**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة :** **﴿محبة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح ( 1 – 4 )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** | **--يتلو سورة سورة نوح ( 1 – 4 ) تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة نوح (1 -4)****-يوضح المعنى العام للسورة في الايات الكريمة****-يحفظ الايات غيبا** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**

* **المنير في احكام التلاوة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء وبيان معناها الاجمالي****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿محبة الله تعالى﴾ عنوان الدرس : محبة المسلم لله تعالى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.** |  **-يبين مفهوم محبة المسلم لله تعالى** **-يذكر علامات محبة المسلم لله تعالى** **يوضح الامور التي تزيد من محبة المسلم لله تعالى** **يبين الجزاء الذي اعده الله تعالى لمن يحرص على محبته وطاعته**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **رياض الصالحين**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد:**

**\*عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة****\*مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة للوصول إلى موضوع الدرس مثل: ما المقصود بمحبة المسلم لله تعالى****يدون المعلم المفاهيم الأساسية على السبورة نموذجية** **يوجه المعلم السؤال الآتي للمجموعات:** **ما هي علامات محبة المسلم لله تعالى** **\*ما الامور التي تزيد من محبة المسلم لله تعالى** **\*ما الجزاء الذي اعده الله تعالى لمن يحرص على محبته وطاعته**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ جزاء المؤمنين الجنة﴾ عنوان الدرس : الاظهار الشفوي**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.**. |  **-** **يعرف الاظهار الشفوي****--يذكر حروف الاظهار الشفوي** **-يتلو الآيات الكريمة(1-4) من سورة الحشر تلاوة** **سليمة مع تطبيق حكم الاظهار الشفوي** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة****التدريب والمحاكاة****يقوم المعلم بتدريب الطلاب على كيفية النطق السليم للإظهار الشفوي****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿محبة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : حديث شريف من ثمرات الايمان**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التكامل الرأسي : ............................................. التعلم القبلي :........................................................... التكامل الأفقي :............................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.3.4. | **-يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة سليمه****-يعرف الطالب براوي الحديث الشريف****-يعدد صور اكرام الضيف** **يتمثل بالقيم الواردة في الحديث الشريف**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في أحكام التجويد**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال قراءة الحديث الشريف والتعريف براوي الحديث الشريف** **ثم يدون المعلم النتاجات على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج صور اكرام الضيف** **حل أختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿محبة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : صلاة الوتر**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **-يبين مفهوم صلاة الوتر** **-يوضح حكم صلاة الوتر** **-يستنتج سبب تسمية صلاة الوتر بهذا الاسم****- يبين كيفية اداء صلاة الوتر**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **تفسير القرآن العظبم لابن كثير**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **مناقشة الطلبة بطرح بعض الأسئلة التي تتعلق بصلاة الوتر**

**تقسيم الطلاب الى مجموعات بحيث تتولى كل مجموعة شرح جزء من الدرس كالآتي****-مفهوم مفهوم صلاة الوتر****-حكم صلاة الوتر****-شرح سبب تسمية صلاة الوتر بهذا الاسم****وكيفية ادائها** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿الدعوة الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح (5-12)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / م إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4**  |  **- -يتلو الآيات الكريمة (5-12) من سورة نوح تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة****-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح ( 5-12)****يستنتج من الايات الكريمة اساليب الدعوة الى الله تعالى**  | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة لابن كثير**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد:**
	1. **عرض النتاجات الخاصة بالدرس على السبورة**
	2. **يدون المعلم معاني المفردات والعناوين الرئيسة على السبورة**

**يتلو المعلم الآيات تلاوة تعليمية****-يستمع المعلم لتلاوة بعض الطلاب ويصوب الاخطاء****يطرح السؤال الآتي****ما هي اساليب الدعوة الواردة في الايات الكريمة** **ما هي فوائد الاستغفار**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :** **أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿الدعوة الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس :بناء الكعبة المشرفة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.2.34. | **-يبين لماذا امر الله تعالى سيدنا ابراهيم بناء الكعبة المشرفة** **يستنتج دعاء سيدنا ابراهيم بعد أن انهى بناء الكعبة المشرفة** **يبين العبادة التي يتجه بها المسلمون للكعبة المشرفة** **-يستشعر اهمية الكعبة المشرفة عند المسلمين**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد بمراجعة الدرس السابق****يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة****شرح الدرس****تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح الأسئلة الآتية****1- لماذا امر الله تعالى سيدنا ابراهيم بناء الكعبة المشرفة****2-ما الدعاء الذي دعاه سيدنا ابراهيم بعد ان انهى بناء الكعبة المشرف****3- اذكر عباده يتجه فيها المسلمين نحو الكعبة المشرفة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1.محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الدعوه الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد ( النون والميم المشددتين )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.**. |  **-** يعرف مفهوم النون والميم المشددتين**يحدد مقدار الغنة عند نطق كل من النون والميم المشددتين****-يتلو الآيات الكريمة(5-10) من سورة الحشر تلاوة** **يستخرج امثلة على النون المشددة والميم المشددة ثم ينطق كل منها نطقا سليما**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **المنير في احكام التلاوة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **التمهيد من خلال توضيح أهمية تلاوة القرآن الكريم بأحكام التلاوة****التدريب والمحاكاة****يقوم المعلم بتدريب الطلاب على كيفية النطق السليم للنون المشددة والميم المشددة ومقدار الغنة فيها** **يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية من سور الحشر ( 5 – 12 )** **تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **يستنتج الطلبة امثلة على الميم المشددة والنون المشددة من الايات الكريمة** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الدعوة الى الله تعالى﴾ عنوان الدرس : المسح على الخفين**

 **عدد الحصص : 1 التاريخ : من : إلى : / / 2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1.

 **2.** **3.** **4.** **5.** **6-** |  **- -يعرف مفهوم المسح على الخفين** **- يوضح حكم المسح على الخفين والجبيرة والحكمة من مشروعيتهما** **-يبين كيفية المسح على الخفين****يعدد شروط المسح على الخفين** **يستنتج مدة المسح على الخفين ومبطلات المسح عليهما** **يقدر يسر الشريعة الاسلامية**   | * **الكتاب المدرسي**

* **اللوح التفاعلي**
* **السيرة النبوية**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد للدرس بتعريف الطلبة الفرق بين المسح على الجبيرة والمسح على الخفين** **يدون المعلم النتاجات والأفكار الرئيسة على السبورة** **يشرح المعلم الدرس وبطرح الأسئلة الاتية ومناقشة الإجابات مع الطلاب 1- يوضح حكم المسح على الخفين والجبيرة والحكمة من مشروعيتهما 2- بيان كيفية المسح على الخفين والجبيرة من خلال التطبيق العملي 3- يعدد شروط المسح على الخفين ومبطلات المسح على الخفين ومدة المسح على الخفين** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين / المعلمات : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ الدعوه الى الله تعالى ﴾ عنوان الدرس الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **- -يعرف بالصحابي الجليل مصعب من عمير رضي الله عنه من حيث مولده ونشأته** **-يبين دور الصحابي مصعب من عمير رضي الله عنه في الدعوة الى الله تعالى** **يستنتج الدروس المستفادة من حياة الصحابي مصعب بن عمير**  | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال تعريف الطلبة بالصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه بأسلوب القصه** **يشرح المعلم الدرس من خلال طرح الاسئلة التالية على الطلبة** **كيف اسلم الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه****ذكر مواقف من حياة الصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه****سبب اختيار الرسول صل الله عليه وسلم للصحابي الجليل مصعب بن عمير رضي الله عنه لدعوة اهل المدينة المنورة الى الاسلام قبل الهجرة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح (13-20)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** |  **- يتلو الآيات الكريمة (13-20) من سورة نوح تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات****-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة من سورة نوح****(13-20)** | * **الكتاب المدرسي**
* **الفقه الميسر**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يدوون المعلم النتاجات ومعاني المفردات على السبورة****يتلو المعلم الآيات الكريمة تلاوة تعليمية****تقسيم الطلاب الى مجموعات وتكليف عدد بالتلاوة****يتساعد الطلاب بتصحيح الأخطاء** **يوجه الأسئلة الآتية ويناقش الاجابات**1**- اذكر ادلة من الايات الكريمة على عظمة الله تعالى** **2-استنتج فائدة لخلق الشمس وأخرى لخلق للقمر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين :محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : الاسراء والمعراج**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.**  |  **- -يبين مفهوم كل من الاسراء والمعراج****يصف الاحداث المتعلقة بحادثة الاسراء والمعراج** **-يوضح موقف المشركين من رحلة الاسراء والمعراج** **-يستنتج الدروس والعبر المستفاده من رحلة الاسراء والمعراج**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يمهد المعلم للدرس بعرض صور للمسجد الاقصى والمسجد الحرام وربطها بحادثة الاسراء والمعراج** **يستخدم المعلم اسلوب القصة المشوقة لوصف الاحداث المتعلقة بحادثة الاسراء والمعراج** **استخدام اسلوب الحوار من حلال طرح الاسئلة الاتية على الطلبة** **يعدد الاحداث الذي حدثت مع رسول الله في ليله الاسراء والمعراج** **يوضح موقف المشركين من معجزة الاسراء والمعراج** **يعدد الدروس المستفادة من رحلة الاسراء والمعراج**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين:1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد (القلقلة )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.**4 |  **-يوضح مفهوم القلقلة** **يوضح مراتب القلقلة** **-يتلو الآيات الكريمة (11-17) من سورة الحشر تلاوة** **سليمة مع تطبيق حكم القلقلة** **يحرص على تلاوة القران الكريم تلاوة سليمة**  | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات وطرح السؤال الآتي ما هي القلقلة وما حروفها ومراتبها** **يستمع للإجابات ويوجهها التوجيه السليم وتطبيق القلقلة أمام الطلبة** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : حديث شريف ( طلب العلم)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5** | **- يقرا الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة** **يعرف براوي الحديث الشريف****-يبين الفكرة الرئيسية بالحديث النبوي الشريف** **يحرص على طلب العلم النافع** **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد من خلال قراءة الحديث النبوي الشريف قراءة سليمه** **يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات الأفكار الرئيسة على السبورة****يطرح المعلم الاسئلة التالية على الطلبة ويناقشهم بها** **- ما حكم طلب العلم****- ما فضل طلب العلم** **- كيف اعتنى الاسلام بالعلم** **حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.  **إعداد المعلمين / المعلمات : محمد بني عواد توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ قدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التيمم**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

 **التعلم القبلي:.......................................................... التكامل الرأسي :........................................................ التكامل الأفقي :................................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4****5** | **-يعرف مفهوم التيمم****-يبين اسباب التيمم****يوضح مبطلات التيمم****يطبق الطلاب التيمم تطبيقا عمليا صحيحا** **يقدر حكمة الله تعالى من مشروعية التيمم** | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في أحكام التجويد**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** |  **التمهيد** **من خلال تعريف الطلبة مفهوم التيمم****تدوين عنونا الدرس والنتاجات والأفكار على السبورة****تقسيم الطلاب لمجموعات وتكليفهم بإجابة الأسئلة الآتية****1-ما هو التيمم****2-ما هي اسباب التيمم****3-ما هي مبطلات التيمم****تكليف الطلبة بتطبيق التيمم تطبيقا عمليا صحيحا**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ القدرة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : حق الإنسان في المسكن**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **- -يوضح اهمية المسكن للإنسان** -**يبين الاداب المتعلقة بحق المسكن في الاسلام** **يقدر تأكيد الإسلام حق الانسان في المسكن المناسب**  | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **رياض الصالحين**
* **الفقه الميسر**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | * **التمهيد بالحديث عن أهمية حق الانسان في المسكن**

**يدون عنوان الدرس والنتاجات على السبورة****يوجه السؤال الآتي ما الاداب المتعلقة بحق المسكن في الاسلام** **يناقش الإجابات مع الطلاب****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين /: 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : سورة نوح ( 21-28)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ..............................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.****4.****5.****.** |  **--يتلو سورة نوح تلاوة سليمة (21-28)****-يبين معاني المفردات الواردة في سورة نوح****-يوضح المعنى العام للآيات الكريمة (21-28) من سورة نوح** **يتمثل القيم والاتجاهات الايجابية الواردة في الايات الكريمة (21-28) من سورة نوح** **يحفظ الايات غيبا**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
* **الانترنت**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****التلاوة التطبيقية للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج ذكر اسباب شكوى سيدنا نوح عليه السلام قومه الى الله تعالى** **يستنتج العقاب الذي انزله الله تعالى على قوم سيدنا نوح عليه السلام في الدنيا والاخره**  **حل اختبر معلوماتي**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **-يعرف جانب من الاحداث المرتبطه بحياة الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها****-يبين دور الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها بالدعوة الى الله تعالى** **-يستنتج الدروس المستفادة من حياه الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها** | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****يدون المعلم عنوان الدرس والنتاجات على السبورة****استخدام اسلوب القصه لتعريف الطلبة بالصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها****يوجه الأسئلة الآتية للطلبة** **-ما الدور الذي قامت به الصحابية الجليله نسيبه بنت كعب رضي الله عنها بالدعوة الى الله تعالى** **-يبين دور المرأة المسلمة في الجهاد في سبيل الله تعالى** **حل اختبر معلوماتي**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين:1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

 **خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : التلاوة والتجويد ( تطبيقات )**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة-** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.**. | **-يتلو الآيات الكريمة (18-24) من سورة الحشر تلاوة سليمة****-يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الايات** **تطبيق ما تعلمه من احكام التلاوة والتجويد مثل الادغام الشفوي والاظهار الشفوي**  | * **الكتاب المدرسي**
* **القرآن الكريم**
* **حياة الصحابة**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد****التلاوة التطبيقيه للآيات الكريمة من قبل المعلم ، ثم الاستماع لتلاوة الطلبة****شرح مبسط مع المعنى الاجمالي****تقسيم الطلاب إلى مجموعات والطلب منهم استخراج احكام التلاوة والتجويد مثل الادغام الشفوي والاظهار الشفوي التي مرت بهم سابقا** | **حصة واحدة** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : آداب التنزه والرحلات**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : الثقافة الإسلامية / م2 , محور النظام الإسلامي التكامل الأفقي :......................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** | **-يوضح حكم الترفيه عن النفس في الاسلام** **-يبين اهم الاداب التي ينبغي التحلي بها عند التنزه والرحلات** **-يحرص على الالتزام باداب التنزه والرحلات**  | * **الكتاب المدرسي**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **التمهيد للدرس بمراجعة الدرس السابق****يكلف الطلبة بالحديث عن رحلات قاموا بها ويطرح عليهم الاسئلة التالية** **- ما حكم الترفيه عن النفس في الاسلام** **- ما هي الاداب التي ينبغي التحلي بها عند التنزه والرحلات** **يدون اجابات الطالبة على السبورة ويوضحها للطلاب****حل اختبر معلوماتي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : 1. محمد بني عواد**

**توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي : التاريخ :**

**خطة الدرس**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : التربية الإسلامية عنوان الوحدة : ﴿ طاعة الله تعالى ﴾ عنوان الدرس : ترشيد الاستهلاك**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /2024**

**التعلم القبلي :............................................................التكامل الرأسي : ............................................................... التكامل الأفقي : ...........................................**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات****( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1.****2.****3.** |  **-يبين مفهوم ترشيد الاستهلاك في الاسلام وحكمه** **-يوضح اهم مجالات ترشيد الاستهلاك** **يقدر اثر ترشيد الاستهلاك في رفاهية حياة الانسان**  | * **الكتاب المدرسي**
* **المنير في احكام التلاوة**
* **اللوح التفاعلي**
 | **التدريس المباشر****(محاضرة, اسئلة وأجوبة, التدريبات والتمارين,)** **التعلم في مجموعات****( المناقشة)****التعلم النشط** | **.التقويم المعتمد ع الاداء****القلم والورقة****الملاحظة** | **سلم تقدير****قائمة رصد** | **يدون عنوان الدرس والنتاجات والافكار الرئيسة على السبورة****يطرح السؤال الآتي للنقاش****ما هو ترشيد الاستهلاك في الاسلام وحكمه****يقسم الطلاب الى مجموعات ويكلف كل مجموعة بإجابة سؤال من الآتي****\*ما هي مجالات ترشيد الاستهلاك****\*استخراج ايات من القران الكريم تحث على الاعتدال في الانفاق وترشيد الاستهلاك** **حل اختبر معلوماتي**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :.** **تحديات واجهتني :** **اقتراحات للتحسين :**  |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين /: 1. محمد بني عواد**

 **توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**