**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الأولى : التفاضل** **عدد الدروس : ( 4 ) الصفحات: ( 67 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يجد مشتقات الاقترانات الآتية: الأُسِّي الطبيعي، اللوغاريتمي الطبيعي، الجيب، جيب التمام.**  **2. يجد مشتقة ضرب اقترانين، ومشتقة قسمة اقترانين.**  **3. يجد مشتقات الاقترانات المثلثية.**  **4. يجد المشتقات العليا.**  **5. يجد مشتقات اقترانات باستعمال قاعدة السلسلة.**  **6. يجد مشتقات المعادلات الوسيطية.**  **7. يجد مشتقات العلاقات الضمنية.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول: 2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثانية: تطبيقات** **التفاضل** **عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 63 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يحلُّ مسائل وتطبيقات حياتية على المُعدَّلات المرتبطة بالزمن.**  **2. يجد القِيَم القصوى المحلية والمُطلَقة باستعمال التمثيل البياني للاقتران.**  **3. يستعمل اختبار المشتقة الأولى لإيجاد القِيَم القصوى المحلية لاقتران معطى.**  **4. يحدد فترات التقعُّر لاقتران معطى.**  **5. يحلُّ مسائل وتطبيقات حياتية على القِيَم القصوى.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **---------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **---------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف الثاني الثانوي العلمي الفصل الدراسي الأول:2023/2024 المبحث : الرياضيات**

**عنوان الوحدة الثالثة : الأعداد** **المُركَّبة** **عدد الدروس : (3 ) الصفحات: ( 49 ) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :من / /2023 الى / /2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **المواد**  **التجهيزات**  **(مصادر**  **التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على ان :**  **1. يتعرُّف العدد المُركَّب، وإيجاد سعته ومقياسه، وتمثيله بيانيًّا في المستوى المُركَّب.**  **2. إجراء العمليات الحسابية الأربع: الجمع، الطرح، الضرب، القسمة على الأعداد المُركَّبة.**  **3. يجد الجذر التربيعي لعدد مُركَّب، ويجد الجذور المُركَّبة لمعادلات كثيرات الحدود.**  **4. يتعرُّف المحل الهندسي في المستوى المُركَّب، ويرسمه، ويمثل منطقة حلِّ متباينات في هذا المستوى.** | **( تلخيصات المراجعة**  **تعلمت سابقا )**  **الكتاب المدرسي وكتاب التمارين**  **دليل المعلم**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **والعمل في مجموعات**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط**  **التعلم عن بعد** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة من الكتب المساندة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب** | **• أشعر بالرضا عن :**  **------------------------------------------------**  **• التحديات :**  **------------------------------------------------**  **• اقتراحات للتحسين :**  **---------------------------------------------------** |

**معلومات عامة عن الطلبة :-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**اعداد المعلمـ : المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**