**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:** **لنعمل معا عنوان الدرس: أنظم وقتي عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يتعرف مفهوم تنظيم الوقت****يحدد الوقت المناسب للاعمال اليومية** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة ص 8 والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****تأمل الصور ص 9-10 ومناقشتها وذكر الاعمال اليومية** **يردد الجملة في الدرس ويلونها صفحة 9 ويمرر القلم عليها****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الوقت والصباح وبعد الظهر والمساء ثم حل النشاط لترتيب الصور****الاستماع للنشيد حسب الباركود الموجود****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: لنعمل معا عنوان الدرس: آداب الحديث عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **يتعرف مفهوم اداب الحديث****يذكر اداب التحدث والاستماع للاخرين****يصنف السلوكات في الدرس الى صحيحية وغير صحيحة** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****تأمل الصور ص 15 ومناقشتها وذكر اداب التحدث والاستماع للاخرين** **يقرأ الجملة ويمرر القلم عليها****يردد الجملة في الدرس ويلونها صفحة 16** **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل التحدث والاستماع** **ثم يصنف السلوكات في الصفحة 17 الى صحيحة وغير صحيحة****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: لنعمل معا عنوان الدرس: ملابسي النظيفة والمرتبة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يستنتج أهمية ارتداء ملابس نظيفة ومرتبة والالتزام باداب اللباس****يميز الزي التراثي الاردني** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****مناقشة اداب اللباس من خلال الصور** **تأمل الصور ص 23 ومناقشتها والتعرف على الزي التراثي لبعض الدول ولوطننا الاردن****يقرأ الجملة ملابسي نظيفة ومرتبة ويمرر القلم عليها ويلونها****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل ملابس ونظيفة و مرتبة****يصنف الملابس ثقيلة وخفيفة ، للنوم للرياضة ، رسمية ، تراثية****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: لنعمل معا عنوان الدرس: كي أنجح عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يتعرف مقومات النجاح****يميز الاعمال التي تؤدي الى النجاح****يوضح المقصود بالهدف** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****مناقشة الصور للتعرف كيف أكون ناجحا في حياتي** **تأمل الصور ص 32 ومناقشتها والتعرف على الاعمال التي تحقق النجاح****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الهدف النجاح****يصنف الصور الى سلوكات تؤدي للنجاح وأخرى لا****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: موقعي ومكاني عنوان الدرس: الجهات الأربع الرئيسة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **يتعرف علاقة الشمس بالجهات الاربع****يحدد الجهات الأربع الرئيسية****يذكر حدود الأردن من الجهات الاربع** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****مناقشة الصور للتعرف على المهن التي تستخدم الجهات****تأمل الصور ص 39 ومناقشتها وتحديد مكان كل من الشمس والشجرة والنجمة والسمكة****استخدام الباركود للنشيد الجهات الأربع والاستماع اليه****تساعدنا الجهات الأربع على تحديد مواقع الاماكن****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الجهات شمال و جنوب وشرق وغرب** **على خريطة الأردن يذكر ما يحد الأردن من الجهات الاربع****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: موقعي ومكاني عنوان الدرس: وسائل النقل عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعطي امثلة على وسائل النقل****يستنتج أهمية وسائل النقل** **يذكر امثلىة على وسائل النقل القديمة والحديثة**  | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****لماذا تعد وسائل النقل مهمة****تأمل الصور ص 46 ومناقشتها والتعرف على وسائل النقل قديما و الوسائل الحديثة في الصفحة التي تليها اذكر اسم وسيلة لم تستخدمها من قبل ؟** **يقرأ الجملة وسائل النقل توفر الوقت والجهد ويمرر القلم عليها ويلونها****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل النقل****يستمع الى النشيد عن المواصلات باستخدام قارئ الباركود****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: موقعي ومكاني عنوان الدرس: السلع والخدمات عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يتعرف مفهوم السلع والخدمات** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****الخدمات هو ما تقدمه الدولة للمواطنين****والسلع الأشياء التي يحتاجها الانسان وتكون مفيدة له****تأمل الصور ص 54 ومناقشتها والتعرف على اهم السلع الموجودة في وطني الأردن****مناقشة الصورة التالية للتعرف الى اهم الخدمات التي يوفرها وطني الاردن****اذكر اهم السلع التي احتاجها****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل السلع و الخدمات** **هل سبق وان رافقت احد والديك في التسوق****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:** **كوكبنا الجميل عنوان الدرس: كرتي الارضية عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **يتعرف مكونات الكرة الأرضية****يذكر أمورا يحافظ بها على الكرة الارضية** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****مناقشة ماذا يحصل لو لم يوجد ماء وهواء على الكرة الارضية** **تأمل الصور ص 62 ومناقشتها والتعرف على ما الذي يجعل الحياة على الكرة الأرضية حزينة والصورة التي تليها ما الذي يجعلها سعيدة** **يقرأ الجملة احافظ على كرتي الارضية ويمرر القلم عليها ويلونها****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الكرة الأرضية اليابسة الماء والهواء****للكرة الأرضية شكل كروي وتتكون من يابسة وماء ويحيط بها الهواء****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: كوكبنا الجميل عنوان الدرس: اشكال سطح الكرة الارضية عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **يعدد اشكال سطح الأرض****يتعرف مميزات اشكال سطح الارض** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****تأمل الصور ص 69 ومناقشتها والتعرف على اشكال سطح الأرض جبل سهل بحر نهر وادي والتعرف على خصائص كل منها من الصور في الصفحة التالية****مناقشة خارطة الأردن والاشارة الى المعالم المختلفة فيها****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل جبل وسهل و واد ونهر وبحر****اذكر أماكن زرتها وحدد شكلها****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: كوكبنا الجميل عنوان الدرس: بيئتي الجميلة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **يوضح أهمية المحافظة على البيئة****يوضح كيف يحافظ على البيئة لتبقى جميلة** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****تأمل الصور ص 76 ومناقشتها والتعرف كيف احافظ على بيئتي لتبقى جميلة** **يقرأ الجملة احب بيئتي واحافظ عليها ويلونها** **ويمرر القلم عبارة محافظتي على بيئتي عنوان انتمائي لوطني****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل البيئة****من خلال صور الدرس يتحدث بأسلوبه عن دور وطنه الأردن في حماية البيئة** **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: كوكبنا الجميل عنوان الدرس: الطقس من حولنا عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **يميز حالات الطقس المختلفة****يحدد حالة الطقس خلال يومه** | **صور****الكتاب المدرسي** **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت** **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني****التدريس المباشر** **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة****مناقشة عبارة حالة الطقس من يوم الى اخر متغيرة على مدار العام****تأمل الصور ص 81 ومناقشتها والتعرف على وصف حالة الطقس****ما حالة الطقس اليوم****يستمع الى الحوار من المعلم ويجيب عن الأسئلة التي تليه****يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الطقس و حار و بارد وغائم وماطر وصاف** **يرسم حالات الطقس المختلفة****حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس****تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن:** ...............................................................................................................................................................................................................................................**تحديات واجهتني :** ........................................................................................................................................................................................................................................................................**اقتراحات للتحسين:** ........................................................................................................................................................................................................................................... |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |