**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافة الوحدة الأولى "فألف بين قلوبكم" عدد الدروس (5) الصفحات : (6-37)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-جهود علماء المسلمين في خدمة القرآن الكريم**  **2-سورة آل عمرا: الآيات الكريمة**  **(102-105)**  **3-من خصائص الشريعة الإسلامية الإيجابية**  **4-الأخلاق في الإسلام**  **5-العزيمة والرخصة** | **-تمت كتابة القرآن الكريم كاملا بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم بواسطة كتاب الوحي**  **-تم جمع القرآن الكريم من الصحف المتفرقة في خلافة أبي بكر الصديق ونسخ في زمن عمر بن الخطاب رضي الله عنهما**  **-بعد هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بدأ بالمؤاخآة وإنشاء السوق**  **-دعت الشريعة إلى التحلي بالصفات المحمود والأخلاق الكريمة**  **-راعت الشريعة الإسلامية أحكام المكلفين وظروفهم وشرعت لهم أحكاما تناسب ذلك** | **-نسخ القرآن الكريم**  **-الرسم العثماني**  **-الفرقة**  **-واعتصموا**  **-بحبل الله**  **-المعروف/ المنكر**  **-التقوى**  **-الإيجابية**  **-الأخلاق**  **-العزيمة**  **-الرخصة**  **-المكلفين**  **-المشقة**  **-المسح على الخفين**  **-العادة محكمة**  **-الضرورات**  **-المحظورات** | **-وجوب التمسك والإعتصام بأوامر الله تعالى**  **-نهى الإسلام عن قبيح الأفعال والأقوال**  **-وجوب التعاون على البر والتقوى**  **-العمل بالعزيمة واجب**  **-إباحة الصلاة قاعدا لمن عجز عن القيام**  **-جواز المسح على الخفين**  **-جواز الجمع والقصر في الصلاة بسبب السفر**  **-الأخذ بالرخصة مباح** | **-يقدر جهود الصحابة الكرام والعلماء في خدمة كتاب الله تعالى**  **-الحرص على الوحدة ونبذ الفرقة**  **- يحرص على المبادرة إلى فعل الخيرات**  **-الإقتداء بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم**  **-التزام أحكام الإسلام دون إفراط أو تفريط** | **-الرجوع لمكتبة المدرسة وتدوين أسماء كتب اعتنت بالقرآن الكريم تفسيرا وترجمة**  **-حل الواجبات البيتية**  **-عمل لوحة كرتونية تمثل جدول تطبيقات على الرخصة في الشريعة الإسلامية صفحة (32)** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافةالوحدة الثانية"وجهدوا في الله حق جهاده" عدد الدروس(5) الصفحات:(38-68)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة آل عمران: الآيات الكريمة(169-174)**  **2-جهود علماء المسلمين في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة**  **3-الزواج (مشروعيته ومقدماته)**  **4-الجهاد في الإسلام**  **5-معركة مؤتة** | **-مخالفة أوامر النبي صلى الله عليه وسلم سبب للخسران في الدنيا والآخرة**  **-السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام وهي وحي من عند الله تعالى**  **-حثت الشريعة الإسلامية على الزواج حفظا للنفس الإنسانية وإعفافا للنفس**  **-أذن الله تعالى للمسلمين بالجهاد ردا للعدوان ودفعا للظلم والأذىالذي لحقهم بهم من قريش**  **-كانت معركة مؤتة أول مواجهة بين المسلمين والروم وقعت خارج الجزيرة العربية**  **-المسلم غالي وعلى الجميع أن يهبوا لنصرته** | **-جبل أحد**  **-ولا تحسبن**  **-القرح**  **-فانقلبوا**  **-السنة النبوية**  **-الوحي**  **-التدوين والتصنيف**  **-الصحاح**  **-علم الجرح والتعديل**  **-الباءة**  **-وجاء**  **-العدة**  **-الجهاد/جهاد النفس**  **-جهاد الشيطان**  **-فرض عين** | **-وجوب التزام أوامر الله تعالى ورسوله**  **-ندب الإسلام إلى الزواج**  **-الخطبة مندوبة**  **-حرمة الخلوة بين الخاطبين**  **-الجهاد فريضة من فرائض الإسلام**  **-تحريم أي عدوان ظالم على الإنسان وحقوقه**  **-حرمة التعرض الإعتداء على الرسل والمبعوثين** | **--امتثال أوامر الله تعالى**  **-تقدير جهود العلماء في خدمة السنة النبوية الشريفة**  **-تقدير تشريع الإسلام لأحكام الزواج**  **-الإعتزاز بأخلاقيات الجهاد في الإسلام**  -**الحرص على الإلتزام بالعهود والمواثيق**  **-تقدير تضحيات الصحابة الكرام في معركة مؤتة وغيرها من الوقائع** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-يميز بين أنواع الجهاد**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يرسم مخططا لغزوة مؤتة** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافةالوحدة الثالثة "وإنك لعلى خلق عظيم" عدد الدروس(5 ) الصفحات: (69-97)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة فصلت: الآيات (30-36)**  **2-الحديث الشريف: مجتمع الخير**  **3-الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه**  **4-المحرمات من النساء**  **5-علماء من بلدي** | **-للإيمان أثر عظيم في حياة المسلم فهو يدفعه الى فعل الطاعات وترك المنكرات**  **-المسلم اخو المسلم ينصره ويعينه وينفس كربته**  **-بذل الصحابة رضوان الله عليهم الغالي والنفيس في سبيل الدعوة إلى الله تعالى ونصرة الإسلام**  **-أوجد الإسلام نظاما شاملا متكاملا لبناء الأسر وتنظيم العلاقات بين الأزواج**  **-الأردن من أول البلاد التي دخلها الإسلام خارج الجزيرة العربية ووقعت على أرضه معركتي مؤتة واليرموك** | **-الإيمان**  **-ولي حميم**  **-ينزغنك**  **-أولياؤكم**  **-نفس**  **-كربة**  **-معسر**  **-حفتهم**  **-بطأ**  **-الحرمة المؤبدة**  **-الحرمة المؤقتة**  **-المصاهرة**  **-العدة**  **-فروع الرجل وأصوله**  **-المحرمات بالجمع** | **-وجوب الإيمان**  **-النهي عن الإنتقام ومقابلة الإساءة بالإساءة**  **-استحباب قضاء حوائج الناس**  **-استحباب التيسير على المعسر**  **-وجوب**  **محبة الصحابة رضوان الله عليهم**  **-تقدير جهود العلماء في حفظ الدين والأمة** | **--الحرص على الإيمان والإستقامة**  **-يتخلق بخلق العفو والمسامحة والصفح عن الآخرين**  **-الحرص على السعي لتفريج كربات الناس**  **-يقتدي بالصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه ويقدر دوره في خدمة الإسلام**  **-تقدير حرص الشريعة على تنظيم العلاقات الأسرية** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-يقوم بأداء مشهد تمثيلي لحوار الصحابة ومشركي قريش امام النجاشي**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يعد إذاعة مدرسية لتعربف الطلاب على عدد من علماء الأردن** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع........................................./التاريخ....................

**تــحــلــيــل الــمــحــتــوى**

**المبحث:- التربية الإسلامية**

**الصف/المستوى:- الأول ثانوي للفروع كافةالوحدة الرابعة" فليعبدوا رب هذا البيت" عدد الدروس(5) الصفحات): 98-127)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــــــــــــــفردات** | **الحقائق والأفكار** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الأحكام الشرعية** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات والأنشطة** |
| **1-سورة الجاثية: الآيات (23-27)**  **2-من صور الضلال**  **3-من أحكام الزواج**  **4-الحقوق المالية للمرأة في الإسلام**  **5-الأمن الغذائي في الإسلام** | **-خلق الله تعالى الإنسان بفطرة سليمة لكن بعض الناس انحرف عنها واتبع هواه**  **-من صور الضلال: الكفر والشرك والنفاق والبدعة**  **-وضع الإسلام أسسا تضمن اختيار الزوج والزوجة الصالحة**  **-الغاية من الزواج هي تحقيق السكن والسعادة وعمارة الأرض والحفاظ على النوع الإنساني**  **-اعتنى الإسلام بالمرأة وكرمها وجعل لها من الحقوق ما يضمن كرامتها وتحقيق إنسانيتها وسعادتها**  **-جعل الله تعالى حفظ النفس البشرية مقصدا من مقاصد الشريعة وشرع لها من الأحكام ما يحقق ذلك** | **-الفطرة**  **-الجاثية**  **-ختم**  **-غشاوة**  **-المبطلون**  **-الران**  **-الضلال**  **-النفاق/الشرك**  **الشرك الأكبر والأصغر**  **البدعة**  **-تستأمر/تستأذن**  **-أهلية الزوجين**  **-الميراث**  **-التملك والتصرف**  **-مقاصد الشريعة**  **الامن الغذائي**  **-التبذير**  **- الإسراف** | **-تحريم الشرك بالله تعالى واتباع الهوى**  **-حرمة سباب المسلم وقتاله دون سبب موجب لذلك**  **-حرمة الإبتداع في الدين**  **-حرمة تكفير الناس**  **-الزواج مندوب لمن يقدر عليه**  **-حرمة أخذ مال المرأة بغير رضاها**  **-تحريم إعطاء الذكور دون الإناث من الميراث**  **-النهي عن الإسراف والتبذير** | **-الحرص على اتباع أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه**  **-اجتناب صور الضلال**  **-تقدير حرص الإسلام على تحقيق السعادة للزوجين**  **-تقدير سبق الإسلام في عنايته بحقوق المرأة المالية**  **-الحرص على الإحسان الى المرأة سواء كانت أما أو زوجة أو بنتا أو أختا**  **-الحرص على نعمة الغذاء** | **-حفظ النصوص الشرعية**  **-تطبيق أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها**  **-حل الواجبات البيتية**  **-يقوم بعمل لوحات حائط تحتوي على أحكام التجويد التي تعلمها**  **-يفرق بين نوعي الإدغام ويحفظ حروف كل منهما** |

**Form#QF71-1-47rev**.a مدير المدرسة/الاسم والتوقيع........................................../التاريخ.......................

المشرف التربوي/الاسم والتوقيع....................................../التاريخ....................