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التجوية و التعرية / التجوية الفيزيائية و الكيميائية التكامل الرأسي : الصف التاسع / الصخور الرسوبية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | يصفكيفتتكونالصخورالرسوبيةالكيميائية و يذكرامثلةمنالصخوريصفكيفتتكونالصخورالرسوبيةالعضوية و يذكرامثلةمنالصخريوضحمعالم الصخور الرسوبية | الكتاب المدرسيعينات صخريةحجرجيري جبس حمض HCLعينهصخريةصوان ,كوكينا | 3/17/1 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيدللدرسمناقشةمفهومالاشباعللتوصلالىكيفيةتكونالصخورالرسوبية الكيميائية معتوضيحمثالصفحة 23 و ذكرامثلةعلىصخوركيميائيةمناقشةمفهوممصطلحالعضويللتوصلالىكيفيةتكونالصخورالرسوبيةالعضوية و ذكرامثلةعلىالصخور الرسوبية العضويةمناقشة بعض معالم الصخور الرسوبية | 2د8د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الصخور عنوان الدرس : الصخور المتحولة / التحول و انواعه عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الصف التاسع / الصخور المتحولة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3** | يوضحالمقصودبالتحوليوضحعواملالتحول و اثرها و تشكلالصخور المتحولةيقارن بين انواع التحول | الكتاب المدرسي | 7/13/1 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيدللدرسمناقشةمفهومالتحولتوضيح و مناقشةاثرالحرارة و الضغطفيتشكلالصخورالمتحولةمقارنهانواعالتحول و مناقشةظروفتكونكلنوعمنحيثالانتشارالجغرافي و العاملالاكثرتأثيرا | 2د5د3د20د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : الصخور عنوان الدرس : الصخور المتحولة / تصنيف الصخور المتحولة عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : الصف التاسع / الصخور المتحولة التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | يوصف درجات التحوليصنف الصخور المتحولة | الكتاب المدرسي | 7/13/1 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيد للدرسمناقشةاثرزيادةالحرارة و الضغطفيتشكلالصخورالمتحولة و ظهورالتورقالشكل 22 صفحة 30مناقشة انواعالصخورالمتحولةالمتورقة و غيرالمتورقةمعذكرامثلة على كل نوع | 2د13د15د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : النجوم عنوان الدرس : سطوع النجوم و حجومها عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | يوضحالمقصود بكل منالنجم , الاندماج النووييبينمصدرالطاقةفي النجميوضحالمقصودبسطوع النجميوضح العلاقةبينسطوعالنجم و درجةحرارتهيميزحجومالنجوم و علاقتها بالسطوع | الكتاب المدرسيالشكل 1 صفحة 40الشكل 3 صفحة 42نشاط صفحة 43 | 3/17/13/5 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيدللدرسبمراجعةانواعالاجرامالسماويةطرحتساؤلعنماهوالنجم و ماهو مكوناتهدراسة الشكل 1 صفحة 40 للتوصلالىمصدرالطاقةفي النجمدراسة الشكل 3 صفحة 42 للتوصلالىالعلاقةبينسطوعالنجم و درجة حرارتهتنفيذالنشاطصفحة 43 للتوصلالىالعلاقةبينحجمالنجم و سطوعه | 2د3د5د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : النجوم عنوان الدرس : الانظظمة النجمية و الكوكبات عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | يوضحالمقصودبالانظمة النجميةالنجومالثنائية , النجومالمتعددة , العناقيد النجميةيوضحالمقصودبالكوكباتدائرة البروج | الكتاب المدرسي الشكل 5 و 6 صفحة 46الشكل 7 و 8النشاط صفحة 48 | 3/17/13/5 | التواصل | سؤال و جواب | التمهيدللدرسمناقشة مفهومالانظمهالنجمية و انواعها و دراسةالاشكال 5 و 6دراسةالاشكال 7 و 8 للتوصلالىمفهومدائرةالبروجتنفيذالنشاط صفحة 48 | 2د8د10د10د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : النجوم عنوان الدرس : حياة النجم عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | يوضح المقصودبالانكماشالجذبي و السديميتتبعدورةحياةالنجومحسب كتلها | الكتاب المدرسيالشكل11 صفحة 51 | 3/17/13/5 | التأمل الذاتي | مراجعة الذات | التمهيدللدرستفسير و مناقشة مفهومالانكماشالجذبيبدراسة الشكل 11مناقشة مراحلحياةالنجممنذالولادةحتىيصبحعملاقاحمراوفوقعملاق احمرتقييم الطالبات | 2د8د15د5د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :العاشر المبحث : علوم الأرض و البيئة عنوان الوحدة : النجوم عنوان الدرس : موت النجم و دورة حياة الشمس عدد الحصص : حصة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حياة الشمس التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1****2** | يفرقبينالاشكالالنجميةالتيتنشأعندانفجارالنجومفيأثناء موتهايتتبع دورة حياة الشمس | الكتاب المدرسيالشكل 13 صفحة 53الشكل 16 صفحة 54 | 3/17/13/5 | التأمل الذاتي | مراجعة الذات | التمهيد للدرسمناقشة مفهومموتالنجمفلكيا و توضيح الشكل الذيسيموتعليهالنجمبناءعلىحجمالنجمالاصل , دراسة الشكل 13 و اجابةالسؤالدراسة الشكل 15 الذييلخصمراحلحياةالنجمدراسة الشكل 16 للتوصلالىمراحلحياةالشمس و تقديرالعمرلموتالشمستقييم الطالبات | 2د13د13د2د |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................** **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 01 02 03**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**