

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم – لواء الجامعة**

**الخطة التطويرية**

**مدرسة علي رضا الركابي الأساسية للبنين**

**للعام الدراسي 2023 – 2025**

**الرؤية**

تنشئة جيل واعٍ مبدع، متمسك بدينه، معتز بقيمه، منتم لوطنه، متسلح بالعلم والمعرفة، مواكب للتقدم العلمي والتقني،

في بيئة مدرسية فاعلة محفزة على التفكير والإبداع.

**الرسالة**

\*إعداد طلابنا ليكونوا مواطنين صالحين وفاعلين في مجتمعهم.

\*تعزيز قدرات طلابنا والوصول بهم إلى أرقى المستويات التعليمية.

\*تنمية مواهب طلابنا وتشجيعهم على الابتكار والإبداع نحو المشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة.

\* توفير بيئة مدرسية آمنة وجاذبة.

\* تبني استراتيجيات تعليمية تعلميه تستغل الطاقات المتفجرة عند الطلبة.

\* التنمية المستدامة للمعلم وتطوير أدائه علمياً وتقنياً.

\* توظيف طاقات المجتمع المحلي لدعم وخدمة المدرسة.

فريق تطوير المدرسة

**منسق التعلم والتعليم**

**أكرم الرحال**

**الأعضاء**

**إبراهيم الدراغمه**

**مراد رحال**

**محمد الجدوع**

**منسق بيئة الطالب**

**محمد هديب**

**الأعضاء**

**محمد الجدوع**

**ربحي منصور**

**أكرم الرحال**

**منسق المدرسة والمجتمع**

**ربحي منصور**

**الأعضاء**

**عطا الله الشرفات**

**أسامة الغريب**

**نزار كنعان**

**منسق القيادة والإدارة**

**مالك العياصرة**

**الأعضاء**

**محمد القضاه**

**أسامة الغريب**

**عطا الله الشرفات**



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب. الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :**  **ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس حسب النتاجات التعليمية المراد تحقيقها والتنويع في استراتيجيات التدريس و خاصة حل المشكلات لتحسين أداء الطلاب في الاختبارات الدولية.** | **نشاط 1 : ورشة تدريبية للمعلمين حول استراتيجيات التدريس الحديثة**  **التعلم التعاوني – التعلم باللعب- التعلم النشط.**  **-تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين.**  **- إعداد محتوى التدريب وتزويد المعلمين بالمادة التدريبية.**  **- تنفيذ الورشة التدريبية في موعدها المحدد.**  **- - تنظيم جدول زيارات بين المعلمين، وحضور حصص صفية لمتابعة انتقال الأدلة والتدريب.**  **نشاط 2 : إعداد ملف للتدريب على الاختبارات الدولية.**  **الإجراءات : - عقد اجتماعات مع معلمين اللغة العربية والعلوم والرياضيات.**   * **تكليف منسقي المباحث بطباعة الأدلة و نماذج أسئلة و اختبارات على نمط الاختبارات الدولية.** * **متابعة تدريب الطلاب على الاختبارات الدولية، وتضمينها في الخطط الفصلية و اليومية.** | **منسق الفريق**  **أعضاء الفريق**  **منسق الفريق**  **منسقي المباحث**  **معلمو اللغة العربية و العلوم و الرياضيات** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية الفصل الأول**  **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :**  **ازدياد التركيز على استراتيجيات التدريس التي تعطي دورا أكبر للمتعلم كونه محور التعلم** | **ورشة عمل تركز على دور المتعلم كونه محور التعليم من خلال تدريب المعلمين المستجدات وحديثات الخبرة على استراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء والمحاكاة.**  **-تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين.**  **- إعداد محتوى التدريب وتزويد المعلمين بالمادة التدريبية.**  **- تنفيذ الورشة التدريبية في موعدها المحدد.**  **- تنظيم جدول زيارات ما بين المعلمين ذوات الخبرة والمستجدات.**  **- حضور حصص صفية لمتابعة انتقال الأدلة والتدريب.**  **- إعداد أنشطة إثرائي وعلاجية بناء على تحليل نتائج الاختبارات.**  **نشاط 2 مبادرة تعلمي مسؤوليتي :مجموعة من الأنشطة التربوية التي تهدف إلى تنمية روح المسؤولية لدى الطلاب.** | **منسق الفريق**  **أعضاء الفريق** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية الفصل الأول 2023\2024** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية : سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب. الجانب:أداء الطلاب والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي، واستخدام تطبيقات الاختبارات الالكترونية لتقييم التعلم عن بعد.** | **نشاط 1: ورشة للمعلمين حول آليات إعداد الاختبارات و استراتيجيات التقييم.**   * **تحديد الفئة المستهدفة (الكادر التدريسي).** * **إعداد المحتوى التدريبي.** * **تنفيذ الورشة في الوقت المحدد.** * **تزويد المعلمين بالمادة التدريبية.** * **مقارنة نتائج المدرسة بالنتائج الوطنية والدولية.** * **متابعة انتقال أثر التدريب وتقديم التغذية الراجعة.**   **نشاط 2: إعداد نشرات حول كيفية تحليل نتائج الاختبارات و جدول المواصفات والاستفادة منها.**   * **تحديد مسؤولية إعداد النشرات.** * **البحث عن مصادر المعلومات.** * **إعداد النشرات ونماذج للتحليل وجدول المواصفات.** * **توزيع النشرات، ونشرها على صفحات المدرسة الكترونيا، ومناقشتها مع الكادر.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق التعلم و التعليم** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | 1. **كانون الأول** 2. **كانون الأول 2023** |  |
| **النتيجة 2 : ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا؛ للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **نشاط 1: ورشة تدريبية حول توثيق البيانات واستغلالها عند التخطيط للتعلم والتعليم :**   * **تحديد الفئة المستهدفة ( معلمين المواد الدراسية).** * **إعداد المحتوى التدريبي للورشة و تزويد المعلمين بمحتوى المادة التدريبية.** * **تنفيذ الورشة في الزمن المحدد.** * **متابعة انتقال أثر التدريب .**   **نشاط 2 : إعداد نماذج من توثيق البيانات و متابعة التقييم الأدائي حسب المبحث.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق التعلم و التعليم**  **منسقي المباحث** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | 1. **آذار** 2. **آذار 2023** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: تحسن توفير بيئة صحية آمنةيتم صيانتها بشكل مستمر الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد أعمال الصيانة واستمرار العمل على تحقيق شروط الاعتماد الصحي.** | **نشاط 1: الاعتماد الصحي**  **الإجراءات : تحديد معلم مسؤول عن الاعتماد الصحي لمتابعة تطبيق الشروط و النشاطات و توثيقها في السجل الخاص و تنفيذ مبادرات صحية (غذائي دوائي ، من أجل سلامتك ، الرياضة صحة )**  **نشاط 2 : أعمال الصيانة.**  **الإجراءات : -اجتماع للكادر لتحديد حاجات المدرسة من أعمال الصيانة.**   * **تحديد أولويات أعمال الصيانة.** * **عمل خطة زمنية لتنفيذ ها وتحديد الموارد المادية اللازمة.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لاستقبال الطلاب في ظل جائحة كورونا وتطبيق البروتوكولات الصحية.** | **نشاط 1: تحقيق شروط التباعد عن طريق وضع العلامات في الساحات و المرافق.**  **نشاط 2: توعية الطلاب بأهمية الالتزام بالبروتوكولات الصحية عن طريق الإذاعة المدرسية والنشرات وصفحات المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي.**  **نشاط 3: توفير الأدوات والمواد اللازمة من معقمات وكمامات وغيره من لوازم النظافة والتعقيم.**  **نشاط 4 : المشاركة في جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي (لجنة الجمال و لجنة الصحة )** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:ازدياد مصادر التعلم لتناسب احتياجات الطلاب التعلمية التعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد توفير المصادر التعليمية المناسبة**  **لاحتياجات الطلاب و مساندة للكتاب المدرسي.** | **نشاط 1:**  **-تنظيم جدول زيارات في مدارس الشبكة لتحديد احتياجات وعمل تكامل في المصادر الموجودة**  **-السعي للحصول على دعم مادي من المجتمع المحلي لسد النقص في المصادر**  **نشاط 2 -عمل ورشات لتعليم الاستفادة من خامات البيئة**  **نشاط 3 : المشاركة في دورة إعداد الوسائل التعليمية**  **نشاط 4 : عمل معرض علمي و مسابقة بحث علمي لتفعيل دور المختبرات و المكتبة المدرسية** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **مسؤول المكتبة**  **قيم المختبر** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لدعم عملية التعلم عن بعد .** | **نشاط 1: . ورشة تدريبية للمعلمين حول البرامج المستخدمة لعملية التعلم عن بعد**  **الإجراءات : تحديد مسؤولية التنفيذ**  **تحديد الموعد و المادة التدريبية و الفئة المستهدفة**  **تنفيذ التدريب و متابعة التنفيذ**  **نشاط 2: تكليف منسق المجال بتدريب الطلاب على كيفية استخدام المصادر الالكترونية في التعلم الذاتي و البحث العلمي**  **نشاط 3: تطوير غرف الحاسوب و توفير احتياجات التعلم عن بعد .** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **قيم مختبر الحاسوب** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية الجانب: التمكين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :**  **ازدياد تمكين الطلاب من التعبير عن آرائهم.** | **نشاط 1 : مبادرة (عدنا و العود أحمد): لاستقبال الطلاب في بداية العام الدراسي الجديد**  **نشاط 2 : تشكيل لجان طلابية (لجنة الإذاعة والأسر الصفية ) لزيادة تمكين الطلاب من التعبير عن آرائهم**  **الإجراءات : تكليف معلم الإذاعة بعمل ملف خاص وتشكيل لجنة وعمل جدول يضمن مشاركة الطلاب في الإذاعة المدرسية و توثيق الفعاليات وعمل مسابقات.**  **نشاط 3 : معارض علمية.**  **نشاط 4 : تكريم الطلاب المتفوقين و الموهوبين.** | **منسق المجال**  **مسؤول الإذاعة**  **مربي الصفوف**  **منسق المجال** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية العام الدراسي**  **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :**  **ازدياد فرص الطلاب في صنع القرارات الصفية والمدرسية.** | **نشاط 1 : تشكيل البرلمان الطلابي و فرقة الكشافة.**  **- تحديد الفئة المستهدفة من الطلاب.**  **-تكليف المرشحين بإعداد برامج انتخابية ودعائية.**  **-إجراء انتخابات البرلمان الطلابي في الموعد المحدد.**  **-تزويد مجتمع المدرسة بنشرة تحتوي على دور وأهمية الكشافة المدرسية والبرلمان الطلابي.**  **-تقديم تغذية راجعة حول أداء الكشافة ورئيس الأسرة.**  **-متابعة أداء الكشافة والبرلمان للتطوير والتحسين.**  **نشاط 2 : عمل خطة التوجيه المهني؛ لمساعدة طلاب الصف العاشر في اختيار المسار التعليمي.**  **الإجراءات : تكليف المرشد بإعداد خطة زمنية لتنفيذ نشاطات التوجيه المهني بالتعاون مع مربي الصفوف.**   * **نشرات.** * **محاضرات وجاهية ولقاءات عن بعد عبر تطبيقات الحاسوب.** * **اجتماعات مع أولياء الأمور.** * **زيارات ميدانية.** | **منسق المجال**  **فريق التطوير**  **مسؤول البرلمان**  **مسؤول الكشافة**  **منسق المجال**  **المرشد التربوي**  **مربي الصف العاشر** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **حسب الموعد الذي تحدده وزارة التربية** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: المدرسة والمجتمع**

**النتيجة التطويرية:العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب في المدرسة الجانب: علاقة أولياء الأمور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :**  **ازدياد مساهمة أولياء الأمور في الجلسات الحوارية مع الهيئة الإدارية و التدريسية.** | **النشاط 1 :تشكيل المجالس المدرسية وبناء خطط المجالس المدرسية.**  **الإجراءات: دعوة أولياء الأمور و أعضاء المجتمع المحلي للمشاركة في المجالس.**  **- عقد اجتماع لأعضاء مجلس المجتمع المحلي وأولياء الأمور.**   * **تحديد أدوار المجالس و بناء خطط التنفيذ.**   **النشاط 2 : لقاءات حوارية مع أولياء الأمور حول مشكلات الطلاب والتشريعات التربوي.**  **الإجراءات - دعوة أولياء الأمور إلى اجتماعات دورية ورقيا وعبر وسائل التواصل الاجتماعي.**  **- مناقشة أولياء الأمور حول تحصيل الطلاب و تسرب الطلاب و تحسين البيئة المدرسية.** | **منسق المجال**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة**  **المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية العام الدراسي**  **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :**  **تحسن قنوات الاتصال بين المدرسة و المجتمع المحلي** | **النشاط 1 :فتح قنوات التواصل مع المجتمع المحلي من خلال :**  **ا-عقد اجتماعات دورية.**  **ب – اقامة محاضرات متنوعة.**  **2 – تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي للمدرسة.**  **النشاط 2:.اتاحة المجال أمام المجتمع المحلي للاستفادة من مرافق المدرسة**  **( إقامة محاضرات ،احتفالات فعاليات طبية ، مبادرة الأيادي البيضاء لرعاية الطالب الفقير ).**  **النشاط 3 : طرح احتياجات المدرسة أمام المجالس المدرسية وأولياء الأمور والتواصل مع مؤسسات وأعضاء المجتمع المحلي لتقديم الدعم للمدرسة.** | **منسق المجال**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة**  **المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية. الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1 : زيادة مستوى ثقافة التعاون وتبادل الأفكار والخبرات و التركيز على تطوير مهارات جميع العاملين.** | **النشاط 1 : جلسة حوارية لتحفيز و دعم المعلمين حول ثقافة التعاون وتبادل الخبرات وتطوير المهارات.**  **الإجراءات : -تحديد موعد الجلسة .**   * **تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين.** * **تزويد المعلمين بالمواد العلمية حول ثقافة التعاون.** * **تحديد سبل تبادل الخبرات على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.**   **نشاط 2 : ورشة تدريبية عن مهارات التعليم عن بعد و البرامج الالكترونية المستخدمة.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة**  **قيم الحاسوب** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **شهر أيلول**  **شهر آذار** |  |
| **النتيجة 2 : تحسن خطة قيادة المدرسة للنمو المهني لجميع العاملين .** | **النشاط 1 : اجتماع للتعريف بالبرامج و الدورات التي تعقدها المديرية و الوزارة .**  **الإجراءات :- تحديد موعد الاجتماعات.**   * **تحديد الفئة المستهدفة من الكادر المدرسي و تحديد احتياجاتهم.** * **تزويد المشاركين بالنشرات والتعريف بالبرامج و الدورات.**   **نشاط 2 : حفل تكريم المعلم.**  **الإجراءات : - تحديد لجنة من معلم و طالبين للتحضير للاحتفال و الاستعانة بمسؤول الإذاعة المدرسية.**  **نشاط3: - اجتماع لتعريف المعلمين على فائدة خطة التنمية المهنية الفردية.**  **الإجراءات: - تحديد موعد الاجتماع.**  **-تحديد الفئة المستهدفة.**  **-تزويد المعلمين بنماذج لخطة التنمية المهنية الفردية.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة**  **قيم الحاسوب**  **مسؤول الإذاعة** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **شهر أيلول**  **يوم المعلم** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية الجانب: الإدارة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 : :ازدياد استثمار الموارد المادية والمالية.** | **نشاط 1: تحديث خارطة المصادر.**  **الإجراءات : -الاجتماع مع الكادر لمناقشة الموارد المتوفرة في المدرسة وأهمية توظيفها وفق الأولويات التطويرية**   * **تكليف فريق الإدارة والقيادة بعمل لوحة لخارطة المصادر والإعلان عنها.**   **نشاط 2 : تشكيل اللجنة المالية لتحليل أوجه الصرف والإنفاق لضمان التركيز على الأولويات التطويرية .** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **شهر أيلول** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن توظيف الموارد البشرية في المدرسة.** | **نشاط 1: مبادرة نحن نتعلم (مجموعة من الأنشطة لتوظيف المهارات والمواهب في المدرسة. (دورة خط عربي ، دورة مهارات حاسوبية ، دورة تلاوة )**  **نشاط 2 : مبادرة إعلامي مدرستي :**  **تشكيل لجنة إعلامية في المدرسة بإشراف معلم مسؤول لتوثيق الأنشطة في المدرسة و متابعة الإذاعة المدرسية و الصفحات الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **الفصل الدراسي الثاني**  **بداية العام الدراسي** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية: تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب. الجانب: المناهج و التدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :**  **ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس حسب النتاجات التعليمية المراد تحقيقها.** | **1. عدد المعلمون اللذين ينوعون في استراتيجيات التدريس داخل الغرفة الصفية.**  **2.درجة رضا الطلاب عن المعلم عند تطبيق استراتيجيات تدريس داخل الغرفة الصفية.** | **الأساس: 6**  **المستهدف 15**  **الأساس: متدن**  **المستهدف: جيد** | **سجلات تحضير الدروس.**  **سجلات المشرفين.**  **سجلات متابعة المدير.**  **سلم تقدير لفظي- الملاحظة**  **آراء الزملاء في المدرسة.**  **المنصات الالكترونية.** | **أيلول 2023** | **منسق المجال**  **المشرف التربوي**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة** |
| **النتيجة 2 : زيادة التركيز على استراتيجيات التدريس التي تعطي دورا أكبر للمتعلم كونه محور التعلم.** | 1**. عدد المعلمون اللذين يطبقون استراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء.**  **2.درجة رضا الطلاب عن توظيف المعلم لاستراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء.** | **الأساس: 6**  **المستهدف: 15**  **الأساس: ضعيف**  **المستهدف: جيد** | **سجلات تحضير الدروس.**  **سجلات المشرفين.**  **سجلات متابعة المدير.**  **سلم التقدير اللفظي.**  **المنصات الإلكترونية** | **أيلول 2024** | **منسق المجال**  **المشرف المساند**  **فريق التطوير**  **المدير**  **معلم مساند** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب. الجانب: أداء الطلاب و التقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 : ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي و استخدام تطبيقات الاختبارات الالكترونية لتقييم التعلم عن بعد.** | **1. عدد المعلمين الذين يطبقن استراتيجيات التقييم الواقعي.**  **2.درجة رضا الطلاب عن تطبيق المعلم لاستراتيجيات التقييم الواقعي داخل الغرفة الصفية**. | **الأساس: 8**  **المستهدف: 15**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجلات التقويم الواقعي للمعلم**  **سجل الزيارات الإشرافية**  **سجل زيارة مدير المدرسة الصفية**  **نماذج الاختبارات وتحليل النتائج**  **سجلات التقويم**  **جداول المواصفات**  **المنصات الإلكترونية** | **تشرين الأول 2023** | **منسق المجال**  **المشرف التربوي**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة** |
| **النتيجة 2 : ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **1. نسبة توثيق بيانات التقييم الواقعي للطلبة.**  **2.مدى الاستفادة من نتائج الطلاب في التخطيط للتعلم.** | **الأساس: 30%**  **المستهدف: 80%**  **الأساس: متدن**  **المستهدف: قوي** | **سجلات التقويم الواقعي للمعلم**  **سجل الزيارات الإشرافية**  **سجل زيارة مدير المدرسة الصفية**  **نماذج الاختبارات و تحليل النتائج**  **سجلات التقويم**  **جداول المواصفات** | **تشرين الثاني**  **2023**  **2024** | **منسق المجال**  **المشرف التربوي**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: تحسن توفير بيئة صحية آمنة يتم صيانتها بشكل مستمر الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1 : ازدياد أعمال الصيانة واستمرار العمل على تحقيق شروط الاعتماد الصحي.** | **1. عدد المرافق التي يتم صيانتها حسب خطة الصيانة في المدرسة.**  **2. مدى ملائمة مرافق المدرسة و تحقيقها لشروط الأمن والسلامة.** | **الأساس: 5**  **المستهدف : 10**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **خطة الصيانة**  **سجل الصيانة**  **السجلات المالية**  **تحليل أوجه الصرف**  **سجل الاعتماد الصحي** | **بداية الفصل الأول ويستمر طوال العام** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **مسؤول الاعتماد الصحي و الصحة المدرسية** |
| **النتيجة 2 : تحسن جاهزية المدرسة لاستقبال الطلاب في ظل جائحة كورونا و تطبيق البروتوكولات الصحية.** | **1.عدد الأنشطة والمبادرات الصحية التوعوية والتحضيرية لاستقبال الطلاب.**  **2. مدى رضا الطلاب والعاملين في المدرسة عن الإجراءات والتدابير في ظل الجائحة.** | **الأساس: 10**  **المستهدف: 20**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجل الزيارات الإشرافية**  **التقارير الشهرية للصحة المدرسية**  **صفحات التواصل الاجتماعي**  **سلم تقدير لفظي** | **بداية الفصل الأول ويستمر طوال العام** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **مسؤول الاعتماد الصحي و الصحة المدرسية** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: ازدياد مصادر التعلم لتناسب احتياجات الطلاب التعلمية التعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :: ازدياد توفير المصادر التعليمية المناسبة**  **لاحتياجات الطلاب و مساندة للكتاب المدرسي.** | **1-نسبة توفير المصادر التعليمية في المدرسة**  **2-مدى ملائمة مصادر التعلم لتلبية احتياجات الطلاب** | **الأساس: 25%**  **المستهدف : 75%**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **خارطة المصادر**  **تحليل أوجه الصرف**  **سجلات تفعيل المختبرات و المكتبة** | **شهر أيلول** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **المرشد التربوي**  **مربي الصفوف**  **مسؤول الإذاعة المدرسية** |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لدعم عملية التعلم عن بعد .** | **1. نسبة تفعيل مصادر التعلم المتوفرة في المدرسة**  **2.درجة إسهام المصادر في رفع مستوى تحصيل الطلاب** | **الأساس: 100**  **المستهدف: 200**  **الأساس: ضعيف**  **المستهدف: قوي** | **خارطة المصادر**  **تحليل أوجه الصرف**  **سجلات تفعيل المختبرات و المكتبة**  **سجلات تقويم الطلاب و تحليل النتائج** | **شهر شباط** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **المرشد التربوي**  **مربي الصفوف**  **مسؤول الإذاعة المدرسية**  **مسؤول برلمان الطلاب** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية الجانب: التمكين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :: ازدياد تمكين الطلاب من التعبير عن آرائهم.** | 1**. نسبة الطلاب الذين يتمكنون من التعبير عن آرائهم.**  **2. درجة رضا أولياء الأمور عن قدرة أبنائهم على إبداء الرأي.** | **الأساس: 25%**  **المستهدف : 75%**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجل الإرشاد**  **سجل الإذاعة المدرسية**  **سجل مجلس الطلاب والأسر الصفية**  **سجل اجتماعات أولياء الأمور**  **صفحات التواصل الاجتماعي** | **شهر أيلول** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **المرشد التربوي**  **مربي الصفوف**  **مسؤول الإذاعة المدرسية** |
| **النتيجة : ازدياد فرص الطلاب في صنع القرارات الصفية والمدرسية.** | **1. عدد الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة القيادية والقرارات المدرسية.**  **2. درجة رضا الطلاب عن الأخذ بآرائهم في صنع القرارات المدرسية وتفعيل الأنشطة القيادية.** | **الأساس: 100**  **المستهدف: 200**  **الأساس: ضعيف**  **المستهدف: قوي** | **سجل الإرشاد**  **سجل الإذاعة المدرسية**  **سجل البرلمان الطلابي**  **سجل مجلس الطلاب والأسر الصفية**  **سجل اجتماعات أولياء الأمور**  **صفحات التواصل الاجتماعي** | **شهر شباط** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **المرشد التربوي**  **مربي الصفوف**  **مسؤول الإذاعة المدرسية**  **مسؤول برلمان الطلاب** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: المدرسة والمجتمع**

**النتيجة التطويرية: العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب في المدرسة الجانب:علاقة أولياء الأمور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :: ازدياد مساهمة أولياء الأمور في الجلسات الحوارية مع الهيئة الادارية والتدريسية.** | **1.كمي :نسبة أولياء الأمور الذين يشاركون في اجتماعات المدرسة والجلسات الحوارية.**  **2. نوعي: درجة رضى أولياء الأمور عن التواصل معهم وإشراكهم في الحوار واطلاعهم على أمور الطلاب.**  . | **الأساس: 40%**  **المستهدف : 80%**  **الأساس : مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجل اجتماعات أولياء الأمور**  **سجل الإرشاد التربوي**  **صفحات التواصل الاجتماعي** | **تشرين الثاني** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **المرشد التربوي**  **مربي الصفوف** |
| **النتيجة 2 :تحسن قنوات الاتصال بين المدرسة و المجتمع المحلي.** | 1. **كمي: نسبة مشاركة أولياء الأمور في المجالس المدرسية.**  **2. نوعي : درجة رضا أولياء الأمور عن المجالس المدرسية.** | **الأساس: 15%**  **المستهدف:50%**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجل اجتماعات أولياء الأمور**  **سجل الإرشاد التربوي**  **صفحات التواصل الاجتماعي** | **كانون الأول** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **أعضاء الفريق**  **المرشد التربوي**  **مربي الصفوف** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية: "ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا ودعم تطويرهم ذاتيا" الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1: زيادة مستوى ثقافة التعاون وتبادل الأفكار والخبرات والتركيز على تطوير مهارات جميع العاملين.** | **1. عدد المعلمين الذين يتبادلن الأفكار والمعلومات والخبرات.**  **2. درجة رضا العاملين عن مدى التعاون والتعاضد وتبادل الأفكار.** | **الأساس:**  **المستهدف:**  **الأساس:**  **المستهدف:** | **سجل الاجتماعات**  **سجلات المنسقين**  **سجل تبادل الزيارات** | **أيلول** | **منسق الفريق**  **أعضاء الفريق** |
| **النتيجة 2 : تحسن خطة قيادة المدرسة للنمو المهني لجميع العاملين.** | 1.**عدد المعلمين المشاركات في البرامج و الدورات التدريبية.**  **2.درجة رضا المعلمين عن خطة النمو المهني.** | **الأساس:**  **المستهدف:**  **الأساس:**  **المستهدف:** | **خطة التنمية المهنية**  **سجل التنمية المهنية**  **البطاقات الإشرافية للمعلمين**  **كتب الشكر والتكريم** | **شباط** | **مدير المدرسة**  **المشرف المساند**  **منسق الفريق**  **أعضاء الفريق** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية: ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية. الجانب: الإدارة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1:ازدياد استثمار الموارد المادية والمالية.** | **1. نسبة توظيف قيادة المدرسة الموارد وفق أولوياتها التطويرية.**  **2. درجة توظيف المدرسة للموارد وفق أولويتها التطويرية**. | **الأساس: 30%**  **المستهدف: 85%**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجل تفعيل المختبرات**  **سجل المكتبة**  **السجلات المالية**  **سجل الأنشطة** | **شهر أيلول** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **المشرف المساند**  **أعضاء الفريق**  **اللجنة المالية** |
| **النتيجة 2:تحسن توظيف الموارد البشرية في المدرسة.** | **1. نسبة توظيف قيادة المدرسة للموارد البشرية وفق أولوياتها التطويرية.**  **2. درجة توظيف المدرسة للموارد البشرية وفق أولويتها التطويرية**. | **الأساس:30%**  **المستهدف: 85%**  **الأساس: مقبول**  **المستهدف: قوي** | **سجل تفويض الصلاحيات**  **سجل الأنشطة**  **سجلات المنسقين**  **ملفات الإنجاز**  **سجل أداء المعلم**  **سجل البلاغات** | **شهر شباط** | **مدير المدرسة**  **منسق المجال**  **المشرف المساند**  **أعضاء الفريق** |

Form#QF115-43 rev.a

**أدوات القياس للخطة التطويرية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب** | | | | | |
| المعيار | مستوى (1)ضعيف | مستوى (2)مقبول | | مستوى (3)جيد | مستوى (4)جيد جدا | | مستوى (5)ممتاز | |
| **ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة خاصة التعليم التعاوني** | **قليل جدا من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | **بعض من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | | **غالبية من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | **معظم من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | | **جميع من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | |
| **ازدياد التركيز على استراتيجيات تدريسية تعطي دورا أكبر للطالب** | **يتوفر فرص للقليل من الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لبعض الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | | **يتوفر فرص لغالبية الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لمعظم الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | | **يتوفر فرص لجميع الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | |
| **تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب.** | | | | | | | |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | مستوى (2) مقبول | | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | | مستوى (5) ممتاز | |
| **ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي لتقييم التعلم** | **لدى المدرسة إجراءات محدودة لاستخدام التقويم الواقعي** | **لدى المدرسة إجراءات محدودة لاستخدام التقويم الواقعي، ويتم تقديم تغذية راجعة محدودة** | | **لدى المدرسة إجراءات ملائمة لاستخدام التقويم الواقعي، وتقديم التغذية المناسبة** | **لدى المدرسة إجراءات فعالة لاستخدام التقويم الواقعي، وإعطاء تغذية راجعة مع تفعيل الخطط العلاجية** | | **لدى المدرسة إجراءات فعالة و حازمة لاستخدام التقويم الواقعي، وإعطاء تغذية راجعة مع تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية** | |
| **ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا؛ للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق ولا يستفاد منها للتخطيط لعمليتي التعلم والتعليم** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق تستخدم بصورة محدودة للتخطيط للتعلم والتعليم** | | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق تستخدم غالبا للتخطيط للتعلم والتعليم** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق تستخدم بصورة مناسبة ومنتظمة للتخطيط للتعلم والتعليم** | | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق فعالة و أساسية للتخطيط لعمليتي التعلم والتعليم** | |
| **توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلاب التعلمية والتعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم** | | | | | | | |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | | مستوى (5) ممتاز | |
| **امتلاك المدرسة لمصادر تعلم كافية ومناسبة للطلبة.** | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم محدودة و غير كافية** | | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم كافية و لا تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر** | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم كافية و تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر بشكل محدود** | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم كافية و تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر بشكل مناسب** | | **تضمن إجراءات توفير مصادر تعلم لعمليات تعلم و تعليم الطلاب تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر بشكل فاعل جدا** | |
| **دافعية الطلاب لاستخدام وسائل التعلم .** | **لا يوجد في المدرسة ما يدل على دعمها تعزيز و تشجيع الطلاب للقيام بالبحوث و التقارير و الزيارات المسحية أو العلمية و المشاريع العلمية** | | **يوجد في المدرسة ما يدل على دعمها تعزيز و تشجيع الطلاب للقيام بالبحوث و التقارير و الزيارات المسحية أو العلمية و المشاريع العلمية بشكل محدود جدا** | **يوجد في المدرسة إجراءات واضحة لدعم تعزيز و تشجيع الطلاب .و تطبق هذه الإجراءات بشكل ملائم و تساهم في تعزيز الإبداع و التميز بشكل ملائم** | **يوجد في المدرسة إجراءات واضحة لدعم تعزيز و تشجيع الطلاب .و تطبق هذه الإجراءات بشكل ملائم و فعال و تساهم في تعزيز الإبداع و التميز بشكل فعال داخل و خارج المدرسة** | | **يوجد في المدرسة إجراءات واضحة لدعم تعزيز و تشجيع الطلاب. تطبق هذه الإجراءات بشكل ملائم و فعال و تساهم في تعزيز ثقافة الإبداع و التميز بشكل فعال داخل و خارج المدرسة** | |
| **العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية** | | | | | | | |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | | مستوى (5) ممتاز | |
| **مشاركة أولياء الأمور في سياسات المدرسة والخطة التطويرية.** | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل محدود جدا على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تعقد لقاءات شكلية يحضرها عدد قليل جدا من أولياء الأمور** | | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل محدود على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تعقد لقاءات شكلية يحضرها عدد قليل من أولياء الأمور** | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل ملائم على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تعقد لقاءات شكلية يحضرها عدد قليل من أولياء الأمور و لا تحرص على المشاركة الفاعلة لهم** | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل فعال على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تشكل مجلس أولياء الأمور و تحرص على المشاركة الفاعلة و يتعامل مع المشكلات و الخدمات بشكل روتيني** | | **تركز ثقافة المدرسة على إشراك أولياء الأمور في السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تشكل مجلس أولياء الأمور و تحرص على المشاركة الفاعلة و يتعامل مع المشكلات و الخدمات بشكل منهجي** | |
| **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم.** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم محدود جدا** | | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم محدود** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم ملائم** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم فعال** | | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم فعال جدا** | |
| **العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا، ودعم تطويرهم ذاتيا** | | | | | | | |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | | مستوى (5) ممتاز | |
| **العمل كمجتمع تعلم** | **لا يدرك المعلمون أهمية مجتمعات التعلم و يسود المدرسة التنافس السلبي و لا يتم مشاركة الخبرات و لا تعاون بين الأقران** | | **يدرك بعض المعلمين أهمية مجتمعات التعلم و يسود التنافس السلبي و يتم مشاركة الخبرات بشكل محدود و فردي وتعاون الأقران محدود و فردي** | **يدرك كثير من المعلمين أهمية مجتمعات التعلم و يسود المدرسة التنافس إيجابي و يتم مشاركة الخبرات بشكل ملائم و التعاون بين الأقران ملائم** | **يدرك معظم المعلمين أهمية مجتمعات التعلم و يسود المدرسة التنافس الإيجابي و يتم مشاركة الخبرات بشكل فعال و التعاون بين الأقران فعال** | | **يسود المدرسة ثقافة التعاون و تبادل الخبرات بشكل منهجي ضمن خطة الإدارة و التشجيع على التنافس الإيجابي** | |
| **توفير فرص لتطوير العاملين مهنيا و دعم لتطوير الذاتي** | **لا تقدم المدرسة برامج تطور مهني واضحة لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها و لا تدعم المبادرات الفردية أو تعزز مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | | **لا تقدم المدرسة برامج تطور مهني واضحة لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها و لا تدعم المبادرات الفردية لكن تسهل مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | **تقدم المدرسة برامج تطور مهني محدودة لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها و تقدم دعم محدود للمبادرات الفردية و تسهل مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | **تتبنى المدرسة سياسة واضحة للتطور المهني لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها بشدة و تقدم دعم ملائم للمبادرات الفردية و تعزز مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | | **تتبنى المدرسة سياسة واضحة للتطور المهني لجميع كادر المدرسة مبنية على أولوياتها بشدة و تقدم دعم ملائم للمبادرات الفردية و تركز على تدريب الأقران و تبادل الزيارات و تعزز مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | |
| **تبني منهجية اتصال مؤسسي** | | | | | | | |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | | مستوى (5) ممتاز | |
| **علاقة القيادة المدرسية مع جميع مجتمع المدرسة.** | **علاقة القيادة المدرسية و تواصلها محدودة جدا مع مجتمع المدرسة و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي محدود جدا بممارسات لا تتوافق مع استراتيجيات الاتصال في وزارة التربية و التعليم** | | **علاقة القيادة المدرسية و تواصلها محدودة مع مجتمع المدرسة و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي محدود ضمن ممارسات يتوافق عدد قليل منها مع استراتيجيات وزارة التربية و لتعليم للاتصال** | **علاقة القيادة المدرسية و تواصلها ملائم مع مجتمع المدرسة و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي ملائم ضمن ممارسات يتوافق أغلبها مع استراتيجيات وزارة التربية و التعليم للاتصال** | **علاقة القيادة المدرسية مع معظم مجتمع المدرسة تتسم بالمهنية و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي يؤكد إجراءات و ممارسات فاعلة تتوافق في معظمها مع استراتيجيات وزارة التربية و التعليم للاتصال** | | **علاقة القيادة المدرسية مع جميع مجتمع المدرسة تتسم بالمهنية و الفاعلية و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي يؤكد إجراءات و ممارسات فاعلة تتوافق في معظمها مع استراتيجيات وزارة التربية و التعليم للاتصال و لديها عمليات فاعلة و مبتكرة** | |
| **علاقات الشراكة الناجحة مع مؤسسات المجتمع المحلي** | **تفتقر المدرسة إلى استراتيجيات و عمليات و تقاليد اتصال مؤسسي واضحة و لا يوجد لديها علاقات شراكة مع أي مؤسسات المجتمع المحلي لتحسين أداء المدرسة** | | **توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي محدودة و قليلة الفعالية و لديها علاقات مؤقتة مع أقلية من مؤسسات المجتمع المحلي لتحسين أداء المدرسة** | **توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي و لديها علاقات شراكة مع نطاق ملائم من مؤسسات المجتمع المحلي و الدولي لتحسين أداء المدرسة** | **توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي متنوعة و فاعلة تحظى بشبكة واسعة من علاقات الشراكة الناجحة مع مؤسسات المجتمع المحلي و بعض مؤسسات المجتمع الدولي لتحسين أداء المدرسة** | | **تنشر المدرسة ثقافة الشراكة و توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي متنوعة و بفاعلية عالية الجودة تحظى بشبكة واسعة جدا من علاقات الشراكة الناجحة مع مؤسسات المجتمع المحلي و بعض مؤسسات المجتمع الدولي لتحسين أداء المدرسة** | |
| **الاستمرار في تطبيق الاشتراطات الصحية للوقاية من فيروس كورونا** | | | | | | | |
| **المعيار** | **مستوى (1)ضعيف** | **مستوى (2)مقبول** | | **مستوى (3)جيد** | **مستوى (4)جيد جدا** | | **مستوى (5)ممتاز** | |
| **توفير المعقمات وأدوات التنظيف، والصابون، والمحارم** | **يتوفر القليل جدا منها في الصفوف والمرافق** | **يتوفر بعضها في الصفوف والمرافق** | | **يتوفر غالبيتها في الصفوف والمرافق** | **يتوفر معظمها في الصفوف والمرافق** | | **تتوفر كلها ولجميع الصفوف والمرافق** | |
| **ازدياد التركيز على استراتيجيات تدريسية تعطي دورا أكبر للطالب** | **يتوفر فرص للقليل من الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لبعض الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | | **يتوفر فرص لغالبية الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لمعظم الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | | **يتوفر فرص لجميع الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | |

**مدرسة علي رضا الركابي الأساسية للبنين**

**ملحق الخطة الإجرائية**

**البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية**



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب. الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :**  **ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس حسب النتاجات التعليمية المراد تحقيقها والتنويع في استراتيجيات التدريس و خاصة حل المشكلات لتحسين أداء الطلاب في الاختبارات الدولية.** | **نشاط 1 :مجتمع تعلم للمعلمين حول تطبيق البرنامج العلاجي بإتباع استراتيجيات تدريسية مثل**  **التعلم التعاوني – التعلم باللعب- التعلم النشط.**  **-تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين ( عربي, رياضيات, انجليزي).**  **- عقد اجتماع تعريفي بالبرنامج.**  **- تنفيذ البرنامج في موعده المحدد من الوزارة.**  **- تضمين البرنامج العلاجي في الخطط الفصلية واليومية للمعلمين.**  **- - تنظيم جدول زيارات بين المعلمين، وحضور حصص صفية لمتابعة.**  **نشاط 2 : إعداد ملف للبرنامج العلاجي والاختبارات الدولية.**  **الإجراءات : - تبادل زيارات معلمي اللغة العربية والعلوم والرياضيات والإنجليزي.**   * **متابعة إعطاء البرنامج العلاجي للطلاب ، وتضمينهما في الخطط الفصلية و اليومية.** | **منسق الفريق**  **بالتعاون مع المدير**  **منسق الفريق**  **منسقي المباحث**  **معلمين اللغة العربية و العلوم و الرياضيات** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية الفصل الأول**  **طوال العام** | **تحديث الأنشطة والإجراءات بناء على توجيهات الوزارة للبرنامج العلاجي** |
| **النتيجة 2 :**  **ازدياد التركيز على استراتيجيات التدريس التي تعطي دورا أكبر للمتعلم كونه محور التعلم** | **ورشة عمل تركز على دور المتعلم كونه محور التعليم من خلال تدريب المعلمين المستجدين وحديثي الخبرة.**  **- توظيف المادة العلاجية في الحصة**  **- تنفيذ الورشة التدريبية في موعدها المحدد.**  **- تنظيم جدول زيارات ما بين المعلمين ذوي الخبرة والمستجدين.**  **- حضور حصص صفية لمتابعة انتقال الأدلة والتدريب.**  **- إعداد أنشطة إثرائية وعلاجية بناء على تحليل نتائج الاختبارات.** | **منسق الفريق**  **أعضاء الفريق** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب. الجانب:أداء الطلاب والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي.** | **نشاط 1: مجتمع تعلم للمعلمين حول آلية إعداد الاختبار التشخيصي و استراتيجياته.**   * **تنفيذ الاختبار التشخيصي في قبليا وبعديا.** * **تزويد المعلمين بالمادة التدريبية.**   **نشاط 2: إعداد نشرات حول البرنامج الوطني العلاجي**   * **إعداد النشرات ونماذج للتحليل وجدول المواصفات.** * **توزيع النشرات، ونشرها على صفحات المدرسة الكترونيا، ومناقشتها مع الكادر.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق التعلم و التعليم** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية العام**  **كانون الأول 2023** |  |
| **النتيجة 2 : ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا؛ للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **نشاط 1 : إعداد ملف لأعمال البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية**  **- نماذج الاختبارات التشخيصية**  **- دور المرشد التربوي و الخطة الإرشادية**  **-تحليل نتائج الاختبارات و الخطط العلاجية و الاثرائية**  - **نشر قصص النجاح** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق التعلم و التعليم**  **منسقي المباحث** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | 1. **آذار** 2. **آذار 2024** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:تحسن توفير بيئة صحية آمنة يتم صيانتها بشكل مستمر الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد أعمال الصيانة واستمرار العمل على تحقيق شروط الاعتماد الصحي.** | **نشاط 1:** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :الاستمرار في تطبيق الاشتراطات الصحية** | **نشاط 1: الاستمرار في توعية الطلاب بأهمية الالتزام بالبروتوكولات الصحية عن طريق الإذاعة المدرسية والنشرات وصفحات المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:ازدياد مصادر التعلم لتناسب احتياجات الطلاب التعلمية التعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد توفير المصادر التعليمية المناسبة**  **لاحتياجات الطلاب و مساندة للكتاب المدرسي.** | **نشاط 1: توفير ملازم البرنامج العلاجي للمعلمين ولعدد انتقائي يتناسب مع عدد الطلاب.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **مسؤول المكتبة**  **قيم المختبر** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لدعم عملية التعلم لدى الطلاب بالتزامن مع البرنامج العلاجي.** | **نشاط 1: . توعية الطلاب بالبرنامج العلاجي من خلال الطابور الصباحي واللقاءات الجمعية، ومواقع التواصل**  **الإجراءات : تحديد مسؤولية التنفيذ**  **تحديد قنوات التواصل للصفين العاشر والحادي عشر**  **تنفيذ التوعية و متابعة التنفيذ** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **أعضاء فريق بيئة الطالب**  **قيم مختبر الحاسوب** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: المدرسة والمجتمع**

**النتيجة التطويرية:العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب في المدرسة الجانب: علاقة أولياء الأمور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :**  **ازدياد مساهمة أولياء الأمور في الجلسات الحوارية مع الهيئة الإدارية و التدريسية.** | **النشاط 1 : التواصل مع أولياء الأمور لتوعيتهم بالبرنامج العلاجي.**  **نشاط2: تشكيل المجالس المدرسية وبناء خطط المجالس المدرسية.**  **دعوة أولياء الأمور و أعضاء المجتمع المحلي للمشاركة في المجالس و عمل حوارات مع أولياء الأمور حول البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية**  **- عقد اجتماع لأعضاء مجلس المجتمع المحلي وأولياء الأمور.**   * **تحديد أدوار المجالس و بناء خطط التنفيذ.**   **- مناقشة أولياء الأمور حول التحصيل الأكاديمي للطلبة** | **منسق المجال**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة**  **المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **بداية العام الدراسي**  **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :**  **تحسن قنوات الاتصال بين المدرسة**  **والمجتمع المحلي** | **لا يوجد ملحق** | **منسق المجال**  **فريق التطوير**  **مدير المدرسة**  **المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية: "ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا ودعم تطويرهم ذاتيا" الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1 : زيادة مستوى ثقافة التعاون وتبادل الأفكار والخبرات و التركيز على تطوير مهارات جميع العاملين.** | **نشاط 1 : إبراز و تعزيز دور الأنشطة العلاجية و أثرها في تحسين نتائج الطلبة بالإضافة إلى الدور المهم في تعزيز السلوك و الانضباط.**  **نشاط 2: عقد اجتماعات مع الهيئة التدريسية تبرز أهمية الأنشطة العلاجية و طرق تنفيذها و متابعتها.**  **نشاط 3: القيام بجولات تفقدية إرشادية و إشرافية لمتابعة تنفيذ إجراءات الأنشطة** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة**  **قيم الحاسوب** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **شهر أيلول**  **شهر آذار** |  |
| **النتيجة 2 : تحسن خطة قيادة المدرسة للنمو المهني لجميع العاملين .** | **النشاط 1 : اجتماع للتعريف بالبرامج و الدورات التي تعقدها المديرية و الوزارة .**  **الإجراءات :- تحديد موعد الاجتماعات.**   * **تحديد الفئة المستهدفة من الكادر المدرسي و تحديد احتياجاتهم.** * **تزويد المشاركين بالنشرات والتعريف بالبرامج و الدورات.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة**  **قيم الحاسوب**  **مسؤول الإذاعة** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **شهر أيلول**  **يوم المعلم** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية الجانب: الإدارة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم**  **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 : :ازدياد استثمار الموارد المادية والمالية.** | **نشاط 1: التواصل مع الجهات المعنية لتغطية نفقات البرنامج العلاجي, ومتابعة الكتب الرسمية من خلال الواتساب.**  **تحديث خارطة المصادر.** | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **شهر أيلول** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن توظيف الموارد البشرية في المدرسة.** |  | **فريق التطوير**  **منسق المجال**  **مدير المدرسة** | **برنامج تطوير المدرسة**  **التبرعات** | **الفصل الدراسي الثاني**  **بداية العام الدراسي** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a