*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 6 - 51**

| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الأولى:*  *الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية* | *الدرس**1: الاقترانات الأُسِّية*  *الدرس**2: النمو والاضمحلال الأُسِّي*  *الدرس**3:**الاقترانات اللوغاريتمية*  *الدرس**4:**قوانين اللوغاريتمات*  *الدرس**5:**المعادلات الأُسِّية*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *الاقتران الأُسِّي.*  *اقتران النمو الأُسِّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسِّي، عامل الاضمحلال، الربح المُركَّب،*  *الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسِّي الطبيعي، الربح المُركَّب المستمر.*  *الاقتران اللوغاريتمي للأساس b*  *اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.* | *يُمكِن تمثيل الاقتران الأُسِّي بإنشاء جدول*  *قِيَم، ثم تعيين الأزواج المُرتَّبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي*  *تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاريتم الطبيعي، ويُمكِن*  *استعمالها لإيجاد قيمة كلٍّ منهما* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

***Form # QF71 – 47 rev.a***

*صل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 52 - 89**

| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الأولى:*  *التفاضل* | *الدرس**1: قاعدة السلسلة*  *الدرس**2: مشتقتا الضرب والقسمة*  *الدرس**3:**مشتقتا الاقتران الأُسِّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي*  *الدرس**4:**مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوَّة، المُتغيِّر الوسيط.*  *الاقتران المثلثي.* | *مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتقاق هي الاقتران الأوَّل مضروبًا في*  *مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروبًا في مشتقة*  *الاقتران الأوَّل*  *مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتقاق هي المقام في مشتقة البسط مطروحًا*  *منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع المقام..*  *مشتقة مقلوب اقتران قابل للاشتقاق هي سالب مشتقة الاقتران مقسومًا*  *على مربع الاقتران.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

***Form # QF71 – 47 rev.a***

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *تطبيقات التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 90-124**

| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الثانية:*  *تطبيقات التفاضل* | *الدَّرْسُ 1 المماس والعمودي على المماس*  *الدَّرْسُ 2 المشتقة الثانية، والسرعة المتجهة، والتسارع*  *الدَّرْسُ 3 تطبيقات القِيَم القصوى*  *الدَّرْسُ 4 الاشتقاق الضمني والمُعدَّلات المرتبطة*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المماس، العمودي على المماس.*  *المشتقة الثانية، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع.*  *اختبار المشتقة الثانية، اقتران التكلفة، التكلفة الحدِّية، اقتران الإيراد، الإيراد الحدِّي، اقتران الربح،*  *الربح الحدِّي.* | *عند دراسة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرَّك على خط أعداد انطلاقًا من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجبًا أو سالبًا، وأنَّ* ***موقع*** *الجسم*  *بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثِّل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن t* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

***Form # QF71 – 47 rev.a***