**للتواصل مع الأستاذ عصام الشيخ**

**0796300625**

**أرجو الاشتراك في قناة اليوتيوب**

**قناة الأستاذ عصام الشيخ على اليوتيوب (حصص رياضيات عصام الشيخ)**

**https://www.youtube.com/channel/UCd0OuRi3MeoS0aLVXYVoTwA/videos**

**قائِمَةُ الْمُحْتَوياتِ:**

الوحدةُ 5 الاقتراناتُ

مشروعُ الوحدةِ: نمذجةُ علاقاتٍ باستعمالِ كثيراتِ الحدودِ

الدرسُ 1 اقتراناتُ كثيراتِ الحدودِ

الدرسُ 2 قسمةُ كثيراتِ الحدودِ والاقتراناتُ النسبيةُ

الدرسُ 3 تركيبُ الاقتراناتِ

الدرسُ 4 الاقترانُ العكسيُّ

الدرسُ 5 المتتالياتُ

اختبارُ نهايةِ الوحدةِ

الوحدةُ 6 المشتقاتُ

مشروعُ الوحدةِ: عملُ صندوقٍ حجمُهُ أكبرُ ما يُمكِنُ

معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: استكشافُ ميلِ مماسِّ المنحنى

الدرسُ 1 تقديرُ ميلِ المنحنى

الدرسُ 2 الاشتقاقُ

الدرسُ 3 القيمُ العظمى والقيمُ الصغرى

اختبارُ نهايةِ الوحدةِ

الوحدةُ 8 الإحصاءُ والاحتمالاتُ

مشروعُ الوحدةِ: مستوى الأقاربِ التعليميُّ

الدرسُ 1 أشكالُ الانتشارِ

معملُ برمجيةِ جيوجيبرا: رسمُ المستقيمِ الأفضلِ مطابقةً

الدرسُ 2 المنحنى التكراريُّ التراكميُّ

الدرسُ 3 مقاييسُ التشتُّتِ للجداولِ التكراريةِ ذاتِ الفئاتِ

الدرسُ 4 احتمالاتُ الحوادثِ المتنافيةِ

الدرسُ 5 احتمالاتُ الحوادثِ المستقلةِ والحوادثِ غيرِ المستقلةِ

اختبارُ نهايةِ الوحدةِ

الوحدةُ 7 المتجهاتُ

مشروعُ الوحدةِ: المتجهاتُ في الجغرافيا

الدرسُ 1 المتجهاتُ في المستوى الإحداثيِّ

الدرسُ 2 جمعُ المتجهاتِ وطرحُها

الدرسُ 3 الضربُ القياسيُّ

اختبارُ نهايةِ الوحدةِ

****

**دفتر تحضير الدروس**

**اسم المعلمـ : ......................................................................... المدرسة: ...............................................................................**

**المبحث/ المباحث: الرياضيات المديرية: .................................................................................**

**الصفوف والشعب: .................................................... العام الدراسي: ........................................................الفصل: الثاني**

**الوحدة الخامسة**

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ عنوان الدرس: اقتراناتُ كثيراتِ الحدودِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي: ---------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرُّفُ الاقتراناتِ كثيراتِ الحدودِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي  |  |
| 2  |  ويمثلُها بيانيًّا | اوراق عمل  | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم)  |  |
| 3 | وإجراءُ عملياتِ الجمعِ والطرحِ والضربِ عليْها |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
| 4 | ويحلُّ مسائلَ عنْها |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ عنوان الدرس:قسمةُ كثيراتِ الحدودِ والاقتراناتُ النسبيةُ عدد الحصص:( )التاريخ: من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُ ناتجِ قسمةِ اقترانٍ كثيرِ الحدودِ على آخرَ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | يتعرُّفُ الاقتراناتِ النسبيةِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | وإيجادُ مجالِها، ومداها، وتمثيلُها بيانيًّا | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ عنوان الدرس: تركيبُ الاقتراناتِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرُّفُ مفهومِ الاقترانِ المُركَّبِ وشرطِ تركيبِ اقترانيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2 | وإيجادُ قيمتِهِ لعددٍ مُعطى | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
| 3 | وإيجادُ قاعدةِ اقترانٍ مُركَّبٍ إذا عُلِمَتْ قاعدتا مُركَّبتيْهِ | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ عنوان الدرس: الاقترانُ العكسيُّ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرُّفُ الاقترانِ العكسيِّ، وإيجادُهُ وتحديدُ مجالِهِ ومداهُ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الاقتراناتُ عنوان الدرس: المتتالياتُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | استنتاجُ قاعدةِ الحدِّ العامِّ لمتتالياتٍ تربيعيةٍ، وتكعيبيةٍ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السادسة**

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المشتقاتُ عنوان الدرس: تقديرُ ميلِ المنحنى عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يقدرُ ميلِ المنحنى | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المشتقاتُ عنوان الدرس: الاشتقاقُ عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُ مشتقةِ كثيراتِ الحدودِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|   |   | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المشتقاتُ عنوان الدرس: القيمُ العظمى والقيمُ الصغرى عدد الحصص:( )التاريخ :من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُ القيمِ العظمى والقيمِ الصغرى المحليةِ لكثيراتِ الحدودِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة السابعة**

الصف: العاشر رياضيات عنوان الوحدة : المتجهاتُ عنوان الدرس: المتجهاتُ في المستوى الإحداثيِّ عدد الحصص:( )التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرُّفُ المتجهِ، وتمثيلُهُ في المستوى الإحداثيِّ، وإيجادُ مقدارِ المتجهِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتجهاتُ عنوان الدرس: جمعُ المتجهاتِ وطرحُها عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادرالتعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إجراءُ العملياتِ على المتجهاتِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

 الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : المتجهاتُ عنوان الدرس: الضربُ القياسيُّ عدد الحصص:( ) التاريخ :من: / / 20 إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | ضربُ المتجهاتِ، وايجادُ قياسِ الزاويةِ بينَ متجهيْنِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**الوحدة** **الثامنة**

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة: الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس:أشكالُ الانتشارِ عدد الحصص:( ) التاريخ من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي :--------------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | فهمُ أشكالِ الانتشارِ، ووصفُها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
| 2  | استعمالُ المستقيمِ الأفضلِ مطابقةً لتقديرِ قيمةِ أحدِ مُتغيِّريْنِ بمعرفةِ قيمةِ الآخرِ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: المنحنى التكراريُّ التراكميُّ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20 إلى: / / 20
 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | يتعرُّفُ الربيعياتِ والمئيناتِ،  | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  2 |  وإيجادُها للبياناتِ المُبوَّبةِ في جداولَ تكراريةٍ باستعمالِ المنحنى التكراريِّ التراكميِّ | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |   | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: مقاييسُ التشتُّتِ للجداولِ التكراريةِ ذاتِ الفئاتِ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20إلى: / / 20

 التعلم القبلي : التكامل الرأسي : ----------- التكامل الأفقي: -------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | إيجادُ مقاييسِ التشتُّتِ للبياناتِ المُنظَّمةِ في جداولَ تكراريةٍ ذاتِ فئاتٍ | الكتاب المدرسي | اسئله واجوبه | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | تفكير ناقد | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير لفظي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه |  |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  |  |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر المبحث: رياضيات عنوان الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: احتمالاتُ الحوادثِ المتنافيةِ عدد الحصص: ( ) التاريخ : من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : التكامل الرأسي: التكامل الأفقي-----

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | حسابُ احتمالاتِ الحوادثِ المتنافيةِ، وغيرِ المتنافيةِ، ومُتمِّمةِ الحادثِ | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|  |  | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

الصف: العاشر رياضيات الوحدة : الإحصاءُ والاحتمالاتُ عنوان الدرس: احتمالاتُ الحوادثِ المستقلةِ والحوادثِ غيرِ المستقلةِ عدد الحصص:( )التاريخ:من: / / 20إلى: / / 20

التعلم القبلي : ----------- التكامل الرأسي : ---------- التكامل الأفقي: ---------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرقم | النتاجات الخاصة | المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | التنفيذ |
| الإستراتيجية | الأداة | الإجراءات | الزمن |
| 1 | تمييزُ الحوادثِ المستقلةِ منَ الحوادثِ غيرِ المستقلةِ، وحسابُ احتمالاتِها | الكتاب المدرسي | تدريس مباشر  | ملاحظه | قائمه رصد | التعلم القبلي |  |
|   |   | دليل المعلم | العمل التعاوني | تقويم معتمد على الاداء | سلم تقدير عددي | تكليف الطلاب قراءة فقرة مسألة الدرس من كتاب الطالب ومناقشتهم فيها وشرح فقرة (أتعلم) |  |
|  |  | السبوره والطباشير الملونه | اسئله واجوبه |  |  | شرح الأمثلة الواردة في كتاب الطالب وحلها على اللوح |  |
|  |  |  | تفكير ناقد |  |  | تدريب الطلاب على حل التدريبات من كتاب الطالب |  |
|  |  |  |  |  |  | تكليف الطلبة حل أسئلة التدريبات من كتاب التمارين ومتابعتها |  |
|  |  |  |  |  |  | تقويم الطلاب / أوراق عمل / واجب بيتي |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| التأمل الذاتي: أشعر بالرضا عن: .......................................................................................................................................................... ................................................................................................................................................................................................تحديات واجهتني: ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................اقتراحات للتحسين : ....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | جدول المتابعة اليومي |
| اليوم والتاريخ | الشعبة | الحصة | النتاجات المتحققة | الواجب البيتي |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

ملاحظة : أحتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها و أوراق العمل و أدوات التقييم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس .

إعداد المعلمين / المعلمات : 1) 2) 3) مدير المدرسة :الاسم و التوقيع :..................................... / التاريخ .................

 المشرف التربوي / الاسم و التوقيع : ..................................... / التاريخ :..............

**تم بحمد الله**