|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **الـيـوم :**  **التاريـخ:**  **الـزمـن: 45 دقيقة**  |  |  **وزارة الــتـربـيــة والـــتـعـلـيــــــــــــم** **مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة****مدرسة علي رضا الركابي** |
|  |
| **امتحان الشهر الثاني لمادة اللغة العربية لعام (٢٠٢٣/٢٠٢٤) م** |

****

**الاسم**  : .............................................................................................................................................. **الصف:** السادس ( د )

**ملاحظة : أجب عن جميع الأسئلة وعددها ( ٤ ) , علماً أن عدد صفحات الامتحان ( ٢ ) وإجابة الأسئلة على نفس الورقة :**

**=============================================================**

**السؤال الأول : : اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: (٨ علامات)**

**غَضِبَ حَاكِمٌ عَلى وَزِيرِهِ لِذَنْبِ اقْتَرَفَهُ؛ فَحَبَسَهُ فِي بَيْتٍ ضَيْقِ وَمُظْلِم، وَصَفْدَهُ بالحَدِيدِ، وَأَلْبَسَهُ الخَشِنَ مِنَ الرِّيابِ، وَأَمَرَ أَلَّا يُقَدَّمَ لَهُ مِنَ الزَّادِ سِوى قُرْصَيْ خُبْزِ شَعِيرِ كُلَّ يَوْمٍ، وَكَفِّ مِلْحِ جَريش، ودَوْرَقِ ماءٍ، وَأَنْ تُحْصى أَلْفاظُهُ، فَتُنْقَلَ إِلَيْهِ، فَأَقامَ الوَزِيرُ شُهورًا لا تُسْمَعُ لَهُ لَفْظَةٌ.**

1. **صف حال الوزير في السجن كما ورد في الفقرة:**

**ب\_ ما معنى الكلمات الآتية:**

**صفده:**

**تُحصى:**

**ج\_ لماذا غضب الحاكم على وزيره؟**

**د\_ استخرج من الفقرة**

1. **حرف جر:**
2. **اسم مجرور:**

**السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط: (4 علامات)**

**المعلمون علماء:**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**قالت المعلمات: الطالبات رائعات**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------**

**السؤال الثالث: (4 علامات)**

1. **املأ الجدول وفق المطلوب:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **المفرد** | **جمع المذكر السالم في حالة الرفع** | **جمع المذكر السالم في حالتي النصب والجر** |
|  **ماهر** |  |  |
|  **مسافر** |  |  |

**ب-اقرأ النص التالي ثم أجب عمّا يليه من أسئلة:**

**المعلمون والمعلمات هم بناة المجتمع وهم من يحملون الرسالة النبيلة؛ رسالة التربية والتعليم، قال الشاعر: قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا**

**\*استخرج من الفقرة:**

**-جمع مذكر سالم:**

**-جمع مؤنث سالم:**

**السؤال الرابع: ( علامتان)**

**أ-ضع علامة الترقيم المناسبة مكان إشارة النجمة:**

**-ما أحلى السهر صيفًا تحت ضوء القمر (\*)**

**ليت الامتحان غداً (\*) لأني لم أدرس**

**ب-أعد كتابة ما بين القوسين كتابة صحيحة:**

**-ينبغي (أن لا) تخالط الأشرار.**

**السؤال الخامس: اكتب بيتين من قصيدة عزة النفس (علامتان)**

**-------------------------------------- ----------------------------------------**

**-------------------------------------- ----------------------------------------**

**انتهت الأسئلة**

**مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح**

 **معلم المادة : عبد الله اقطيط**