**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** | **عدد الدروس(4)** | **الفصل الدراسي الثاني** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية .** | **عنوان الوحدة: نحيا معا**  | **الصفحات:( 6 – 31)** | **عدد الحصص: ( )** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يتعرف بناء الشخصية والعوامل المؤثرة فيها .****3- يوضح مفهوم الحوار وفوائده .****4- يستنتج آداب الحوار وأسسه ومظاهره.****5- يبين مفهوم الاحترام وأهميته وأشكاله ومظاهره.****6- يميز بين الرأي والحقيقة ويعط أمثلة عليها .****7-**  **يؤمن بضرورة الالتزام بآداب الحوار لما له أثر كبير على الفرد والمجتمع**   | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **بطاقات عرض****صور متنوعة**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1-**  **التعاون مع أفراد الصف في تصميم مطوية موضوعها الحوار وأخرى عن الراي والحقيقة .****2-**  **كتابة قائمة بأهم المسؤوليات المطلوبة منه في البيت والمدرسة** **3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- ينظم جدولا بمساعدة المعلم يبين فيه أوجه الشبه والاختلاف بين الراي والحقيقة**  | **أشعر بالرضا عن:****.................................****...............................****..............................****التحديات :****...............................****..............................****.............................****مقترحات التحسين:****................................****...............................****................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :................................................................... مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**اعداد المعلمين / المعلمات : لانا العبدالله**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي** |  | **الفصل الدراسي الثاني** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية** | **عنوان الوحدة: مشاركتي في مجتمعي**  | **الصفحات:( 32 – 49)** | **عدد الحصص: ( )** |  **عدد الدوس:2 الفترة الزمنية:** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يوضح المقصود بالحق والواجب ويعط أمثله على كا نوع .****3- يبين المقصود بالمسؤولية ويعط أمثلة على مسؤوليات تقع عليه داخل الاسرة . ومسؤولياته تجاه نفسه , واخرى تجاه مجتمعه ومدرسته.****4- يتعرف مفهوم المشاركة المجتمعية واهميتها ومجالاتها .****5- يوضح مفهوم العمل التطوعي وإيجابياته وصوره ومظاهره** **6- يؤمن بأهميه العمل التطوعي واثره الكبير للفرد والمجتمع** **7- يؤمن بأن كل حق يقابله واجب .**  | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **بطاقات عرض****صور متنوعة**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1-**  **التعاون مع أفراد الصف في إعداد لوحة جدارية تضم حقوقا وواجبات كفلها لهم الدستور** **2-**  **يجمع صورا مختلفة لامثلة على أنشطة مدرسية تتعلق بالعمل التطوعي**  **3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس**  | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : لانا العبدالله**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  |  | **الفصل الدراسي الثاني** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية .** | **عنوان الوحدة: العالم من حولي**  | **الصفحات:( 50– 67)** | **عدد الحصص: ( )**  | **عدد الدروس: 3** | **الفترة الزمنية:** |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التامل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يتعرف المجموعة الشمسية ومكوناتها .****3- يرسم المجموعة الشمسية ويبين موقع كوكب الارض فيها .****4- يتعرف حركتي الارض ونتائجها ( اليومية والسنوية )****5- يعدد الفصول الاربعة وخصائص كل فصل .****6- يبين المناطق الحرارية في العالم ويوضح مفهومها واثرها على النشاط البشري والنباتي .****7- يستشعر عظمة الخالق في خلقه للكون .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****صور واشكال توضيحية** **الحاسوب****خريطة جدارية للعالم** **فيديوهات توضيحية****مجسم كرة أرضية**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة** **2- يتعاون مع زملائه ويصمموا مجسما يضم المجموعة الشمسية** **3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس** **5- يناقش مع زملائه كيف أن كوكب الأرض كوكب الحياة**  | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمة: لانا العبدالله**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الرابع الأساسي.** |  |  | **الفصل الدراسي الثاني** |
| **المبحث: الدراسات الاجتماعية** | **عنوان الوحدة: الخرائط الجغرافية**  | **الصفحات:( 68 – 92)** | **عدد الحصص: ( )** | **عدد الدروس: 4** | **الفترة الزمنية:** |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يتعرف مفهوم الخريطة وعناصرها .** **3- يستنتج أهمية الخريطة وإستخداماتها .****4- يفرق بين أنواع الخرائط وخصائصها .****5- يتعرف بلاد الشام والعراق وأهم الحضارات التي قامت على أرضها .****6- يميز بين الجزيرة وشبه الجزيرة .****7- يتعرف شبه الجزيرة العربية والدول التي تضمها** **8- يتقن قراءة الخلرائط ويميزها .****9- يميز وطنه الاردن ويعينه على خريطة الوطن العربي** **10- ينتمي لوطنه العربي ويفتخر به .** | **الكتاب المدرسي****السبورة والقلم****(الإنترنت)****خرائط سياسية لبلاد الشام والوطن العربي** **الحاسوب****فيديوهات توضيحية** **الاطلس المدرسي**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****التدريس المباشر****الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الأداء****التواصل****القلم والورقة****أوراق عمل****الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب****الرصد****سير وصف التعلم** | **1- يطلب من الطلاب قراءة الصور الفوتوغرافية و الأشكال التوضيحية الواردة في الوحدة** **2- بالرجوع إلى الشبكة العنكبوتية يجمع صورا لعلم كل دولة عربية ويلصقها على لوحة جدارية** **3- متابعة أنشطة الدروس** **4- حل أسئلة الدروس**  | **أشعر بالرضا عن :****.......................****.........................****.........................****التحديات:****...........................****............................****.............................****مقترحات التحسين:****.........................****.......................****...........................** |

**معلومات عامة عن الطلبة : مدير المدرسة الاسم والتوقيع:............................ التاريخ: .........................**

**اعداد المعلمين / المعلمات : لانا العبدالله**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : نحيا معا عدد الدروس(4) الصفحات : ( 6 – 31)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| ‏بناء الشخصية الصفة المكتسبة الصفة الوراثية العالم الرقميالحوارالعمل التطوعي المشاركة المجتمعية الاحترام الحقيقة الراي  | ‏ - الحوار أساس التواصل بين الناس .* الصفة المكتسبة ليست ثابته فهي تتغير وتتطور.
* تتاثر شخصية الانسان بعدة عوامل منها وراثي ومنها مكتسب
* الاحترام خلق إنساني تتعدد أشكاله وتتنوع
* الحقبقة معلومة مثبته علميا بالدليل

أما الراي يعبر عن أفكارنا ومشاعرنا | يتمثل القيم الواردة في الوحدة ‏يشعر بالفخر عند قيامه بالعمل التطوعي ‏يؤمن بأهمية الالتزام بآداب الحوار يدرك بانه هناك فرق بين الراي والحقيقة  | قراءة الصور الفوتوغرافية والأشكال والرسوم البيانية ‏يتقن مهارة السبب والنتيجة الواردة في الوحدة  ‏استخدام الفهرس المكتبي بشكل صحيح ‏إدارة الحوار بينه وبين زملائه بشكل دقيقيتعاون مع زملائه بروح الفريقيتقن مهارة تصميم المطوية ‏ | صور تتضمن العوامل المؤثرة في بناء الشخصية صور وأشكال تتعلق بالحوار ومظاهرهصور لاشكال الاحترام ومظاهرهصور واشكال تتعلق بالحقيقة والرأيشكل توضيحي لكيفية تصميم مطوية   | **‏****نشاط ص11 تتعلق بالصفات المكتسبة** **نشاط ص13 تصميم قائمة لاهم الصفات التي يكتسبها الطالب في المدرسة** **نشاط ص18 تنظيم جلسة حوارية حول أهمية تخصيص وقت محدد لاستخدام الاجهزة الذكية في المنزل** **نشاط ص31 تصميم مطوية للحقائق والاراء** |

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : مشاركتي في مجتمعي عدد الدروس(2) الصفحات : (32 – 49)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| الحقالواجبالمسؤوليةالمشاركة المجتمعية العمل التطوعي الانتماءالعطاء  | ‏-لكل فرد مجموعة من الحقوق التي يجب أن يتمتع بها مثل حق الحياة ,المسكن ,الغذاء , العمل , التعبير عن الراي.* المشاركة المجتمعية دليلا على تماسك المجتمع وتكافله وتعزيز وحدته.
* العمل التطوعي أحد أشكال المشاركة المجتمعية
 | يدرك بأن للانسان حقوق أساسية لا يستطيع التنازل عنها يؤمن بضرورة المساواة بين المواطنين في الحقوق يتحمل المسؤولية تجاه أسرته ونفسه ومجتمعه ووطنهيؤمن بأن كل حق يقابله واجب   | * يميز بين الحق والواجب

يتقن قراءة الاشكال والصور ويحللها يطلق مبادرات تطوعية داخل مدرسته بالتعاون مع زملائه يتقن تطبيق المهارات الواردة في الوحدة مثل السبب والنتيجة تصميم مطوية  | صور تتعلق بأنواع المسؤوليات ص38-39صور تتعلع مجالات المشاركة المجتمعية ص43صورة لشجرة القيم التي يعززها العمل التطوعي ص44صور لمظاهر العمل التطوعي ص45 | **نشاط ص35 لانواع الحقوق** **نشاط ص39 تصنيف أنواع المسؤولية** **نشاط ص49 لاطلاق مبادرة مدرسية تطوعية** |

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : العالم من حولي عدد الدروس(3) الصفحات : ( 50 – 67 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| ‏المجموعة الشمسية النجم الكوكب الحركة اليومية للارضالقمر الحركة السنوية للارضمحور الارضالسنة الكبيسة المنطقة الحرارية خط الاستواء | تتكون المجموعة الشمسية من نجم الشمس وتدور حوله ثمانية كواكب منها الأرضالسنة العادية تحتوي على 365 يوم و6 ساعات للارض حركتان حركة حول نفسها وحركة حول الشمس خط الاستواء خط وهمي يقسم الكرة الارضية الى نصفين شمالي وجنوبي تتاثر الارض بكمية الاشعاع الشمسي التي تصل اليها قسمت المناطق الحرارية الى ثلاث معتدلة . باردة. حارة | ‏ يستشعر عظمة الخالق في خلقه للكون يدرك ان كوكب الارض كوكب الحياة يقدر أهمية الشمس بالنسبة لكوكب الارض حيث هي المصدر الرئيس للحرارة لهايؤمن بأهمية حركتي الارض اليومية والسنوية وما يترتب عليها من حدوث الليل والنهار والفصول الاربعة  | ‏يقرأ الصور الفوتوغرافية قراءة بطريقة صحيحة ‏يتمثل مهارات التعلم الموجودة في الوحدة ‏يحلل الصور والاشكال الواردة في الوحدة يصمم مجسم للمجموعة الشمسيةيتقن تعيين المناطق الحرارية على مجسم الكرة الارضية  | صورة للمجموعة الشمسية ص53صورة للكرة الارضية ودورانها حول نفسها وحول الشمسص56صورة لدوران الارض حول الشمس وتعاقب الفصول الاربعة ص57صور للفصول الاربعة للاردن ص58-59صورة للكرة الارضية والمناطق الحرارية ص63 | **‏نشاط ص53 للمجموعة الشمسية** **نشاط ص55 لحركة القمر****نشاط ص 59 حول الفصول الاربعة** **نشاط ص 67 جمع صور لحيوانات ونباتات تتوزع في المناطق الحرارية الاربعة**  |

**تحليل المحتـــوى**

**المبحث: الدراسات الاجتماعية**

**الصف / المستوى : الرابع الأساسي عنوان الوحدة : الخرائط الجغرافية عدد الدروس(4 ) الصفحات : ( 68 – 92 )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المفردات والمفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والأفكار والتعميمات** | **القيم والاتجاهات** | **المهارات** | **الرسومات والصور والأشكال التوضيحية** | **الأنشطة والأسئلة****وقضايا المناقشة** |
| الخريطةالبوصلةالاطلسخريطة طبيعيةخريطة سياسيةخط وهمي خط الاستواءخطوط طولدوائر عرضبلاد الشام الجزيرة شبه الجزيرة جهة اصلية جهة فرعية   | الخريطة رسم مصغر لسطح الارض أو لجزء منهالادريسي عالم مسلم عربي مؤسس علم الجغرافيا الحديثلكل خريطة مجموعة من العناصر تتكون منها البوصلة أداة تستعمل لتحديد الاتجاهات للخرائط أنواع منها الطبيعية ومنها السياسية تضم بلاد الشام الاردن وفلسطين ولبنان وسوريا | يعتز بوطنه العربي وينتمي له ‏يصف شعوره كونه ينتمي لوطنه الاردن ‏يدرك الدور المهم الذي لعبه المسلمين العرب في علم الجغرافيا يؤمن بأهمية استخدام الخرائط في مجالات مختلفة  | ‏يقرأ الصور الفوتوغرافية قراءة بطريقة صحيحة ‏يتمثل مهارات التعلم الموجودة في الوحدة ‏يستطيع تحديد على خريطة الوطن العربي بلاد الشام والدول الموجودة في شبه الجزيرة العربية ‏يتقن قراءة الخرائطيميز بين الجزيرة وشبه الجزيرةيتعرف علم الدول العربية | صورة ص71 للاردنصورة ص73 للبوصلة صورة ص75 خريطة طبيعية صورة ص76 خريطة سياسية صورة ص78 خريطة بلاد الشام صور واشكال للدول العربية واعلامها ص79- 88 | **‏نشاط ص73 تحديد الجهات الفرعية****نشاط ص77 لعناصر الخريطة** **نشاط ص82 لخريطة بلاد الشام والعراق** **نشاط ص90 لخريطة شبه الجيرة العربية**  |