مديرية قصبة عمان بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة العلاجية لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022

الفصل الثاني/ الصف : الثامن

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفهوم | النتاجات الحرجة | أسباب الضعف | المؤشر | استراتيجيات وأدوات التقويم | الزمن | الملاحظات |
| القراءة | تقرأ نصوصا متنوعة قراءة فاهمة.  تكتسب طائفة من التراكيب والأساليب اللغوية. | عدم ممارسة القراءة بشكل منتظم منذ الصف الأول. | تقرأ النص قراءة جهرية معبرة موائمة بين لغة الجسد والمعنى. | ملاحظة الطالبات. سلم التقدير العددي.  الاختبارات، والتدريبات.  أوراق العمل الالكترونية. | طوال الفصل الدراسي الثاني. |  |
| الكتابة | تكتب جملا وفقرات كتابة صحيحة | عدم الاهتمام بموضوع الكتابة وفق قواعده.  قلة القراءة الحرة بشكل عام. | تكتب موضوعا وظيفيا كتابة صحيحة مراعية أسس الكتابة السليمة. | ملاحظة الطالبات.  سلم التقدير العددي.  الاختبارات والتدريبات. أوراق العمل الالكترونية. | طوال الفصل الدراسي الثاني. |  |
| التحدث | تتحدث وتكتب جملا وفقرات كتابة صحيحة وواضحة، وبلغة سليمة. | انتشار العامية في المجتمع.  التحدث بالعامية في الحصص الأخرى.  قلة الثقة بالنفس بالقدرة على ممارسة الفصحى. | تصف مشهدا حياتيا بطلاقة. | ملاحظة الطالبات  سلم التقدير العددي.  الاختبارات، والتدريبات. أوراق العمل الالكترونية. | طوال الفصل الدراسي الثاني. |  |
| الجملة الاسمية/ الأسماء الخمسة،الأعداد المركبة | تتعرف القواعد النحوية وتعطي أمثلة وتحلل وتعرب وتطبق. | عدم فهم معنى الإعراب.  قلة التفاعل مع القواعد العربية وفهمها.  فصل القواعد العربية عن النصوص المقروءة.  فصل استخدام اللغة عن الحياة. | * تفسر المفهوم النحوي. * تبين إعراب الأفعال المبنية والمعربة * تضبط التراكيب و الأساليب اللغوية ضبطا سليما * تطبق وظيفيا على الأساليب و التراكيب والجمل * تعرب التراكيب والجمل. * تستخرج من الفقرة القاعدة المطلوبة | ملاحظة الطالبات.  سلم التقدير العددي.  الاختبارات، والتدريبات.  أوراق العمل الالكترونية. | طوال الفصل الدراسي الثاني. |  |