**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بربه سبحانه) عنوان الدرس عمارة الأرض في الإسلام التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم عمارة الأرض وأهميتها.**  **- تَوْضيحُ كيفية تأهيل الإنسان لعمارة الأرض.**  **- إِبْرازُ منهج الإسلام في عمارة الأرض.**  **- امْتِثالُ التوجيهات الشرعية للإسهام في عمارة الأرض.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بتهيئة الطلاب للحصة من حيث تفقد نظافة الغرفة وتهويتها واحضار الكتاب**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يستنتج الطلاب منهج الإسلام في عمارة الأرض من الأدلة الشرعية ثم يعقب المعلم على الإجابات**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **-ما المقصود عمارة الارض**  **- كيف يكون الامتثال لتوجيهات الشرعية لتطبيق عمارة الأرض**  **يستمع المعلم للإجابات ويعزز الصحيحة منها**  **حل أسئلة اختبرمعلوماتي** | **5**  **5**  **15**  **15**  **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة : صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بربه سبحانه) عنوان الدرس : خُلُق الرضا**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  4 | **-- بَيانُ مفهوم الرضا وأهميته.**  **- تَوْضيحُ علاقة الرضا بالإيمان بالقَدَر.**  **- بَيانُ أثر الرضا في الفرد والمجتمع.**  **- ذِكْرُ نماذج من الرضا.**  **- تمَتُّلُ الرضا في الحياة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **يعرض المعلم صورا لبعض نماذج من الرضا ويوجه السؤال الآتي ما أثر الرضا في الفرد و المجتمع**  **ثم يناقش الإجابات ويوجهها التوجيه الصحيح يستنتج الطلاب من خلال النقاش مفهوم الرضا و أهميتها**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة : صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بربه سبحانه) عنوان الدرس : نماذج من سلوك الناس في القرآن الكريم**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- مَعْرِفَةُ بعض النماذج من سلوكات الناس كما بيَّنها**  **القرآن الكريم.**  **- ذِكْرُ أصحاب كلِّ نموذج من هذه السلوكات التي**  **بيَّنها القرآن الكريم.**  **- الْخِرْصُ على الاقتداء بالنماذج الإيجابية من الناس.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **يدون المعلم عنوان الدرس والأفكار والنتاجات على السبورة /// التعلم من خلال المجموعات**  **يقسم المعلم الطلاب الى مجموعات وتقوم كل مجموعة بالحديث عن نموذج من هذه السلوكات التي بيَّنها القرآن الكريم.**  **الحوار والمناقشة**  **ثم يستنتج الطلاب الأدلة الشرعية التي تقابل كل النموذج**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **15**  **8**  **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بربه سبحانه) عنوان الدرس : الحج: مكانته وآثاره**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مكانة الحج في الإسلام.**  **- تَوْضيحُ أثر الحج في الفرد والمجتمع.**  **- تَقْديرُ أهمية فريضة الحج في الإسلام.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها ويعزز الإجابات الصحيحة**   * **ما هي آثار الحج في حياة الفرد والمجتمع** * **بين مكانة الحج في الإسلام**   **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة : صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة :** **(علاقة الإنسان بنفسه) عنوان الدرس : تزكية النفس في الإسلام**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم تزكية النفس.**  **- ذِكْرُ منهج الإسلام في تزكية النفس.**  **- اسْتِنْتاجُ ضوابط تزكية النفس.**  **- تَوْضيحُ آثار تزكية النفس.**  **- الْحِرُصُ على تزكية النفس.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **-يدون المعلم بخط كبير على السبورة (تزكية النفس / تعزيز النفس) ثم يتسائل هل ثمة فرق بين الكلمتين ويعزز الإجابات الإبداعية**  **التعلم من خلال المجموعات**  **تقوم المجموعات بربط الادلة الشرعية بضوابط تزكية النفس**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بنفسه) عنوان الدرس : المسارعة في الخيرات**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم المسارعة في الخيرات.**  **- تَوْضيحُ أهمية المسارعة في الخيرات.**  **- ذِكْرُ مجالات المسارعة في الخيرات.**  **- الخِرُصُ على المسارعة في الخيرات.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **يقوم المعلم بعرض لوحتين امام الطلاب مكتوب على الأولى شخص ايجابي والثانية شخص سلبي ثم يكلف الطلاب بإعطاء مواصفات كل شخص حسب ما يعتقدون يربط المعلم الإجابات بسمات المسارع في الخيرات الواردة في الدرس**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15**  **.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بنفسه) عنوان الدرس : الإسلام والبحث العلمي**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم البحث العلمي.**  **- تَوْضيحُ أهمية البحث العلمي في الإسلام.**  **- تَعَرُّفُ أخلاقيات البحث العلمي في الإسلام.**  **- الْخِرصُ على الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **السؤال والجواب / يطرح المعلم الأسئلة الآتية**  **-بين مفهوم البحث العلمي**  **-اذكر أخلاقيات البحث العلمي**  **-أهمية أخلاقيات الباحث العلمي**  **-يناقش المعلم الإجابات ويعزز الصحيحة منها**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بنفسه) عنوان الدرس : الإسلام والجمال**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم الجمال.**  **- اسْتِنْتاجُ أثر الجمال في السلوك الإنساني.**  **- ذِكْرُ جوانب الجمال في القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة.**  **- استِنْتاجُ طرائق التعبير عن الإحساس بالجمال.**  **- تمَتُلُ الجمال في الحياة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق وربطه بالدرس الحالي**  **يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يستعرض المعلم مفهوم مجالات وعناصر الجمال ثم بضرب أمثلة على الجمال من واقع الحياة ويربطها بالدرس**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بنفسه) عنوان الدرس : الرؤى والأحلام**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم الرؤى والأحلام.**  **- ذِكْرُ آداب التعامل مع الرؤى والأحلام.**  **- التَّحْذيرُ من بعض الأخطاء في التعامل مع الرؤى والأحلام.**  **- ذِكْرُ نماذج من الرؤى في القرآن الكريم والسُّنَّة النبوية الشريفة.**  **- الْتِزامُ الآداب النبوية في التعامل مع الرؤى والأحلام.**  **- تمتُّلُ الجمال في الحياة.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها**  **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **التدريس المباشر/البطاقات الخاطفة**  **يعرض المعلم بطاقات امام الطلبة مكتوب فيها الكلمات الآتية(حلم -رؤيا -كابوس ) ثم يوجه السؤال الآتي ما الجانب الذي تتحدث عنه الكلمات**  **ثم يربط الإجابات بتوجيه الإسلام الرؤى و الاحلام**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : علاقة الإنسان بمن حوله) عنوان الدرس : المنهج النبوي في التربية**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم التربية.**  **- تَوْضيحُ أهمية التربية.**  **- تَعَرُّفُ أُسس المنهج النبوي في التربية.**  **- ذِكْرُ أبرز الأساليب النبوية في التربية.**  **- تَقْديرُ حرص النبي صلى الله عليه وسلم على اهتمامه بتربية الصحابة** **رضي الله عنهم** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر/انشطة القراءة المباشرة**  **يكلف فضائل الصحابة**  **يستنتج الطلاب أُسس المنهج النبوي في التربية من خلال الأدلة الشرعية الواردة**  **ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم**    **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : علاقة الإنسان بمن حوله) عنوان الدرس: من القواعد الفقهية قاعدة (لا ضرر ولا ضرار)**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) وأدلَّتها.**  **- ذِكْرُ تطبيقات تُوضِّح قاعدة (لا ضرر ولا ضرار).**  **- اسْتِنْتاجُ أثر قاعدة (لا ضرر ولا ضرار) في حياة الفرد والمجتمع.**  **- اْخِرْصُ على كَفِّ الأذى عن النفس والناس.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **التعلم من خلال النشاط يجري المعلم أحد انشطة القيادة /لعبة قائد القطار**  **يوجه المعلم السؤال الآتي**  **هل وجود قواعد فقهية امر مهم؟ يناقش الإجابات ويعزز الصحيحة منها**  **يكلف طالبا بقراءة أثر قاعدة (لا ضرر و لا ضرار الواردة في الكتاب**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **10**  **15**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة :( علاقة الإنسان بمن حوله) عنوان الدرس :** **الإشاعة**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم الإشاعة.**  **- تَعَرُّفُ خطورة انتشار الإشاعة على الفرد والمجتمع.**  **- تَوْضيحُ سُبُل الوقاية من الإشاعة.**  **- ذِكْرُ مثال على الإشاعة في السيرة النبوية المُشرَّفة.**  **- الْتِزامُ منهج التثبُّت قبل نشر الأخبار.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **يكلف المعلم ثلاثة طلاب بإجراء مشهد تمثيلي لموقف الاشاعة**  **ثم يعرض المعلم مفهوم الاشاعة ومخاطرها**    **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : ( علاقة الإنسان بمن حوله) عنوان الدرس : آداب الدائن وآداب المَدين**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **- بَيانُ مفهوم الدَّين ومشروعيته.**  **- تَعَرُّفُ آداب الدائن وآداب الَمَدين.**  **- الخِرْصُ على تمثُّل آداب الدائن وآداب المَدين في حياتنا.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**   **تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **الحوار والمناقشة**  **يجري المعلم نقاشا بين الطلاب حول آداب الدائن وآداب المَدين**  **ثم يوجه سؤالا ما هي الآثار السلبية الناتجة من المماطلة في سداد الدَّين ثم .يعزز الإجابات الصحيحة**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **10**  **15**  **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمة: صفية حمد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : الثاني ثانوي المبحث : الدراسات الإسلامية عنوان الوحدة : (علاقة الإنسان بمن حوله) عنوان الدرس : خُلُق العفو**

**التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- بَيانُ مفهوم العفو ومكانته.**  **- ذِكُرُ صور العفو.**  **- اسْتِنْتاجُ آثار العفو في الفرد والمجتمع.**  **- تمتُّلُ العفو في التعامل مع الناس.** | * **الكتاب المدرسي** * **دليل المعلم** * **السبورة**      * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة**  **التدريس المباشر**  **يستعرض المعلم مفهوم العفو**  **يقوم أحد الطلاب بعرض اسْتِنْتاجُ آثار العفو في الفرد والمجتمع ثم يتناقش المعلم مع باقي الطلاب على ما تم عرضه من زميلهم**  **حل اختبر معلوماتي** | **5**  **5**  **20**  **15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز**  **تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة**  **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**