**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى: الرابع المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: إرادتي قوتي عنوان الدرس: الإستماع عدد الحصص: 2**

**التاريخ :من: 11 / 2 / 2024 إلى : 12 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي : مناقشة معنى الطموح والإرادة**

**التكامل الرأسي : مهارات الاستماع التكامل الأفقي : السعي وعدم اليأس في الإسلام ( تربية إسلامية )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تذكر الأماكن والشخصيات الرئيسة .****تفهم النص المسموع وتحلله .****تذوق النص المسموع وتعلق على نتائجه .****ينمو لديها اتجاهات ايجابية كالسعي والطموح .** | **كتيب الاستماع** **تسجيل صوتي****السبورة والاقلام****الكتاب المدرسي****انترنت** | **الأسئلة** **والأجوبة****المناقشة****عصف ذهني** **استراتيجية بطاقة الخروج** | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة**  | **سلم التقدير** | **-الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف .** **-التمهيد للحصة بتأمل الصورة ثم الإجابة عن الأسئلة التي تطرحها المعلمة .****- تستمع الطالبة للنص مرة أو مرتين مع مناقشة مضامين النص بشكل عام .** **ثم طرح اسئلة الاستماع والتذكر****-تحليل النص المسموع بتفسير معاني المفردات والتراكيب وأدونها على السبورة****-استنتاج الفكرة العامة التي يدور حولها النص ثم أقوم بتدوين الإجابات المتفق عليها****تكلف الطلبة الإجابة على أسئلة النص****-غلق الدرس بتعليق الطالبات علىالنص ثم حل اسئلة التذوق ومناقشة الطالبات فيها** | **5 د****10 د****15 د****15 د****30 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني :** **..................................................................................................****اقتراحات للتحسين :** **..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : المحادثة عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : 14 / 2 / 2024 إلى : 15 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي : معنى الإعاقة**

**التكامل الرأسي :مهارات التحدث التكامل الأفقي : حقوق ذوي الإعاقة في الاجتماعيات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان :** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-****4-** | **تتمثل آداب الحوار والمناقشة .****تتحدث بلغة سليمة مراعية التلوين الصوتي والسرعة المناسبة .****تعبر شفويًا بقصة عن مجموعة من الصور موظفةً ماتعلمته من أنماطٍ لغوية .****تنمو لديها قيم إيجابية كاحترام حقوق ذوي الإعاقة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **حواسيب** **لوحات توضيحية** **تعلم ثنائي** **تعلم تعاوني** |  **المناقشة****الاسئلة والاجوبة****العصف الذهني** **العرض المباشر .** | **الملاحظة** **الاسئلة والاجوبة**  | **سلم التقدير**  | **-التمهيد للحصة بذكر آداب الحديث****-مناقشة الطالبات في حقوق ذوي الإعاقة .****- تتبادل كل مدموعة من الطالبات الحديث حول الصورة في الكتاب .****-توضيح كيفية بناء محتوى للتحدث وفق الخطوات المعطاة , وعرض الصور وتوضيحها .** **-تكليف الطالبات بمناقشة موضوع التحدث على شكل ثنائيات .****-تكليف الطالبات بتقديم عرض مباشر أمام الطالبات مكونة قصة تعبر فيها عن الصور الموجودة في الكتاب .**  | **5 د** **15 د****20 د****10 د****جح****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : ...........................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 2**

**التاريخ : من : 15 / 2 / 2024 إلى : 19 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي :من هو ( طه حسين ) التكامل الرأسي : مهارات القراءة الجهرية التكامل الأفقي : التعامل مع ذوي الإعاقة في الإسلام .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  **1****2****3****4****5** | **تقرأ النص قراءة صامتة فاهمة ضمن سرعة محددة****تقرأ النص قراءة صحيحة معبرة****تتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص** **تقدر أهمية الإخلاص في التعامل مع الأصدقاء .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام****صور توضيحية**  | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة** **عصف ذهني** **خرائط ذهنية**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة**  | **سلم التقدير** | **1 الترحيب بالطالبات وتهيئة الصف****التمهيد للحصة بحل سؤال ماقبل القراءة الصامتة .****2-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صامتة تليها طرح الاسئلة****3-قراءة القدوة من قبل الطالبات .****4-تكليف الطالبات بقراءة النص قراءة صحيحة**  **معبرة متمثلة للمعنى ز** **5-تفسير معاني المفردات والتراكيب الجديدة والأفكار الرئيسية .****6-تكليف الطالبات باستنتاج الافكار بشكل ثنائيات****مناقشة الطالبات بالأفكار الرئيسة وتدوينها على السبورة** | **15 د****15 د****30 د****15 د****15 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :أصدقائي بهجة حياتي عنو ان الدرس : أقرأ بطلاقة وفهم عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 21 / 2 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : مراجعة سريعة للدرس التكامل الرأسي : مهارات تحليل النصوص التكامل الأفقي : معلومات عن شخصية من ذوي الإعاقة باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3**  | **تصدر حكمًا وتبدي رأيها في المواقف والآراء .****توضح القضايا اللغوية والنحوية الواردة في النص المقروء .****تذكر الدروس والعبر المستفادة من النص .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** | **أنشطة القراءة المباشرة****الأسئلة والأجوبة****المناقشة****استراتيجيات****التعلم النشط**  | **الملاحظة****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير** | **1-التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بأهم أفكار الدرس .****2-الانتقال إلى أسئلة أفهم المقروء وأحلله وأتذوق النص وأنقده وتكليف الطالبات بحلها في المجموعات باستراتيجيات التعلم النشط المناسبة وتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السبورة واستنتاج الدروس المستفادة.** **3-غلق الحصة بتكليف الطالبات بحل أسئلة تذوق المسموع ونقده ومناقشتهن في إجاباتهن وتدوينها عى السبورة وحل بطاقة الخروج من الدرس .** | **5 د** **20 د****20 د**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**   **تحديات واجهتني : ......................................................................****اقتراحات للتحسين : .....................................................................** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : إرادتي قوتي عنوان الدرس : أبني لغتي + حصاد الوحدة عدد الحصص : 1**

**التاريخ : من : 25 / 2 / 2024 إلى : / /**

**التعلم القبلي : أدوات الربط .**

**التكامل الرأسي : أقسام الكلام التكامل الأفقي : الاسم الموصول باللغة الانجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصة** **يتوقع من الطالبة ان:** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تتعرف مفهوم الاسم الموصول .****تعدد الأسماء الموصولة وتستخدمها.****تجيب عن أسئلة أوظف** **تجيب عن أسئلة حصاد الوحدة .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العمل الجماعي** **استراتيجية الدقيقة الواحدة**  | **الأسئلة** **والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات بقواعد سابقة متعلقة بالدرس .****كتابة الأمثلة على السبورة ومناقشة الطالبات فيها وتكليفهن بإعطاء أمثلة إضافية في دقيقة** **تكليف الطالبات استنباط القاعدة وتدوينها على السبورة وعرض بطاقات الاسم الموصول** **مناقشة الطالبات في اعراب المبتدأ والخبر****تكليف الطالبات إعطاء جمل اسمية في دقيقة .****تكليف الطالبات حل أسئلة أوظف بالعمل الجماعي****مناقشة الطالبات في إجاباتهن وتدوين الإجابات الصحيحة على السبورة ثم حل حصاد الوحدة .** | **20 د****15 د****15 د****15 د****15 د****15 د****40 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****... ...............................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الرابع المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة :إرادتي قوتي . عنوان الدرس : اكتب عدد الحصص : 3**

**التاريخ : من : 22 / 2 / 2024 إلى : 25 / 2 / 2024**

**التعلم القبلي :الفرق بين النون الساكنة والتنوين .**

**التكامل الرأسي : عناصر كتابة بطاقة الدعوة التكامل الأفقي : كتابة بطاقة الدعوة باللغة الإنجليزية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** |  **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالبة ان** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-****3-** | **تكتب فقرة قصيرة تتضمن ظواهر صوتية لغوية ( النون الساكنة والتنوين )****تكتب كلماتٍ وجملًا تتضمن حرف الهاء بخط النسخ .****تكتب بطاقة دعوة أو ترتب أجزاءها .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والأقلام** **دفاتر** **قوالب بطاقات**  | **الأسئلة والأجوبة****المناقشة****العصف الذهني** **التعلم النشط**  | **الأسئلة والأجوبة****الملاحظة** | **سلم التقدير** | **التمهيد للحصة بمراجعة الطالبات في القواعد الإملائية ا( النون الساكنة والتنوين )****كتابة الأمثلة على السبورة ثم مناقشة الطالبات فيها ومراجعة الفرق بين النون الساكنة والتنوين ، وأملي عليهن نص الإملاء وتصحح كل طالبة لزميلتها .****تكليف الطالبات بكتابة الكلمات والجمل المتضمنة لحرف الهاء بخط النسخ ومحاكاة الجمل بشكل سليم .****عرض نموذج لبطاقة دعوة وتوضيح عناصرها وطريقة كتابتها وتصميم بطاقات دعوة بشكل جميل ومميز بالورق الملون .****تكليف الطالبات كتابة بطاقة دعوة ومتابعة أعمال الطالبات وتصويب الأخطاء وتوجيههن للصواب .** | **15 د****30 د****15 د** **30 د****45 د** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |