|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الصف | الخامس | | | | الوحدة الدراسية | العناصر والمركبات | | | | المرحلة | موقعها في الوحدة الدراسية | صف بالتفصيل خطوات تنفيذ أحد أنشطة هذه المرحلة | التغذية الراجعة من الزملاء  نقطة قوة / نقطة تطوير | | مرحلة أتهيأ | ص ٧٠ يحتوي البحر الميت على مركبات كيميائية تتكون من عناصر كيميائية فما العناصر؟ وما المركبات | طرح سؤال ما العناصر وما المركبات |  | | مرحلة أستكشف | ص ٧٣ خصائص العناصر | دور المعلم: عرض عينات من برادة الحديد -سلك نحاس-كبريت- شريط مغنيسيوم – كمية كربون  طرح اسئلة:  قارن بين العناصر من حيث اللون والشكل  هل العناصر متشابهة ام مختلفة في خصائصها  دور الطالب: تسجيل الملاحظات – تفسير النتائج – مناقشة النتائج مع الاقران | دور الطالب والمعلم | | مرحلة الشرح والتفسير | ص ٧٢ مفهوم العنصر  ص٧٤ رموز العناصر  ص٧٨ مفهوم المركب  ص٨٢ مفهوم المخلوط |  |  | | مرحلة الإثراء والتوسع | ص ٨٤ المركبات والعناصر الكيميائية في الزراعة | الطلب من الطلاب البحث عن اهم العناصر والمركبات التي تدخل في الزراعة | اعطاء مثال كالبحث مثلاً عن الأسمدة والمواد المكونة لها | | مرحلة التقويم | مراجعة الدرس ص ٧٧+٨٣  مراجعة الوحدة ص ٨٥+٨٦ |  |  | |  |