**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الأول / الأخلاقي – الديني** :  -يستشعر عظمة الخالق سبحانه و تعالى من خلال النظر في الايات الكونية .  - يتعرف ان كل شيء هو من خلق الله تعالى و الانسان يستفيد من هذه المخلوقات لصنع اشياء نافعة .  - يميز بين مفهومي (الخلق) و ( اللاخلق) .  -يعتاد قول عبارات بسم الله الرحمن الرحيم , و اتلسلام عليكم و رحمة الله وبركاته , و توكلنا على الله .  - يعبر عن شكره لله على نعمه من خلال عبارتي الحمد الله رب العالمين و سبحان الله.  -يطبق اداب تلاوة القران الكريم ( الاستعاذة و البسملة , و الجلوس بطرية مناسبة ...)  -يتلو اية (( وقضى ربك ألا تعبدو الا اياه و بالوالدين احسانا....)  يظهر فهما للمعنى الاجمالي للاية ((وقضى ربك ألا تعبدو الا اياه و بالوالدين احسانا....)  -يظهر احتراما لوالديه ( يطيع اوامرهما و يتحدث بنبرة صوت معتدلة ...)  - يقتدي بافعال النبي الكريم في مواقف الحياتية .  -يطور فهما لاهمية بر الوالدين من خلال الحديث الاتي (( من احق الناس بحسن صحابتي ....)) | س  ر    ت  ش | Ss  Nn  Oo  pP | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | اللوح القلاب  المسجل  المصحف الشريف  صور توضيحية للصور القرآنية  صور توضيحية للحديث الشريف النبوي  الهاتف  الحاسوب  السبورة  اللوحات  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي | استضافة معلمة التربية الإسلامية لسرد بعض القصص عن بر الوالدين  الاستعانة ببعض الامهات | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثاني :الاجتماعي** **الانفعالي**  يستعمل الادوات و المواد مراعيا شروط السلامة العامة التي تعلمها .  -يتنبه للمواقف غير الامنة او الخطرة و يخبر الراشدين عنها.  -يعيد الادوات و المواد الى أماكنها المخصصة بعد الانتهاء من العمل .  -يتحدث بفخر عن اسرته .  -يؤدي ادوارا قيادية اثناء تأديته مهام التعلم و اللعب .  -يبادر الى التطوع لانجاز مهام صعبة .  -يعتمد على تفسه عند تناول طعامه .  يعتمد على نفسه في خلع ملابسه و ارتدائها .  -يجرب جوانب مختلفة من الهوية الشخصية ووجهات النظر .  -يعبر عن رضا عن انجازاته ويعتز بها .  -يلتزم بالانظمة و الاداب اثناء تنفيذ الانشطة  -يظهر تحكما في مشاعره و انفعالته في التفاعلات اليومية .  -يتقبل النقد البناء  -يعبر عن مشاعره بطرائق متعددة .  يعتذر الى اقرانه عندما يخطء في حقهم .  يفتخر بانجازات الفريق .  -يستخدم الكلمات و العبارات ( من فضلك لو سمحت عن اذنك و شكرا )  يتبع تعليمات الكبار و يحترمهم.  يذكر اسماء المواد التي تصنع منها الاشياء  يظهر وعيا لمخاطر الكهرباء و الماء  يرشد في استهلاك الماء و الكهرباء في حياته اليومية .  يظهر فهما للمشاعر المختلفة . | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الأركان التعليمية  أدوات الطفل الخاصة (الفرشاة ، البشكير ، هايجين ,صحن ، معلقة)  لوحة المشاعر  لوحة العبارات السحرية  القوانين الصفية    الهاتف  المسجل  الحاسوب  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء    الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  **اللغة العربية:**  يعتاد أداب الاستماع للقصة  يعيد سرد القصة بلغته الخاصة  يجيب عن أسئلة الوحدات الرئيسة في القصة المسموعة  يمارس عادات الاستماع الجيد  يستخدم ألفاظ الشكر والتحية والوداع والاستئذان.  يردد الأناشيد ملحنة  يميز الصور التي تعبر عن الكلمات المطبوعة  يقرأ دلالات الرموز والاشارات والكلمات المطبوعة .  يتفاعل مع الأناشيد بحركات الجسد معبرا عن فهمه.  يجيب عن أسئلة متعلقة بقصة الحرف.  يميز ان اللغة العربية المقروءة تبدأ من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل .  يميز انواع المواد المطبوعة | ر  س  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | القصص  الصور  صندوق المفاجآت  المتاهة  البطاقات  السبورة  لوحة المشروع  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الثالث اللغوي** :  يتتبع الكلمات من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل  يربط بين صوت الحرف وشكله  يميز صوت حرف( س ر ت ش)  يتعرف موقع الاصوات في الكلمات (في بداية / وسط/ اخر الكلمة)  يردد صوت حرف (س ر ت ش)  يميز حدود الحروف و الكلمات  يدرك ان الكلمات تشكل جمل  يطابق بين الكلمات التي يسمعها و الصور الدالة عليها  يكون مقاطع من احرف سبق ان تعلمها  يتتبع اتجاه الكتابة العربية من اليمين الى اليسار و من الاعلى الى الاسفل  يكتب اسمه بالاحرف الهجائية  يتعرف نقطة البداية للحرف  يتبع التنقيط لكتابة الحرف وكتابته مع المد  يرسم الحروف و المقاطع التي امامه متبعا التنقيط  يكتب الحروف بدءا من نقطة محدده له و الحروف مع المد مراعيا المسافة المناسبة  يصف نفسه باسلوب اجابي | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الصور  البطاقات  بطاقات الحروف مفرغة  ملف مبادرة القراءة والحساب  السبورة  الهاتف  اللوحات  لوحة المشروع  لوحة الجيوب  أوراق العمل  الرمل  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء    الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **اللغة الانجليزية:**  يردد العبارات **( hello / good morning /**  بشكل صحيح.  يتعرف على بعض العبارات البسيطة مثل  ( Sun star snake Nest nose net Ox octopus orange Pen panda parrot )  يجيب على الأسئلة البسيطة مثل  What is this ?  يلفظ صوت الحرف بشكل صحيح ) S N O P)  يتعرف على اشكال الحرف  يتعرف على صور فيها الحرف  يطابق بين الصورة والكلمة الدالة .  يتعرف طريقة كتابة الحروف من اليسار الى اليمين  يحدد نقطة البداية ونقطة النهاية .  يتعرف على الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة .  يتعرف على مفهوم yallo اصفر  يتعرف على مفهوم اللون اخضر green  يرسم بشكل صحيح.  يكتب الحروف بشكل صحيح.  يتتبع الحروف المنقطة بشكل صحيح.  يعد نمطيا من 1-10 بشكل صحيح.  يتعرف على مفهوم العدد 6 -7 -8- 9 .  يكتب العدد بشكل صحيح. | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | البطاقات  السبورة  الهاتف  الكتاب المدرسي  الألوان  اوراق عمل  رسومات  المحسوسات  بطاقات الأعداد  جدول الأعداد  خط الأعداد  الرمل  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **المجال الرابع : الجسمي والصحي:**  يشارك في الأنشطة الحركية والبدنية  يحرك المفاصل الرئيسية للذراعيين و الساقين و الجذع  يظهر قدرة على تأدية الحركات الاساسية الملائمة مثل القفز والركض الوثب و العدو السريع و الحجل و التزحلق و التسلق  يلتقط الكرة بدرجة مقبولة من التحكم  يرمي الكرة ويلتقطها بيديه  يؤدي مهام العناية الذاتية التي تتطلب مهارات حركية صغبرة  ينفذ انشطة تتطلب مرونة جسمه ليحاكي شيئا ما ( حصان قفز ارنب ...)  يجري بتحكم دون ان يقع  يحدد اجزاء جسمه باسمائها و مواقعها  يتبع عادات غذائية سليمة و صحية  يتعرف انواع الاطعمة التي تزود جسمه باحتياجات النمائية  يختار الاصناف المفيدة و الصحية من الطعام  يغسل يديه قبل الأكل ويعده  يتبع الطفل العادات الغذائية السليمة  يراعي البروتوكول الصحي.  يستعمل أدواته الشخصية الخاصة .  يغسل يديه قبل الخروج من دورة المياه .  يرمي الكرة ويلتقطها .  يحدد الادوات و المواد الخطرة التي ينبغي تجنب الاقتراب منها كالسكين او الابرة , علب الدواء ...  يقف بتوازن على رجل واحدة  يتبع عادات للمحافظة على نظافة جسمه  يغطي فمه وانفه بمنديل ورقي عندما يعطس  يساعد علة نظافة غرفة صفه و غيرها مقتديا بالحديث الشريف ( اماطة الاذى عن الطريق صدقة ) | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الماء  الصابون  معقم اليدين  فاين  الكرات  صافرة  المعجون –الصلصال  لاصق  خطوط متنوعة  ألعاب الساحة الخارجية  مقصات أمنه  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي**  **المعرفة العلمية التكنولوجية:**  يستخدم بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات  يتعرف كيفية تشغيل بعض اجهزة تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات بطرق تقليدية و التحكم الالي  يتواصل مع الاخرين باستخدام تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات  يتعرف بعض الاشياء المحيطة به  يميز مراحل نمو الانسان  يسلسل بطاقات مصورة لمراحل نمو الانسان (6-8 مواحل )  يتعرف على الاشخاص  يميز بين النفايات و المواد الصالحة للاستعمال  يعيد استخدامات المواد في انشطة مختلفة و مفيدة  يستدعي الاعداد و الاحرف التي ياخذها  يستدعي الكلمات و العبارات المفهومة لديه  يظهر القدرة على حفظ الاناشيد و الاغاني  يلاحظ اشياء من حوله و يصفها  يطرح اسئلة حول اشياء من حوله  يظهر قدرة على الملاحظة للموقف التي تصدقه  يقدم تفسيرا لرأيه  يبدي رأيه في عمله  يتعرف ان شجرة الزيتون شجرة مباركة  يتعرف فوائد شحرة الزيتون  يتعرف خصائص الاصوات المختلفة من حيث درجة الصوت  يلاحظ مصادر الصوت في الطبيعة | س  ر  ش  ت | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | المكعبات البلاستيكية  المكعبات الخشبية  الصور  البطاقات  لوحات الأمن والسلامة  اجهزة التكنولوجيا  الهاتف  الحاسوب    الصور  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **الرياضيات:**  يكون مجمعة ضمن العدد 10  يذكر ان عدد العناصر في المجموعة لا يتغير بتغير المكان ( لغية العدد 20)  يكون مجموعات متساوية ضمن العدد 20و يعدها  يكون مجموعاتغير متساوية ضمن العدد 20و يعدها  يكون مجموعات فيها كثير او قليل  يستخدم بعض المفاهيم الرياضية ( اكثر اقل يساوي...)  يتعرف مفهوم العدد( 6-9) باستخدام الاشياء الحقيقية الملموسة من حوله  يمارس العد نمطيا غيبا حتى العدد 20  يعد عكسيا ابتداء من العدد 20  يرتب الاعداد بالتسلسل (0-20)  يميز العدد بين مجموعة من الاعداد والاحرف  يكتب الاعداد بتسلسل صحيح  يقرأ الاعداد  يطابق بين الاشياء و بين مجموعات  يقارن بين مجموعتين تبعا لعدد عناصرها (اقل اكثر..)  يشير الى الاعداد المكتوبة من 0-20  يذكر رموز الاعداد المكتوبة التي يشير اليها  يميز العدد السابق ضمن الاعداد 0-20  يحل مسائل رياضية حياتية بسيطة باستخدام الانماط  يبرر ادابته باستخدام الانمالط بلغته الخاصة | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الاشكال  الخرز  اشكال متنوعة الحجم والطول  البطاقات  المحسوسات  الصور  الكرة الارضية  الهاتف  جدول الاعداد  خط الاعداد  ملف مبادرة القراءة والحساب  الكتاب المدرسي  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور المعرفي:**  **المعرفة الاجتماعية والوطنية**  يذكر ترتيبه بين اخوته  يعدد افراد اسرته و يذكر علاقته بهم  يحدد صلة القرابة بالافراد من جانب امه وابيه  وجود كبار السن في العائلة و المفاهيم بين الاجيال  يميز ان الاقراد ينتمون الى عائلات مختلفة  يميز عددا من العوامل التي يتجمع الافراد على اساسها ( القرابة , الدين و اللغة و الهوية ...)  يصف بيته الذي يسكنه و مرافقه  النظافة في مرافق البيت و البيئة المحيطة  يتعرف اداب استخدام كل مرفق من البيت و وظيفة المرفق  يشارك افراد اسرته العمل في البيت  يشارك افراد اسرته مناسيلتهم الخاصة  يتعرف دور الاب و الام ووظيفتهما في الاسرة لتأمين حياة كريمة ها  يقدر والديه وافراد اسرته  تعرف مهن افراد الاسرة يشرح كيف ان لكل مهنة مهاراتها و معارفها الخاصة  يطابق بين وصف المهن والصورة الدالة عليها وادواتها  يؤدي ادوارا مهنية جديدة اثناء وجوده في ركن اللعب | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الهاتف  السبورة  الصور  ازياء المهن  ادوات المهن  صور المرافق  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**الخطـــــــــــــــة الفصليـــــــــــــــــة**

**عنوان الوحدة : اسرتي الصفحات : (32-212) الفصل الدراسي: الأول**

**الفترة الزمنية من : / / الى : / /**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **الحروف** | | **الاعداد** | | **المواد والتجهيزات**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة**  **مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **العربية** | **الانجليزية** | **العربية** | **الانجليزية** | **الاستراتيجيات** | **الادوات** |
|  | **التطور الجمالي:**  يتعرف المواد والادوات الفنية مثل الالوان والفرشاة الالوان الخشبية  يظهر قدرة في التعامل مع المواد والادوات الفنية  يرسم رسومات بسيطة معبرة  يشارك اقرانه بفاعلية في الانشطة المفتوحة  يميز الالوان الاساسية والثانوية  يظهر قدرة على الاحساس بالجمال  يعبر عن القيم الجمالية في الحياة  يوظف مخزونه اللغوي في التعبير عن رسوماته  يشارك في القاء الشعر والاناشيد  يستمتع بالأناشيد والغناء منفردا ومع اقرانه  يظهر قدرة في تغيير نبرات صوته حسب الأنشودة .  يتحكم بحركاته مع نغمات الموسيقى.  يظهر الاستمتاع اثناء الحركة على انغام الاغاني  يتفاعل باهتمام مع انشطة اللعب التمثيلي.  يبدي اهتمام بتادية الادوار المختلفة  يتعرف كيفية بناء جسر تواصل داعم مع زملائه يقدر اهمية احترام الاخرين | س  ر  ت  ش | Ss  Nn  Oo  Pp | 6  7  8  9 | 6  7  8  9 | الألوان  فرشاة  المعجون  أوراق عمل  رسومات  المسجل  الهاتف  منصة درسك | التدريس المباشر  التعلم في مجموعات  التعلم من خلال النشاط | التقويم المعتمد على الأداء  الملاحظة  التواصل | قائمة الرصد  سجل  الملاحظات  سجل قصصي |  | - أشعر بالرضا عن:  ....................  ....................  ....................  - التحديات  .....................  .....................  ....................  - مقترحات التحسين :  .....................  .....................  .................... |

**معلومات عامة عن الأطفال :**

**إعداد المعلمة : ......................** مديرة المدرسة/ الاسم والتوقيــــــع: **....................** التاريخ: **....................**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع: **....................** التاريخ: **....................**

**تحليل محتوى وحدة ( اسرتي )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | | | | **القيم والاتجاهات** |
| 1. **الأخلاقي الديني** | بر الوالدين |  | حفظ ما يستطيع من القران الكريم (وقضى ربك الا تعبدو لا اياه وبالوالدين احسانا...)  ومن الأحاديث النبوية الشريفة ( من احق الناس بحسن صحابتي ... )  حفظ البسملة | | | | آداب الاستماع الى القران الكريم  ذكر الاستعاذة و البسملة عند قراءة الكريم  اهمية بر الوالدين |
| 1. **المجال اللغوي** | سلة سلم فستان جرس  رمل سرير ستارة سور  توت كتب بيت تمر  شجرة قماش اخشاب منشار |  | **القراءة** | **الكتابة** | **المحادثة** | **الاستماع** | احترام النظام وتكوني قيم واتجاهات متنوعة من الأناشيد المسموعة |
| **اللغة العربية** | قراءة أصوات وأسماء الحروف ( س ر ت ش )  مطابقة بين صوت الحرف وصورة الشيء الذي يبدأ به  الربط بين الصورة والكلمة الدالة عليه  المطابقة بين الصورة النقطية للحرف والصورة المكتوبة  قراءة صوت المد الطويل(ا و ي)  قراءة المقاطع المختومة بمد | الإمساك بقلم الرصاص على نحو صحيح  ملأ الفراغات و التلوين داخل الأشكال المرسومة  التخطيط وتقليد الأشكال  نسخ الحروف (س ر ت ش)  العادات الصحية أثناء الكتابة  الكتابة من اليمين إلى اليسار ومن أعلى إلى أسفل | سرد القصص المسموعة بعناصرها الرئيسية  الاجابة عن الأسئلة مع مراعاة أداب الحديث  السؤال والاستفسار عما يشاهد أو يتذكر أو يسمع | قراءة المقطع (سا سو سي را رو ري تا تو تي شا شو شي)  الاستماع للأناشيد والتفاعل معها  المطابقة بين أصوات الكلمات وصورها  تمييز الأصوات المسموعة من بعضها |
| **اللغة الإنجليزية** | ( Sun star snake Nest nose net Ox octopus orange Pen panda parrot ) |  | Holding pencil properly  Writing from left to right  Select picture's after hearing its names | | | |

**تحليل محتوى وحدة ( اسرتي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المجـــــــــال** | **المفردات** | **الحقائق والتعميمات** | **المهارات** | **القيم والاتجاهات** |
| **3. الانفعالي الاجتماعي** | اسرة اب ام جد جدة عم خال | لكل طفل مساحته الشخصية وأدواته الخاصة. | يعتمد على نفسه عند استخدام الحمام  يتفاعل مع أقرانه  يستخدم العبارات السحرية | يظهر وعي بالسماحة الشخصية |
| **4. المجال الجسمي والصحي** | اجزاء الجسم | صحتك باهتمامك بنظافتك  الغذاء مفيد للجسم  اللعب مفيد للجسم والعقل | يغسل يديه قبل الاكل وبعده  يرمي الكرة ويلتقطها  يظهر تأزر حركي بصري  يتحكم بعضلاته الدقيقة | اتباع الارشادات في استخدام أدوات اللعب وأجهزته  اتباع قواعد وقوانين و أخلاقيات اللعب  المشاركة بالأدوات المحددة  احترام تعليمات اللعب وقواعده |
| **5. المجال العقلي المعرفي** | السابق الاحق | ممارسة عادات الاستماع الجيد  لكل حرف نقطة بداية ونهاية  لكل حرف مخرجه الصحيح | يعتاد اداب الاستماع الجيد  يردد الاناشيد ملحنه  يتعرف موقع اصوات الحروف  يميز الصوت الاول والاخير سماعيا  يطابق الكلمة مع الصورة  يكتب الحروف بشكل سليم | استخدام الفاظ الشكر والثناء  تمييز اشكال الحروف  واصواته ومخارجه |
| **6. الجمالي** | الوان الاساسية و الثانوية | الله جميل يحب الجمال | الاستمتاع بالموسيقى والأناشيد والتعبير عنها من خلال لغة الجسد ، مثل ( التصفيق أو التحرك أو التمايل ... )  الرسم واللصق والقص واستخدام الألوان  رسم خطوط وأشكال وانماط بسيطة وتلوينها  استخدام الآلات المتوافرة  التحرك بتناغم مع الايقاع وحسب الإرشادات التي يسمعها  تأدية حركات جسدية معبرة دون خوف أو خجل معبراً عن مشاعره | تذوق القيم الجمالية في الكون  المحافظة على نظافة العمل الفني ومكان العمل والبيئة المحيطة  التعاون أثناء العمل وخارجه  المحافظة على جمال البيئة |