**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** |
| **المبحث: الديموقراطية .** | **عنوان الوحدة: هويتي الاردنية**  | **الصفحات:( 6 – 14)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يعدد عناصر الهوية الأردنية****3- يقدم مثالا على العيش المشترك من واقع حياته اليومية .****4- يذكر قيم المواطنة الفاعلة .****5- يوضح كيفية المحافظة على الوحدة الوطنية****6- يعرض هويته الوطنية الأردنية من خلال الشكل ص13****7- يستنتج من النص ص10 الورقة النقاشية السادسة أهم ما تحدثت عنه الورقة .****8- يثمن دور جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله في الحفاظ على الهوية الوطنية الأردنية** |  **الكتاب المدرسي.** **السبورة والقلم** **Data show****الشبكة العنكبوتية****(الإنترنت).****صور واشكال توضيحية .****الحاسوب****مراجع تاريخية** **فيديوهات توضيحية**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****\*التدريس المباشر****-اسئلة واجوبة****-الحوار والمناقشة** **التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي**  | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****مراجعة الذات****أوراق عمل** **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد** **سير وصف سير التعلم** | **1- يطلب من الطلاب تحليل الورقة النقاشية السادسة .****2- بالرجوع مختبر الحاسوب يكلف الطلاب باستخراج نص الورقة النقاشية السادسة لجلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين****4- متابعة أنشطة الدروس** **5- حل أسئلة الدروس** **6- أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

**الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** |
| **المبحث: الديموقراطية .** | **عنوان الوحدة: الأحزاب السياسية**  | **الصفحات:( 15 – 24)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتـــــاجــــات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يعدد أنواع الأحزاب السياسية .****3- يتتبع تاريخ الحياة الحزبية في الأردن منذ عام 1919 وحتى صدور قانون الأحزاب رقم 7/2022م .****4- يعدد الشروط المطلوبة لترخيص حزب سياسي .****5- يبين الاثار السياسية والاجتماعية لتطبيق قانون الأحزاب السياسية .****6- يبين أهمية المعارضة وفق القانون على الحياة السياسية** |  **الكتاب المدرسي.** **السبورة والقلم** **Data show****الشبكة العنكبوتية****(الإنترنت).****صور واشكال توضيحية .****الحاسوب****مراجع تاريخية** **فيديوهات توضيحية**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****\*التدريس المباشر** **-اسئلة واجوبة****-الحوار والمناقشة** **التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي**  | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****مراجعة الذات****أوراق عمل** **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد** **سير وصف سير التعلم** | **1- متابعة أنشطة الدروس** **2- حل أسئلة الدروس** **3- أسئلة تحث الطلاب على التفكير**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** |
| **المبحث: الديموقراطية .** | **عنوان الوحدة: أنا والصندوق** | **الصفحات:( 25 – 32)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يستنتج من الحوار ص 25 - 26 أهمية الانتخابات .****3- يعدد خطوات العملية الانتخابية ( أنا والصندوق ) .****4- يبين أهمية القبول بنتائج الانتخابات في العملية السياسية .****5- يتتبع مراحل تطور قانون الانتخاب في الأردن .****6- يفسر سعي الدولة الأردنية إلى تعزيز مشاركة المرأة في الحياة السياسية العامة** **7- يتمثل العملية الانتخابية داخل الصف من خلال****النشاط ص 27-28** |  **الكتاب المدرسي.** **السبورة والقلم** **Data show****الشبكة العنكبوتية****(الإنترنت).****صور واشكال توضيحية .****الحاسوب****مراجع تاريخية** **فيديوهات توضيحية**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****\*التدريس المباشر****-اسئلة واجوبة****-الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي**  | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****مراجعة الذات****أوراق عمل** **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد** **سير وصف سير التعلم** | **1-القيام بالنشاط ص27-28**  **2- بالرجوع إلى المكتبة المدرسية يكلف الطلاب بكتابة تقرير حول المجلس الاستشاري ومناقشته مع زملائه** **3- حل أسئلة الدروس**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** |
| **المبحث: الديموقراطية .** | **عنوان الوحدة: الاخلاق والسياسة** | **الصفحات:( 33 – 38)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يبين أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع .****3- يميز بين الاخلاق الحسنة والأخلاق السيئة .****4- يستخرج من النص ص 36 رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله لتعزيز منظومة النزاهة الوطنية .****5- يعدد مجموعة من المؤسسات الوطنية التي تعنى بتعزيز القيم المؤسسية وتحقيق العدل لجميع المواطنين .****6- يعدد أنواع الجرائم الالكترونية .** |  **الكتاب المدرسي.** **السبورة والقلم** **Data show****الشبكة العنكبوتية****(الإنترنت).****صور واشكال توضيحية .****الحاسوب****مراجع تاريخية** **فيديوهات توضيحية**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****\*التدريس المباشر****-اسئلة واجوبة****-الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي**  | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****مراجعة الذات****أوراق عمل** **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد** **سير وصف سير التعلم** | **1- بالرجوع إلى المكتبة المدرسية يكلف الطلاب بكتابة تقرير هيئة النزاهة ومكافحة الفساد****2- متابعة أنشطة الكتاب****3- حل أسئلة الدروس**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **الخطة الفصليـــة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: الأول الثانوي.** |  | **الفصل الدراسي الثاني لعام (2022/ 2023)** |
| **المبحث: الديموقراطية .** | **عنوان الوحدة: الأردن المستقبل** | **الصفحات:( 39 – 43)** | **عدد الحصص: (2)** |  **الفترة الزمنية:( / - / )** |
| **النتـــــاجــــات** | **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | **أنشطة مرافقة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1- يستوعب المفاهيم والمصطلحات الواردة في الوحدة .** **2- يبين رؤية جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين حفظه الله حول الأردن الجديد****3- يعدد صفات شباب المستقبل في الاردن .****4- يستخدم الطالب مخيلته في تكوين رؤيته الخاصة حول مستقبل الأردن .****5- يفسر : التركيز على الشباب في بناء الأردن من خلال المشاركة الفاعلة لهم في الحياة العامة .** |  **الكتاب المدرسي.** **السبورة والقلم** **Data show****الشبكة العنكبوتية****(الإنترنت).****صور واشكال توضيحية .****الحاسوب****مراجع تاريخية** **فيديوهات توضيحية**  | **عرض توضيحي****التفكير الناقد****\*التدريس المباشر****-اسئلة واجوبة****-الحوار والمناقشة****التعلم في مجموعات****العمل بالكتاب المدرسي****السرد القصصي**  | **التقويم المعتمد على الاداء****التواصل****القلم والورقة****مراجعة الذات****أوراق عمل** **استراتيجية الملاحظة** | **سلم تقدير عددي****قوائم الشطب / الرصد** **سير وصف سير التعلم** | **1- عقد جلسة حوارية بين الطلاب للحديث عن مستقبل الأردن السياسي****2- متابعة أنشطة الكتاب****3- حل أسئلة الدروس**  |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**اعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3)**

 **مدير المدرسة /الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**

 **المشرف التربوي / الاسم والتوقيع : ......................... التاريخ : .....................**