**للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ**

**0796300625**

**أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب**

**قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)**

**https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدة 5 التكامل

الدرس 1 التكامل غير المحدود

الدرس 2 التكامل المحدود

معمل برمجية جيوجيبرا: تطبيقات التكامل: المساحة

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 6 الاقترانات المثلثية

الدرس 1 قياس الزاوية بالراديان

الدرس 2 الاقترانات المثلثية

الدرس 3 تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا

معمل برمجية جيوجيبرا: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 8 الاحتمالات

الدرس 1 التباديل والتوافيق

الدرس 2 المُتغيِّرات العشوائية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 7 المتطابقات والمعادلات المثلثية

الدرس 1 المتطابقات المثلثية 1

الدرس 2 المتطابقات المثلثية 2

الدرس 3 حل المعادلات المثلثية

اختبار نهاية الوحدة

الوحدة 9 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 1 المتتاليات والمتسلسلات

الدرس 2 المتتاليات والمتسلسلات الحسابية

الدرس 3 المتتاليات والمتسلسلات الهندسية

اختبار نهاية الوحدة

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... المدرسة: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: ...............الرياضيات......................... المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل:.......الثاني....**

**الوحدة الخامسة**

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: قياس الزاوية بالراديان عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | رسم الزوايا في الوضع القياسي | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 |  التحويل من القياس بالدرجات إلى القياس بالراديان، والعكس | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|   |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: الاقترانات المثلثية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية لأيِّ زاوية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقترانات المثلثية عنوان الدرس: تمثيل الاقترانات المثلثية بيانيًّا عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تمثيل اقتران الجيب، وجيب التمام، والظل بيانيًّا في المستوى الإحداثي | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السادسة**

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: المتطابقات المثلثية 1 عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | استعمال المتطابقات المثلثية لإيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 |  استعمال المتطابقات المثلثية لتبسيط المقادير المثلثية، وإثبات صحة متطابقات مثلثية | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 |  إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية لمجموع زاويتين والفرق بينهما | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
| 4 |  إثبات صحة المتطابقات المثلثية باستعمال متطابقات المجموع والفرق |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: المتطابقات المثلثية 2 عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 |  إيجاد قِيَم الاقترانات المثلثية باستعمال المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية ونصفها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2  |  إعادة كتابة المقادير المثلثية من صورة الضرب إلى صورة الجمع، والعكس | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتطابقات والمعادلات المثلثية عنوان الدرس: حل المعادلات المثلثية عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حلُّ المعادلات المثلثية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السابعة**

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس: التكامل غير المحدود عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 |  تعرُّف التكامل بوصفه عملية عكسية للاشتقاق | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي  |  |
| 2  |  إيجاد التكامل غير المحدود لاقترانات مختلفة | اوراق عمل  | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)  |  |
|   |  | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|   |  | الأقلام الملونة |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : التكامل عنوان الدرس:التكامل المحدود عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجاد التكامل المحدود لاقترانات مختلفة | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 |  إيجاد مساحة المنطقة المحصورة بين منحنى الاقتران والمحور | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 |  إيجاد حجوم المُجسَّمات الدورانية | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة** **الثامنة**

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس: التباديل والتوافيق عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 |  تعرُّف مبدأ العَدِّ الأساسي، واستعماله في حلِّ المسائل | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 |  تعرُّف التباديل، واستعمالها في حلِّ مسائل حياتية | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | تعرُّف التوافيق، واستعمالها في حلِّ مسائل حياتية | دليل المعلم | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاحتمالات عنوان الدرس: المُتغيِّرات العشوائية عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 |  تعرُّف المُتغيِّر العشوائي، وإنشاء توزيعه الاحتمالي | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 |  إيجاد التوقُّع والتباين لمُتغيِّر عشوائي في تجربة عشوائية | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة** **التاسعة**

 الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 |  تعرُّف المتتالية المنتهية وغير المنتهية والمتسلسلة المنتهية وغير المنتهية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 |  إيجاد مجموع المتسلسلة المنتهية | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  كتاب التمارين | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة: المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس:المتتاليات والمتسلسلات الحسابية عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف المتتالية الحسابية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الحسابية المنتهية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|   |   | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: الأول علمي رياضيات عنوان الوحدة : المتتاليات والمتسلسلات عنوان الدرس: المتتاليات والمتسلسلات الهندسية عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تعرُّف المتتالية الهندسية، وإيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية المنتهية | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 |  إيجاد مجموع المتسلسلة الهندسية اللانهائية المتقاربة | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والأقلام الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |   | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**تم بحمد الله**