|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| الصف | الخامس  |
| الوحدة الدراسية | العناصر والمركبات  |
| المرحلة | موقعها في الوحدة الدراسية | صف بالتفصيل خطوات تنفيذ أحد أنشطة هذه المرحلة | التغذية الراجعة من الزملاءنقطة قوة / نقطة تطوير |
| مرحلة أتهيأ  | ص ٧٠ يحتوي البحر الميت على مركبات كيميائية تتكون من عناصر كيميائية فما العناصر؟ وما المركبات | طرح سؤال ما العناصر وما المركبات |  |
| مرحلة أستكشف | ص ٧٣ خصائص العناصر | دور المعلم: عرض عينات من برادة الحديد -سلك نحاس-كبريت- شريط مغنيسيوم – كمية كربونطرح اسئلة:قارن بين العناصر من حيث اللون والشكلهل العناصر متشابهة ام مختلفة في خصائصهادور الطالب: تسجيل الملاحظات – تفسير النتائج – مناقشة النتائج مع الاقران | دور الطالب والمعلم |
| مرحلة الشرح والتفسير  | ص ٧٢ مفهوم العنصرص٧٤ رموز العناصرص٧٨ مفهوم المركبص٨٢ مفهوم المخلوط |  |  |
| مرحلة الإثراء والتوسع | ص ٨٤ المركبات والعناصر الكيميائية في الزراعة  | الطلب من الطلاب البحث عن اهم العناصر والمركبات التي تدخل في الزراعة | اعطاء مثال كالبحث مثلاً عن الأسمدة والمواد المكونة لها |
| مرحلة التقويم | مراجعة الدرس ص ٧٧+٨٣مراجعة الوحدة ص ٨٥+٨٦ |  |  |

 |  |