**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** | |
| **المبحث: الديموقراطية .** | | **عنوان الوحدة: هويتي الاردنية** | | **الصفحات:( 6 – 14)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:( / - / )** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- يعدد عناصر الهوية الأردنية**  **3- يقدم مثالا على العيش المشترك من واقع حياته اليومية .**  **4- يذكر قيم المواطنة الفاعلة .**  **5- يوضح كيفية المحافظة على الوحدة الوطنية**  **6- يعرض هويته الوطنية الأردنية من خلال الشكل ص13**  **7- يستنتج من النص ص10 الورقة النقاشية السادسة أهم ما تحدثت عنه الورقة .**  **8- يثمن دور جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله في الحفاظ على الهوية الوطنية الأردنية** | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة والقلم**  **Data show**  **الشبكة العنكبوتية**  **(الإنترنت).**  **صور واشكال توضيحية .**  **الحاسوب**  **مراجع تاريخية**  **فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **\*التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1- يطلب من الطلاب تحليل الورقة النقاشية السادسة .**  **2- بالرجوع مختبر الحاسوب يكلف الطلاب باستخراج نص الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين**  **4- متابعة أنشطة الدروس**  **5- حل أسئلة الدروس**  **6- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** | |  | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** | |
| **المبحث: الديموقراطية .** | | **عنوان الوحدة: الأحزاب السياسية** | | **الصفحات:( 15 – 24)** | **عدد الحصص: (2)** | **الفترة الزمنية:( / - / )** | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- يعدد أنواع الأحزاب السياسية .**  **3- يتتبع تاريخ الحياة الحزبية في الأردن منذ عام 1919 وحتى صدور قانون الأحزاب رقم 7/2022م .**  **4- يعدد الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي .**  **5- يبين الاثار السياسية والاجتماعية لتطبيق قانون الأحزاب السياسية .**  **6- يبين أهمية المعارضة وفق القانون على الحياة السياسية** | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة والقلم**  **Data show**  **الشبكة العنكبوتية**  **(الإنترنت).**  **صور واشكال توضيحية .**  **الحاسوب**  **مراجع تاريخية**  **فيديوهات توضيحية** | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **\*التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1- متابعة أنشطة الدروس**  **2- حل أسئلة الدروس**  **3- أسئلة تحث الطلاب على التفكير** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** | |  | | | | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** | | | | |
| **المبحث: الديموقراطية .** | | **عنوان الوحدة: أنا والصندوق** | | | **الصفحات:( 25 – 32)** | | **عدد الحصص: (2)** | | **الفترة الزمنية:( / - / )** | | | | |
| **النتـــــاجــــات** | | | | | **(مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــــم** | | | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | | | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- يستنتج من الحوار ص 25 - 26 أهمية الانتخابات .**  **3- يعدد خطوات العملية الانتخابية ( أنا والصندوق ) .**  **4- يبين أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية .**  **5- يتتبع مراحل تطور قانون الانتخاب في الأردن .**  **6- يفسر سعي الدولة الأردنية إلى تعزيز مشاركة المرأة في الحياة السياسية العامة**  **7- يتمثل العملية الانتخابية داخل الصف من خلال**  **النشاط ص 27-28** | | | | | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة والقلم**  **Data show**  **الشبكة العنكبوتية**  **(الإنترنت).**  **صور واشكال توضيحية .**  **الحاسوب**  **مراجع تاريخية**  **فيديوهات توضيحية** | | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **\*التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | | | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1-القيام بالنشاط ص27-28**  **2- بالرجوع إلى المكتبة المدرسية يكلف الطلاب بكتابة تقرير حول المجلس الاستشاري ومناقشته مع زملائه**  **3- حل أسئلة الدروس** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** | |  | | | | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** | | | | |
| **المبحث: الديموقراطية .** | | **عنوان الوحدة: الاخلاق والسياسة** | | | **الصفحات:( 33 – 38)** | | **عدد الحصص: (2)** | | **الفترة الزمنية:( / - / )** | | | | |
| **النتـــــاجــــات** | | | | | **(مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــــم** | | | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | | | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- يبين أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع .**  **3- يميز بين الاخلاق الحسنة والأخلاق السيئة .**  **4- يستخرج من النص ص 36 رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله لتعزيز منظومة النزاهة الوطنية .**  **5- يعدد مجموعة من المؤسسات الوطنية التي تعنى بتعزيز القيم المؤسسية وتحقيق العدل لجميع المواطنين .**  **6- يعدد أنواع الجرائم الالكترونية .** | | | | | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة والقلم**  **Data show**  **الشبكة العنكبوتية**  **(الإنترنت).**  **صور واشكال توضيحية .**  **الحاسوب**  **مراجع تاريخية**  **فيديوهات توضيحية** | | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **\*التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | | | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1- بالرجوع إلى المكتبة المدرسية يكلف الطلاب بكتابة تقرير هيئة النزاهة ومكافحة الفساد**  **2- متابعة أنشطة الكتاب**  **3- حل أسئلة الدروس** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** | |  | | | | | | | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** | | | | |
| **المبحث: الديموقراطية .** | | **عنوان الوحدة: الأردن المستقبل** | | | **الصفحات:( 39 – 43)** | | **عدد الحصص: (2)** | | **الفترة الزمنية:( / - / )** | | | | |
| **النتـــــاجــــات** | | | | | **(مصادر التعلم )** | | **استراتيجيات التدريس** | | **التقويــــم** | | | | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | | | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .**  **2- يبين رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله حول الأردن الجديد**  **3- يعدد صفات شباب المستقبل في الاردن .**  **4- يستخدم الطالب مخيلته في تكوين رؤيته الخاصة حول مستقبل الأردن .**  **5- يفسر : التركيز على الشباب في بناء الأردن من خلال المشاركة الفاعلة لهم في الحياة العامة .** | | | | | **الكتاب المدرسي.**  **السبورة والقلم**  **Data show**  **الشبكة العنكبوتية**  **(الإنترنت).**  **صور واشكال توضيحية .**  **الحاسوب**  **مراجع تاريخية**  **فيديوهات توضيحية** | | **عرض توضيحي**  **التفكير الناقد**  **\*التدريس المباشر**  **-اسئلة واجوبة**  **-الحوار والمناقشة**  **التعلم في مجموعات**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **السرد القصصي** | | **التقويم المعتمد على الاداء**  **التواصل**  **القلم والورقة**  **مراجعة الذات**  **أوراق عمل**  **استراتيجية الملاحظة** | | | **سلم تقدير عددي**  **قوائم الشطب / الرصد**  **سير وصف سير التعلم** | **1- عقد جلسة حوارية بين الطلاب للحديث عن مستقبل الأردن السياسي**  **2- متابعة أنشطة الكتاب**  **3- حل أسئلة الدروس** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

**مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**