*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية عدد**الدروس***: 5** *دروس**الصفحات***: 6 - 51**

| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الأولى:**الاقترانات الأُسِّية واللوغاريتمية* | *الدرس**1: الاقترانات الأُسِّية**الدرس**2: النمو والاضمحلال الأُسِّي**الدرس**3:**الاقترانات اللوغاريتمية**الدرس**4:**قوانين اللوغاريتمات**الدرس**5:**المعادلات الأُسِّية**اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *الاقتران الأُسِّي.* *اقتران النمو الأُسِّي، عامل النمو، اقتران الاضمحلال الأُسِّي، عامل الاضمحلال، الربح المُركَّب،**الأساس الطبيعي، الاقتران الأُسِّي الطبيعي، الربح المُركَّب المستمر.**الاقتران اللوغاريتمي للأساس b**اللوغاريتم الاعتيادي، اللوغاريتم الطبيعي، خاصية المساواة اللوغاريتمية.* | *يُمكِن تمثيل الاقتران الأُسِّي بإنشاء جدول**قِيَم، ثم تعيين الأزواج المُرتَّبة الناتجة من الجدول في المستوى الإحداثي**تنطبق خصائص اللوغاريتمات على اللوغاريتم الاعتيادي واللوغاريتم الطبيعي، ويُمكِن**استعمالها لإيجاد قيمة كلٍّ منهما* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

***Form # QF71 – 47 rev.a***

*صل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 52 - 89**

| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الأولى:**التفاضل* | *الدرس**1: قاعدة السلسلة**الدرس**2: مشتقتا الضرب والقسمة**الدرس**3:**مشتقتا الاقتران الأُسِّي الطبيعي والاقتران اللوغاريتمي الطبيعي**الدرس**4:**مشتقتا اقتران الجيب واقتران جيب التمام**اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *قاعدة السلسلة، قاعدة سلسلة القوَّة، المُتغيِّر الوسيط.**الاقتران المثلثي.* | *مشتقة ضرب اقترانين قابلين للاشتقاق هي الاقتران الأوَّل مضروبًا في**مشتقة الاقتران الثاني، ثم يضاف إليه الاقتران الثاني مضروبًا في مشتقة**الاقتران الأوَّل**مشتقة قسمة اقترانين قابلين للاشتقاق هي المقام في مشتقة البسط مطروحًا**منه البسط في مشتقة المقام، ثم قسمة الجميع على مربع المقام..* *مشتقة مقلوب اقتران قابل للاشتقاق هي سالب مشتقة الاقتران مقسومًا**على مربع الاقتران.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها**التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون* *احترام المعلم**المبادرة**العمل الجماعي**التنظيم**الدقة**الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

***Form # QF71 – 47 rev.a***

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *تطبيقات التفاضل عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 90-124**

| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الثانية:**تطبيقات التفاضل* | *الدَّرْسُ 1 المماس والعمودي على المماس**الدَّرْسُ 2 المشتقة الثانية، والسرعة المتجهة، والتسارع**الدَّرْسُ 3 تطبيقات القِيَم القصوى**الدَّرْسُ 4 الاشتقاق الضمني والمُعدَّلات المرتبطة**اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المماس، العمودي على المماس.* *المشتقة الثانية، الموقع، السرعة المتجهة، التسارع.**اختبار المشتقة الثانية، اقتران التكلفة، التكلفة الحدِّية، اقتران الإيراد، الإيراد الحدِّي، اقتران الربح،**الربح الحدِّي.* | *عند دراسة جسم يتحرَّك في مسار مستقيم، أفترض أنَّ الجسم يتحرَّك على خط أعداد انطلاقًا من موقع ابتدائي، وأنَّ اتجاه حركته يكون موجبًا أو سالبًا، وأنَّ* ***موقع*** *الجسم**بالنسبة إلى نقطة الأصل يُمثِّل اقترانًا بالنسبة إلى الزمن t* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها* *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة**تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية**الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية**تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب**احترام المعلم**حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي* *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية**اختبار قصير**اختبار تحصيلي* |

***Form # QF71 – 47 rev.a***