**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: إرادتي قوتي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: 11 / 2 / 2024 إلى : 12 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى الطموح والإرادة**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : السعي وعدم اليأس في الإسلام ( تربية إسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .**  **تفهم النص المسموع وتحلله .**  **تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .**  **ينمو لديها اتجاهات ايجابية كالسعي والطموح .** | **كتيب الاستماع**  **تسجيل صوتي**  **السبورة والاقلام**  **الكتاب المدرسي**  **انترنت** | | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **استراتيجية بطاقة الخروج** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف .**  **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .**  **- تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .**  **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر**  **-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة**  **-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها**  **تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص**  **-غلق الدرس بتعليق الطالبات علىالنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيها** | **5 د**  **10 د**  **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين :**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : 14 / 2 / 2024 إلى : 15 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي : معنى الإعاقة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : حقوق ذوي الإعاقة في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .**  **تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .**  **تعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .**  **تنمو لديها قيم إيجابية كاحترام حقوق ذوي الإعاقة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **حواسيب**  **لوحات توضيحية**  **تعلم ثنائي**  **تعلم تعاوني** | | **المناقشة**  **الاسئلة والاجوبة**  **العصف الذهني**  **العرض المباشر .** | **الملاحظة**  **الاسئلة والاجوبة** | **سلم التقدير** | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث**  **-مناقشة الطالبات في حقوق ذوي الإعاقة .**  **- تتبادل كل مدموعة من الطالبات الحديث حول الصورة في الكتاب .**  **-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .**  **-تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .**    **-تكليف الطالبات بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .** | **5 د**  **15 د**  **20 د**  **10 د**  **جح**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : ...........................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : 15 / 2 / 2024 إلى : 19 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي :من هو ( طه حسين ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : التعامل مع ذوي الإعاقة في الإسلام .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة**  **تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة**  **تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص**  **تقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام**  **صور توضيحية** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **عصف ذهني**  **خرائط ذهنية** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف**  **التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .**  **2-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة**  **3-قراءة القدوة من قبل الطالبات .**  **4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى ز**  **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .**  **6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات**  **مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د**  **15 د**  **30 د**  **15 د**  **15 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 21 / 2 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : معلومات عن شخصية من ذوي الإعاقة باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **(مصادر التعلم)** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تصدر حكمًا وتبدي رأيها في المواقف والآراء .**  **توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .**  **تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **أنشطة القراءة المباشرة**  **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **استراتيجيات**  **التعلم النشط** | **الملاحظة**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس .**  **2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطالبات بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.**  **3-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د**  **20 د**  **20 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **تحديات واجهتني : ......................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .....................................................................** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : أبني لغتي + حصاد الوحدة عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 25 / 2 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : أقسام الكلام التكامل الأفقي : الاسم الموصول باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة**  **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تتعرف مفهوم الاسم الموصول .**  **تعدد الأسماء الموصولة وتستخدمها.**  **تجيب عن أسئلة أوظف**  **تجيب عن أسئلة حصاد الوحدة .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العمل الجماعي**  **استراتيجية الدقيقة الواحدة** | **الأسئلة**  **والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .**  **كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها وتكليفهن بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة**  **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة وعرض بطاقات الاسم الموصول**  **مناقشة الطالبات في اعراب المبتدأ والخبر**  **تكليف الطالبات إعطاء جمل اسمية في دقيقة .**  **تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي**  **مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل حصاد الوحدة .** | **20 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **15 د**  **40 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **... ...............................................................................................**  . | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي . عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : 22 / 2 / 2024 إلى : 25 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي :الفرق بين النون الساكنة والتنوين .**

**التكامل الرأسي : عناصر كتابة بطاقة الدعوة التكامل الأفقي : كتابة بطاقة الدعوة باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة**  **يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-** | **تكتب فقرة قصيرة تتضمن ظواهر صوتية لغوية ( النون الساكنة والتنوين )**  **تكتب كلماتٍ وجملًا تتضمن حرف الهاء بخط النسخ .**  **تكتب بطاقة دعوة أو ترتب أجزاءها .** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والأقلام**  **دفاتر**  **قوالب بطاقات** | | **الأسئلة والأجوبة**  **المناقشة**  **العصف الذهني**  **التعلم النشط** | **الأسئلة والأجوبة**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية ا( النون الساكنة والتنوين )**    **كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها ومراجعة الفرق بين النون الساكنة والتنوين ، وأملي عليهن نص الإملاء وتصحح كل طالبة لزميلتها .**  **تكليف الطالبات بكتابة الكلمات والجمل المتضمنة لحرف الهاء بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .**  **عرض نموذج لبطاقة دعوة وتوضيح عناصرها وطريقة كتابتها وتصميم بطاقات دعوة بشكل جميل ومميز بالورق الملون .**  **تكليف الطالبات كتابة بطاقة دعوة ومتابعة أعمال الطالبات وتصويب الأخطاء وتوجيههن للصواب .** | **15 د**  **30 د**  **15 د**  **30 د**  **45 د** |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................** | | | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | | | | | | | |