**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** : علاقة الطفل بالله الخالق – سبحانه وتعالى : يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عباراتي الحمد الله رب العالمين و سبحان الله يعتاد قول بسم الله الرحمن الرحيم .يذكر اركان الاسلام الخمسة يذكر ان المسلم يصلي خمس مرات يوميايذكر ان المسلم يصوم شهر رمضانيذكر ان المسلم يحج الى مكة يميز القران عن غيره من الكتب يتعرف ضرورة الطهارة ( النظافة )يطبق أداب تلاوة القرءان الكريمينصت بخشوع للقرآن الكريميظهر فهما للمعنى الاجمالي لآيات ( سورة الاخلاص)يردد بعض اسماء الله الحسنى (احد الصمد)يعتني بأسنانه اقتداء بحديث الرسول صلى الله عليه و سلم (السواك مطهر للفم مرضاة للرب)يلتزم بعض آداب الطعام كالبسملة قبل البدء بتناول الطعام و الشراب يساعد على نظافة صفه مقتديا( بحيث اماطة الأذى عن الطريق صدقة) |  |  |  |  | اللوح القلابالمسجلالمصحف الشريفصور توضيحية للصور القرآنية صور توضيحية للحديث الشريف النبوي الهاتف الحاسوبالسبورةاللوحاتمنصة درسك   | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن كيفية الصلاة والصوم الحج وفوائد الزكة الاستعانة ببعض الامهات  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

 **الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعي** **الانفعالي**يصف الطفل نفسه بأسلوب إيجابي ( اسمه / دينه / جنسه / تفضيلاته )المكون الذاتي " الاستقلالية"يتعرف على اسمه وعمره وجنسه يعبر عن مشاعره الخاصة ( الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف)يستقل في تناوله لطعامه . يعتمد على نفسه عند استعمال الحمام يعيد الأدوات والمواد الى أماكنها المخصصة عند الانتهاءيستخدم العبارات والكلمات ( من فضلك / لو سمحت / عن اذنك )يؤدي المهمات الموكلة اليه في الروضة طواعيةيتفاعل مع اقرانه بإيجابيةيقدم المساعدة لأقرانه عند حاجتهم إليها .يستخدم الكلمات والاشارات المقبولة للتعبير عن مشاعره.يرفع متطوعا يديه للإجابة عن أسئلة معلمته.يلتزم بالأنظمة و الآداب في أثناء تنفيذ الأنشطة.يستعمل الادوات مراعيا المن والسلامة العامةيعبر عن مشاعره في المواقف المختلفة ( الحزن / الفرح /الغضب)يظهر وعيا بالمساحة الشخصية المحددة له دون التعدي على حدود غيره.يستمتع بالمسؤوليات والقيام بالمهمات البسيطة. |  |  |  |  | الأركان التعليمية أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)لوحة المشاعرلوحة العبارات السحريةالقوانين الصفية الهاتفالمسجلالحاسوبمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :**اللغة العربية:**يعتاد أداب الاستماع للقصةيعيد سرد القصة بلغته الخاصةيجيب عن أسئلة الوحدات الرئيسة في القصة المسموعةيمارس عادات الاستماع الجيديستخدم ألفاظ الشكر والتحية والوداع والاستئذان.يردد الأناشيد ملحنةيميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة يقرأ دلالات الرموز والاشارات والكلمات المطبوعة .يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه.يجيب عن أسئلة متعلقة بقصة الحرف. | يبم ف |  | 1 |  | القصصالصورصندوق المفاجآتالمتاهةالبطاقاتالسبورةلوحة المشروعالمسجلالهاتف منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث: التطور اللغوي** : يتعرف موقع الأصوات في الكلمةيميز صوت الحرف من مخارجه الصحيحة (ي ب م ف)يتعرف أن الحروف تشكل كلمات يطابق الكلمة مع الصورة الدالة عليها.يردد صوت الحرف من مخرجه بشكل صحيح.يلفظ صوت الحرف على نحو سليم (ي ب م ف)يميز بين الشكال المختلفة للحروف ( متصل / منفصل )يشكل الحروف بأدوات معينةيمسك القلم بشكل صحيحيتعرف نقطة بداية الحرف ونقطة نهايتهيميز صورة الحرف المنتهي بحروف مديميز شكل نقطة البداية ومكانها.يستمتع بسماع قصة اللونيعبر لفظيا عن رأيه وأفكارهيتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه يعبر لفظيا عن مشاعره وأحاسيسه اتجاه الاخرين.يميز اوجه التشابه والاختلاف في رسم الحروف الهجائية.يتتبع التنقيط لكتابة الحروف.يقرأ كلمات تتكون من مقطعين.يؤلف قصة بسيطة من معارفه وخبراته . | يبم ف |  | 1 |  | الصورالبطاقات بطاقات الحروف مفرغةملف مبادرة القراءة والحسابالسبورةالهاتفاللوحاتلوحة المشروعلوحة الجيوب أوراق العملالرملالكتاب المدرسيمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

 **الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**يردد العبارات **( hello / good morning /**بشكل صحيح.يتعرف على بعض العبارات البسيطة مثل (tiger/telephon/table/duck/dog/doll/milk/Mouse/monkey/hat/house/henيجيب على الأسئلة البسيطة مثل Whats your name?What is this ?يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح t d m h))يتعرف على اشكال الحرفيتعرف على صور فيها الحرفيطابق بين الصورة والكلمة الدالة .يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمينيحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .يتعرف على مفهوم yallo اصفريتعرف على مفهوم اللون اخضر greenيرسم بشكل صحيح.يكتب الحروف بشكل صحيح.يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.يتعرف على مفهوم العدد 1 2 3 4.يكتب العدد بشكل صحيح. |  | TtDdMmHh |  | 2345 | البطاقاتالسبورةالهاتف الكتاب المدرسيالألواناوراق عمل رسوماتالمحسوسات بطاقات الأعدادجدول الأعدادخط الأعدادالرملمنصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:**يشارك في الأنشطة الحركية والبدنيةيظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية الملائمة مثل القفز والركضينفذ انشطة تتطلب مرونة يغسل يديه قبل الأكل ويعده يتبع الطفل العادات الغذائية السليمةيراعي البروتوكول الصحي.يستعمل أدواته الشخصية الخاصة .يغسل يديه قبل الخروج من دورة المياه .يرمي الكرة ويلتقطها .يحدد الادوات و المواد الخطرة التي ينبغي تجنب الاقتراب منها كالسكين او الابرة , علب الدواء ...يقف بتوازن على رجل واحدة يتبع عادات للمحافظة على نظافة جسمه يغطي فمه وانفه بمنديل ورقي عندما يعطس يغسل اسنانه بعد تناول وجبات الطعام يتبع تعليمات السلامة المرورية كالإمساك بيد شخص بالغ عند قطع الشارع و المشي على الجهة الداخلية من الريف يطور وعيا للطعام الصحي و الطعام غير الصحي يختار الاصناف المفيدة و الصحية من الطعام يستخدم الادوات بمهارة بما في ذلك ادوات الطعام يركل الكرة باتجاه هدف معين بمستوى دقة اكبر من السابق  |  |  |  |  | الماءالصابونمعقم اليدينفاينالكراتصافرةالمعجون –الصلصاللاصق خطوط متنوعة ألعاب الساحة الخارجيةمقصات أمنهمنصة درسك   | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

 **معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****المعرفة العلمية التكنولوجية:**يصف حالة الجو اليومية يذكر اجزاء جسم الانسان ووظائفها يميز بين الاشياء بستخدام الحواس ( البصر السمع الذوق اللمس الشم )يذكر الحواس الخمسة ووظائفهايتعرف السلوكيات الصخية من السلوكات الخاطئة في المحافظة على الحواس الخمس يميز بين الكائن الحي من غير الحي يتعرف ان الكائنات الحية جميعها تحتاج الى ماء وغذاء وهواء ومكان امن حتى تعيش يرسم الكائنات الحية التي يعرفها يتعرف الاختلاف بين الناس مثل لون الشعر و البشرة وشكل العيون يتعرف مفهوم الذكر و الانثىيذكر اسماء المواد الخطرة التي قد تؤذيه يقدم تفسيرا لرايه  |  |  |  |  | المكعبات البلاستيكيةالمكعبات الخشبيةالصورالبطاقاتلوحات الأمن والسلامةاجهزة التكنولوجياالهاتفالحاسوب الصور  منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****الرياضيات:**يميز نمطا معينا ويكمله ( الأعداد – الهندسة)يرتب مجموعة من الاشياء تبعا لنمط معطىيكون مجمعة ضمن العدد10يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله يميز العدد بين المجموعة من الاعداد و الاحرف (1-5)يكتب الاعداد للدلالة على العناصر الذي تحويه مجمعة من الاشياء يذكر اسم اليوم والشهريميز بين أجزاء اليوم الليل والنهاريميز بين أجزاء النهار الصبح – الظهر- بعديميز بين الخطوط ويرسمها.يميز الاتجاهات ( اعلى –اسفل ) ويسميها.يتعرف الاشكال الهندسية ( دائرة مربع مستطيل و المثلث ) في البيئة المحيطة يصنف الاشياء حسب الشكل الهندسي في بعدين يحدد مواقع الأشياء مستخدما التعابير :فوق – تحت- اعلى –اسفل – امام...)يشير الى يمينه ويسارهيعد نمطيا من 0-20يشير الى الاعداد المكتوبة بتسلسل وعلى نحو غير مرتب.يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماط  |  |  | 1-5 |  | الاشكال الخرزاشكال متنوعة الحجم والطولالبطاقاتالمحسوساتالصورالكرة الارضيةالهاتفجدول الاعدادخط الاعدادملف مبادرة القراءة والحسابالكتاب المدرسيمنصة درسك   | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:****المعرفة الاجتماعية والوطنية**يحترم الافراد مشاعر بعضهم يتعرف على اجزاء الجسم الرئيسية واعضائه الفرعية يتعرف على حواس الخمس ووظيفة كل حاسة يقدر اهمية ممارسة الرياضة و النوم الجيد في المحافظة على الصحة ويقي المرض يذكر المهن المتعلقة بصحة الانسان ( الطبيب طبيب الاسنان الممرضة ...)يشرح كيف ان لكل مهنة مهارات ومعارفها الخاصة.يتحدث عن مهن شاهدها في التلفاز.يطرح اسئلة تتعلق بالمهن .يربط بين المهنة والادوات المناسبة لها.يطابق بين وصف المهنة والصور الدالة عليها .يلتزم بإرشادات السلامة المتعلقة بالسلامة والتي تسهم في تجنبنا من المخاطر  |  |  |  |  | الهاتفالسبورةالصور ازياء المهنادوات المهنصور المرافق منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | **الاعداد** | **المواد والتجهيزات****مصادر التعلم** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة****مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:**يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان والفرشاة الالوان الخشبية يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنيةيرسم رسومات بسيطة معبرةيشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة يميز الالوان الاساسية والثانوية يظهر قدرة على الاحساس بالجمال يعبر عن القيم الجمالية في الحياةيوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماتهيشارك في القاء الشعر والاناشيديستمتع بالأناشيد والغناء منفردا ومع اقرانهيظهر قدرة في تغيير نبرات صوته حسب الأنشودة .يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى.يظهر الاستمتاع اثناء الحركة على انغام الاغانييتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي.يميز الألوان الاساسية والثانوية.يميز اللون الاصفر /الاخضر اسمه و دلالته  |  |  |  |  | الألوانفرشاة المعجونأوراق عملرسوماتالمسجلالهاتف منصة درسك  | التدريس المباشرالتعلم في مجموعاتالتعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء الملاحظة التواصل  | قائمة الرصد سجلالملاحظاتسجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن: ............................................................- التحديات..............................................................- مقترحات التحسين :.............................................................. |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**تحليل محتوى وحدة ( من انا )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني**
 | اركان الاسلام  |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم (سورة الاخلاص)ومن الأحاديث النبوية الشريفة ( السواك مطهر للفم مرضاة للرب ) حفظ البسملة | آداب تناول الطعامذكر البسملة في مواقف مختلفةالنطق بالشهادتين دائما |
| 1. **المجال اللغوي**
 | طبيب ,عين, يد, دمية برتقال ,بيضة, حبل ,مضرب ملعقة , مراة, ليمون ,طعام فاصولياء, فم , انف , فلف  |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف ( ي ب م ف )مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ بهالربط بين الصورة والكلمة الدالة عليهالمطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبةقراءة صوت المد الطويل(ا و ي)قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيحملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومةالتخطيط وتقليد الأشكالنسخ الحروف (ي ب م ف )العادات الصحية أثناء الكتابةالكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسيةالاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديثالسؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (يا يو با بو بي ما مو مي فا فو في)الاستماع للأناشيد والتفاعل معهاالمطابقة بين أصوات الكلمات وصورهاتمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** |  tiger/telephon/table/duck/dog/doll/milk/Mouse/monkey/hat/house/hen |  | Holding pencil properlyWriting from left to rightSelect picture's after hearing its names |

**تحليل محتوى وحدة ( من انا )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي**  | طبيب طبيب اسنان طاهي  | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة.  | يعتمد على نفسه عند استخدام الحماميتفاعل مع أقرانه يستخدم العبارات السحرية  | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | ادوات خطرة  | صحتك باهتمامك بنظافتك الغذاء مفيد للجسم اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعدهيرمي الكرة ويلتقطهايظهر تأزر حركي بصرييتحكم بعضلاته الدقيقة  | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعبالمشاركة بالأدوات المحددة احترام تعليمات اللعب وقواعده  |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | فوق – تحت- اعلى –اسفل – امام. | ممارسة عادات الاستماع الجيدلكل حرف نقطة بداية ونهايةلكل حرف مخرجه الصحيح  | يعتاد اداب الاستماع الجيديردد الاناشيد ملحنهيتعرف موقع اصوات الحروفيميز الصوت الاول والاخير سماعيايطابق الكلمة مع الصورةيكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناءتمييز اشكال الحروفواصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | لون اساسيلون ثانوياصفر اخضر  | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... ) الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينهااستخدام الآلات المتوافرة التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعهاتأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة التعاون أثناء العمل وخارجه المحافظة على جمال البيئة  |