*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *البرمجة الخطيَّةُ عدد**الدروس***: 3** *دروس**الصفحات***: 6 - 33**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الأولى:*  *البرمجة الخطيَّةُ* | *الدَّرْسُ 1 حَلُّ المتباينة الخطية بمتغيرين بيانيًّا*  *الدَّرْسُ 2 حَلُّ نظام متباينات خطية بمتغيرين بيانيًّا*  *الدَّرْسُ 3 البرمجة الخطية*  *اخْتِبارُ**الْوَحْدَةِ* | *منطقة الحلول المُمكِنة، المستقيم الحدودي.*  *نظام المتباينات الخطية، مجموعة الحَلِّ.*  *القيود، البرمجة الخطية، منطقة الحلول المُمكِنة، الاقتران الهدف، الحَلُّ الأمثل.* | *عند تمثيل المتباينة الخطية بيانيًّا في المستوى الإحداثي، فإنَّ النقاط التي تُمثِّل جميع حلولها المُمكِنة تُسمّى* ***منطقة الحلول المُمكِنة***  *يتكوَّن* ***نظام المتباينات الخطية*** *من متباينتين خطيتين أو أكثر*  *إذا وُجِدت قيمة عظمى أو قيمة صغرى للاقتران الهدف، فإنَّها تكون عند واحد أو أكثر*  *من رؤوس منطقة الحلول المُمكِنة.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية روح التعاون*  *احترام المعلم*  *المبادرة*  *العمل الجماعي*  *التنظيم*  *الدقة*  *الترتيب* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *مبدأ العَدِّ والتباديل والتوافيق عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 34-58**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *الوحدة* | *الدرس* | *المفاهيم**والمصطلحات* | *الحقائق**والتعميمات* | *المهارات* | *القيم**والاتجاهات* | *التقويم* |
| *الثانية:*  *مبدأ العَدِّ والتباديل والتوافيق* | *الدَّرْسُ 1 مبدأ العَدِّ الأساسي*  *الدَّرْسُ 2 مضروب العدد*  *الدَّرْسُ 3 التباديل*  *الدَّرْسُ 4 التوافيق*  *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *مبدأ العَدِّ الأساسي.*  *مضروب العدد.*  *التباديل.*  *التوافيق.* | *يُمكِن استعمال مبدأ العَدِّ الأساسي، والتباديل، والتوافيق في المواقف التي تتطلَّب إيجاد عدد العناصر المُمكِنة للفضاء العيني لتجربة عشوائية، أو إيجاد عدد العناصر التي يتكوَّن منها*  *حادث مُعيَّن في تلك التجربة، حيث يكون عدد العناصر هو عدد طرائق الاختيار ضمن شروط*  *مُحدَّدة.* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات والترتيب لحل المسائل الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الوحدة** | **الدرس** | **المفاهيم والمصطلحات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** | **التقويم** |
| *الثالثة:*  *الاحتمالات* | *مَشْروعُ الْوَحْدَةِ أبني منجنيقًا*  *الدَّرْسُ 1 الاحتمال بالتباديل والتوافيق*  *الدَّرْسُ 2 المتغيرات العشوائية*  *الدَّرْسُ 3 احتمال المتغير العشوائي*  *الدَّرْسُ 4 توقُّع المتغير العشوائي*    *اخْتِبارُ الْوَحْدَةِ* | *المتغير العشوائي.*  *التوزيع الاحتمالي.* | *عندما* ***يكون الترتيب مهمًّا*** *في تجربة اختيار مجموعة من العناصر في تجربة عشوائية، فإنَّه*  *يُمكِن استعمال* ***التباديل*** *لحساب احتمالات اختيار تلك العناصر*  *يُطلَق على المتغير الذي يُتوصَّل إلى قِيَمه من نواتج تجربة عشوائية اسم* ***المتغير العشوائي***  ***التوزيع الاحتمالي*** *للتجربة العشوائية هو اقتران يربط قِيَم المتغير العشوائي باحتمالات وقوعها في التجربة، ويُرمَز إلى اقتران التوزيع الاحتمالي*  *.وقد يُكتَب في صورة بالرمز* | *تطبيق النشاطات المنزلية بشكل صحيح مع ايجاد الحلول المناسبة ومناقشتها*  *التحدث عن مضمون الدرس بطريقة صحيحة وبلغة سليمة*  *تتبع الخطوات بالترتيب لحل المسألة الواردة في الوحدة* | *تنمية القيم الايجابية*  *الاستفادة من الرياضيات في الحياة اليومية*  *تنمية المحبة والتعاون بين الطلاب*  *احترام المعلم*  *حب العلم واستخدامه في الحياة اليومية* | *بعض التمارين والمسائل من الكتاب المدرسي*  *والتمارين والمساندة إضافة إلى بعض الأسئلة الإثرائية*  *اختبار قصير*  *اختبار تحصيلي* |

*الفصل**الدراسي***:** *الأول**المبحث***: الرياضيات** *عنوان**الوحدة***:** *الاحتمالات عدد**الدروس***: 4** *دروس**الصفحات***: 58-85**