**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : الاستماع/ إياس بن معاوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم التأدّب / البكاء / التقاضي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **ذكر آداب الاستماع****استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أن الوالدين بابان مفتوحان للرحمة****إبداء الرأي المبرر في عدم أكل الرجل الصالح مع أمه**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع****يهيئ الطلاب للاستماع****يقر أ المعلم نص الاستماع****يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **المناقشة****تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : التحدث / بر الوالدين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : بر الوالدين / السخط / موقف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة** **إبداء الرأي في موضوع ( بر الوالدين)****التحدث عن موقف من المواقف التي بر بها الطالب والديه****في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة**   | **الكتاب المدرسي****المكتبة المدرسية** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة** **فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة****يبدي الطلاب رأيهم في بر الوالدين****ثم التحدث عن الموضوع** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : القراءة / بر الوالدين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم بر الوالدين / الكبائر / اللعن**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****المقارنة بين نوعين من الجهاد : جهاد الأعداء و الجهاد في الوالدين** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد بأسئلة شيقة****القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****المناقشة فتح باب الحوار في بر الوالدين و مقارنته بالجهاد في سبيل الله تعالى** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوبة / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم الجمع / السالم / المؤنث / الفعل المتعدي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تثنية ألفاظ معطاة****جمع المفرد جمع مؤنث سالمًا****تمييز جمع المؤنث السالم من غيره****إعراب جمل بسيطة تحوي جمع مؤنث سالمًا أو جمع مذكر سالما أو مثنى** | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : مراجعة الفصل الأول**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم علامات الترقيم / التعجب / الاستفهام**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **اختيار علامة الترقيم المناسبة لنهاية جمل معطاة****جمع كلمات معطاة بالانتباه إلى كتابة الهمزة المتوسطة بصورة سليمة****تحويل أفعال مضارعة إلى أفعال ماضية بالانتباه لى كتابة الألف اللينة بصورة سليمة** | **كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم تدوين التدريب الثاني على السبورة و المناقشة في حله** **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الأثر / التأثير / الإيجابية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **ذكر بعض الأعمال الهامة اتي يقوم بها الوالدين****بداء الرأي المبرر في بعض مواقف الوالدين****كتابة فقرتين عن موقف قام به أحد الوالدين أو كلاهما و ترك أثرا إيجابيا في نفس الطالب بالاستعانة بأسئلة معطاة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد بعرض بعض مواقف إيجابية للوالدين****تكليف الطلاب التعليق عليها****عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها****تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن موقف قام به أحد الوالدين أو كلاهما و ترك أثرا إيجابيا في نفس الطالب بالاستعانة بأسئلة معطاة****تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / حرف مغلق / السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****إبداء الرأي في مضمون ما قرأ****كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة****( إن أحبكم إليّ و أقربكم إليّ مجلسا أحسنكم خلقا )** | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها****ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة** **الناقشة في مضمون الجمل****يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح****تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة** **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم القلعة / جبل / مكتشف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **ذكر آداب الاستماع****استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها تنوع الآثار في مملكتنا الأردنية الحبيبة و أهميتها****إبداء الرأي في مواقف أم المؤمنين سيدتنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها** | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****صور آثار أردنية****الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع****يهيئ الطلاب للاستماع****يقر أ المعلم نص الاستماع****يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **المناقشة****تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : التحدث / التشاور مع الأسرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة** **إبداء الرأي في الطريقة التي انتقاها زملاؤه في اختيار الرأي الأنسب****التحدث عن موقف اجتماع مع الأسرة للتشاور في أمر يهم الجميع في دقيقتين بالاستفادة من إجابات أسئلة الكتاب**  | **الكتاب المدرسي****صور آثار أردنية****حاسوب المعلم أو المدرسة****المكتبة المدرسية** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية** **تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف تطرح الأسئلة ، و الثانية تجيب عن الأسئلة** **تكليف الطلاب فرديا التحدث عن واقع التشاور**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : القراءة / موقفان من حياة الصحابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الصحابي / الموقف / الحمق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** |  **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة****استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في االنص****توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****إبداء الرأي في سلوكات الصحابة القدوة الوارد ذكرهم في الدرس** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد بأسئلة شيقة****القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة** **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات الصحابة القدوة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوبة / إنَّ وأخواتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم الاسم / الميتدأ / الخبر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **تمييز الاسم من المبتدأ من الخبر****استنتاج عمل الحروف الناسخة****إدخال أحد الحروف الناسخة على جملة اسمية مع تغيير ما يلزم****إعراب جمل بسيطة تحوي حرفا ناسخا** | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام****الشبكة العنكبوتية**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة** **المناقشة في شرحها شرحا كاملا** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : الكتابة / دخول حرف الجر ( اللام ) على الاسم المعرّف ب(ال)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الاستفهام / الوصل / حروف الجر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة****استنتاج أن همزة (ال ) التعريف تحذف إن سبقها حرف الجر اللام****كتابة كلمات تبدأ بال التعريف بعد دخول حرف الجر عليها كتابة صحيحة****كتابة الكلمات المعرفة بال التعريف بعد دخول لام الجر عليها كتابة صحيحة في نص الإملاء**  | **كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **تكليف الطلاب قراءة النص** **المناقشة في شرحه شرحا كاملا** **المناقشة في دخول لام الجر على الأسماء المعرفة بال التعريف** **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا****تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة****تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :البذل / الصحابة / العطاء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **الإجابة عن أسئلة معطاة عن جيش العسرة****إبداء الرأي في تجهيز جيش العسرة****كتابة فقرتين عن كرم الصحابة رضي الله عنهم مستفيدا من الإجابة عن الأسئلة المعطاة** | **حاسوب المعلم****الشبكة العالمية للمعلومات****قصص من مكتبة المدرسة****الكتاب المدرسي****الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس** **تكليف الطلاب التعليق عليها****عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها****تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن كرم الصحابة** **متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : المحفوظات / مولد الهدى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الرسالة / الهدى / الثناء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-****2-** **3-****4-****5-**  |  **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة** **التعرف على معاني الكلمات الجديدة** **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة****إلقاء القصيدة إلقاء صحيحا غيبا** | **الكتاب المدرسي****السبورة و الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات** **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت** **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة** **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص** **البدء بتحفيظ الطلاب القصيدة بأسلوب المحو التدريجي**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر****المناقشة** | **التواصل** | **قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح****تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / كان واخواتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **استنتاج عمل كان و أخواتها****تحديد الأفعال الناقصة و أسمائها و أخبارها من جمل معطاة****ضبط اسم كان و خبرها في جمل معطاة****توظيف ثلاثا من أخوات كان في جمل مفيدة** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة****أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها****-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : الكتابة / ألأف تنوين النصب**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2**3 | **استنتاج أن ألف تنوين النصب تحذف في حالة النصب إن انتهى الاسم بإحدى علامات التأنيث أو همزة على ألف****تنوين كلمات معطاة تنوين النصب****كتابة فقرة الإملاء التي تحتوي كلمات تنتهي بألف تنوين النصب كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة**  | **الملاحظة****القلم** **والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **المناقشة في حل التدريبات** **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .****يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.****كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.****يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****سجل وصف** **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع** **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .****أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .****عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر****المناقشة** | **التواصل** | **قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح****تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **إدخال أحد الأفعال الناسخة على جمل معطاة****إدخال أحد الحروف الناسخة على جمل معطاة****ضبط أسماء الأفعال الناسخة و الأسماء الناسخة المعطاة****إعراب جمل بسيطة تحوي حرفا ناسخا أو فعلا ناسخا** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة****أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها****-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2**3 | **كتابة أسئلة مبدوءة ب (ما ) الاستفهامية لإجابات معطاة** **إعطاء جملتين تبدأ الأولى ب(فيم ) و الثانية تبدأ ب(بم )****إدخال أحد أحرف الجر المعطاة على (ما ) الاستفهامية ثم وضعها أمام الجملة الأنسب لتكوين سؤال صحيح****التعليق على حلول الزملاء** | **الكتاب المدرسي****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة**  | **الملاحظة****القلم** **والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **المناقشة في حل التدريبات** **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .****يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.****كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.****يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****سجل وصف** **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع** **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .****أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .****عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر****المناقشة** | **التواصل** | **قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح****تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / الفعل الصحيح والفعل المعتل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **كتابة الافعال على السبورة** **تحديد الفعل الصحيح ووالمعتل** **التعريف بحوف العلة** **اقسام الفعل الصحيح والفعل المعتل**  | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة****أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها****-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : الكتابة / كتابة كلمة مئة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** | **استنتاج قاعدة كتابة لاهمزة في وسط الكلمة** **تذكير الطلبة بترتيب الحركات من حيث القوة** | **الكتاب المدرسي****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة**  | **الملاحظة****القلم** **والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **المناقشة في حل التدريبات** **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .****يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.****كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.****يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****سجل وصف** **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع** **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .****أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .****عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر****المناقشة** | **التواصل** | **قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح****تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **كتابة الافعال على السبورة** **تحديد الفعل الصحيح ووالمعتل** **التعريف بحوف العلة** **اقسام الفعل الصحيح والفعل المعتل**  | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة****أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها****-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : الكتابة / من علامات الترقيم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2**34 | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة****يتعرف الطلبة علامات الترقيم النقطة ، النقطتان الرأسيتان ، علامة الاستفهام** **يستخدم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة أثناء الكتابة** **يكتب ما يملى عليه مراعيا علامات الترقيم****أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة**  | **الملاحظة****القلم** **والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **المناقشة في حل التدريبات** **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .****يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.****كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.****يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****سجل وصف** **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع** **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .****أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .****عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر****المناقشة** | **التواصل** | **قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤويتنا جميعا عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح****تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / المجرد والمزيد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تمييز الاسم المجرد من الاسم المزيد****تجريد كلمات معطاة من أحرف الزيادة****إنشاء ثلاثة جمل تحوي كلمات مجردة و أخرى مزيدة** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة****أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها****-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس : الكتابة / ألف التثنية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2**3 | **استنتاج ألف التثنية إذا جاءت بعد همزة متطرفة سبقها حرف يتصل بما بعده يكتب حينها متصلا بالحرف الذي سبق الهمزة ، و إن كان الحرف لا يتصل بما بعده فيكتب الألف منفصلا** **تثنية أسماء تنتهي بألف متطرفة****كتابة فقرة الإملاء التي تحتوي ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة**  | **الملاحظة****القلم** **والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **المناقشة في حل التدريبات** **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤويتنا جميعا عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .****يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.****كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.****يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****سجل وصف** **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع** **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .****أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .****عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **- ذكر آداب الاستماع****-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع** **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة****- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص**  | **كتيب الاستماع و الإملاء****كتاب الطالب****السبورة****الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر****المناقشة** | **التواصل** | **قائمة****الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة** **يقرأ المعلم نص الاستماع** **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا** **- المناقشة****- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2** **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة****ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل****إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة**  | **الكتاب المدرسي****اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة** | **الملاحظة****القلم****والورقة** | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة****1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة****2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات****3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها****4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق** **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.****يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح****تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص****تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام** **ورقة عمل****الشبكة العنكبوتية**  | **التدريس المباشر** **المناقشة**  | **القلم****الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير****قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة****- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة****- قراءة المحاكاة****- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة****- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3** | **تحديد نوع أفعال معطاة من حيث الصحة و الاعتلال****ضبط جملة تبدأ بحرف ناسخ ضبطا صحيحا****تمييز المجرد من المزيد في كلمات معطاة** | **الكتاب المدرسي** **اللوح المدرسي** **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر** **عرض توضيحي****\*****التفكير الناقد** **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على** **الأداء** **التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .****الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة****أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها****-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2**34 | **كتابة همزة متوسطة على ألف في كلمات كتابة صحيحة****تجريد أسماء محددة من ال التعريف ثم تنوينها تنوين النص** **تحويل كلمات تنتهي بهمزة متطرفة من الجمع إلى المفرد****كتابة قطعة الإملاء التي تحتوي على القضايا الإملائية في درس المراجعة كتابة صحيحة.** | **الكتاب المدرسي****بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة**  | **الملاحظة****القلم** **والورقة** | **سلم تقدير****قائمة****الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة** **المناقشة في حل التدريبات** **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

 **خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .****يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.****كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.****يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي****اللوح المدرسي****مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر****عرض توضيحي****\*التفكير الناقد****مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على** **الأداء****التقديم** **العرض** **الملاحظة****ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد****سلم التقدير****سجل وصف** **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع** **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .****أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .****عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن : .......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................****.** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**