**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: 22 / 1 / 2024 إلى : 24 / 1 / 2024**

**التعلم القبلي : أهمية الصديق الخلوق.**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : معنى الصداقة في الإسلام**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **تفهم النص المسموع وتحلله .**  **تذوق النص المسموع وتحدد جماليات التصوير فيه**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية كتقدير الصداقة .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **جدول التعلم kwl** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة والإجابة عن الجزء الأول من جدول التعلم kwl .**  **- تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتحديد جماليات التصوير في النص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيه** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : 25 / 1 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : تصنيف بعض الصفات ( إيجابي – سلبي )**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : صفات الصديق باللغة الإنجليزية .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **تعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور .**  **تنمو لديها قيم إيجابية وشخصية قوية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **عروض تقديمية** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطالبات في صفات الصديق المخلص المهذب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الفيديو**  **-تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات**    **-تكليف الطالبات بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أصدقائي بهجة حياتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : 28 / 1 / 2024 إلى : 29 / 1 / 2024**

**التعلم القبلي :معنى ( حكيم ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : شهبندر التجار في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **خرائط ذهنية**  **جدول التعلم**  **kwl** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بتطبيق استراتيجيةkwl**  **2-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات .**  **4-تكليف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة**    **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطلبة باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 31 / 1 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : الإخلاص في التربية الإسلامية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تتذوق الصور الجمالية في النص**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص**  **تجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس السابق**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطلبة بحلها في المجموعات وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : أبني لغتي + حصاد الوحدة ومتابعة كتاب التمارين عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : 5 / 2 / 2024 إلى : 8 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : اللغة العربية الصفوف السابقة التكامل الأفقي : الاسم في اللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تتعرف مفهوم الجملة الاسمية**  **تتعرف الضبط السليم للمبتدأ  والخبر وتعربهما .**  **تجيب عن أسئلة أوظف**  **تجيب عن أسئلة حصاد الوحدة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها وتكليفهن بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة**  **مناقشة الطالبات في اعراب المبتدأ والخبر**  **تكليف الطالبات إعطاء جمل اسمية في دقيقة .**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل حصاد الوحدة ومتابعة كتاب التمارين** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : 1 / 2 / 2024 إلى : 4 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي :مراجعة قاعدة التاء والهاء المربوطة**

**التكامل الرأسي :أقسام الكلام وكتابة التاء والهاء في الفصل الاول التكامل الأفقي : كتابة بطاقة الدعوة باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تكتب التاء المربوطة والهاء كتابة صحيحة .**  **تكتب حرفا الصاد والضاد بخط النسخ**  **تكتب بطاقة دعوة مراعية عناصر الكتابة الصحيحة لبطاقة الدعوة ز** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **خرائط تنظيمية** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية .**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها ومراجعة قاعدة كتابة التاء والهاء ، وأملي عليهن نص الإملاء وتصحح كل طالبة لزميلتها .**  **تكليف الطالبات بكتابة الكلمات والجمل المتضمنة للحرفين بخط النسخ .**  **عرض نموذج لبطاقة دعوة وتوضيح عناصرها وطريقة كتابتها .**  **تكليف الطالبات كتابة بطاقة دعوة ومتابعة أعمال الطالبات وتصويب الأخطاء وتوجيههن للصواب** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **23 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |