**الخطة الفصلية**

**الصف / العاشر الأساسي الفصل الدراسي الثاني للعام ( ٢٠٢٣/٢٠٢٤) م المبحث : التاريخ**

**عنوان الوحدة : ثورات غيرت العالم الحديث الصفحات : (٨-٦٣) عدد الحصص: (١١). الفترة الزمنية: من( ١/٢ إلى ١٨/٤ )م**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **الأنشطة المرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **١- تعرف المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**  **٢- توضح أوضاع أوروبا قبل الثورة الصناعية .**  **٣- تذكر عوامل انتشار الثورة الصيدلانية**  **٤- تتبع انتشار الثورة الصناعية في القارة الأوروبية**  **٥- تتحدث عن إنجازات الثورة الصناعية ونتائجها في أوروبا**  **٦- تتبع تاريخ الثورة الامريكية الى نشئه المستعمرات البريطانية**  **٧- تبين عوامل قيام الثورة الامريكية**  **٨- تتتبع مراحل الثورة الامريكية .**  **٩- تذكر نتائج الثورة الامريكية**  **١٠ - توضح عوامل قيام الثورة الفرنسية**  **١١- تتتبع مراحل ومجريات الثورة الفرنسية**  **١٢- تفسر سبب فرض ضرائب جديدة على فرنسا**  **١٣- تفسر سبب توجيه نابليون حملة إلى مصر وبلاد الشام ١٤- تستخلص نتائج الثورة الفرنسية**  **١٥- تبين أهم ما تضمنته وثيقة حقوق الانسان والمواطن**  **١٦- توضح عوامل قيام الثورة الروسية ومجرياتها ونتائجها**  **١٧- تعدد اهم اسباب قيام الحرب العالمية الأولى والثانية والحرب الباردة ونتائجها**  **١٨- تحلل النصوص التاريخية والخراىط والأشكال بالوحدة** | **1-الكتاب المدرسي.**  **2-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **3-صور توضيحية**  **4- مكتبة المدرسة**  **5- مراجع تاريخية**  **6- خريطة**  **7- السبورة والقلم**  **8- وساىل تعليمية**  **9- فيديوهات توضيحية**  **DATA SHOW** | **-عرض توضيحي**  **التعلم من**  **خلال النشاط**  **التفكير الناقد**  **\*التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **التحليل للخراىط**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **١- أوراق عمل**  **٢- متابعة أنشطة الدروس**  **٣- حل اسىلة الدروس**  **٤- العروض التقديمية**  **٥- أسئلة تحث الطالبات على التفكير** | **- أشعر بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_** |

**تحليل محتوى لمادة الجغرافيا**

**المبحث : التاريخ. الصف: العاشر الأساسي. عنوان الوحدة: تورات غيرت العالم الحديث الصفحات (٨-٦٣)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- الثورة الصناعية**  **- انجازات الثورة الصناعية**  **-الثورة الامريكية**  **- مراحل الثورة الامريكية**    **- الثورة الفرنسية**  **- نتائج الثورة الفرنسية**  **- الثورة الروسية**  **- العالم في القرن العشرين** | **•الثورة الصناعة**  **•الاتحاد الجمركي**  **الألماني**  **• التلغراف**  **• النقابات المهنية**  **• الطبقة الرأسمالية**  **• البروليتاريا**  **• النازية و الفاشية**  **• الحرب الباردة**  **• المستعمرات**  **• الحكم الذاتي**  **• أزمة الشاي**  **• مذبحة بوسطن**  **• المؤتمرات القارية**  **•ساراتوغا و بانكر هيل**  **• الثورة الفرنسية**  **• نظام الاقطاع**  **• الشيوعية و الدوما**  **• الحرية القومية**  **• اعلان حقوق الانسان** | **-أثرت الثورة الصناعية على بناء المجتمع بشكل واضح، وأدت إلى تعزيز ظهور طبقة أصحاب العمل، والعمال**  **- أدت الثورة الامريكية إلى إلغاء حكم بريطانيا العظمى على 13 من مستعمرات أمريكا الشمالية، وانتهت بإعلان**  **الاستقلال تمرداً على الحكم البريطاني لأراضي ما نعرفه الآن بالولايات المتحدة الامريكية**  **- دامت الثورة الفرنسية عشرة أعوام بدءاً من العام 1789 وحتى العام 1799 حين أنهى نابليون بونابرت الثورة بانقلاب على رفاق دربه وحصل على منصب القنصل الأول، ليصبح لاحقا الامبراطور الذي احتل معظم أوروبا، خلال هذه الأعوام ١٠ ،أعاد الفرنسيون تشكيل المشهد السياسي للبلاد**  **- الثورة الروسية هو مصطلح يعبر عن سلسلة من الاضطرابات الشعبية حدثت في روسيا عام 1917، والتي كان لها الدور الأبرز في تغيير مجرى التاريخ، وقد قامت بها أساسًا الجماهير الروسية الجائعة، منهيةً بذلك الحكم القيصري، ومقيمة مكانه حكومة مؤقتة، أفضت إلى إنشاء الاتحاد السوفياتي.**  **- يعتبر القرن 20 فترةً زمنيةً حافلةً بالأحداث التاريخية إلى جانب التطور الكبير في وسائل الاتصال والنقل. ويمكن القول أن القرن 20 هو عصر التكنولوجيا بامتياز** | **- تثمن دور الثورة الصناعية في بناء المجتمع**  **- ثثمن دور الثورة الامريكية بإلغاء حكم بريطانيا العظمى على 13 من مستعمرات أمريكا الشمالية،**  **- تدرك دور الثورة الفرنسية بإنهاء النظام الملكي**  **وإعلان الجمهورية**  **الأولى في فرنسا**  **- تدرك دور الثورة الروسية بتغير النظم الاقتصادية والسياسية في دول العالم** | **- من الشكل ( ١) إلى الشكل (٣٢)**  **- صور توضيحية**  **- خرائط**  **- رسومات توضيحية**  **- خرائط مفاهيمية**  **- صندوق المعرفة**  **- نصوص تاريخية** | **- بالرجوع إلى الإنترنت إعداد تقرير مختصر عن الثورة الصناعية**  **- أعداد عرض تقديمي عن أثر الحروب في**  **الاقتصاد العالمي منشور عن اظرار قطع الغابات على البيئة**    **- بالرجوع إلى الإنترنت أعداد تقرير تقارن فيه بين موقف الدول في الحرب العالمية الأولى والثانية من حيث**  **التكتلات التي انتمت إليها** |

**الخطة الفصلية**

**الصف / العاشر الأساسي الفصل الدراسي الثاني للعام ( ٢٠٢٣/٢٠٢٤) م المبحث : التاريخ**

**عنوان الوحدة : شخصيات من التاريخ. الصفحات : (٧٠-٨٩) عدد الحصص: (٦). الفترة الزمنية: من(١٩/٤ إلى نهاية الفصل )**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **انشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **١- تعريف المفاهيم والمصطلحات الواردة بالوحدة**  **٢- تتعرف على سيرة حياة علي باشا ونشأته**  **٣- تبين دور محمد علي باشا في بناء الدولة المصرية الحديثة .**  **٤- تتبع حملات محمد علي باشا وحروبه .**  **٥- تتحدث عن التدخل الأوروبي ودوره بنهاية محمد علي باشا**  **٦- تبين سبب قيام معاهدة لندن**  **٧- تتعرف على حياة المهماتا غاندي ونشأته**  **٨- تبين على الخط الزمني أهم المحطات التاريخية بحياة غاندي**  **٩- تذكر مظاهر المقاومة السلمية .**  **١٠- تتعرف على سيرة حياة زيغريد ونشأتها**  **١١- تتعرف الى حياة زيغريد وسيرتها**  **١٢- تقارن بين الاستشراق والمستشرق**  **١٣-تذكر ابرز مؤلفات زيغريد وأقوالها** | **1-الكتاب المدرسي.**  **2-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **3-صور توضيحية**  **4-الحاسوب**  **5- مراجع تاريخية**  **6- الخريطة**  **7- السبورة والقلم**  **8- وساىل تعليمية**  **9- فيديوهات توضيحية**  **DATA SHOW**  **مكتبة المدرسة** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **التدريس المباشر**  **اسئلة واجوبة**  **حوار ومناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **عروض تقديمية**  **السرد القصصي**  **التفكير الناقد** | **التقويم المعتمد على**  **الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **١- أوراق عمل**  **٢- متابعة أنشطة الدروس**  **٣- حل اسىلة الدروس**  **٤- العروض التقديمية**  **٥- أسئلة تحث الطالبات على التفكير** | **-أشعر**  **بالرضا عن:**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **- التحديات:**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **- مقترحات التحسين:**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **\_ \_ \_ \_ \_**  **--------** |

**تحليل محتوى لمادة الجغرافيا**

**المبحث : التاريخ. الصف: العاشر الأساسي. عنوان الوحدة: شخصيات من التاريخ . الصفحات (٧٠-٨٩)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **الأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة وقضايا المناقشة** |
| **- محمد علي باشا**  **- المهاتما غاندي**  **- زيغريد هونكه** | **• الفرقان**  **• مجلس الشورى**  **• الديوان العالمي**  **• المجلس الخصوصي**  **• درة التاج البريطاني**  **• المقاومة بلا عنف**  **• الروح العظيمة**  **• كوتاهية ونفرين**  **• الاستشراق**  **• أبو بكر الرازي**  **• المستشرق**  **• زيغريد هونكه**  **• غاندي**  **• محمد علي باشا** | **\* ظهرت في تاريخ العالم شخصيات استطاعت احداث تغير في التاريخ بما قدمته من أفكار انجازات ومنها :**  **- محمد علي باشا: قدم إلى مصر عام ١٧٩٩ ضمن فرقة عسكرية عثمانية للعمل على إخراج الفرنسيين من مصر، لكنّ القوات العثمانية انهزمت في موقعة "أبي قير البرية"، ومن ثمّ عاد إلى بلده. قدم مرة أخرى إلى مصر عام ١٨٠١ ضمن جيش القبطان حسين الذي جاء ليساعد**  **الإنجليز على إجلاء الفرنسيين عن مصر؛ فذاعت شهرت وعلا نجمه عند العثمانيين وبين عامة**  **- المهاتما غاندي:كان محاميًا هنديًا وخبيرًا في**  **الأخلاقيات السياسية ، وكان ملتزمًا بإيمانه بالمقاومة السلمية لتحقيق التغيير الاجتماعي والسياسي. قاد**  **حملات سلمية على الصعيد الوطني**  **- زيغريد هونكه: مستشرقة ألمانية معروفة بكتاباتها في مجال الدراسات الدينية، اشتهر عنها أواخرَ حياتها نظرتها المعتدلة للإسلام كما هو واضح من أشهر كتاباتها انتشاراً في العالم العربي وهما شمس العرب تسطع على الغرب وكتاب الله ليس كمثله شيء.** | **- تقدر دور التنمية المستدامة في ظمان استمرارية الحياة والعيش الكريم لجيل المستقبل وذلك لان الإنسان هو الموضوع الرئيسي للتنمية، والمشارك النشط فيها والمستفيد منها.** | **- من الشكل (١) إلى الشكل (١١)**  **- صور توضيحية**  **- رسومات توضيحية**  **- خرائط مفاهيمية**  **- صندوق المعرفة**  **- نصوص تاريخية** | **-بالرجوع إلى الإنترنت إعداد تقرير عن إنجازات محمد علي باشا ببناء الدولة المصرية الحديثة**  **- بالرجوع إلى الإنترنت كتابة تقرير عن إنجازات المهاتما غاندي في الهند**  **- أعداد عرض تقديمي عن واحد المستشرقين الذين اهتموا بدارسة التراث العربي وحظارته** |