**للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ**

**0796300625**

**أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب**

**قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)**

**https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدة 4 التكامل

الدرس 1 تكامل اقترانات خاصة

الدرس 2 التكامل بالتعويض

الدرس 3 التكامل بالكسور الجزئية

الدرس 4 التكامل بالأجزاء

الدرس 5 المساحات والحجوم

معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحة

الدرس 6 المعادلات التفاضلية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 5 المتجهات

الدرس 1 المتجهات في الفضاء

الدرس 2 المستقيمات في الفضاء

الدرس 3 الضرب القياسي

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 الإحصاء والاحتمالات

الدرس 1 التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدَّين

الدرس 2 التوزيع الطبيعي

اختبار نهاية الوحدة

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... المدرسة: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ...............الرياضيات......................... المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:.......الثاني....**

**الوحدة الرابعة**

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: تكامل اقترانات خاصة عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد تكاملات تتضمَّن اقترانات أُسِّية، ومثلثية، ولوغاريتمية طبيعية، ومُتشعِّبة. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل بالتعويض عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد تكاملات باستعمال طريقة التعويض. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل بالكسور الجزئية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الكسور الجزئية. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل بالأجزاء عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد تكاملات باستعمال طريقة الأجزاء. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: المساحات والحجوم عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي: التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنيي اقترانين. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | إيجاد حجم المُجسَّم الدوراني. | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين: ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: المعادلات التفاضلية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حلُّ المعادلات التفاضلية. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة الخامسة**

الصف: الثاني علمي رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: المتجهات في الفضاء عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تمثيل المتجه في نظام الإحداثيات ثلاثي الأبعاد، والتعبير عنه بالصورة الإحداثية، أو بدلالة متجهات الوحدة الأساسية. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: المستقيمات في الفضاء عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف المتجهات المتوازية في الفضاء. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | كتابة معادلة متجهة للمستقيم في الفضاء. | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | إيجاد إحداثيات نقطة تقاطع مستقيمين في الفضاء. | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: المتجهات عنوان الدرس: الضرب القياسي عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد الضرب القياسي لمتجهين في الفضاء. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | إيجاد قياس الزاوية بين متجهين أو مستقيمين في الفضاء. | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السادسة**

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات الوحدة: الإحصاء والاحتمالات الدرس: التوزيع الهندسي وتوزيع ذي الحدَّين عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف التوزيع الاحتمالي والتوقُّع للمُتغيِّر العشوائي الهندسي. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | تعرُّف التوزيع الاحتمالي والتوقُّع والتباين للمُتغيِّر العشوائي ذي الحدَّين. | اوراق عمل | أسئلة واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  | الأقلام الملونة |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الثاني علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاء والاحتمالات عنوان الدرس:التوزيع الطبيعي عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التنفيذ | |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف منحنى التوزيع الطبيعي، وخصائصه. | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | إيجاد احتمالات المُتغيِّر العشوائي الطبيعي. | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبورة والأقلام الملونة | أسئلة واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| التأمل الذاتي:  أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................  تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................  ................................................................................................................................................................................................  اقتراحات للتحسين : ........................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي | | | | |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**تم بحمد الله**