**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** :  علاقة الطفل بالله الخالق – سبحانه وتعالى :  يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عباراتي الحمد الله رب العالمين و سبحان الله  يعتاد قول بسم الله الرحمن الرحيم .  يذكر اركان الاسلام الخمسة  يذكر ان المسلم يصلي خمس مرات يوميا  يذكر ان المسلم يصوم شهر رمضان  يذكر ان المسلم يحج الى مكة  يميز القران عن غيره من الكتب  يتعرف ضرورة الطهارة ( النظافة )  يطبق أداب تلاوة القرءان الكريم  ينصت بخشوع للقرآن الكريم  يظهر فهما للمعنى الاجمالي لآيات ( سورة الاخلاص)  يردد بعض اسماء الله الحسنى (احد الصمد)  يعتني بأسنانه اقتداء بحديث الرسول صلى الله عليه و سلم (السواك مطهر للفم مرضاة للرب)  يلتزم بعض آداب الطعام كالبسملة قبل البدء بتناول الطعام و الشراب  يساعد على نظافة صفه مقتديا( بحيث اماطة الأذى عن الطريق صدقة) |  |  |  |  | اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للصور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف النبوي  الهاتف  الحاسوب  السبورة  اللوحات  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن كيفية الصلاة  والصوم الحج وفوائد الزكة  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعي** **الانفعالي**  يصف الطفل نفسه بأسلوب إيجابي ( اسمه / دينه / جنسه / تفضيلاته )  المكون الذاتي " الاستقلالية" يتعرف على اسمه وعمره وجنسه  يعبر عن مشاعره الخاصة ( الفرح ، الحزن ، الحب ، الاحترام ، والخوف)  يستقل في تناوله لطعامه .  يعتمد على نفسه عند استعمال الحمام  يعيد الأدوات والمواد الى أماكنها المخصصة عند الانتهاء  يستخدم العبارات والكلمات ( من فضلك / لو سمحت / عن اذنك )  يؤدي المهمات الموكلة اليه في الروضة طواعية  يتفاعل مع اقرانه بإيجابية  يقدم المساعدة لأقرانه عند حاجتهم إليها .  يستخدم الكلمات والاشارات المقبولة للتعبير عن مشاعره.  يرفع متطوعا يديه للإجابة عن أسئلة معلمته.  يلتزم بالأنظمة و الآداب في أثناء تنفيذ الأنشطة.  يستعمل الادوات مراعيا المن والسلامة العامة  يعبر عن مشاعره في المواقف المختلفة ( الحزن / الفرح /الغضب)  يظهر وعيا بالمساحة الشخصية المحددة له دون التعدي على حدود غيره.  يستمتع بالمسؤوليات والقيام بالمهمات البسيطة. |  |  |  |  | الأركان التعليمية  أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)  لوحة المشاعر  لوحة العبارات السحرية  القوانين الصفية    الهاتف  المسجل  الحاسوب  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء    الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  **اللغة العربية:**  يعتاد أداب الاستماع للقصة  يعيد سرد القصة بلغته الخاصة  يجيب عن أسئلة الوحدات الرئيسة في القصة المسموعة  يمارس عادات الاستماع الجيد  يستخدم ألفاظ الشكر والتحية والوداع والاستئذان.  يردد الأناشيد ملحنة  يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة يقرأ دلالات الرموز والاشارات والكلمات المطبوعة .  يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه.  يجيب عن أسئلة متعلقة بقصة الحرف. | ي  ب  م  ف |  | 1 |  | القصص  الصور  صندوق المفاجآت  المتاهة  البطاقات  السبورة  لوحة المشروع  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث: التطور اللغوي** :  يتعرف موقع الأصوات في الكلمة  يميز صوت الحرف من مخارجه الصحيحة (ي ب م ف)  يتعرف أن الحروف تشكل كلمات  يطابق الكلمة مع الصورة الدالة عليها.  يردد صوت الحرف من مخرجه بشكل صحيح.  يلفظ صوت الحرف على نحو سليم (ي ب م ف)  يميز بين الشكال المختلفة للحروف ( متصل / منفصل )  يشكل الحروف بأدوات معينة  يمسك القلم بشكل صحيح  يتعرف نقطة بداية الحرف ونقطة نهايته  يميز صورة الحرف المنتهي بحروف مد  يميز شكل نقطة البداية ومكانها.  يستمتع بسماع قصة اللون  يعبر لفظيا عن رأيه وأفكاره  يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه  يعبر لفظيا عن مشاعره وأحاسيسه اتجاه الاخرين.  يميز اوجه التشابه والاختلاف في رسم الحروف الهجائية.  يتتبع التنقيط لكتابة الحروف.  يقرأ كلمات تتكون من مقطعين.  يؤلف قصة بسيطة من معارفه وخبراته . | ي  ب  م  ف |  | 1 |  | الصور  البطاقات  بطاقات الحروف مفرغة  ملف مبادرة القراءة والحساب  السبورة  الهاتف  اللوحات  لوحة المشروع  لوحة الجيوب  أوراق العمل  الرمل  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء    الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**  يردد العبارات **( hello / good morning /**  بشكل صحيح.  يتعرف على بعض العبارات البسيطة مثل  (tiger/telephon/table/duck/dog/doll/milk/  Mouse/monkey/hat/house/hen  يجيب على الأسئلة البسيطة مثل  Whats your name?  What is this ?  يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح t d m h))  يتعرف على اشكال الحرف  يتعرف على صور فيها الحرف  يطابق بين الصورة والكلمة الدالة .  يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمين  يحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .  يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .  يتعرف على مفهوم yallo اصفر  يتعرف على مفهوم اللون اخضر green  يرسم بشكل صحيح.  يكتب الحروف بشكل صحيح.  يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.  يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.  يتعرف على مفهوم العدد 1 2 3 4.  يكتب العدد بشكل صحيح. |  | Tt  Dd  Mm  Hh |  | 2  3  4  5 | البطاقات  السبورة  الهاتف  الكتاب المدرسي  الألوان  اوراق عمل  رسومات  المحسوسات  بطاقات الأعداد  جدول الأعداد  خط الأعداد  الرمل  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:**  يشارك في الأنشطة الحركية والبدنية  يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية الملائمة مثل القفز والركض  ينفذ انشطة تتطلب مرونة  يغسل يديه قبل الأكل ويعده  يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة  يراعي البروتوكول الصحي.  يستعمل أدواته الشخصية الخاصة .  يغسل يديه قبل الخروج من دورة المياه .  يرمي الكرة ويلتقطها .  يحدد الادوات و المواد الخطرة التي ينبغي تجنب الاقتراب منها كالسكين او الابرة , علب الدواء ...  يقف بتوازن على رجل واحدة  يتبع عادات للمحافظة على نظافة جسمه  يغطي فمه وانفه بمنديل ورقي عندما يعطس  يغسل اسنانه بعد تناول وجبات الطعام  يتبع تعليمات السلامة المرورية كالإمساك بيد شخص بالغ عند قطع الشارع و المشي على الجهة الداخلية من الريف  يطور وعيا للطعام الصحي و الطعام غير الصحي  يختار الاصناف المفيدة و الصحية من الطعام  يستخدم الادوات بمهارة بما في ذلك ادوات الطعام  يركل الكرة باتجاه هدف معين بمستوى دقة اكبر من السابق |  |  |  |  | الماء  الصابون  معقم اليدين  فاين  الكرات  صافرة  المعجون –الصلصال  لاصق  خطوط متنوعة  ألعاب الساحة الخارجية  مقصات أمنه  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **المعرفة العلمية التكنولوجية:**  يصف حالة الجو اليومية  يذكر اجزاء جسم الانسان ووظائفها  يميز بين الاشياء بستخدام الحواس ( البصر السمع الذوق اللمس الشم )  يذكر الحواس الخمسة ووظائفها  يتعرف السلوكيات الصخية من السلوكات الخاطئة في المحافظة على الحواس الخمس  يميز بين الكائن الحي من غير الحي  يتعرف ان الكائنات الحية جميعها تحتاج الى ماء وغذاء وهواء ومكان امن حتى تعيش يرسم الكائنات الحية التي يعرفها  يتعرف الاختلاف بين الناس مثل لون الشعر و البشرة وشكل العيون  يتعرف مفهوم الذكر و الانثى  يذكر اسماء المواد الخطرة التي قد تؤذيه  يقدم تفسيرا لرايه |  |  |  |  | المكعبات البلاستيكية  المكعبات الخشبية  الصور  البطاقات  لوحات الأمن والسلامة  اجهزة التكنولوجيا  الهاتف  الحاسوب    الصور  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **الرياضيات:**  يميز نمطا معينا ويكمله ( الأعداد – الهندسة)  يرتب مجموعة من الاشياء تبعا لنمط معطى  يكون مجمعة ضمن العدد10  يتعرف مفهوم العد باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله  يميز العدد بين المجموعة من الاعداد و الاحرف (1-5)  يكتب الاعداد للدلالة على العناصر الذي تحويه مجمعة من الاشياء  يذكر اسم اليوم والشهر  يميز بين أجزاء اليوم الليل والنهار  يميز بين أجزاء النهار الصبح – الظهر- بعد  يميز بين الخطوط ويرسمها.  يميز الاتجاهات ( اعلى –اسفل ) ويسميها.  يتعرف الاشكال الهندسية ( دائرة مربع مستطيل و المثلث ) في البيئة المحيطة  يصنف الاشياء حسب الشكل الهندسي في بعدين  يحدد مواقع الأشياء مستخدما التعابير :  فوق – تحت- اعلى –اسفل – امام...)  يشير الى يمينه ويساره  يعد نمطيا من 0-20  يشير الى الاعداد المكتوبة بتسلسل وعلى نحو غير مرتب.  يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماط |  |  | 1-5 |  | الاشكال  الخرز  اشكال متنوعة الحجم والطول  البطاقات  المحسوسات  الصور  الكرة الارضية  الهاتف  جدول الاعداد  خط الاعداد  ملف مبادرة القراءة والحساب  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **المعرفة الاجتماعية والوطنية**  يحترم الافراد مشاعر بعضهم  يتعرف على اجزاء الجسم الرئيسية واعضائه الفرعية  يتعرف على حواس الخمس ووظيفة كل حاسة  يقدر اهمية ممارسة الرياضة و النوم الجيد في المحافظة على الصحة ويقي المرض  يذكر المهن المتعلقة بصحة الانسان ( الطبيب طبيب الاسنان الممرضة ...)  يشرح كيف ان لكل مهنة مهارات ومعارفها الخاصة.  يتحدث عن مهن شاهدها في التلفاز.  يطرح اسئلة تتعلق بالمهن .  يربط بين المهنة والادوات المناسبة لها.  يطابق بين وصف المهنة والصور الدالة عليها .  يلتزم بإرشادات السلامة المتعلقة بالسلامة والتي تسهم في تجنبنا من المخاطر |  |  |  |  | الهاتف  السبورة  الصور  ازياء المهن  ادوات المهن  صور المرافق  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : من انا الصفحات : (28-203) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / إلى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:**  يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان والفرشاة الالوان الخشبية  يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية  يرسم رسومات بسيطة معبرة  يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة  يميز الالوان الاساسية والثانوية  يظهر قدرة على الاحساس بالجمال  يعبر عن القيم الجمالية في الحياة  يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته  يشارك في القاء الشعر والاناشيد  يستمتع بالأناشيد والغناء منفردا ومع اقرانه  يظهر قدرة في تغيير نبرات صوته حسب الأنشودة .  يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى.  يظهر الاستمتاع اثناء الحركة على انغام الاغاني  يتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي.  يميز الألوان الاساسية والثانوية.  يميز اللون الاصفر /الاخضر اسمه و دلالته |  |  |  |  | الألوان  فرشاة  المعجون  أوراق عمل  رسومات  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: ........ التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: ........التاريخ: **....................**

**تحليل محتوى وحدة ( من انا )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | اركان الاسلام |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم (سورة الاخلاص)  ومن الأحاديث النبوية الشريفة ( السواك مطهر للفم مرضاة للرب )  حفظ البسملة | | | | آداب تناول الطعام  ذكر البسملة في مواقف مختلفة  النطق بالشهادتين دائما |
| 1. **المجال اللغوي** | طبيب ,عين, يد, دمية  برتقال ,بيضة, حبل ,مضرب  ملعقة , مراة, ليمون ,طعام  فاصولياء, فم , انف , فلف |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف ( ي ب م ف )  مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل(ا و ي)  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (ي ب م ف )  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (يا يو با بو بي ما مو مي فا فو في)  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | tiger/telephon/table/duck/dog/doll/milk/  Mouse/monkey/hat/house/hen |  | Holding pencil properly  Writing from left to right  Select picture's after hearing its names | | | |

**تحليل محتوى وحدة ( من انا )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** | طبيب طبيب اسنان طاهي | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة. | يعتمد على نفسه عند استخدام الحمام  يتفاعل مع أقرانه  يستخدم العبارات السحرية | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | ادوات خطرة | صحتك باهتمامك بنظافتك  الغذاء مفيد للجسم  اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعده  يرمي الكرة ويلتقطها  يظهر تأزر حركي بصري  يتحكم بعضلاته الدقيقة | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | فوق – تحت- اعلى –اسفل – امام. | ممارسة عادات الاستماع الجيد  لكل حرف نقطة بداية ونهاية  لكل حرف مخرجه الصحيح | يعتاد اداب الاستماع الجيد  يردد الاناشيد ملحنه  يتعرف موقع اصوات الحروف  يميز الصوت الاول والاخير سماعيا  يطابق الكلمة مع الصورة  يكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناء  تمييز اشكال الحروف  واصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | لون اساسي  لون ثانوي  اصفر اخضر | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... )  الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان  رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها  استخدام الآلات المتوافرة  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها  تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |