**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:** **لنعمل معا عنوان الدرس: أنظم وقتي عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف مفهوم تنظيم الوقت**  **يحدد الوقت المناسب للاعمال اليومية** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة ص 8 والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **تأمل الصور ص 9-10 ومناقشتها وذكر الاعمال اليومية**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها صفحة 9 ويمرر القلم عليها**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الوقت والصباح وبعد الظهر والمساء ثم حل النشاط لترتيب الصور**  **الاستماع للنشيد حسب الباركود الموجود**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: لنعمل معا عنوان الدرس: آداب الحديث عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف مفهوم اداب الحديث**  **يذكر اداب التحدث والاستماع للاخرين**  **يصنف السلوكات في الدرس الى صحيحية وغير صحيحة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **تأمل الصور ص 15 ومناقشتها وذكر اداب التحدث والاستماع للاخرين**  **يقرأ الجملة ويمرر القلم عليها**  **يردد الجملة في الدرس ويلونها صفحة 16**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل التحدث والاستماع**  **ثم يصنف السلوكات في الصفحة 17 الى صحيحة وغير صحيحة**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: لنعمل معا عنوان الدرس: ملابسي النظيفة والمرتبة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يستنتج أهمية ارتداء ملابس نظيفة ومرتبة والالتزام باداب اللباس**  **يميز الزي التراثي الاردني** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **مناقشة اداب اللباس من خلال الصور**  **تأمل الصور ص 23 ومناقشتها والتعرف على الزي التراثي لبعض الدول ولوطننا الاردن**  **يقرأ الجملة ملابسي نظيفة ومرتبة ويمرر القلم عليها ويلونها**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل ملابس ونظيفة و مرتبة**  **يصنف الملابس ثقيلة وخفيفة ، للنوم للرياضة ، رسمية ، تراثية**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: لنعمل معا عنوان الدرس: كي أنجح عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف مقومات النجاح**  **يميز الاعمال التي تؤدي الى النجاح**  **يوضح المقصود بالهدف** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **مناقشة الصور للتعرف كيف أكون ناجحا في حياتي**  **تأمل الصور ص 32 ومناقشتها والتعرف على الاعمال التي تحقق النجاح**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الهدف النجاح**  **يصنف الصور الى سلوكات تؤدي للنجاح وأخرى لا**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: موقعي ومكاني عنوان الدرس: الجهات الأربع الرئيسة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف علاقة الشمس بالجهات الاربع**  **يحدد الجهات الأربع الرئيسية**  **يذكر حدود الأردن من الجهات الاربع** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **مناقشة الصور للتعرف على المهن التي تستخدم الجهات**  **تأمل الصور ص 39 ومناقشتها وتحديد مكان كل من الشمس والشجرة والنجمة والسمكة**  **استخدام الباركود للنشيد الجهات الأربع والاستماع اليه**  **تساعدنا الجهات الأربع على تحديد مواقع الاماكن**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الجهات شمال و جنوب وشرق وغرب**  **على خريطة الأردن يذكر ما يحد الأردن من الجهات الاربع**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: موقعي ومكاني عنوان الدرس: وسائل النقل عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعطي امثلة على وسائل النقل**  **يستنتج أهمية وسائل النقل**  **يذكر امثلىة على وسائل النقل القديمة والحديثة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **لماذا تعد وسائل النقل مهمة**  **تأمل الصور ص 46 ومناقشتها والتعرف على وسائل النقل قديما و الوسائل الحديثة في الصفحة التي تليها اذكر اسم وسيلة لم تستخدمها من قبل ؟**  **يقرأ الجملة وسائل النقل توفر الوقت والجهد ويمرر القلم عليها ويلونها**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل النقل**  **يستمع الى النشيد عن المواصلات باستخدام قارئ الباركود**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: موقعي ومكاني عنوان الدرس: السلع والخدمات عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف مفهوم السلع والخدمات** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **الخدمات هو ما تقدمه الدولة للمواطنين**  **والسلع الأشياء التي يحتاجها الانسان وتكون مفيدة له**  **تأمل الصور ص 54 ومناقشتها والتعرف على اهم السلع الموجودة في وطني الأردن**  **مناقشة الصورة التالية للتعرف الى اهم الخدمات التي يوفرها وطني الاردن**  **اذكر اهم السلع التي احتاجها**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل السلع و الخدمات**  **هل سبق وان رافقت احد والديك في التسوق**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة:** **كوكبنا الجميل عنوان الدرس: كرتي الارضية عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يتعرف مكونات الكرة الأرضية**  **يذكر أمورا يحافظ بها على الكرة الارضية** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **مناقشة ماذا يحصل لو لم يوجد ماء وهواء على الكرة الارضية**  **تأمل الصور ص 62 ومناقشتها والتعرف على ما الذي يجعل الحياة على الكرة الأرضية حزينة والصورة التي تليها ما الذي يجعلها سعيدة**  **يقرأ الجملة احافظ على كرتي الارضية ويمرر القلم عليها ويلونها**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الكرة الأرضية اليابسة الماء والهواء**  **للكرة الأرضية شكل كروي وتتكون من يابسة وماء ويحيط بها الهواء**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: كوكبنا الجميل عنوان الدرس: اشكال سطح الكرة الارضية عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يعدد اشكال سطح الأرض**  **يتعرف مميزات اشكال سطح الارض** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **تأمل الصور ص 69 ومناقشتها والتعرف على اشكال سطح الأرض جبل سهل بحر نهر وادي والتعرف على خصائص كل منها من الصور في الصفحة التالية**  **مناقشة خارطة الأردن والاشارة الى المعالم المختلفة فيها**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل جبل وسهل و واد ونهر وبحر**  **اذكر أماكن زرتها وحدد شكلها**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: كوكبنا الجميل عنوان الدرس: بيئتي الجميلة عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يوضح أهمية المحافظة على البيئة**  **يوضح كيف يحافظ على البيئة لتبقى جميلة** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **تأمل الصور ص 76 ومناقشتها والتعرف كيف احافظ على بيئتي لتبقى جميلة**  **يقرأ الجملة احب بيئتي واحافظ عليها ويلونها**  **ويمرر القلم عبارة محافظتي على بيئتي عنوان انتمائي لوطني**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل البيئة**  **من خلال صور الدرس يتحدث بأسلوبه عن دور وطنه الأردن في حماية البيئة**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**خطة درس العام الدراسي** 2023/ 2024 **صفحة " "**

**الصف/المستوى: الأول الأساسي المبحث: الدراسات الاجتماعية . عنوان الوحدة: كوكبنا الجميل عنوان الدرس: الطقس من حولنا عدد الحصص:**

**الفترة الزمنية :** من : / / الى : / /

**التعلم القبلــــــي : التكامل الرأسي: التكامل الافقي:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **يميز حالات الطقس المختلفة**  **يحدد حالة الطقس خلال يومه** | **صور**  **الكتاب المدرسي**  **الوان السبورة**  **شبكة الانترنت**  **هواتف نقاله**  **برنامج قارئ الباركود** | **العمل الجماعي التعلم التعاوني**  **التدريس المباشر**  **أسئلة وأجوبة والعمل في الكتاب المدرسي** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء** | **سلم التقدير** | **مقدمة للدرس وتهيئة الطلبة لبدء الحصة بفتح الكتاب على الدرس المطلوب ومناقشة الطلبة بالصورة بداية الدرس والاستماع لأجابات الطلبة حسب الأسئلة تحت الصورة**  **مناقشة عبارة حالة الطقس من يوم الى اخر متغيرة على مدار العام**  **تأمل الصور ص 81 ومناقشتها والتعرف على وصف حالة الطقس**  **ما حالة الطقس اليوم**  **يستمع الى الحوار من المعلم ويجيب عن الأسئلة التي تليه**  **يتعرف الطالب على المفاهيم الواردة في الدرس مثل الطقس و حار و بارد وغائم وماطر وصاف**  **يرسم حالات الطقس المختلفة**  **حل أسئلة المراجعة في نهاية الدرس**  **تكليف الطلبة بحل النشاط المنزلي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن:** .......................................................................................................  ........................................................................................................................................  **تحديات واجهتني :** ..................................................................................................................  ......................................................................................................................................................  **اقتراحات للتحسين:** ....................................................................................................  ....................................................................................................................................... | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |