بسم الله الرحمن الرحيم

الخطة العلاجية لمادة اللغة العربية للعام الدراسي

 الفصل الأول / الصف :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | مظاهر الضعف | أسباب الضعف | الإجراءات والأنشطة العلاجية | أدوات التقويم | فترات المتابعة | الملاحظات |
| القراءة | عجز الطلبة عن أداء المعنىعدم التمييز بين الأفكار الرئيسة والجزئية في النصيحسن التعبير عن الأساليب التي يتضمنها النصصعوبة توضيح الصور الفنية | عدم ممارسة القراءة بشكل منتظم منذ الصف الأول. | الوقوف على أخطاء الطلبة والطلب من الطالب أن يصحح خطأه.توجيه أسئلة من نوع الاختيار المتعدد.توجيه أسئلة من نوع (صح،خطأ) | ملاحظة الطلاب وإجاباتهم التي يعطونها، وحلولهم للجمل، الاختبارات، والتدريبات، وأوراق العمل، وانسجامهم مع مجموعاتهم. | 20/1027/1017/1124/12 | يتم التركيز على هذه الأمور يوميا في جميع حصص اللغة العربية. |
| الكتابة | عدم عرض أفكاره بشكل منظم وواضحعدم توظيف اللغة السليمة في كتاباته | عدم الاهتمام بموضوع الكتابة وفق قواعده.قلة القراءة الحرة بشكل عام. | توجيه الطلبة إلى عرض الأفكار على شكل نقاط قبل عملية الكتابة.تحديد أخطاء الطلبة ، والطلب منه تصحيحها. | ملاحظة الطلاب وإجاباتهم التي يعطونها، وحلولهم للجمل، الاختبارات، والتدريبات، وأوراق العمل، وانسجامهم مع مجموعاتهم. | 30/103/107/1124/1129/12 | يتم التركيز على هذه الأمور يوميا في جميع حصص اللغة العربية. |
| التحدث | استخدام اللهجة العامية في التحدث | انتشار العامية في المجتمع.التحدث بالعامية في الحصص الأخرى.قلة الثقة بالنفس بالقدرة على ممارسة الفصحى. | ترك الحرية للطلبة لاختيار بعض الموضوعات لتكون مجالا لتدربهم على التعبير.تشجيع الطلبة على التحدث بأشكالهوتدريبهم على المحادثة السليمة. | ملاحظة الطلاب وإجاباتهم التي يعطونها، وحلولهم للجمل، الاختبارات، والتدريبات، وأوراق العمل، وانسجامهم مع مجموعاتهم. | 21/1028/105/1129/1115/12 | يتم التركيز على هذه الأمور يوميا في جميع حصص اللغة العربية. |
|  |  |  |  |  |  |  |