**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بربه) **عنوان الدرس : الدعوة**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين بعض المفردات الواردة في الدرس**
* **يستنتج صفات الداعية**
* **يوضح أساليب الدعوة إلى الله**
* **يلتزم الحكمة والموعظة الحسنة**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو عن عبد الرحمن سميط****- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما المقصود بالدعوة إلى الله- ماهي صفات الداعية- ما هي أساليب الدعوة إلى الله** | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بربه) **عنوان الدرس : الاستغفار**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين مفهوم الاستغفار**
* **يستنتج آثار الاستغفار**
* **يوضح أهمية الاستغفار**
* **يحرص على دوام الاستغفار**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما المقصود بالاستغفار- ما أهمية الاستغفار- ما هي آثار الاستغفار** | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بربه) **عنوان الدرس : فضل الصيام**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين فضل الصيام**
* **يستنتج أثر الصيام في حياة المسلم**
* **يوضح أهمية الصيام**
* **يحرص تحقيق حكم الصيام وآثاره**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما المقصود بالصيام- ما أهمية الصيام- ما هي آثار الصيام** | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : إدارة الذات**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين مفهوم إدارة الذات**
* **توضح جوانب إدارة الذات**
* **يوضح مبادئ إدارة الذات**
* **يقدر دور الإسلام في بناء الشخصية**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات*** **لمناقشة الآتي:- ما مفهوم إدارة الذات**
* **ما هي جوانب إدارة الذات**
* **ما هي مبادئ إدارة الذات**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : الإسلام والتفكير عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين مفهوم التفكير**
* **توضح أهمية التفكير**
* **تعرف الأمور التي تساعد على تنمية التفكير**
* **يحرص على التفكير وتجنب اتباع الظن**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات*** **لمناقشة الآتي:ما مفهوم التفكير**
* **ما أهمية التفكير**
* **ما الأمور التي تساعد على تنمية التفكير**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : رعاية الموهوبين عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين مفهوم الموهبة**
* **توضح أهمية الموهبة**
* **يستنتج المبادئ الأساسية التي حث عليه الإسلام في رعاية الموهوبين**
* **يحرص على تطوير مواهبه والارتقاء بها**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات*** **لمناقشة الآتي:ما مفهوم الموهبة**
* **ما أهمية الموهبة**
* **ما المبادئ الأساسية التي حث عليه الإسلام في رعاية الموهوبين**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : أفات اللسان عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يبين مفهوم أفات اللسان**
* **توضح أهمية الموهبة**
* **يذكر صور أفات اللسان**
* **يوضح أخطار أفات اللسان- يقدر أثر الكلمة الطيبة في بث المحبة بين الناس**
 | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات*** **لمناقشة الآتي:ما مفهوم أفات اللسان**
* **ما أهمية الموهبة**
* **ما صور أفات اللسان**

**ما هي أخطار أفات اللسان**  | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الاسلام والاختلاف في الرأي عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **-يستنتج أسباب الاختلاف في الرأي- يوضح موقف الاسلام من الاختلاف في الرأي- يبين آداب الاختلاف في الرأي في الاسلام- يلتزم آداب الاختلاف في الرأي** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات*** **لمناقشة الآتي:- ما موقف الاسلام في الرأي- ما آداب الاختلاف في الرأي في الاسلام- ما موقف الاسلام من الاختلاف**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الإسلام والاعلام عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5** | **- يبين مفهوم الاعلام** **-يستنتج أهمية الاعلام- يوضح عناصر الاتصال الإعلامي- يبين أهداف الإعلام- يستنتج أخلاقيات الإعلام في الإسلام- يحرص على توظيف الإعلام بما هو نافع** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما مفهوم الاعلام** * **ما أهمية الاعلام- ما هي عناصر الاتصال الإعلامي- ما هي أهداف الإعلام-ما هي أخلاقيات الإعلام في الإسلام**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الحب في الإسلام عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- يبين أهمية الحب****-يعدد صور الحب- يوضح أثر الحب في الفرد والمجتمع- يبين أهداف الإعلام- يحرص على نشر الحب في المجتمع** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ماأهمية الحب****-عددي صور الحب- ما أثر الحب في الفرد والمجتمع- ما هي أهداف الإعلام** | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : العمل التطوعي عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- يبين مفهوم العمل التطوعي ومجالاته****-يعدد مجالات العمل التطوعي- يوضح أهمية العمل التطوعي- يحرص على الإسهام في العمل التطوعي** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما مفهوم العمل التطوعي ومجالاته*** **عددي مجالات العمل التطوعي- ما أهمية العمل التطوعي**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : المزاح عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- يبين مفهوم المزاح** **-يعدد ضوابط المزاح - يستنتج آثار المزاح - يلتزم آداب المزاح وضوابطه** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما مفهوم المزاح** * **عددي ضوابط المزاح - ما هي آثار المزاح**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الإسلام وإدارة الأزمات عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123 | **- يبين مفهوم إدارة الأزمة****- يوضح توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة** **- يحرص على التخطيط الجيد لمواجهة التحديات والأزمات** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما إدارة الأزمة*** **ما هي توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الجرائم الإلكترونية عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1**2345 | **- يبين مفهوم الجرائم الإلكترونية****- يعدد صور الجرائم الإلكترونية** **- يوضح موقف الإسلام من الجرائم الإلكترونية****- يستنتج الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية- يتجنب الوقوع في الجرائم الإلكترونية**  | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- ما مفهوم الجرائم الإلكترونية****- عددي صور الجرائم الإلكترونية** **- ما موقف الإسلام من الجرائم الإلكترونية*** **ما الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية**
 | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الإسلام وكبار السن عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123 | **- يوضح مكانة كبار السن في الإسلام****- يبين حقوق كبار السن في الإسلام** **- يقدر كبار السن ويحترمهم** | * **الكتاب المدرسي**
* **التعلم التكنولوجي**
* **السبورة**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو** **- توزيع الطلبة في مجموعات****لمناقشة الآتي:- - وضحي مكانة كبار السن في الإسلام****- بيني حقوق كبار السن في الإسلام**  | **10 دقائق****20 دقيقة****15 دقيقة** |