**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :**الأول

**المبحث :**اللغة العربية **عنوان الوحدة : أسرتي الصفحات : عدد الحصص : 12 -28 الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | يستمع بانتباه وتركيز  يتحدث بطلاقة  يتعرف حرف المد ( الألف)  يتعرف حرف المد ( الواو)  يتعرف حرف المد ( ي)  يردد النشيد  يتعرف حرف ( الباء)  يتعرف حرف ( الميم) | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  البطاقات الخاطفة  الصور | التدريس المباشر  الأسئلةوالأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : أنا أحب وطنيالصفحات :36-58 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | يستمع بانتباه وتركيز  يتحدث بطلاقة  يتعرف حرف ( اللام)  يتعرف حرف ( الدال)  يتعرف حرف ( النون)  يردد النشيد  يتعرف تنوين ( الضم )  يتعرف حرف ( الراء)  يتعرف حرف ( السين) | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  البطاقات الخاطفة  الصور | التدريس المباشر  الأسئلةوالأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : أحب النظافةالصفحات :66 -88 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | يستمع بانتباه وتركيز  يتحدث بطلاقة  يتعرف حرف ( الفاء)  يتعرف حرف ( الصاد)  يتعرف حرف ( القاف)  يردد النشيد  يتعرف تنوين ( الكسر)  يتعرف حرف ( الحاء)  يتعرف حرف ( الزاي) | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  البطاقات الخاطفة  الصور | التدريس المباشر  الأسئلةوالأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : رسومي المتحركةالصفحات :96 -118 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | يستمع بانتباه وتركيز  يتحدث بطلاقة  يتعرف حرف ( التاء المفتوحة)  يتعرف حرف ( التاء المربوطة)  يتعرف حرف ( الشين)  يردد النشيد  يتعرف تنوين ( الفتح)  يتعرف حرف ( الطاء)  يتعرف حرف ( الجيم) | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  البطاقات الخاطفة  الصور | التدريس المباشر  الأسئلةوالأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : لعبتي المفضلةالصفحات : عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 126 -146**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | يستمع بانتباه وتركيز  يتحدث بطلاقة  يتعرف حرف ( الضاد)  يتعرف حرف ( العين)  يتعرف حرف ( الكاف)  يردد النشيد  يتعرف حرف ( الخاء)  يتعرف حرف ( الذال) | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  البطاقات الخاطفة  الصور | التدريس المباشر  الأسئلةوالأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**