**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى :** الثاني الأساسي **الفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**التربية الإسلامية **عنوان الوحدة : الله ربي الصفحات : 6- 22 عدد الحصص :**   **الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | **يواظب على قراءة القرآن الكريم**  **يتلو الآيات الكريمة**  **يحفظ سور من القرآن الكريم**  **يلتزم بآداب تلاوة القرآن الكريم**  **يتلو سورة الفيل تلاوة سليمة**  **يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الفيل**  **يبين الفكرة الرئيسية لسورة الفيل**  **يحفظ سورة الفيل غيباً**  **يعدد اركان الايمان** | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  القران الكريم  البطاقات | التدريس المباشر  الأسئلة والأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى :** الثاني الأساسي **الفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**التربية الإسلامية  **عنوان الوحدة : محمد صلى الله عليه وسلم رسولي الصفحات: 30 -44 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يتلو سورة الشرح تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة .**  **يبين الفكرة الرئيسية لسورة الشرح**  **يحفظ سورة الشرح غيبا**  **يتعرف صفات سيدنا محمد صلى الله عليه وسلمﷺ**  **يحرص على الاقتداء بسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم**  **يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف**  **يحفظ الحديث النبوي الشريف غيباً** | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  القران الكريم  البطاقات | التدريس المباشر  الأسئلة والأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى :** الثاني الأساسي **الفصل الدراسي :** الأول

**المبحث :**التربية الإسلامية **عنوان الوحدة: ( ديني يهديني ) عدد الصفحات : 52-67 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7**  **8**  **9** | **يتلو سورة التين تلاوة سليمة**  **يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة التين**  **يوضح الفكرة الرئيسية للآيات الكريمة في سورة التين**  **يحفظ سورة التين غيباً**  **يتعرف على معنى اسم الرزاق**  **يبين مظاهر رزق الله تعالى للمخلوقات**  **يشكر الله تعالى الرزاق**  **يتوضأ بطريقة صحيحة**  **يتعرف فضائل الوضوء** | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  القران الكريم  البطاقات | التدريس المباشر  الأسئلة والأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **........................................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**

**خطة وحدة / الخطة الفصليـــة**

**الصف / المستوى :** الثاني الأساسي **الفصل الدراسي :** الأول

**المبحث:** التربية الإسلامية **عنوان الوحدة:** **(اخلاقي حياتي)**  **عدد الصفحات :** 78-92 عدد الحصص :  **الفترة الزمنية** :

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات** | **المواد والتجهيزات (مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــــم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **1**  **2**  **3**  **4**  **5**  **6**  **7** | **يبين واجباته تجاه اخته يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة سليمة يبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف يحفظ الحديث النبوي الشريف غيبا يوضح اهمية المحافظة على نظافة المنزل يبين دوره في نظافة المنزل يربط بين طاعة الله تعالى والمحافظة على نظافة المنزل** | الكتاب المدرسي  السبورة والألوان  القران الكريم  البطاقات | التدريس المباشر  الأسئلة والأجوبة  العمل الجماعي  التعلم التعاوني  التعلم بالأنشطة | الملاحظة  المعتمد على الاداء | قائمة شطب  سلم تقدير | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي  استخدام الوسائل المحسوسة | **- أشعر بالرضا عن:**  **................................................**  **- التحديات :**  **...............................................**  **-مقترحات التحسين :**  **................................................** |

**معلومات عامة عن الطلبة :**

**إعداد المعلمين / المعلمات :**

**مدير المدرسة/ الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**المشرف التربوي :/ الاسم والتوقيع: التاريخ:**