بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة العلاجية لمادة اللغة العربية للعام الدراسي

الفصل الأول / الصف :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مظاهر الضعف | أسباب الضعف | الإجراءات والأنشطة العلاجية | أدوات التقويم | فترات المتابعة | الملاحظات |
| القراءة | عجز الطلبة عن أداء المعنى  عدم التمييز بين الأفكار الرئيسة والجزئية في النص  يحسن التعبير عن الأساليب التي يتضمنها النص  صعوبة توضيح الصور الفنية | عدم ممارسة القراءة بشكل منتظم منذ الصف الأول. | الوقوف على أخطاء الطلبة والطلب من الطالب أن يصحح خطأه.  توجيه أسئلة من نوع الاختيار المتعدد.  توجيه أسئلة من نوع (صح،خطأ) | ملاحظة الطلاب وإجاباتهم التي يعطونها، وحلولهم للجمل، الاختبارات، والتدريبات، وأوراق العمل، وانسجامهم مع مجموعاتهم. | 20/10  27/10  17/11  24/12 | يتم التركيز على هذه الأمور يوميا في جميع حصص اللغة العربية. |
| الكتابة | عدم عرض أفكاره بشكل منظم وواضح  عدم توظيف اللغة السليمة في كتاباته | عدم الاهتمام بموضوع الكتابة وفق قواعده.  قلة القراءة الحرة بشكل عام. | توجيه الطلبة إلى عرض الأفكار على شكل نقاط قبل عملية الكتابة.  تحديد أخطاء الطلبة ، والطلب منه تصحيحها. | ملاحظة الطلاب وإجاباتهم التي يعطونها، وحلولهم للجمل، الاختبارات، والتدريبات، وأوراق العمل، وانسجامهم مع مجموعاتهم. | 30/10  3/10  7/11  24/11  29/12 | يتم التركيز على هذه الأمور يوميا في جميع حصص اللغة العربية. |
| التحدث | استخدام اللهجة العامية في التحدث | انتشار العامية في المجتمع.  التحدث بالعامية في الحصص الأخرى.  قلة الثقة بالنفس بالقدرة على ممارسة الفصحى. | ترك الحرية للطلبة لاختيار بعض الموضوعات لتكون مجالا لتدربهم على التعبير.  تشجيع الطلبة على التحدث بأشكاله  وتدريبهم على المحادثة السليمة. | ملاحظة الطلاب وإجاباتهم التي يعطونها، وحلولهم للجمل، الاختبارات، والتدريبات، وأوراق العمل، وانسجامهم مع مجموعاتهم. | 21/10  28/10  5/11  29/11  15/12 | يتم التركيز على هذه الأمور يوميا في جميع حصص اللغة العربية. |
|  |  |  |  |  |  |  |