**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : نحيا معا عنوان الدرس : بناء الشخصية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يتعرف الطلاب مفهوم بناء الشخصية**
2. **يبين الطلاب عوامل بناء الشخصية**
3. **يوضح الطلبة دور الوالدين والمدرسة في بناء الشخصية**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول مفهوم بناء الشخصية**
* **الحوار حول عوامل بناء الشخصية**
* **سؤال وجواب على دور الوالدين والإعلام والمدرسة في بناء الشخصية**
* **حل الانشطة الواردة في الدرس ( السبب والنتيجة )**
* **الحوار حول مقترحات لتقوية الشخصية وبنائها**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : لنحيا معا عنوان الدرس : الحوار**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يعرف الطلاب مفهوم الحوار**
2. **يستنتج الطلاب فوائد الحوار**
3. **يبين الطلبة اسس الحوار وآدابه**
4. **يحدد مظاهر الحوار**
5. **يثمن دور الحوار بالتواصل وتقريب وجهات النظر بين الناس وحل الخلافات**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول مفهوم الحوار**
* **الحوار والنقاش حول فوائد الحوار**
* **يعرض الطلبة مشهد تمثيلي عن الحوار بحيث يستنتجوا اسس الحوار السليم**
* **المناقشة مع الطلبة حول مظاهر الحوار ودورة في التواصل بين البشر**

**وتقريب وجهات النظر****- حل الانشطة مع الطلاب**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : لنحيا معا عنوان الدرس : الاحترام**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفرق الطلبة بين مفهوم الاحترام واحترام الاخرين**
2. **يستنتج الطلبة أهمية الاحترام**
3. **ان يذكر الطلبة اشكال الاحترام ومظاهره**
4. **ان يثمن الطلبة دور الاحترام في نشر المحبة بين البشر وتقوية العلاقات في المجتمع**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **الفرق بين مفهوم الاحترام واحترام الاخرين**
* **الحوار والمناقشة مع الطلبة حول اهمية الاحترام**
* **التعلم التعاوني من خلال عرض الصور الموجودة في الدرس على الطلبة وتكليفهم باستنتاج أهمية الاحترام وأشكاله**
* **طرح اسئلة على الطلبة لاستنتاج دور الاحترام بنشر المحبة بين الناس**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة :لنحيا معا عنوان الدرس : الحقيقة والرأي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يتعرف الطلاب على الفرق بين مفهومي الحقيقة والرأي** **2- يستنتج امثلة على كل من الحقيقة والرأي** **3- يبين أهمية الحقيقة والرأي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **الفرق بين مفهومي الحقيقة والرأي**
* **امثلة على الحقيقة والرأي**
* **أهمية الحقيقة والرأي**
* **العمل الجماعي من خلال تكليف الطلبة بكتابة جمل تعبر عن حقائق وأخرى تعبر عن رأي**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مشاركتي في مجتمعي عنوان الدرس : الحقوق والواجبات والمسؤوليات**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يعرف الطالب كل من الحقوق والواجبات والمسؤوليات**
2. **أن يطرح امثلة على الحقوق والواجبات والمسؤوليات**
3. **أن يثمن الطلبة أهمية الحصول على الحقوق في أن يحيى حياة كريمة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول الفرق بين الحقوق والواجبات والمسؤوليات**
* **تقسيم الطلبة الى مجموعات وتوجيهم بالرجوع الى الكتاب وملاحظة الصور والبطاقات وتكليفهم بطرح امثلة على الحقوق والواجبات والمسؤوليات وتدوينها على السبورة**
* **الحوار والمناقشة مع الطلبة في اهمية حصول الانسان على الحقوق في أن يحيى حياة كريمة وأن يؤدي ما عليه من واجبات**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : مشاركتي في مجتمعي عنوان الدرس : المشاركة المجتمعية والعمل التطوعي**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يتعرف الطلاب على مفهوم المشاركة الاجتماعية**
2. **يوضح أهمية المشاركة الاجتماعية**
3. **يستنتج مجالات المشاركة الاجتماعية**
4. **يبين ايجابيات العمل التطوعي ومظاهره التي يمكن القيام بها**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **مفهوم المشاركة الاجتماعية**
* **أهمية المشاركة الاجتماعية**
* **مجالات المشاركة الاجتماعية**
* **الحوار والنقاش حول ايجابيات العمل التطوعي ومظاهره وفوائده**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : المجموعة الشمسية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **أن يتعرف الطلبة المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**
2. **أن يتعرف على بيانات المجموعة الشمسية من حيث عدد الكواكب وقربها وبعدها عن الشمس وكوكب الارض وترتيبه بينها ومميزات كوكب زحل**
3. **ان يبين وجه الشبه والاختلاف بين الارض والقمر**
4. **ان يثمن بديع خلق الله كل شيء بمقدار وخلق الارض وجعلها مناسبة للحياه**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **طرح سؤال حول اين نعيش ومن ينير الكون ؟ ثم قراءة نص اتخيل نفسي هناك في بداية الدرس والإشارة الى فكرته الرئيسية**
* **الحوار والمناقشة حول مفهوم المجموعة الشمسية**
* **تكليف الطلبة بتأمل الصور الموجودة في الدرس والإجابة على الاسئلة الموجودة اسفل كل صورة**
* **تكليف الطلبة بذكر كواكب المجموعة الشمسية**
* **الحوار مع الطلبة في ابداع الله عز وجل في كل شيء بمقدار وخلق الارض وجعلها مناسبة للحياة**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : حركة الارض**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **أن يذكر الطالب حركات الارض**
2. **ان يبين الطالب الفصول الاربعة ومميزاتها**
3. **ان يستنتج الطالب أهمية دوران الارض**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول حركات الارض**
* **الحوار حول :**
* **ماذا سيحدث اذا توقفت الارض عن الدوران**
* **ماذا سيحدث لو أن اليوم بكامله نهار**
* **ما اثر الفصول الاربعة في الانتاج الزراعي**
* **التعاون الجماعي بتكليف الطلبة بإحضار صور عن الفصول الاربعة واستنتاج اهم ميزاتها**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : العالم من حولي عنوان الدرس : المناطق الحرارية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان يعرف الطالب المنطقة الحرارية**
2. **ان يعدد المناطق الحرارية الرئيسية على سطح الارض**
3. **ان يوضح اثر المناطق الحرارية في الانتاج الزراعي**
4. **ان يبين تأثير تنوع المناطق الحرارية في النشاط البشري**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول:**
* **مفهوم المنطقة الحرارية**
* **عدد المناطق الحرارية الرئيسية على سطح الارض**
* **الحوار والنقاش حول اثر تنوع المناطق الحرارية في الانتاج الزراعي**
* **كيف يؤثر تنوع المناطق الحرارية في النشاط البشري**
* **عرض صور على الطلبة تمثل المناطق الحرارية وتكليفهم بنسب كل صورة للمنطقة المناسبة لها**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط الجغرافية عنوان الدرس : الخريطة وعناصرها**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان يوضح المقصود بالخريطة ومفتاح الخريطة**
2. **ان يبين اهمية الخرائط في حياتنا اليومية**
3. **يوضح عناصر الخريطة**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **مفهوم الخريطة ومفتاح الخريطة**
* **اهمية الخرائط في حياتنا اليومية**
* **توضيح عناصر الخريطة**
* **الحوار والنقاش حول ماذا سيحدث لو تم رسم خريطة بدون مفتاح ؟ وما هي اهمية الاتجاهات الفرعية**
* **التعليم التعاوني بتكليف الطلبة برسم خريطة تبين الطريق من البيت الى المدرسة ويوضح فيها اشهر المعالم التي يمر فيها**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط المجتمعية عنوان الدرس : انواع الخرائط**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يعرف الطالب المقصود بالخريطة السياسية**
2. **يبين انواع الخرائط**
3. **يفسر سبب استعمال الالوان بالخريطة الطبيعية**
4. **يستنتج اهمية تنوع الخرائط**

 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **المقصود بالخريطة السياسية**
* **بيان انواع الخرائط**
* **سبب استعمال الالوان في الخريطة الطبيعية**
* **الحوار حول اهمية تنوع الخرائط**
* **تكليف الطلبة برسم خريطة المملكة الاردنية الهاشمية ويحدد عليها الدول العربية والمسطحات المائية المجاورة**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط المجتمعية عنوان الدرس : بلاد الشام والعراق**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان يعرف الطالب المقصود ببلاد الشام**
2. **ان يعدد الطالب دول بلاد الشام**
3. **ان يذكر الطالب الحضارات القديمة التي اقيمت على ارض بلاد الشام**
4. **يستنتج اهمية موقع بلاد الشام**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول:**
* **مفهوم بلاد الشام**
* **دول بلاد الشام**
* **الحضارات القديمة التي اقيمت على ارض بلاد الشام**
* **الحوار حول أهمية بلاد الشام وموقعها الجغرافي**
* **حل اسئلة الدرس والأنشطة الموجودة في الدرس**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف / المستوى : رابع المبحث : الدراسات الاجتماعية عنوان الوحدة : الخرائط المجتمعية عنوان الدرس : شبه الجزيرة العربية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **ان يوضح الطالب المقصود بشبه الجزيرة العربية**
2. **ان يعدد الطالب الدول المكونة لشبه الجزيرة العربية**
3. **ان يستنتج الطالب سبب تسمية شبه الجزيرة العربية بهذا الاسم**
4. **يصف موقع المملكة الاردنية الهاشمية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية وأهميته**
 | **الكتاب المدرسي****السبورة والاقلام** | **التدريس المباشر** **الاسئلة و الاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****+****الملاحظة** | **سلم التقدير** | * **سؤال وجواب حول :**
* **مفهوم شبه الجزيرة العربية**
* **الدول المكونة لشبه الجزيرة العربية**
* **سبب تسمية شبه الجزيرة العربية بهذا الاسم**

**- موقع المملكة الاردنية الهاشمية بالنسبة لشبه الجزيرة العربية وأهميته** * **الحوار والنقاش حول اهمية موقع شبه الجزيرة العربية**
 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**