**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :**الأول

 **المبحث :**اللغة العربية **عنوان الوحدة : أسرتي الصفحات : عدد الحصص : 12 -28 الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 12345678 | يستمع بانتباه وتركيزيتحدث بطلاقةيتعرف حرف المد ( الألف) يتعرف حرف المد ( الواو)يتعرف حرف المد ( ي)يردد النشيد يتعرف حرف ( الباء) يتعرف حرف ( الميم) | الكتاب المدرسيالسبورة والألوانالبطاقات الخاطفةالصور | التدريس المباشر الأسئلةوالأجوبةالعمل الجماعي التعلم التعاونيالتعلم بالأنشطة | الملاحظة المعتمد على الاداء | قائمة شطبسلم تقدير  | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

 **الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

 **المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : أنا أحب وطنيالصفحات :36-58 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789 | يستمع بانتباه وتركيزيتحدث بطلاقةيتعرف حرف ( اللام)يتعرف حرف ( الدال)يتعرف حرف ( النون)يردد النشيديتعرف تنوين ( الضم )يتعرف حرف ( الراء)يتعرف حرف ( السين) | الكتاب المدرسيالسبورة والألوانالبطاقات الخاطفةالصور | التدريس المباشر الأسئلةوالأجوبةالعمل الجماعي التعلم التعاونيالتعلم بالأنشطة | الملاحظة المعتمد على الاداء | قائمة شطبسلم تقدير  | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات : مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

 **الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

 **المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : أحب النظافةالصفحات :66 -88 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789 | يستمع بانتباه وتركيزيتحدث بطلاقةيتعرف حرف ( الفاء)يتعرف حرف ( الصاد)يتعرف حرف ( القاف)يردد النشيديتعرف تنوين ( الكسر)يتعرف حرف ( الحاء)يتعرف حرف ( الزاي) | الكتاب المدرسيالسبورة والألوانالبطاقات الخاطفةالصور | التدريس المباشر الأسئلةوالأجوبةالعمل الجماعي التعلم التعاونيالتعلم بالأنشطة | الملاحظة المعتمد على الاداء | قائمة شطبسلم تقدير  | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

 **الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

 **المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : رسومي المتحركةالصفحات :96 -118 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789 | يستمع بانتباه وتركيزيتحدث بطلاقةيتعرف حرف ( التاء المفتوحة)يتعرف حرف ( التاء المربوطة)يتعرف حرف ( الشين)يردد النشيد يتعرف تنوين ( الفتح)يتعرف حرف ( الطاء)يتعرف حرف ( الجيم) | الكتاب المدرسيالسبورة والألوانالبطاقات الخاطفةالصور | التدريس المباشر الأسئلةوالأجوبةالعمل الجماعي التعلم التعاونيالتعلم بالأنشطة | الملاحظة المعتمد على الاداء | قائمة شطبسلم تقدير  | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

 **الصف / المستوى : الأولالفصل الدراسي :** الأول

 **المبحث :**اللغة العربية**عنوان الوحدة : لعبتي المفضلةالصفحات : عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 126 -146**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 123456789 | يستمع بانتباه وتركيزيتحدث بطلاقةيتعرف حرف ( الضاد) يتعرف حرف ( العين)يتعرف حرف ( الكاف)يردد النشيديتعرف حرف ( الخاء)يتعرف حرف ( الذال) | الكتاب المدرسيالسبورة والألوانالبطاقات الخاطفةالصور | التدريس المباشر الأسئلةوالأجوبةالعمل الجماعي التعلم التعاونيالتعلم بالأنشطة | الملاحظة المعتمد على الاداء | قائمة شطبسلم تقدير  | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسياستخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:****................................................****- التحديات :****...............................................****-مقترحات التحسين :****........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ: المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**