**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بربه) **عنوان الدرس : الدعوة**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين بعض المفردات الواردة في الدرس** * **يستنتج صفات الداعية** * **يوضح أساليب الدعوة إلى الله** * **يلتزم الحكمة والموعظة الحسنة** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو عن عبد الرحمن سميط**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما المقصود بالدعوة إلى الله - ماهي صفات الداعية - ما هي أساليب الدعوة إلى الله** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بربه) **عنوان الدرس : الاستغفار**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين مفهوم الاستغفار** * **يستنتج آثار الاستغفار** * **يوضح أهمية الاستغفار** * **يحرص على دوام الاستغفار** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما المقصود بالاستغفار - ما أهمية الاستغفار - ما هي آثار الاستغفار** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بربه) **عنوان الدرس : فضل الصيام**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين فضل الصيام** * **يستنتج أثر الصيام في حياة المسلم** * **يوضح أهمية الصيام** * **يحرص تحقيق حكم الصيام وآثاره** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما المقصود بالصيام - ما أهمية الصيام - ما هي آثار الصيام** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : إدارة الذات**  **عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين مفهوم إدارة الذات** * **توضح جوانب إدارة الذات** * **يوضح مبادئ إدارة الذات** * **يقدر دور الإسلام في بناء الشخصية** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**   * **لمناقشة الآتي: - ما مفهوم إدارة الذات** * **ما هي جوانب إدارة الذات** * **ما هي مبادئ إدارة الذات** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : الإسلام والتفكير عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين مفهوم التفكير** * **توضح أهمية التفكير** * **تعرف الأمور التي تساعد على تنمية التفكير** * **يحرص على التفكير وتجنب اتباع الظن** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**   * **لمناقشة الآتي: ما مفهوم التفكير** * **ما أهمية التفكير** * **ما الأمور التي تساعد على تنمية التفكير** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : رعاية الموهوبين عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين مفهوم الموهبة** * **توضح أهمية الموهبة** * **يستنتج المبادئ الأساسية التي حث عليه الإسلام في رعاية الموهوبين** * **يحرص على تطوير مواهبه والارتقاء بها** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**   * **لمناقشة الآتي: ما مفهوم الموهبة** * **ما أهمية الموهبة** * **ما المبادئ الأساسية التي حث عليه الإسلام في رعاية الموهوبين** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بنفسه) **عنوان الدرس : أفات اللسان عدد الحصص : التاريخ : إلى :**

**التعلم القبلي : ...................................... التكامل الرأسي : .................................... التكامل الأفقي : ......................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | * **يبين مفهوم أفات اللسان** * **توضح أهمية الموهبة** * **يذكر صور أفات اللسان** * **يوضح أخطار أفات اللسان - يقدر أثر الكلمة الطيبة في بث المحبة بين الناس** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**   * **لمناقشة الآتي: ما مفهوم أفات اللسان** * **ما أهمية الموهبة** * **ما صور أفات اللسان**   **ما هي أخطار أفات اللسان** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الاسلام والاختلاف في الرأي عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **-يستنتج أسباب الاختلاف في الرأي - يوضح موقف الاسلام من الاختلاف في الرأي - يبين آداب الاختلاف في الرأي في الاسلام - يلتزم آداب الاختلاف في الرأي** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**   * **لمناقشة الآتي: - ما موقف الاسلام في الرأي - ما آداب الاختلاف في الرأي في الاسلام - ما موقف الاسلام من الاختلاف** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الإسلام والاعلام عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5** | **- يبين مفهوم الاعلام**  **-يستنتج أهمية الاعلام - يوضح عناصر الاتصال الإعلامي - يبين أهداف الإعلام - يستنتج أخلاقيات الإعلام في الإسلام - يحرص على توظيف الإعلام بما هو نافع** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما مفهوم الاعلام**   * **ما أهمية الاعلام - ما هي عناصر الاتصال الإعلامي - ما هي أهداف الإعلام -ما هي أخلاقيات الإعلام في الإسلام** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الحب في الإسلام عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- يبين أهمية الحب**  **-يعدد صور الحب - يوضح أثر الحب في الفرد والمجتمع - يبين أهداف الإعلام - يحرص على نشر الحب في المجتمع** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ماأهمية الحب**  **-عددي صور الحب - ما أثر الحب في الفرد والمجتمع - ما هي أهداف الإعلام** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : العمل التطوعي عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- يبين مفهوم العمل التطوعي ومجالاته**  **-يعدد مجالات العمل التطوعي - يوضح أهمية العمل التطوعي  - يحرص على الإسهام في العمل التطوعي** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما مفهوم العمل التطوعي ومجالاته**   * **عددي مجالات العمل التطوعي - ما أهمية العمل التطوعي** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : المزاح عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- يبين مفهوم المزاح**  **-يعدد ضوابط المزاح  - يستنتج آثار المزاح   - يلتزم آداب المزاح وضوابطه** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما مفهوم المزاح**   * **عددي ضوابط المزاح  - ما هي آثار المزاح** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الإسلام وإدارة الأزمات عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **- يبين مفهوم إدارة الأزمة**  **- يوضح توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة**  **- يحرص على التخطيط الجيد لمواجهة التحديات والأزمات** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما إدارة الأزمة**   * **ما هي توجيهات الإسلام لإدارة الأزمة** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الجرائم الإلكترونية عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  2  3  4  5 | **- يبين مفهوم الجرائم الإلكترونية**  **- يعدد صور الجرائم الإلكترونية**  **- يوضح موقف الإسلام من الجرائم الإلكترونية**  **- يستنتج الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية - يتجنب الوقوع في الجرائم الإلكترونية** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - ما مفهوم الجرائم الإلكترونية**  **- عددي صور الجرائم الإلكترونية**  **- ما موقف الإسلام من الجرائم الإلكترونية**   * **ما الآثار السلبية للجرائم الإلكترونية** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |

**الصف / : الأول ثانوي المبحث : الدراسات عنوان الوحدة : (**علاقة الانسان بمن حوله) **عنوان الدرس : الإسلام وكبار السن عدد الحصص :**

**التاريخ : إلى : التعلم القبلي : ...................... التكامل الرأسي : ................... التكامل الأفقي : .................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1  2  3 | **- يوضح مكانة كبار السن في الإسلام**  **- يبين حقوق كبار السن في الإسلام**  **- يقدر كبار السن ويحترمهم** | * **الكتاب المدرسي** * **التعلم التكنولوجي** * **السبورة** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **السجل الأدائي** | **-يمهد المعلم للدرس بعرض فيديو**  **- توزيع الطلبة في مجموعات**  **لمناقشة الآتي: - - وضحي مكانة كبار السن في الإسلام**  **- بيني حقوق كبار السن في الإسلام** | **10 دقائق**  **20 دقيقة**  **15 دقيقة** |