**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : الاستماع/ إياس بن معاوية**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم التأدّب / البكاء / التقاضي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها أن الوالدين بابان مفتوحان للرحمة**  **إبداء الرأي المبرر في عدم أكل الرجل الصالح مع أمه** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : التحدث / بر الوالدين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : بر الوالدين / السخط / موقف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **إبداء الرأي في موضوع ( بر الوالدين)**  **التحدث عن موقف من المواقف التي بر بها الطالب والديه**  **في دقيقتين بالاستفادة من أفكار مكتوبة** | **الكتاب المدرسي**  **المكتبة المدرسية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بتكليف الطلبة بقراءة الأسئلة قراءة صحيحة**  **فتح باب النقاش في الإجابة عن الأسئلة**  **يبدي الطلاب رأيهم في بر الوالدين**  **ثم التحدث عن الموضوع** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : القراءة / بر الوالدين**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم بر الوالدين / الكبائر / اللعن**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في الدرس**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المقارنة بين نوعين من الجهاد : جهاد الأعداء و الجهاد في الوالدين** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في بر الوالدين و مقارنته بالجهاد في سبيل الله تعالى** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوبة / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم الجمع / السالم / المؤنث / الفعل المتعدي**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تثنية ألفاظ معطاة**  **جمع المفرد جمع مؤنث سالمًا**  **تمييز جمع المؤنث السالم من غيره**  **إعراب جمل بسيطة تحوي جمع مؤنث سالمًا أو جمع مذكر سالما أو مثنى** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : مراجعة الفصل الأول**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم علامات الترقيم / التعجب / الاستفهام**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **اختيار علامة الترقيم المناسبة لنهاية جمل معطاة**  **جمع كلمات معطاة بالانتباه إلى كتابة الهمزة المتوسطة بصورة سليمة**  **تحويل أفعال مضارعة إلى أفعال ماضية بالانتباه لى كتابة الألف اللينة بصورة سليمة** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة التدريب الأول ثم المناقشة في حله / ثم تدوين التدريب الثاني على السبورة و المناقشة في حله**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الأثر / التأثير / الإيجابية**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر بعض الأعمال الهامة اتي يقوم بها الوالدين**  **بداء الرأي المبرر في بعض مواقف الوالدين**  **كتابة فقرتين عن موقف قام به أحد الوالدين أو كلاهما و ترك أثرا إيجابيا في نفس الطالب بالاستعانة بأسئلة معطاة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **التمهيد بعرض بعض مواقف إيجابية للوالدين**  **تكليف الطلاب التعليق عليها**  **عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها**  **تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن موقف قام به أحد الوالدين أو كلاهما و ترك أثرا إيجابيا في نفس الطالب بالاستعانة بأسئلة معطاة**  **تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحاديث نبوية شريفة عنوان الدرس : الكتابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : خط الرقعة / حرف مغلق / السطر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **إبداء الرأي في مضمون ما قرأ**  **كتابة الجمل كتابة صحيحة وفق قواعد خط الرقعة**  **( إن أحبكم إليّ و أقربكم إليّ مجلسا أحسنكم خلقا )** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض الجمل ثم قراءتها**  **ثم يقوم الطلاب بقراءتها قراءة صحيحة**  **الناقشة في مضمون الجمل**  **يقوم المعلم بتخطيط النماذج على السبورة بخط الرقعة مع الشرح**  **تكليف الطلاب محاكاة الكتابة على السبورة / المناقشة**  **تكليف الطلاب كتابة الجمل على الكراسة مع التجول بينهم و إرشاده** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم القلعة / جبل / مكتشف**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **ذكر آداب الاستماع**  **استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع منها تنوع الآثار في مملكتنا الأردنية الحبيبة و أهميتها**  **إبداء الرأي في مواقف أم المؤمنين سيدتنا خديجة بنت خويلد رضي الله عنها** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **صور آثار أردنية**  **الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بطرح أسئلة عن آداب الاستماع**  **يهيئ الطلاب للاستماع**  **يقر أ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **المناقشة**  **تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : التحدث / التشاور مع الأسرة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : آثار / الزائرين**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة شفويا عن أسئلة معطاة**  **إبداء الرأي في الطريقة التي انتقاها زملاؤه في اختيار الرأي الأنسب**  **التحدث عن موقف اجتماع مع الأسرة للتشاور في أمر يهم الجميع في دقيقتين بالاستفادة من إجابات أسئلة الكتاب** | **الكتاب المدرسي**  **صور آثار أردنية**  **حاسوب المعلم أو المدرسة**  **المكتبة المدرسية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بالتمهيد بعرض صور آثار أردنية**  **تقسيم الطلاب إلى مجموعتين : الأولى تصف تطرح الأسئلة ، و الثانية تجيب عن الأسئلة**  **تكليف الطلاب فرديا التحدث عن واقع التشاور** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : القراءة / موقفان من حياة الصحابة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الصحابي / الموقف / الحمق**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة فقرة من النص قراءة صحيحة**  **استنتاج الأفكار الرئيسة الواردة في االنص**  **توظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **إبداء الرأي في سلوكات الصحابة القدوة الوارد ذكرهم في الدرس** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **التمهيد بأسئلة شيقة**  **القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **قراءة القدوة / ثم قراءة المحاكاة**  **تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **المناقشة فتح باب الحوار في سلوكات الصحابة القدوة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوبة / إنَّ وأخواتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم الاسم / الميتدأ / الخبر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **تمييز الاسم من المبتدأ من الخبر**  **استنتاج عمل الحروف الناسخة**  **إدخال أحد الحروف الناسخة على جملة اسمية مع تغيير ما يلزم**  **إعراب جمل بسيطة تحوي حرفا ناسخا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام**  **الشبكة العنكبوتية** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة الأمثلة**  **المناقشة في شرحها شرحا كاملا**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : الكتابة / دخول حرف الجر ( اللام ) على الاسم المعرّف ب(ال)**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الاستفهام / الوصل / حروف الجر**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **قراءة جمل الدرس قراءة جهرية معبرة**  **استنتاج أن همزة (ال ) التعريف تحذف إن سبقها حرف الجر اللام**  **كتابة كلمات تبدأ بال التعريف بعد دخول حرف الجر عليها كتابة صحيحة**  **كتابة الكلمات المعرفة بال التعريف بعد دخول لام الجر عليها كتابة صحيحة في نص الإملاء** | **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **تكليف الطلاب قراءة النص**  **المناقشة في شرحه شرحا كاملا**  **المناقشة في دخول لام الجر على الأسماء المعرفة بال التعريف**  **تكليف الطلاب حل التدريبات فرديا ثم جماعيا**  **تكليف الطلاب تدوين الإجابات على السبورة**  **تهيئة الطلاب للإملاء / إملاء النص بسرعة و صورة مناسبة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : التعبير**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :البذل / الصحابة / العطاء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **الإجابة عن أسئلة معطاة عن جيش العسرة**  **إبداء الرأي في تجهيز جيش العسرة**  **كتابة فقرتين عن كرم الصحابة رضي الله عنهم مستفيدا من الإجابة عن الأسئلة المعطاة** | **حاسوب المعلم**  **الشبكة العالمية للمعلومات**  **قصص من مكتبة المدرسة**  **الكتاب المدرسي**  **الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **التمهيد بعرض صور أفراح تخرج و أعراس**  **تكليف الطلاب التعليق عليها**  **عرض الأسئلة المعطاة ثم المناقشة في مضمونها**  **تكليف الطلاب كتابة فقرتين عن كرم الصحابة**  **متابعة ما كتبوا / تكليف الطلاب قراءة ما كتبوه أمام زملائهم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس**

**الصف / السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من سير الصحابة عنوان الدرس : المحفوظات / مولد الهدى**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم : الرسالة / الهدى / الثناء**

**التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-**  **2-**  **3-**  **4-**  **5-** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية واضحة**  **التعرف على معاني الكلمات الجديدة**  **استخراج الفكرة الرئيسة الواردة في القصيدة**  **إلقاء القصيدة إلقاء صحيحا غيبا** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة و الأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **1- أكلف الطالب بالقراءة الصامتة الفاهمة للأبيات**  **2- أكلف الطلبة بالاستماع إلى قراءة القدوة من ثم استماعي لهم لكيفية القراءة وتصحيح الأخطاء القرائية إن ورت**  **3- أفسر للطلبة المعاني الجديدة الواردة وتدوينها على السبورة**  **4- أكلف الطلبة باستخراج الفكرة الرئيسة وتدوين الفكرة على السبورة ثم تدوينها في دفاترهم المخصصة لذلك**  **5- أكلف الطلبة باستخراج بعض النواحي الجمالية في النص**  **البدء بتحفيظ الطلاب القصيدة بأسلوب المحو التدريجي** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **التواصل** | | **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح**  **تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / كان واخواتها**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **استنتاج عمل كان و أخواتها**  **تحديد الأفعال الناقصة و أسمائها و أخبارها من جمل معطاة**  **ضبط اسم كان و خبرها في جمل معطاة**  **توظيف ثلاثا من أخوات كان في جمل مفيدة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة**  **أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها**  **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : الكتابة / ألأف تنوين النصب**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2**  3 | **استنتاج أن ألف تنوين النصب تحذف في حالة النصب إن انتهى الاسم بإحدى علامات التأنيث أو همزة على ألف**  **تنوين كلمات معطاة تنوين النصب**  **كتابة فقرة الإملاء التي تحتوي كلمات تنتهي بألف تنوين النصب كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **المناقشة في حل التدريبات**  **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : من قصص التراث عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**  **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**  **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**  **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف**  **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع**  **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**  **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**  **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **التواصل** | | **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح**  **تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2** | **إدخال أحد الأفعال الناسخة على جمل معطاة**  **إدخال أحد الحروف الناسخة على جمل معطاة**  **ضبط أسماء الأفعال الناسخة و الأسماء الناسخة المعطاة**  **إعراب جمل بسيطة تحوي حرفا ناسخا أو فعلا ناسخا** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة**  **أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها**  **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3 | **كتابة أسئلة مبدوءة ب (ما ) الاستفهامية لإجابات معطاة**  **إعطاء جملتين تبدأ الأولى ب(فيم ) و الثانية تبدأ ب(بم )**  **إدخال أحد أحرف الجر المعطاة على (ما ) الاستفهامية ثم وضعها أمام الجملة الأنسب لتكوين سؤال صحيح**  **التعليق على حلول الزملاء** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **المناقشة في حل التدريبات**  **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الشباب قادة المستقبل عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**  **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**  **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**  **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف**  **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع**  **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**  **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**  **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **التواصل** | | **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح**  **تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / الفعل الصحيح والفعل المعتل**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **كتابة الافعال على السبورة**  **تحديد الفعل الصحيح ووالمعتل**  **التعريف بحوف العلة**  **اقسام الفعل الصحيح والفعل المعتل** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة**  **أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها**  **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : الكتابة / كتابة كلمة مئة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** | |
| **1**  **2** | **استنتاج قاعدة كتابة لاهمزة في وسط الكلمة**  **تذكير الطلبة بترتيب الحركات من حيث القوة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **المناقشة في حل التدريبات**  **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : الطاقة المتجددة عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**  **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**  **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**  **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف**  **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع**  **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**  **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**  **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **التواصل** | | **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح**  **تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **كتابة الافعال على السبورة**  **تحديد الفعل الصحيح ووالمعتل**  **التعريف بحوف العلة**  **اقسام الفعل الصحيح والفعل المعتل** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة**  **أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها**  **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : الكتابة / من علامات الترقيم**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4 | **قراءة جمل الكتابة قراءة جهرية صحيحة**  **يتعرف الطلبة علامات الترقيم النقطة ، النقطتان الرأسيتان ، علامة الاستفهام**  **يستخدم علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة أثناء الكتابة**  **يكتب ما يملى عليه مراعيا علامات الترقيم**  **أكلف الطلبة بالإجابة عن الأسئلة إجابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **المناقشة في حل التدريبات**  **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كُن متفائلا عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**  **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**  **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**  **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف**  **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع**  **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**  **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**  **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **التواصل** | | **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤويتنا جميعا عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح**  **تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / المجرد والمزيد**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تمييز الاسم المجرد من الاسم المزيد**  **تجريد كلمات معطاة من أحرف الزيادة**  **إنشاء ثلاثة جمل تحوي كلمات مجردة و أخرى مزيدة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة**  **أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها**  **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤوليتنا جميعا عنوان الدرس : الكتابة / ألف التثنية**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3 | **استنتاج ألف التثنية إذا جاءت بعد همزة متطرفة سبقها حرف يتصل بما بعده يكتب حينها متصلا بالحرف الذي سبق الهمزة ، و إن كان الحرف لا يتصل بما بعده فيكتب الألف منفصلا**  **تثنية أسماء تنتهي بألف متطرفة**  **كتابة فقرة الإملاء التي تحتوي ألف التثنية بعد الهمزة المتطرفة كتابة صحيحة** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **المناقشة في حل التدريبات**  **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : التعليم مسؤويتنا جميعا عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**  **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**  **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**  **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف**  **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع**  **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**  **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**  **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس :الاستماع**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع مادة التربية الإسلامية والاجتماعيات التكامل الأفقي : ربط الدرس بفروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **- ذكر آداب الاستماع**  **-استخلاص بعض الأفكار الرئيسة الواردة في نص الاستماع**  **- يلخص موضوع النص بلغة سليمة**  **- يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص** | **كتيب الاستماع و الإملاء**  **كتاب الطالب**  **السبورة**  **الأقلام الملونة** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **التواصل** | | **قائمة**  **الرصد** | **التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة**  **يقرأ المعلم نص الاستماع**  **يكلف المعلم الطلاب بقراءة أسئلة الاستماع ثم الإجابة عنها فرديا ثم جماعيا**  **- المناقشة**  **- تدوين الإجابات الصحيحة على السبورة** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس :التحدث**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مهارات درس المحادثة**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | | **\*التنفيــــــــــذ** | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **يتحدث الطلبةعن العلاقة بين أفراد المجتمع بلغة سليمة**  **ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل**  **إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها على السبورة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح والأقلام** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | | **قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة: عرض مواقف مختلفة وتوجيه الأسئلة**  **1-تكوين مجموعات وتكلف كل مجموعة بصياغة فكرة عن عناصر المحادثة**  **2 مناقشة الأفكار بالتسلسل حسب المجموعات**  **3 تناقش كل مجموعة جزء من نقاط المحادثة و تحللها بعناصرها**  **4 جمع الأفكار من كل المجموعات وتضمينها في نص منسق**  **5 تبادل الأفكار والحوار بين المجموعات** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : القراءة**

**عدد الحصص : 3 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ النص من قراءة صامتة فاهمة.**  **يقرأ النص قراءة جهرية معبرة مراعياً اللفظ الصحيح**  **تتعرف دلالات الالفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص**  **تستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص.** | **السبورة و الأقلام**  **ورقة عمل**  **الشبكة العنكبوتية** | **التدريس المباشر**  **المناقشة** | **القلم**  **الأسئلة والأجوبة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **- التمهيد بأسئلة شيقة**  **- القراءة الصامتة ثم أسئلة عن الأفكار العامة**  **- قراءة المحاكاة**  **- تكليف الطلاب بتوظيف المفردات الجديدة في جمل مفيدة**  **- المناقشة وأكلف الطلبة باستنتاج الأفكار الرئيسة للدرس و تدوينها على السبورة ومن ثم تدوينها في الدفاتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : التراكيب والأساليب اللغوية / مراجعة**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3** | **تحديد نوع أفعال معطاة من حيث الصحة و الاعتلال**  **ضبط جملة تبدأ بحرف ناسخ ضبطا صحيحا**  **تمييز المجرد من المزيد في كلمات معطاة** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\***  **التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتمد على**  **الأداء**  **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير سجل وصف سير التعلم** | **اقرأ النص للتمهيد لاستقبال الطلبة للمفردات الجديدة فيها .**  **الانتقال إلى أسئلة المعجم والفهم والتحليل وتدوين الاجابات على السبورة**  **أكتب بعض النقاط المهمة ع السبورة وأكلف الطلبة بكتابتها**  **-أكلف الطلبة بالإجابة عن الاسئلة الموجودة في الفهم والتحليل** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : الكتابة / مراجعة**

**عدد الحصص : 2 التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفاهيم**

**التكامل الرأسي : ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** | | |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  3  4 | **كتابة همزة متوسطة على ألف في كلمات كتابة صحيحة**  **تجريد أسماء محددة من ال التعريف ثم تنوينها تنوين النص**  **تحويل كلمات تنتهي بهمزة متطرفة من الجمع إلى المفرد**  **كتابة قطعة الإملاء التي تحتوي على القضايا الإملائية في درس المراجعة كتابة صحيحة.** | **الكتاب المدرسي**  **بطاقات** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة** | **الملاحظة**  **القلم**  **والورقة** | **سلم تقدير**  **قائمة**  **الرصد** | **يقوم المعلم بعرض المادة**  **المناقشة في حل التدريبات**  **تدوين الاجابات على السبورة وتكليف الطلبة بنقلها على الدفتر** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس**

**خطة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى : السادس المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : فلسطين عربية عنوان الدرس : الإملاء**

**عدد الحصص : 1 التاريخ : من : / / 2019 إلى : / /2019**

**التعلم القبلي : مهارات درس الاملاء**

**التكامل الرأسي :ربط الدرس مع المواد الأخرى التكامل الأفقي : ربط الدرس مع فروع المادة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة** | **المواد والأدوات والتجهيزات**  **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1**  **2**  **3**  **4** | **يقرأ المعلم ثم بعض الطلبة النص امام باقي الطلاب قراءة جهرية .**  **يتعرف معاني المفردات الواردة في النص.**  **كتابة النص على اللوح والتركيز على الكلمات الصعبة.**  **يقوم الطلاب بكتابة بعض الكلمات او النص كاملا على اللوح.** | **الكتاب المدرسي**  **اللوح المدرسي**  **مستلزمات الكتابة على اللوح المدرسي .** | **\*التدريس المباشر**  **عرض توضيحي**  **\*التفكير الناقد**  **مهارات ما وراء المعرفة.** | **- التقويم المعتد على**  **الأداء**    **التقديم**  **العرض**  **الملاحظة**  **ملاحظة تلقائية** | **قائمة الرصد**  **سلم التقدير**  **سجل وصف**  **سير التعلم** | **يقوم الطلبة بكتابة النص المسموع**  **اقوم بقراءة النص امام الطلبة "قراءة القدوة " من ثم اكلف الطلبة بقراءة النص قراءة صحيحة مصححة الأخطاء القرائية لدى الطلبة ان وجدت .**  **أوضح للطلبة معاني المفردات وأدونها على السبورة .**  **عمل اختبار أملائي صفي سريع لبعض الكلمات المختارة.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن : .......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................**  **..................................................................................................**  **.** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

**\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**