مديرية قصبة عمان بسم الله الرحمن الرحيم

 الخطة العلاجية لمادة اللغة العربية للعام الدراسي 2022

 الفصل الثاني/ الصف : الثامن

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المفهوم | النتاجات الحرجة | أسباب الضعف | المؤشر | استراتيجيات وأدوات التقويم | الزمن | الملاحظات |
| القراءة | تقرأ نصوصا متنوعة قراءة فاهمة. تكتسب طائفة من التراكيب والأساليب اللغوية.  | عدم ممارسة القراءة بشكل منتظم منذ الصف الأول. | تقرأ النص قراءة جهرية معبرة موائمة بين لغة الجسد والمعنى.  | ملاحظة الطالبات. سلم التقدير العددي. الاختبارات، والتدريبات.أوراق العمل الالكترونية.  | طوال الفصل الدراسي الثاني.  |  |
| الكتابة | تكتب جملا وفقرات كتابة صحيحة | عدم الاهتمام بموضوع الكتابة وفق قواعده.قلة القراءة الحرة بشكل عام. | تكتب موضوعا وظيفيا كتابة صحيحة مراعية أسس الكتابة السليمة.  | ملاحظة الطالبات. سلم التقدير العددي. الاختبارات والتدريبات. أوراق العمل الالكترونية.  | طوال الفصل الدراسي الثاني.  |  |
| التحدث | تتحدث وتكتب جملا وفقرات كتابة صحيحة وواضحة، وبلغة سليمة.  | انتشار العامية في المجتمع.التحدث بالعامية في الحصص الأخرى.قلة الثقة بالنفس بالقدرة على ممارسة الفصحى. | تصف مشهدا حياتيا بطلاقة.  | ملاحظة الطالبات سلم التقدير العددي. الاختبارات، والتدريبات. أوراق العمل الالكترونية.  | طوال الفصل الدراسي الثاني.  |  |
| الجملة الاسمية/ الأسماء الخمسة،الأعداد المركبة | تتعرف القواعد النحوية وتعطي أمثلة وتحلل وتعرب وتطبق.  | عدم فهم معنى الإعراب.قلة التفاعل مع القواعد العربية وفهمها.فصل القواعد العربية عن النصوص المقروءة.فصل استخدام اللغة عن الحياة. | * تفسر المفهوم النحوي.
* تبين إعراب الأفعال المبنية والمعربة
* تضبط التراكيب و الأساليب اللغوية ضبطا سليما
* تطبق وظيفيا على الأساليب و التراكيب والجمل
* تعرب التراكيب والجمل.
* تستخرج من الفقرة القاعدة المطلوبة
 | ملاحظة الطالبات. سلم التقدير العددي. الاختبارات، والتدريبات. أوراق العمل الالكترونية.  | طوال الفصل الدراسي الثاني.  |  |