**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** **﴿محبة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح ( 1 – 4 )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **--يتلو سورة سورة نوح ( 1 – 4 ) تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة نوح (1 -4)**  **-يوضح المعنى العام للسورة في الايات الكريمة**  **-يحفظ الايات غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي**      * **المنير في احكام التلاوة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء وبيان معناها الاجمالي**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿محبة الله تعالى﴾ عنوان الدرس : محبة المسلم لله تعالى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **-يبين مفهوم محبة المسلم لله تعالى**  **-يذكر علامات محبة المسلم لله تعالى**  **يوضح الامور التي تزيد من محبة المسلم لله تعالى**  **يبين الجزاء الذي اعده الله تعالى لمن يحرص على محبته وطاعته** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **رياض الصالحين** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد:**   **\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**  **\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بمحبة المسلم لله تعالى**  **يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية**  **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات:**  **ما هي علامات محبة المسلم لله تعالى**  **\*ما الامور التي تزيد من محبة المسلم لله تعالى**  **\*ما الجزاء الذي اعده الله تعالى لمن يحرص على محبته وطاعته** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : الاظهار الشفوي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  . | **-** **يعرف الاظهار الشفوي**  **--يذكر حروف الاظهار الشفوي**  **-يتلو الآيات الكريمة(1-4) من سورة الحشر تلاوة**  **سليمة مع تطبيق حكم الاظهار الشفوي** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في احكام التلاوة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة**  **التدريب والمحاكاة**  **يقوم المعلم بتدريب الطلاب على كيفية النطق السليم للإظهار الشفوي**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿محبة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : حديث شريف من ثمرات الايمان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3.  4. | **-يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمه**  **-يعرف الطالب براوي الحديث الشريف**  **-يعدد صور اكرام الضيف**  **يتمثل بالقيم الواردة في الحديث الشريف** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في أحكام التجويد** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال قراءة الحديث الشريف والتعريف براوي الحديث الشريف**  **ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج صور اكرام الضيف**  **حل أختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿محبة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : صلاة الوتر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **-يبين مفهوم صلاة الوتر**  **-يوضح حكم صلاة الوتر**  **-يستنتج سبب تسمية صلاة الوتر بهذا الاسم**  **- يبين كيفية اداء صلاة الوتر** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **تفسير القرآن العظبم لابن كثير** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بصلاة الوتر**   **تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي**  **-مفهوم مفهوم صلاة الوتر**  **-حكم صلاة الوتر**  **-شرح سبب تسمية صلاة الوتر بهذا الاسم**  **وكيفية ادائها**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿الدعوة الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح (5-12)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4** | **- -يتلو الآيات الكريمة (5-12) من سورة نوح تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة**  **-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح ( 5-12)**  **يستنتج من الايات الكريمة اساليب الدعوة الى الله تعالى** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة لابن كثير** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد:**   1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**   2. **يدون المعلم معاني المفردات والعناوين الرئيسة على السبورة**   **يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية**  **-يستمع المعلم لتلاوة بعض الطلاب ويصوب الاخطاء**  **يطرح السؤال الآتي**  **ما هي اساليب الدعوة الواردة في الايات الكريمة**  **ما هي فوائد الاستغفار** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿الدعوة الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس :بناء الكعبة المشرفة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.  2.  3  4. | **-يبين لماذا امر الله تعالى سيدنا ابراهيم بناء الكعبة المشرفة**  **يستنتج دعاء سيدنا ابراهيم بعد أن انهى بناء الكعبة المشرفة**  **يبين العبادة التي يتجه بها المسلمون للكعبة المشرفة**  **-يستشعر اهمية الكعبة المشرفة عند المسلمين** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد بمراجعة الدرس السابق**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **شرح الدرس**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح الأسئلة الآتية**  **1- لماذا امر الله تعالى سيدنا ابراهيم بناء الكعبة المشرفة**  **2-ما الدعاء الذي دعاه سيدنا ابراهيم بعد ان انهى بناء الكعبة المشرف**  **3- اذكر عباده يتجه فيها المسلمين نحو الكعبة المشرفة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الدعوه الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد ( النون والميم المشددتين )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  . | **-** يعرف مفهوم النون والميم المشددتين  **يحدد مقدار الغنة عند نطق كل من النون والميم المشددتين**  **-يتلو الآيات الكريمة(5-10) من سورة الحشر تلاوة**  **يستخرج امثلة على النون المشددة والميم المشددة ثم ينطق كل منها نطقا سليما** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **المنير في احكام التلاوة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة**  **التدريب والمحاكاة**  **يقوم المعلم بتدريب الطلاب على كيفية النطق السليم للنون المشددة والميم المشددة ومقدار الغنة فيها**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية من سور الحشر ( 5 – 12 )**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **يستنتج الطلبة امثلة على الميم المشددة والنون المشددة من الايات الكريمة**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الدعوة الى الله تعالى﴾ عنوان الدرس : المسح على الخفين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6-** | **- -يعرف مفهوم المسح على الخفين**  **- يوضح حكم المسح على الخفين والجبيرة والحكمة من مشروعيتهما**  **-يبين كيفية المسح على الخفين**  **يعدد شروط المسح على الخفين**  **يستنتج مدة المسح على الخفين ومبطلات المسح عليهما**  **يقدر يسر الشريعة الاسلامية** | * **الكتاب المدرسي**      * **اللوح التفاعلي** * **السيرة النبوية** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد للدرس بتعريف الطلبة الفرق بين المسح على الجبيرة والمسح على الخفين**  **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة**  **يشرح المعلم الدرس وبطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- يوضح حكم المسح على الخفين والجبيرة والحكمة من مشروعيتهما 2- بيان كيفية المسح على الخفين والجبيرة من خلال التطبيق العملي 3- يعدد شروط المسح على الخفين ومبطلات المسح على الخفين ومدة المسح على الخفين**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الدعوه الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- -يعرف بالصحابي الجليل مصعب من عمير رضي الله عنه من حيث مولده ونشأته**  **-يبين دور الصحابي مصعب من عمير رضي الله عنه في الدعوة الى الله تعالى**  **يستنتج الدروس المستفادة من حياة الصحابي مصعب بن عمير** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال تعريف الطلبة بالصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه بأسلوب القصه**  **يشرح المعلم الدرس من خلال طرح الاسئلة التالية على الطلبة**  **كيف اسلم الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه**  **ذكر مواقف من حياة الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه**  **سبب اختيار الرسول صل الله عليه وسلم للصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه لدعوة اهل المدينة المنورة الى الاسلام قبل الهجرة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح (13-20)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- يتلو الآيات الكريمة (13-20) من سورة نوح تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات**  **-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح**  **(13-20)** | * **الكتاب المدرسي** * **الفقه الميسر** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يدوون المعلم النتاجات ومعاني المفردات على السبورة**  **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية**  **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة**  **يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء**  **يوجه الأسئلة الآتية ويناقش الاجابات**  1**- اذكر ادلة من الايات الكريمة على عظمة الله تعالى**  **2-استنتج فائدة لخلق الشمس وأخرى لخلق للقمر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين :محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : الاسراء والمعراج**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.** | **- -يبين مفهوم كل من الاسراء والمعراج**  **يصف الاحداث المتعلقة بحادثة الاسراء والمعراج**  **-يوضح موقف المشركين من رحلة الاسراء والمعراج**  **-يستنتج الدروس والعبر المستفاده من رحلة الاسراء والمعراج** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بعرض صور للمسجد الاقصى والمسجد الحرام وربطها بحادثة الاسراء والمعراج**  **يستخدم المعلم اسلوب القصة المشوقة لوصف الاحداث المتعلقة بحادثة الاسراء والمعراج**  **استخدام اسلوب الحوار من حلال طرح الاسئلة الاتية على الطلبة**  **يعدد الاحداث الذي حدثت مع رسول الله في ليله الاسراء والمعراج**  **يوضح موقف المشركين من معجزة الاسراء والمعراج**  **يعدد الدروس المستفادة من رحلة الاسراء والمعراج** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين:1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (القلقلة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  4 | **-يوضح مفهوم القلقلة**  **يوضح مراتب القلقلة**  **-يتلو الآيات الكريمة (11-17) من سورة الحشر تلاوة**  **سليمة مع تطبيق حكم القلقلة**  **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح السؤال الآتي ما هي القلقلة وما حروفها ومراتبها**  **يستمع للإجابات ويوجهها التوجيه السليم وتطبيق القلقلة أمام الطلبة**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : حديث شريف ( طلب العلم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5** | **- يقرا الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة**  **يعرف براوي الحديث الشريف**  **-يبين الفكرة الرئيسية بالحديث النبوي الشريف**  **يحرص على طلب العلم النافع**  **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد من خلال قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمه**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات الأفكار الرئيسة على السبورة**  **يطرح المعلم الاسئلة التالية على الطلبة ويناقشهم بها**  **- ما حكم طلب العلم**  **- ما فضل طلب العلم**  **- كيف اعتنى الاسلام بالعلم**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التيمم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4**  **5** | **-يعرف مفهوم التيمم**  **-يبين اسباب التيمم**  **يوضح مبطلات التيمم**  **يطبق الطلاب التيمم تطبيقا عمليا صحيحا**  **يقدر حكمة الله تعالى من مشروعية التيمم** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في أحكام التجويد** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **من خلال تعريف الطلبة مفهوم التيمم**  **تدوين عنونا الدرس والنتاجات والأفكار على السبورة**  **تقسيم الطلاب لمجموعات وتكليفهم بإجابة الأسئلة الآتية**  **1-ما هو التيمم**  **2-ما هي اسباب التيمم**  **3-ما هي مبطلات التيمم**  **تكليف الطلبة بتطبيق التيمم تطبيقا عمليا صحيحا** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ القدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : حق الإنسان في المسكن**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **- -يوضح اهمية المسكن للإنسان**  -**يبين الاداب المتعلقة بحق المسكن في الاسلام**  **يقدر تأكيد الإسلام حق الانسان في المسكن المناسب** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **رياض الصالحين** * **الفقه الميسر** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية حق الانسان في المسكن**   **يدون عنوان الدرس والنتاجات على السبورة**  **يوجه السؤال الآتي ما الاداب المتعلقة بحق المسكن في الاسلام**  **يناقش الإجابات مع الطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين /: 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح ( 21-28)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **.** | **--يتلو سورة نوح تلاوة سليمة (21-28)**  **-يبين معاني المفردات الواردة في سورة نوح**  **-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة (21-28) من سورة نوح**  **يتمثل القيم والاتجاهات الايجابية الواردة في الايات الكريمة (21-28) من سورة نوح**  **يحفظ الايات غيبا** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** * **الانترنت** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج ذكر اسباب شكوى سيدنا نوح عليه السلام قومه الى الله تعالى**  **يستنتج العقاب الذي انزله الله تعالى على قوم سيدنا نوح عليه السلام في الدنيا والاخره**    **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **-يعرف جانب من الاحداث المرتبطه بحياة الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها**  **-يبين دور الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها بالدعوة الى الله تعالى**  **-يستنتج الدروس المستفادة من حياه الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات على السبورة**  **استخدام اسلوب القصه لتعريف الطلبة بالصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها**  **يوجه الأسئلة الآتية للطلبة**  **-ما الدور الذي قامت به الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها بالدعوة الى الله تعالى**  **-يبين دور المرأة المسلمة في الجهاد في سبيل الله تعالى**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين:1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد ( تطبيقات )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة-** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.**  . | **-يتلو الآيات الكريمة (18-24) من سورة الحشر تلاوة سليمة**  **-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات**  **تطبيق ما تعلمه من احكام التلاوة والتجويد مثل الادغام الشفوي والاظهار الشفوي** | * **الكتاب المدرسي** * **القرآن الكريم** * **حياة الصحابة** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد**  **التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة**  **شرح مبسط مع المعنى الاجمالي**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج احكام التلاوة والتجويد مثل الادغام الشفوي والاظهار الشفوي التي مرت بهم سابقا** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : آداب التنزه والرحلات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **-يوضح حكم الترفيه عن النفس في الاسلام**  **-يبين اهم الاداب التي ينبغي التحلي بها عند التنزه والرحلات**  **-يحرص على الالتزام باداب التنزه والرحلات** | * **الكتاب المدرسي** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق**  **يكلف الطلبة بالحديث عن رحلات قاموا بها ويطرح عليهم الاسئلة التالية**  **- ما حكم الترفيه عن النفس في الاسلام**  **- ما هي الاداب التي ينبغي التحلي بها عند التنزه والرحلات**  **يدون اجابات الطالبة على السبورة ويوضحها للطلاب**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : ترشيد الاستهلاك**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.**  **2.**  **3.** | **-يبين مفهوم ترشيد الاستهلاك في الاسلام وحكمه**  **-يوضح اهم مجالات ترشيد الاستهلاك**  **يقدر اثر ترشيد الاستهلاك في رفاهية حياة الانسان** | * **الكتاب المدرسي** * **المنير في احكام التلاوة** * **اللوح التفاعلي** | **التدريس المباشر**  **(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)**  **التعلم في مجموعات**  **( المناقشة)**  **التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة** | **سلم تقدير**  **قائمة رصد** | **يدون عنوان الدرس والنتاجات والافكار الرئيسة على السبورة**  **يطرح السؤال الآتي للنقاش**  **ما هو ترشيد الاستهلاك في الاسلام وحكمه**  **يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بإجابة سؤال من الآتي**  **\*ما هي مجالات ترشيد الاستهلاك**  **\*استخراج ايات من القران الكريم تحث على الاعتدال في الانفاق وترشيد الاستهلاك**  **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :.**  **تحديات واجهتني :**  **اقتراحات للتحسين :** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين /: 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**