**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : نور الإيمان عنوان الدرس : بدء نزول الوحي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234.  | يتعرف قصة نزول الوحي .يذكر صفات النبي صلى الله عليه وسلميتعرف المفردات الجديدة الواردة في الدرس.يذكر أول من أسلم من النساء**الهدف الوجداني:**يقتدي بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم**.** | - القرآن الكريم - الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة - حبل + ملاقط | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:** أسئلة وأجوبة للتوصل إلى عنوان الدرس**العرض :** تذكير الطلبة بعناصر القصة الرئيسية ثم يضع المعلم الأسئلة على السبورة وتشويقهم بأن المعلم سيقوم بتعزيزهم بعد الانتهاء من الاستماع للقصة ثم عرض القصة على الداتا شو إن وجد أو يسرد المعلم القصة ، ثم عرض الأسئلة السابقة والاستماع إلى إجابات الطلبة، ومن ثم قراءة الدرس ووضع الخطوط المهمة على الأفكار الرئيسية للدرس.**الخاتمة:** تلخيص الأفكار الرئيسية على شكل لعبة حبل الغسيل ، حيث يتم وضع أحداث القصة على بطاقات ليرتبها الطالب على الحبل حسب أحداث القصة. ثم مساعدة الطلبة في حل الأسئلة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : نور الإيمان عنوان الدرس : سورة العلق ( 1)**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يتلو الآيات الكريمة ( 1-8) تلاوة سليمة.يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة. يبين الفكرة العامة للآيات الكريمة.يحفظ الآيات الكريمة ( 1-8) من سورة العلق غيبا.**الهدف الوجداني:**يحمد الله تعالى على نعمة المال  | - القرآن الكريم - الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة - مسجل صوتي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 2 | 1 | **المقدمة:** عرض صور معبرة لاستنتاج موضوع السورة**العرض :** يستمع الطلبة إلى السورة الكريمة إما من قبل المعلم أو الشيخ على المسجل ثم يردد الطالب السورة الكريمة، ثم يعرض المعلم كل آية لوحدها مكتوبة على السبورة مع صورة معبرة لشرحها وتوضيحها مع بطاقات خاطفة للمعاني. ثم قراءة الآيات من الكتاب المدرسي والتخطيط على المفردات المهمة.**الخاتمة:** مسابقة بين المجموعات في تسميع السورة مع تعزيزهم ثم حل الأسئلة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : نور الإيمان عنوان الدرس : سورة العلق 2**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يتلو الآيات الكريمة ( 9-19) تلاوة سليمة.يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الآيات الكريمة. يبين الفكرة العامة للآيات الكريمة.يحفظ الآيات الكريمة ( 9-19) من سورة العلق غيبا**.****الهدف الوجداني:**يؤمن بأن الله تعالى يراه  | - القرآن الكريم - الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة - مسجل صوتي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** مراجعة سورة العلق ( 1) وتشويق الطلبة وتهيئتهم من خلال الصور لسورة العلق ( 2)**العرض :** يستمع الطلبة إلى السورة الكريمة إما من قبل المعلم أو الشيخ على المسجل ثم يردد الطالب السورة الكريمة، ثم يعرض المعلم كل آية لوحدها مكتوبة على السبورة مع صورة معبرة لشرحها وتوضيحها مع بطاقات خاطفة للمعاني. ثم قراءة الآيات من الكتاب المدرسي والتخطيط على المفردات المهمة.**الخاتمة:** مسابقة بين المجموعات في تسميع السورة مع تعزيزهم ثم حل الأسئلة**.** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : علم وعمل عنوان الدرس : أهمية تعلم القرآن الكريم**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1.2.3.4. | يبين أهمية تعلم القرآن الكريميذكر طرق تعلم القرآن الكريم.يعدد أمثلة على الأخلاق الحسنةيتعرف لقب الصحابي الجليل عبد الله بن عباس.**الهدف الوجداني:**يطبق ما يرشد إليه القرآن الكريم | - القرآن الكريم - الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة - ألوان- أوراق ملونة | 1 / 31 / 71/ 103 / 4 | 1 | 3 | **المقدمة:** قصة قصيرة لتهيئة الطلبة لعنوان الدرس**العرض :** مناقشة الطلبة بأفكار القصة القصيرة والتوصل معهم إلى أهمية تعلم القرآن الكريم، ثم عمل مشهد تمثيلي لأكثر من طالب يحكي فيه كيف تعلم القرآن الكريم، ومن ثم توزيع أوراق ملونة مع صور معبرة على المجموعات، حيث كل مجموعة تكتب مثال على الخلق الحسن الذي تراه في الصورة ، وفي النهاية تجميع جميع الأوراق والصور ومناقشة الطلبة بالأمثلة عن الأخلاق الحسنة. ومن ثم توزيع أوراق كتب عليها " ترجمان القرآن" كل مجموعة تقوم بتلوينها مع اسم الصحابي ، ومن ثم المناقشة في قصته مع حل الأسئلة**الخاتمة:** سؤال الطلبة عن طرق أخرى غير الواردة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : علم وعمل عنوان الدرس : أعمال الصلاة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يتعرف أعمال الصلاة مرتبةيحفظ التشهد والصلاة الإبراهيميةيطبق أعمال الصلاة تطبيقا صحيحايحفظ دعاء الاستفتاح .**الهدف الوجداني:**يدعو الله تعالى بعد الانتهاء من الصلاة | - سجادات صلاة- الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة - بطقات الصلاة والتشهد والصلاة الإبراهيمية | 1 / 74 / 73 / 7 | 2 | 1 | المقدمة:فيديو أو صور لبعض الأشخاص الذين حافظوا على الصلاة رغم جميع الظروفالعرض :الذهاب للمسجد إن أمكن أو وضع سجادات الصلاة في ساحة المدرسة مع تشجيع طالب ليكون هو الإمام وشرح خطوات الصلاة بالتفصيل مع تحفيظهم التشهد والصلاة الإبراهيمية من خلال التكرار. ومن ثم تثبيت المادة العملية بالصور وتلوينها والبطاقات وترتيبها ( بطاقات أعمال الصلاة) ( بطاقات التشهد والصلاة الإبراهيمية). ومن ثم حل أسئلة الدرسالخاتمة:أسئلة حزر فزر ( مثلا : في أي ركعة أقول سبحان ربي العظيم؟) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : علم وعمل عنوان الدرس : حب الخير للناس : حديث شريف**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123.4. | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمةيبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريف.يوضح المعنى العام للحديث الشريفيقرأ الحديث الشريف غيبا**الهدف الوجداني:**يحب الخير للناس كما يحب لنفسه | - الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة**-** لعبة بازيل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** موقف تمثيلى لتهيئة الطلبة لموضوع الدرس**العرض :** المناقشة مع الطلبة في الموقف التمثيلي وكتابة الأفكار الرئيسية على السبورة ، ومن ثم عرض الحديث الشريف ، ويردده الطلبة ، ثم يقوم المعلم بتوزيع لعبة بازيل على المجموعات ليركبها الطلبة ( الحديث الشريف)، ومن ثم وضع البطاقات الخاطفة لتوضيح المعاني والمفردات الجديدة ومن ثم حل أسئلة الدرس.**الخاتمة:** مسابقة في حفظ الحديث الشريف |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : رسالة الإسلام عنوان الدرس : سورة القدر**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يتلو سورة القدر تلاوة سليمةيبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة القدريوضح المعنى الإجمالي لسورة القدريحفظ سورة القدر غيبا**الهدف الوجداني:**يحرص على التقرب إلى الله تعالى في ليلة القدر | - القرآن الكريم - الكتاب المدرسي- صور - بطاقات خاطفة - مسجل صوتي- مجسم على شكل مسجد | 1 / 31 / 71/ 103 / 4 | 2 | 1 | **المقدمة:** سؤال الطلبة: من منكم ذهب إلى المسجد ورأى إحياء ليلة القدر؟ في أي شهر؟**العرض :** الاستماع إلى تلاوة سورة القدر ومن ثم توزيع صور مسجد طبع عليها سورة القدر على المجموعات للتدرب على قراءة سورة القدر. ومن ثم وضع بطاقات خاطفة غير مرتبة للسورة حتى يرتبها الطلبة على السبورة بشكل جماعي. ومن ثم اللعب بلعبة اسحب المعنى المناسب وذلك لتثبيت حفظ المعاني والمفردات. ومن ثم حل الأسئلة.**الخاتمة:** مسابقة بين المجموعات في حفظ السورة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : رسالة الإسلام عنوان الدرس : دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلام**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يقارن بين مرحلتي دعوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الناس إلى الإسلاميبين حكمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم بالتدرج في الدعوة.يستنتج الدروس المستفادة من الدعوة إلى الإسلاميرتب أحداث الدعوة الإسلامية**الهدف الوجداني:**يقتدي بالنبي محمد صلى الله عليه وسلم في دعوة الناس إلى الخير | - كرت دعوة- الكتاب المدرسي- البطاقات الخاطفة- ألوان | 4 / 43 / 4 1 / 101 / 7  | 3 | 3 | **المقدمة:** عرض كرت دعوة وتشويق الطلبة إلى معنى " إني أدعوك إلى شيء ما "**العرض :** التوضيح للطلبة بمعنى دعوة وأن الحبيب محمد صلى الله عليه وسلم دعانا إلى توحيد الله عز وجل، ومن ثم وضع أحداث مراحل الدعوة الإسلامية غير مرتبة وقراءتها من قبل الطلبة وتشويقهم بأنهم سيقومون بترتيبها بعد الاستماع إلى القصة من قبل المعلم ومن ثم حل الأسئلة**الخاتمة:** يكتب كل طالب عند عنوان الدرس " لبيك رسول الله" ومن ثم مراجعتهم بمراحل الدعوة |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : رسالة الإسلام عنوان الدرس : الإيمان بالرسل عليهم السلام**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يتعرف معنى الإيمان بالرسل عليهم السلام.يعدد مهام الرسل عليهم السلاميذكر أسماء أولي العزم من الرسل عليهم السلام. يتعرف بعض معجزات الرسل عليهم السلام.**الهدف الوجداني:**يؤمن أن الإيمان بالرسل عليهم السلام من أركان الإيمان | - شجرة أركان الإيمان- ألوان- أوراق ملونة- الكتاب المدرسي- البطاقات الخاطفة | 3 / 4 1 / 7 4 / 2 | 1 | 3 | **المقدمة:** عرض شجرة أركان الإيمان غير ملونة عدا ركن الإيمان بالرسل للفت النظر إلى عنوان الدرس مع مراجعتهم بجميع الأركان ثم تلوينها .**العرض :** يتعاون الطلبة في تصميم قلوب ملونة ليكتبوا بداخلها أسماء أولي العزم من الرسل ومن ثم يقوم المعلم بتوزيع مهام الرسل الكرام ومساعدة الطلبة في قراءتها.ومن ثم عرض صور معبرة عن معجزات الرسل الكرام ومن ثم حل أسئلة الدرس.**الخاتمة:** لعبة حزر فزر " من هو الرسول الذي ...) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق عنوان الدرس : إماطة الأذى عن الطريق**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1234 | يقرأ الحديث الشريف قراءة سليمةيبين معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث الشريفيبين المعنى العام للحديث الشريفيحفظ الحديث الشريف غيبا**الهدف الوجداني:**يحافظ على النظافة في الأماكن العامة | - مجسمات صغيرة- الكتاب المدرسي- البطاقات الخاطفة- صور  | 1 / 31 / 71/ 10 | 2 | 1 | **المقدمة:** موقف تمثيلي للتوصل إلى عنوان الدرس**العرض :** مناقشة الطلبة في الموقف التمثيلي وسؤالهم عن أمثلة ممكن أن يميطها الإنسان عن الطريق.عرض المفردات الجديدة للحديث الشريف من خلال لعبة البطاقات الخاطفة.عرض الحديث الشريف وترديده أمام الطلبة مع صور معبرة لتثبيت الحفظ**الخاتمة:** من خلال الأسئلة والأجوبة مثلا " من يذكر لي أمثلة لم ترد في الدرس على أشياء يمكن إماطتها عن الطريق. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق عنوان الدرس : آداب الحديث**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123 | يذكر آداب الحديثيلتزم آداب الحديثيحفظ الحديث الشريف " عن آداب الحديث"**الهدف الوجداني:**يحسن الاستماع للآخرين عند الحديث | - الكتاب المدرسي- البطاقات الخاطفة- صور  | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** تذكير الطلبة بقوانين الصف ومعنى كلمة آداب للتوصل إلى عنوان الدرس.**العرض :** توزيع صور على الطلبة بشكل عشوائي ثم تشجيعهم للتحدث بلغة سليمة عن الصور لاستنتاج آداب الحديث. ثم عمل موقف تعليمي لتثبيت فكرة الالتزام بآداب الحديث. ثم عرض الحديث الشريف وقراءته ومناقشته من خلال لعبة البطاقات الملونة بحيث يرتبها الطالب، ثم حل أسئلة الدرس**الخاتمة:** سؤال الطلبة عن آداب أخرى غير الواردة. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثالث المبحث : التربية الاسلامية عنوان الوحدة : مكارم الأخلاق عنوان الدرس : السيدة هاجر رضي الله عنها**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي :**

 **التكامل الرأسي : التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 123. | يتعرف جانبا من حياة السيدة هاجر رضي الله عنها.يذكر أهم صفات السيدة هاجر رضي الله عنها.يبين أهم أعمال السيدة هاجر رضي الله عنها.**الهدف الوجداني:**يحرص على بر الوالدين | - مجسمات صغيرة- الكتاب المدرسي- البطاقات الخاطفة- صور  | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 1 | 3 | **المقدمة:** سؤال الطلبة: هل تعرف أحدا بهذا الاسم ؟ "هاجر" ثم إلصاق صورة ماء كتب عليها زمزم داخله هذا الاسم لتشويقهم بمدى الرابط بين الماء وهذا الاسم.**العرض :** عرض مجسمات صغيرة ووضعها في الصف وأنها البيئة التي عاشت فيها السيدة هاجر ، بحيث يسرد المعلم قصة السيدة هاجر رضي الله عنها ويمثل ما قامت به بين الصفا والمروة ، ثم عرض أسئلة عن القصة مع الإجابات وتوزيعها على المجموعات بحيث تطابق المجموعات السؤال مع الإجابة بناء على فهمهم للقصة ومن ثم حل أسئلة الكتاب.**الخاتمة:**  تلخيص أحداث القصة من خلال لعبة حبل الغسيل ( تعليق البطاقات بالترتيب). |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |