**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : نحيا معا عنوان الدرس : بناء الشخصية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يتعرف الطلاب مفهوم بناء الشخصية** 2. **يبين الطلاب عوامل بناء الشخصية** 3. **يوضح الطلبة دور الوالدين والمدرسة في بناء الشخصية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول مفهوم بناء الشخصية** * **الحوار حول عوامل بناء الشخصية** * **سؤال وجواب على دور الوالدين والإعلام والمدرسة في بناء الشخصية** * **حل الانشطة الواردة في الدرس ( السبب والنتيجة )** * **الحوار حول مقترحات لتقوية الشخصية وبنائها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : لنحيا معا عنوان الدرس : الحوار**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يعرف الطلاب مفهوم الحوار** 2. **يستنتج الطلاب فوائد الحوار** 3. **يبين الطلبة اسس الحوار وآدابه** 4. **يحدد مظاهر الحوار** 5. **يثمن دور الحوار بالتواصل وتقريب وجهات النظر بين الناس وحل الخلافات** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول مفهوم الحوار** * **الحوار والنقاش حول فوائد الحوار** * **يعرض الطلبة مشهد تمثيلي عن الحوار بحيث يستنتجوا اسس الحوار السليم** * **المناقشة مع الطلبة حول مظاهر الحوار ودورة في التواصل بين البشر**   **وتقريب وجهات النظر**  **- حل الانشطة مع الطلاب** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : لنحيا معا عنوان الدرس : الاحترام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفرق الطلبة بين مفهوم الاحترام واحترام الاخرين** 2. **يستنتج الطلبة أهمية الاحترام** 3. **ان يذكر الطلبة اشكال الاحترام ومظاهره** 4. **ان يثمن الطلبة دور الاحترام في نشر المحبة بين البشر وتقوية العلاقات في المجتمع** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **الفرق بين مفهوم الاحترام واحترام الاخرين** * **الحوار والمناقشة مع الطلبة حول اهمية الاحترام** * **التعلم التعاوني من خلال عرض الصور الموجودة في الدرس على الطلبة وتكليفهم باستنتاج أهمية الاحترام وأشكاله** * **طرح اسئلة على الطلبة لاستنتاج دور الاحترام بنشر المحبة بين الناس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :لنحيا معا عنوان الدرس : الحقيقة والرأي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يتعرف الطلاب على الفرق بين مفهومي الحقيقة والرأي**  **2- يستنتج امثلة على كل من الحقيقة والرأي**  **3- يبين أهمية الحقيقة والرأي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **الفرق بين مفهومي الحقيقة والرأي** * **امثلة على الحقيقة والرأي** * **أهمية الحقيقة والرأي** * **العمل الجماعي من خلال تكليف الطلبة بكتابة جمل تعبر عن حقائق وأخرى تعبر عن رأي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مشاركتي في مجتمعي عنوان الدرس : الحقوق والواجبات والمسؤوليات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يعرف الطالب كل من الحقوق والواجبات والمسؤوليات** 2. **أن يطرح امثلة على الحقوق والواجبات والمسؤوليات** 3. **أن يثمن الطلبة أهمية الحصول على الحقوق في أن يحيى حياة كريمة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول الفرق بين الحقوق والواجبات والمسؤوليات** * **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوجيهم بالرجوع الى الكتاب وملاحظة الصور والبطاقات وتكليفهم بطرح امثلة على الحقوق والواجبات والمسؤوليات وتدوينها على السبورة** * **الحوار والمناقشة مع الطلبة في اهمية حصول الانسان على الحقوق في أن يحيى حياة كريمة وأن يؤدي ما عليه من واجبات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مشاركتي في مجتمعي عنوان الدرس : المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يتعرف الطلاب على مفهوم المشاركة الاجتماعية** 2. **يوضح أهمية المشاركة الاجتماعية** 3. **يستنتج مجالات المشاركة الاجتماعية** 4. **يبين ايجابيات العمل التطوعي ومظاهره التي يمكن القيام بها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **مفهوم المشاركة الاجتماعية** * **أهمية المشاركة الاجتماعية** * **مجالات المشاركة الاجتماعية** * **الحوار والنقاش حول ايجابيات العمل التطوعي ومظاهره وفوائده** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : المجموعة الشمسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **أن يتعرف الطلبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس** 2. **أن يتعرف على بيانات المجموعة الشمسية من حيث عدد الكواكب وقربها وبعدها عن الشمس وكوكب الارض وترتيبه بينها ومميزات كوكب زحل** 3. **ان يبين وجه الشبه والاختلاف بين الارض والقمر** 4. **ان يثمن بديع خلق الله كل شيء بمقدار وخلق الارض وجعلها مناسبة للحياه** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **طرح سؤال حول اين نعيش ومن ينير الكون ؟ ثم قراءة نص اتخيل نفسي هناك في بداية الدرس والإشارة الى فكرته الرئيسية** * **الحوار والمناقشة حول مفهوم المجموعة الشمسية** * **تكليف الطلبة بتأمل الصور الموجودة في الدرس والإجابة على الاسئلة الموجودة اسفل كل صورة** * **تكليف الطلبة بذكر كواكب المجموعة الشمسية** * **الحوار مع الطلبة في ابداع الله عز وجل في كل شيء بمقدار وخلق الارض وجعلها مناسبة للحياة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : حركة الارض**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **أن يذكر الطالب حركات الارض** 2. **ان يبين الطالب الفصول الاربعة ومميزاتها** 3. **ان يستنتج الطالب أهمية دوران الارض** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول حركات الارض** * **الحوار حول :** * **ماذا سيحدث اذا توقفت الارض عن الدوران** * **ماذا سيحدث لو أن اليوم بكامله نهار** * **ما اثر الفصول الاربعة في الانتاج الزراعي** * **التعاون الجماعي بتكليف الطلبة بإحضار صور عن الفصول الاربعة واستنتاج اهم ميزاتها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : المناطق الحرارية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان يعرف الطالب المنطقة الحرارية** 2. **ان يعدد المناطق الحرارية الرئيسية على سطح الارض** 3. **ان يوضح اثر المناطق الحرارية في الانتاج الزراعي** 4. **ان يبين تأثير تنوع المناطق الحرارية في النشاط البشري** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول:** * **مفهوم المنطقة الحرارية** * **عدد المناطق الحرارية الرئيسية على سطح الارض** * **الحوار والنقاش حول اثر تنوع المناطق الحرارية في الانتاج الزراعي** * **كيف يؤثر تنوع المناطق الحرارية في النشاط البشري** * **عرض صور على الطلبة تمثل المناطق الحرارية وتكليفهم بنسب كل صورة للمنطقة المناسبة لها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط الجغرافية عنوان الدرس : الخريطة وعناصرها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان يوضح المقصود بالخريطة ومفتاح الخريطة** 2. **ان يبين اهمية الخرائط في حياتنا اليومية** 3. **يوضح عناصر الخريطة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **مفهوم الخريطة ومفتاح الخريطة** * **اهمية الخرائط في حياتنا اليومية** * **توضيح عناصر الخريطة** * **الحوار والنقاش حول ماذا سيحدث لو تم رسم خريطة بدون مفتاح ؟ وما هي اهمية الاتجاهات الفرعية** * **التعليم التعاوني بتكليف الطلبة برسم خريطة تبين الطريق من البيت الى المدرسة ويوضح فيها اشهر المعالم التي يمر فيها** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط المجتمعية عنوان الدرس : انواع الخرائط**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يعرف الطالب المقصود بالخريطة السياسية** 2. **يبين انواع الخرائط** 3. **يفسر سبب استعمال الالوان بالخريطة الطبيعية** 4. **يستنتج اهمية تنوع الخرائط** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **المقصود بالخريطة السياسية** * **بيان انواع الخرائط** * **سبب استعمال الالوان في الخريطة الطبيعية** * **الحوار حول اهمية تنوع الخرائط** * **تكليف الطلبة برسم خريطة المملكة الاردنية الهاشمية ويحدد عليها الدول العربية والمسطحات المائية المجاورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط المجتمعية عنوان الدرس : بلاد الشام والعراق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان يعرف الطالب المقصود ببلاد الشام** 2. **ان يعدد الطالب دول بلاد الشام** 3. **ان يذكر الطالب الحضارات القديمة التي اقيمت على ارض بلاد الشام** 4. **يستنتج اهمية موقع بلاد الشام** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول:** * **مفهوم بلاد الشام** * **دول بلاد الشام** * **الحضارات القديمة التي اقيمت على ارض بلاد الشام** * **الحوار حول أهمية بلاد الشام وموقعها الجغرافي** * **حل اسئلة الدرس والأنشطة الموجودة في الدرس** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط المجتمعية عنوان الدرس : شبه الجزيرة العربية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **ان يوضح الطالب المقصود بشبه الجزيرة العربية** 2. **ان يعدد الطالب الدول المكونة لشبه الجزيرة العربية** 3. **ان يستنتج الطالب سبب تسمية شبه الجزيرة العربية بهذا الاسم** 4. **يصف موقع المملكة الاردنية الهاشمية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية وأهميته** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر**  **الاسئلة و الاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **+**  **الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :** * **مفهوم شبه الجزيرة العربية** * **الدول المكونة لشبه الجزيرة العربية** * **سبب تسمية شبه الجزيرة العربية بهذا الاسم**   **- موقع المملكة الاردنية الهاشمية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية وأهميته**   * **الحوار والنقاش حول اهمية موقع شبه الجزيرة العربية** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**