**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافة الوحدة الأولى "فألف بين قلوبكم" عدد الدروس (5) الصفحات : (6-37)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم****2-سورة آل عمرا: الآيات الكريمة****(102-105)****3-من خصائص الشريعة الإسلامية الإيجابية****4-الأخلاق في الإسلام****5-العزيمة والرخصة** | **-تمت كتابة القرآن الكريم كاملا بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم بواسطة كتاب الوحي****-تم جمع القرآن الكريم من الصحف المتفرقة في خلافة أبي بكر الصديق ونسخ في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما****-بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بدأ بالمؤاخآة وإنشاء السوق****-دعت الشريعة إلى التحلي بالصفات المحمود والأخلاق الكريمة****-راعت الشريعة الإسلامية أحكام المكلفين وظروفهم وشرعت لهم أحكاما تناسب ذلك** | **-نسخ القرآن الكريم****-الرسم العثماني****-الفرقة****-واعتصموا****-بحبل الله****-المعروف/ المنكر****-التقوى****-الإيجابية****-الأخلاق****-العزيمة****-الرخصة****-المكلفين****-المشقة****-المسح على الخفين****-العادة محكمة****-الضرورات****-المحظورات** | **-وجوب التمسك والإعتصام بأوامر الله تعالى****-نهى الإسلام عن قبيح الأفعال والأقوال****-وجوب التعاون على البر والتقوى****-العمل بالعزيمة واجب****-إباحة الصلاة قاعدا لمن عجز عن القيام****-جواز المسح على الخفين****-جواز الجمع والقصر في الصلاة بسبب السفر****-الأخذ بالرخصة مباح** | **-يقدر جهود الصحابة الكرام والعلماء في خدمة كتاب الله تعالى****-الحرص على الوحدة ونبذ الفرقة****- يحرص على المبادرة إلى فعل الخيرات****-الإقتداء بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم****-التزام أحكام الإسلام دون إفراط أو تفريط** | **-الرجوع لمكتبة المدرسة وتدوين أسماء كتب اعتنت بالقرآن الكريم تفسيرا وترجمة****-حل الواجبات البيتية****-عمل لوحة كرتونية تمثل جدول تطبيقات على الرخصة في الشريعة الإسلامية صفحة (32)** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافةالوحدة الثانية"وجهدوا في الله حق جهاده" عدد الدروس(5) الصفحات:(38-68)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة آل عمران: الآيات الكريمة(169-174)****2-جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة****3-الزواج (مشروعيته ومقدماته)****4-الجهاد في الإسلام****5-معركة مؤتة** | **-مخالفة أوامر النبي صلى الله عليه وسلم سبب للخسران في الدنيا والآخرة****-السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام وهي وحي من عند الله تعالى****-حثت الشريعة الإسلامية على الزواج حفظا للنفس الإنسانية وإعفافا للنفس****-أذن الله تعالى للمسلمين بالجهاد ردا للعدوان ودفعا للظلم والأذىالذي لحقهم بهم من قريش****-كانت معركة مؤتة أول مواجهة بين المسلمين والروم وقعت خارج الجزيرة العربية****-المسلم غالي وعلى الجميع أن يهبوا لنصرته**  | **-جبل أحد****-ولا تحسبن****-القرح****-فانقلبوا****-السنة النبوية****-الوحي****-التدوين والتصنيف****-الصحاح****-علم الجرح والتعديل****-الباءة****-وجاء****-العدة****-الجهاد/جهاد النفس****-جهاد الشيطان****-فرض عين** | **-وجوب التزام أوامر الله تعالى ورسوله****-ندب الإسلام إلى الزواج****-الخطبة مندوبة****-حرمة الخلوة بين الخاطبين****-الجهاد فريضة من فرائض الإسلام****-تحريم أي عدوان ظالم على الإنسان وحقوقه****-حرمة التعرض الإعتداء على الرسل والمبعوثين** | **--امتثال أوامر الله تعالى****-تقدير جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة****-تقدير تشريع الإسلام لأحكام الزواج****-الإعتزاز بأخلاقيات الجهاد في الإسلام**-**الحرص على الإلتزام بالعهود والمواثيق****-تقدير تضحيات الصحابة الكرام في معركة مؤتة وغيرها من الوقائع** | **-حفظ النصوص الشرعية****-يميز بين أنواع الجهاد****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد****-حل الواجبات البيتية****-يرسم مخططا لغزوة مؤتة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافةالوحدة الثالثة "وإنك لعلى خلق عظيم" عدد الدروس(5 ) الصفحات: (69-97)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة فصلت: الآيات (30-36)****2-الحديث الشريف: مجتمع الخير****3-الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه****4-المحرمات من النساء****5-علماء من بلدي** | **-للإيمان أثر عظيم في حياة المسلم فهو يدفعه الى فعل الطاعات وترك المنكرات****-المسلم اخو المسلم ينصره ويعينه وينفس كربته****-بذل الصحابة رضوان الله عليهم الغالي والنفيس في سبيل الدعوة إلى الله تعالى ونصرة الإسلام****-أوجد الإسلام نظاما شاملا متكاملا لبناء الأسر وتنظيم العلاقات بين الأزواج****-الأردن من أول البلاد التي دخلها الإسلام خارج الجزيرة العربية ووقعت على أرضه معركتي مؤتة واليرموك** | **-الإيمان****-ولي حميم****-ينزغنك****-أولياؤكم****-نفس****-كربة****-معسر****-حفتهم****-بطأ****-الحرمة المؤبدة****-الحرمة المؤقتة****-المصاهرة****-العدة****-فروع الرجل وأصوله****-المحرمات بالجمع** | **-وجوب الإيمان** **-النهي عن الإنتقام ومقابلة الإساءة بالإساءة****-استحباب قضاء حوائج الناس****-استحباب التيسير على المعسر****-وجوب** **محبة الصحابة رضوان الله عليهم****-تقدير جهود العلماء في حفظ الدين والأمة** | **--الحرص على الإيمان والإستقامة****-يتخلق بخلق العفو والمسامحة والصفح عن الآخرين****-الحرص على السعي لتفريج كربات الناس****-يقتدي بالصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه ويقدر دوره في خدمة الإسلام****-تقدير حرص الشريعة على تنظيم العلاقات الأسرية** | **-حفظ النصوص الشرعية****-يقوم بأداء مشهد تمثيلي لحوار الصحابة ومشركي قريش امام النجاشي****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها****-حل الواجبات البيتية****-يعد إذاعة مدرسية لتعربف الطلاب على عدد من علماء الأردن** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافةالوحدة الرابعة" فليعبدوا رب هذا البيت" عدد الدروس(5) الصفحات): 98-127)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة الجاثية: الآيات (23-27)****2-من صور الضلال****3-من أحكام الزواج****4-الحقوق المالية للمرأة في الإسلام****5-الأمن الغذائي في الإسلام** | **-خلق الله تعالى الإنسان بفطرة سليمة لكن بعض الناس انحرف عنها واتبع هواه****-من صور الضلال: الكفر والشرك والنفاق والبدعة****-وضع الإسلام أسسا تضمن اختيار الزوج والزوجة الصالحة****-الغاية من الزواج هي تحقيق السكن والسعادة وعمارة الأرض والحفاظ على النوع الإنساني****-اعتنى الإسلام بالمرأة وكرمها وجعل لها من الحقوق ما يضمن كرامتها وتحقيق إنسانيتها وسعادتها****-جعل الله تعالى حفظ النفس البشرية مقصدا من مقاصد الشريعة وشرع لها من الأحكام ما يحقق ذلك** | **-الفطرة****-الجاثية****-ختم****-غشاوة****-المبطلون****-الران****-الضلال****-النفاق/الشرك****الشرك الأكبر والأصغر****البدعة****-تستأمر/تستأذن****-أهلية الزوجين****-الميراث****-التملك والتصرف****-مقاصد الشريعة****الامن الغذائي****-التبذير****- الإسراف** | **-تحريم الشرك بالله تعالى واتباع الهوى****-حرمة سباب المسلم وقتاله دون سبب موجب لذلك****-حرمة الإبتداع في الدين****-حرمة تكفير الناس****-الزواج مندوب لمن يقدر عليه****-حرمة أخذ مال المرأة بغير رضاها****-تحريم إعطاء الذكور دون الإناث من الميراث****-النهي عن الإسراف والتبذير** | **-الحرص على اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه****-اجتناب صور الضلال****-تقدير حرص الإسلام على تحقيق السعادة للزوجين****-تقدير سبق الإسلام في عنايته بحقوق المرأة المالية****-الحرص على الإحسان الى المرأة سواء كانت أما أو زوجة أو بنتا أو أختا****-الحرص على نعمة الغذاء** | **-حفظ النصوص الشرعية****-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها****-حل الواجبات البيتية****-يقوم بعمل لوحات حائط تحتوي على أحكام التجويد التي تعلمها****-يفرق بين نوعي الإدغام ويحفظ حروف كل منهما** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

 المشرف التربوي/الاسم والتوقيع....................................../التاريخ....................