**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( فاعتبروا يا أولي الابصار ) عنوان الدرس سورة الإسراء الآيات الكريمة(18-25)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يتلو الآيات الكريمة (18-25) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة (18-25) من سورة الإسراء ويحفظها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد اهمية حفظ القرآن الكريم والعمل به وثواب ذلك**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****يفسر المعلم الآيات مستخدما استراتيجية السؤال والجواب ويناقش إجابات الطلبة** | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (فاعتبروا يا أولي الابصار) عنوان الدرس : الحديث الشريف:احفظ الله يحفظك**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف****-يستنتج ما يرشد إليه الحديث الشريف****-يبين مفهوم العمرة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة بعض الطلاب** **يكلف طالبا بكتابة علامات المنافق على السبورة ثم يشرحها المعلم ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (فاعتبروا يا أولي الابصار) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد : احكام تفخيم الراء وترقيقها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  -**يحدد الطالب مخرج الراء****-يحدد الطالب الحالات التي تفخم فيها الراء****- يحدد الطالب الحالات التي ترقق فيها الراء** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن اهمية مراعاة أحكام التلاوة أثناء قراءة القرآن****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب بنطق المعلم حرف الراء مفخم أو مرقق ثم يحاكي الطلاب نطق المعلم للحرف****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (فاعتبروا يا أولي الابصار) عنوان الدرس : التوبة الى الله : شروطها وادابها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** **4** | -**يوضح مفهوم التوبية****-يتسنتج اهميتها****-يعدد شروطها****-يتمثل اداب التوبة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما هي العلاقة بين الايمان و التوبة**
* **أذكر آثار التوبة على سلوك المسلم**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 5 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (فاعتبروا يا أولي الابصار) عنوان الدرس : القياس**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يوضح مفهوم القياس و أركانه****يذكر أهمية القياس****يوضح حجية القياس ويطي امثلة عليها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يعطي المعلم مثال على القياس****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 6 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (فاعتبروا يا أولي الابصار) عنوان الدرس : شهداء من الصحابة الكرام على ثرى الاردن**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **--يعرف ببعض أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الذين دفنوا في الأردن****-يستنتج دلالات وجود مقامات الصحابة في الأردن****-يقدر جهود الصحابة في نشر الإسلام في الأردن** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

 **\_ خريطة الاردن*** **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بالحديث عن فضل الصحابة ومكانتهم** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يكلف المعلم عددا من الطلاب حيث يقوم كل طالب بالحديث عن شخصية صاحبي من الشخصيات الواردة في الدرس ثم يعقب المعلم على اداء الطلاب** **يجري المعلم نقاشا مع باقي الطلاب حول ما سمعوه من زملائهم**  | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 1 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :(وأذن بالناس بالحج) عنوان الدرس : سورة الإسراء الآيات الكريمة(26\_33)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يتلو الآيات الكريمة (26\_33) من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة 26 \_33) من سورة الإسراء ويحفظها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بربط الآيات بالآيات السابقة من سورة الإسراء**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****يفسر المعلم الآيات مستخدما استراتيجية السؤال والجواب ويناقش إجابات الطلبة** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 2 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وأذن بالناس بالحج) عنوان الدرس : معركة الخندق (5هـ)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يلخص أسباب معركة الخندق****-يحلل نتائج المعركة****-يبين اهم أحداث المعركة** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة****رسم توضيحي لارض المعركة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يسرد المعلم أحداث معركة الخندق على شكل قصة****ثم يسنمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس 3 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وأذن بالناس بالحج) عنوان الدرس : تطبيقات على أحكام تفخيم الراء و ترقيقها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يبين حالات تفخيم الألف المدية وترقيقها****-يتلو الآيات الكريمة من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس التلاوة السابق تفخيم الراء وترقيقها****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب ينطق المعلم الراء مرققة ومفخمة حسب حالاتها الواردة ثم يقوم الطلاب بمحاكاة نطق المعلم****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 4 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وأذن بالناس بالحج) عنوان الدرس (الحج : فضله و شروطه و مواقيته)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **يوضح معنى الحج وحكمه****يذكر شروط وجوبه** **يبين فضله و مواقيته** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يناقش المعلم طلبته بشروط الحج** **ثم يستمع لأسئلة الطلاب واستفساراتهم****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 5 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وأذن بالناس بالحج) عنوان الدرس: مناسك الحج**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | * **يحدد الايام التي تؤدى فيها مناسك الحج**

**يبين أركان الحج و واجباته و سننه****يوضح مناسك الحج بالترتيب****يحرص على تعظيم شعائر الحج**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط****المحاكاة**  | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس ببيان مكانة الحج في الإسلام** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة*** **يستعرض المعلم صورا لمعالم الحج ويقوم الطلاب بالتعرف على المعلم من خلال الصورة**
* **يدرب المعلم طلابه على مناسك الحج**

**حل اختبر مع** | **5****5****15****20****.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 6 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (وأذن بالناس بالحج) عنوان الدرس :إدارة الوقت في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يوضح مفهوم إدارة الوقت****يبين توجيهات الاسلام في إدارة الوقت** **يعدد معيقات إدارة الوقت** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يقسم المعلم الطلاب الى فريقين يتناول الفريق الأول اهمية ادارة الوقت ويتناول الفريق الثاني عدم ادارة الوقت ويراقب المعلم النفاش و يديره****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 1 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (رب اجعل هذا البلد ءامنا) عنوان الدرس : سورة الاسراء(34\_39)**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **- يتلو الآيات الكريمة ( 34\_39)من سورة الإسراء تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يفسر الآيات الكريمة من سورة الإسراء ويحفظها**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **يمهد المعلم للدرس بربط الآيات بالآيات السابقة من سورة الإسراء**

**تدوين عنوان والدرس والنتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية ثم يستمع لتلاوة عدد من الطلاب المتقنين****يفسر المعلم الآيات مستخدما استراتيجية السؤال والجواب ويناقش إجابات الطلبة** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 2 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (رب اجعل هذا البلد ءامنا) عنوان الدرس : المسجد النبوي الشريف**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين المقصود بالمسجد النبوي** **-يوضح مكانة المسجد النبوي في الإسلام****-يذكر معالم المسجد النبوي الرئيسية** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس ببيان مكانة المسجد النبوي في الإسلام** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة*** **يستعرض المعلم صورا لمعالم المسجد النبوي ويقوم الطلاب بالتعرف على المعلم من خلال الصورة**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 3 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( رب اجعل هذا البلد ءامنا ) عنوان الدرس : تطبيقات على احكام تفخيم الراء و ترقيقها**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **-** **يبين حالات تفخيم الألف المدية وترقيقها****-يتلو الآيات الكريمة من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد****-** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس التلاوة السابق تفخيم الراء وترقيقها****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب ينطق المعلم الراء مرققة ومفخمة حسب حالاتها الواردة ثم يقوم الطلاب بمحاكاة نطق المعلم****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

د

**خطة درس 4 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (رب اجعل هذا البلد ءامنا) عنوان الدرس : أحكام الاضحية و العقيقة في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** |  **يوضح معنى الاضحية و العقيقة****يبين فضل الاضحية وأحكامها****يذكر فضل العقيقة و أحكامها** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يعلق المعلم صورا للاضحية و العقيقة و يطرح الاسئلة على الطلبة****يشرح المعلم ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 5 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : (رب اجعل هذا البلد ءامنا) عنوان الدرس : حق الامن في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يوضح مفهوم حق الامن في الاسلام****يبين أهمية الامن في الاسلام** **يبين توجيهات الاسلام لتحقيق الامن و حفظه****يقدر أهمية الامن** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة الدرس السابق** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة*** **يطرح الاسئلة على الطلاب ثم يجيب على استفساراتهم**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 1 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأوفوابالعهد إن العهد كان مسؤلا) عنوان الدرس : الحديث الشريف : التثبت في نقل الاخبار**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة****-يوضح الفكرة الرئيسية في الحديث الشريف****-يحرص على التثبت من صحة الاخبار قبل نقلها** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يقرأ المعلم الحديث الشريف ثم يستمع لقراءة بعض الطلاب** **يكلف طالبا بكتابة علامات عنوان الدرس على السبورة ثم يشرحها المعلم ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****15****20** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس 2 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأوفوابالعهد إن العهد كان مسؤلا) عنوان الدرس: أسباب نزول القران الكريم**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-يبين مفهوم اسباب النزول*** **يوضح أهمية معرفة سبب النزول**

**\_ يعطي صورا من أسباب النزول**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال نظافة الغرفة وتهويتها واحضار الكتاب** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشه****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس 3 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأوفوابالعهد إن العهد كان مسؤلا) ) عنوان الدرس : التلاوة والتجويد تطبيقات على أحكام تفخيم**

 **التاريخ : من : / / إلى : / / الراء و ترقيقها**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-** **يبين حالات تفخيم الراء وترقيقها****-يتلو الآيات الكريمة من سورة هود تلاوة سليمة****-يطبق ما تعلمه من أحكام التلاوة والتجويد** | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بمراجعة درس التلاوة السابق تفخيم الراء وترقيقها****يدون المعلم عنوان الدرس والمفاهيم معاني المفردات على السبورة****المحاكاة والتدريب ينطق المعلم الراء مرققة ومفخمة حسب حالاتها الواردة ثم يقوم الطلاب بمحاكاة نطق المعلم****يتلو العلم الآيات الكريمة من سورة هود ثم يستمع لتلاوة بعض الطلاب** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس 4 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأوفوابالعهد إن العهد كان مسؤلا) عنوان الدرس : أحكام النذور في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **يوضح مفهوم النذور وجكم الوفاء به** **يبين حكم من عجز عن الوفاء بالنذر****يعطي أمثلة من أحكام النذور**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال نظافة الغرفة وتهويتها واحضار الكتاب** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبورة****يطرح المعلم الأسئلة الآتية ثم يستمع للإجابات ويناقشها*** **ما المقصود بالنذر**
* **هل تعتقد ان النذر يغير القدر**

**حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس 5 صفحة " "**

**الصف / المستوى : التاسع المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ( وأوفوابالعهد إن العهد كان مسؤلا) ) عنوان الدرس : المحافظة على النسل في الاسلام**

 **التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : ........................................................................................................**

**التكامل الرأسي : ........................................................... التكامل الأفقي : ................................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **-** **يوضح مفهوم حفظ النسل وأهميته****يبين الوسائل و الاحكام التي شرعها الاسلام للمحافظة على النسل****يلتزم بتوجيهات الاسلام**  | * **الكتاب المدرسي**
* **دليل المعلم**
* **السبورة**

* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بتفقد جاهزية الطلاب للحصة من خلال احضار الكتاب ونظافة الغرفة وتهويتها** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات والافكار على السبور****يكلف طالبا بكتابة عنوان الدرس على السبورة ثم يشرحها المعلم ويستمع لأسئلة الطلاب ويجيب عليها****حل اختبر معلوماتي** | **5****5****20****15** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : استيعاب الطلاب لنتاجات الدرس وحل الاسئلة والنشاطات المرفقة بشكل ممتاز****تحديات واجهتني : عدم استيعاب بعض الطلاب لبعض النتاجات و عجزهم عن حل بعض الاسئلة** **اقتراحات للتحسين : التركيز على الطلاب الضعاف حتى يتمكنوا من القيام بالعمل المطلوب**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلم:**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**هذا العمل عن روح والدتي**