

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم – لواء الجامعة**

**الخطة التطويرية**

**مدرسة علي رضا الركابي الأساسية للبنين**

**للعام الدراسي 2023 – 2025**

**الرؤية**

تنشئة جيل واعٍ مبدع، متمسك بدينه، معتز بقيمه، منتم لوطنه، متسلح بالعلم والمعرفة، مواكب للتقدم العلمي والتقني،

في بيئة مدرسية فاعلة محفزة على التفكير والإبداع.

**الرسالة**

\*إعداد طلابنا ليكونوا مواطنين صالحين وفاعلين في مجتمعهم.

\*تعزيز قدرات طلابنا والوصول بهم إلى أرقى المستويات التعليمية.

\*تنمية مواهب طلابنا وتشجيعهم على الابتكار والإبداع نحو المشاركة في المسابقات والأنشطة المختلفة.

\* توفير بيئة مدرسية آمنة وجاذبة.

\* تبني استراتيجيات تعليمية تعلميه تستغل الطاقات المتفجرة عند الطلبة.

\* التنمية المستدامة للمعلم وتطوير أدائه علمياً وتقنياً.

\* توظيف طاقات المجتمع المحلي لدعم وخدمة المدرسة.

فريق تطوير المدرسة

**منسق التعلم والتعليم**

**أكرم الرحال**

**الأعضاء**

**إبراهيم الدراغمه**

**مراد رحال**

**محمد الجدوع**

**منسق بيئة الطالب**

**محمد هديب**

**الأعضاء**

**محمد الجدوع**

**ربحي منصور**

**أكرم الرحال**

**منسق المدرسة والمجتمع**

**ربحي منصور**

**الأعضاء**

**عطا الله الشرفات**

**أسامة الغريب**

**نزار كنعان**

**منسق القيادة والإدارة**

**مالك العياصرة**

**الأعضاء**

**محمد القضاه**

**أسامة الغريب**

**عطا الله الشرفات**



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب. الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :****ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس حسب النتاجات التعليمية المراد تحقيقها والتنويع في استراتيجيات التدريس و خاصة حل المشكلات لتحسين أداء الطلاب في الاختبارات الدولية.** |  **نشاط 1 : ورشة تدريبية للمعلمين حول استراتيجيات التدريس الحديثة****التعلم التعاوني – التعلم باللعب- التعلم النشط.****-تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين.****- إعداد محتوى التدريب وتزويد المعلمين بالمادة التدريبية.****- تنفيذ الورشة التدريبية في موعدها المحدد.****- - تنظيم جدول زيارات بين المعلمين، وحضور حصص صفية لمتابعة انتقال الأدلة والتدريب.****نشاط 2 : إعداد ملف للتدريب على الاختبارات الدولية.** **الإجراءات : - عقد اجتماعات مع معلمين اللغة العربية والعلوم والرياضيات.** * **تكليف منسقي المباحث بطباعة الأدلة و نماذج أسئلة و اختبارات على نمط الاختبارات الدولية.**
* **متابعة تدريب الطلاب على الاختبارات الدولية، وتضمينها في الخطط الفصلية و اليومية.**
 | **منسق الفريق** **أعضاء الفريق****منسق الفريق** **منسقي المباحث** **معلمو اللغة العربية و العلوم و الرياضيات**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية الفصل الأول** **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :****ازدياد التركيز على استراتيجيات التدريس التي تعطي دورا أكبر للمتعلم كونه محور التعلم** |  **ورشة عمل تركز على دور المتعلم كونه محور التعليم من خلال تدريب المعلمين المستجدات وحديثات الخبرة على استراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء والمحاكاة.****-تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين.****- إعداد محتوى التدريب وتزويد المعلمين بالمادة التدريبية.****- تنفيذ الورشة التدريبية في موعدها المحدد.****- تنظيم جدول زيارات ما بين المعلمين ذوات الخبرة والمستجدات.****- حضور حصص صفية لمتابعة انتقال الأدلة والتدريب.****- إعداد أنشطة إثرائي وعلاجية بناء على تحليل نتائج الاختبارات.****نشاط 2 مبادرة تعلمي مسؤوليتي :مجموعة من الأنشطة التربوية التي تهدف إلى تنمية روح المسؤولية لدى الطلاب.**  | **منسق الفريق****أعضاء الفريق** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية الفصل الأول 2023\2024** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية : سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب. الجانب:أداء الطلاب والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي، واستخدام تطبيقات الاختبارات الالكترونية لتقييم التعلم عن بعد.**  | **نشاط 1: ورشة للمعلمين حول آليات إعداد الاختبارات و استراتيجيات التقييم.*** **تحديد الفئة المستهدفة (الكادر التدريسي).**
* **إعداد المحتوى التدريبي.**
* **تنفيذ الورشة في الوقت المحدد.**
* **تزويد المعلمين بالمادة التدريبية.**
* **مقارنة نتائج المدرسة بالنتائج الوطنية والدولية.**
* **متابعة انتقال أثر التدريب وتقديم التغذية الراجعة.**

**نشاط 2: إعداد نشرات حول كيفية تحليل نتائج الاختبارات و جدول المواصفات والاستفادة منها.** * **تحديد مسؤولية إعداد النشرات.**
* **البحث عن مصادر المعلومات.**
* **إعداد النشرات ونماذج للتحليل وجدول المواصفات.**
* **توزيع النشرات، ونشرها على صفحات المدرسة الكترونيا، ومناقشتها مع الكادر.**
 | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق التعلم و التعليم**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | 1. **كانون الأول**
2. **كانون الأول 2023**
 |  |
| **النتيجة 2 : ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا؛ للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **نشاط 1: ورشة تدريبية حول توثيق البيانات واستغلالها عند التخطيط للتعلم والتعليم :*** **تحديد الفئة المستهدفة ( معلمين المواد الدراسية).**
* **إعداد المحتوى التدريبي للورشة و تزويد المعلمين بمحتوى المادة التدريبية.**
* **تنفيذ الورشة في الزمن المحدد.**
* **متابعة انتقال أثر التدريب .**

**نشاط 2 : إعداد نماذج من توثيق البيانات و متابعة التقييم الأدائي حسب المبحث.**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق التعلم و التعليم****منسقي المباحث** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | 1. **آذار**
2. **آذار 2023**
 |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: تحسن توفير بيئة صحية آمنةيتم صيانتها بشكل مستمر الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد أعمال الصيانة واستمرار العمل على تحقيق شروط الاعتماد الصحي.**  | **نشاط 1: الاعتماد الصحي****الإجراءات : تحديد معلم مسؤول عن الاعتماد الصحي لمتابعة تطبيق الشروط و النشاطات و توثيقها في السجل الخاص و تنفيذ مبادرات صحية (غذائي دوائي ، من أجل سلامتك ، الرياضة صحة )****نشاط 2 : أعمال الصيانة.** **الإجراءات : -اجتماع للكادر لتحديد حاجات المدرسة من أعمال الصيانة.** * **تحديد أولويات أعمال الصيانة.**
* **عمل خطة زمنية لتنفيذ ها وتحديد الموارد المادية اللازمة.**
 | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لاستقبال الطلاب في ظل جائحة كورونا وتطبيق البروتوكولات الصحية.** | **نشاط 1: تحقيق شروط التباعد عن طريق وضع العلامات في الساحات و المرافق.** **نشاط 2: توعية الطلاب بأهمية الالتزام بالبروتوكولات الصحية عن طريق الإذاعة المدرسية والنشرات وصفحات المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي.** **نشاط 3: توفير الأدوات والمواد اللازمة من معقمات وكمامات وغيره من لوازم النظافة والتعقيم.** **نشاط 4 : المشاركة في جائزة الملكة رانيا للتميز التربوي (لجنة الجمال و لجنة الصحة )** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:ازدياد مصادر التعلم لتناسب احتياجات الطلاب التعلمية التعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد توفير المصادر التعليمية المناسبة****لاحتياجات الطلاب و مساندة للكتاب المدرسي.** | **نشاط 1:** **-تنظيم جدول زيارات في مدارس الشبكة لتحديد احتياجات وعمل تكامل في المصادر الموجودة** **-السعي للحصول على دعم مادي من المجتمع المحلي لسد النقص في المصادر** **نشاط 2 -عمل ورشات لتعليم الاستفادة من خامات البيئة****نشاط 3 : المشاركة في دورة إعداد الوسائل التعليمية** **نشاط 4 : عمل معرض علمي و مسابقة بحث علمي لتفعيل دور المختبرات و المكتبة المدرسية**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****مسؤول المكتبة** **قيم المختبر**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لدعم عملية التعلم عن بعد .** | **نشاط 1: . ورشة تدريبية للمعلمين حول البرامج المستخدمة لعملية التعلم عن بعد** **الإجراءات : تحديد مسؤولية التنفيذ**  **تحديد الموعد و المادة التدريبية و الفئة المستهدفة**  **تنفيذ التدريب و متابعة التنفيذ****نشاط 2: تكليف منسق المجال بتدريب الطلاب على كيفية استخدام المصادر الالكترونية في التعلم الذاتي و البحث العلمي****نشاط 3: تطوير غرف الحاسوب و توفير احتياجات التعلم عن بعد .**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****قيم مختبر الحاسوب**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية الجانب: التمكين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :****ازدياد تمكين الطلاب من التعبير عن آرائهم.**  | **نشاط 1 : مبادرة (عدنا و العود أحمد): لاستقبال الطلاب في بداية العام الدراسي الجديد****نشاط 2 : تشكيل لجان طلابية (لجنة الإذاعة والأسر الصفية ) لزيادة تمكين الطلاب من التعبير عن آرائهم**  **الإجراءات : تكليف معلم الإذاعة بعمل ملف خاص وتشكيل لجنة وعمل جدول يضمن مشاركة الطلاب في الإذاعة المدرسية و توثيق الفعاليات وعمل مسابقات.** **نشاط 3 : معارض علمية.** **نشاط 4 : تكريم الطلاب المتفوقين و الموهوبين.**  | **منسق المجال** **مسؤول الإذاعة****مربي الصفوف****منسق المجال**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية العام الدراسي****طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :****ازدياد فرص الطلاب في صنع القرارات الصفية والمدرسية.** | **نشاط 1 : تشكيل البرلمان الطلابي و فرقة الكشافة.** **- تحديد الفئة المستهدفة من الطلاب.** **-تكليف المرشحين بإعداد برامج انتخابية ودعائية.** **-إجراء انتخابات البرلمان الطلابي في الموعد المحدد.****-تزويد مجتمع المدرسة بنشرة تحتوي على دور وأهمية الكشافة المدرسية والبرلمان الطلابي.****-تقديم تغذية راجعة حول أداء الكشافة ورئيس الأسرة.****-متابعة أداء الكشافة والبرلمان للتطوير والتحسين.** **نشاط 2 : عمل خطة التوجيه المهني؛ لمساعدة طلاب الصف العاشر في اختيار المسار التعليمي.** **الإجراءات : تكليف المرشد بإعداد خطة زمنية لتنفيذ نشاطات التوجيه المهني بالتعاون مع مربي الصفوف.** * **نشرات.**
* **محاضرات وجاهية ولقاءات عن بعد عبر تطبيقات الحاسوب.**
* **اجتماعات مع أولياء الأمور.**
* **زيارات ميدانية.**
 | **منسق المجال** **فريق التطوير** **مسؤول البرلمان** **مسؤول الكشافة****منسق المجال****المرشد التربوي****مربي الصف العاشر** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **حسب الموعد الذي تحدده وزارة التربية** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: المدرسة والمجتمع**

**النتيجة التطويرية:العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب في المدرسة الجانب: علاقة أولياء الأمور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :****ازدياد مساهمة أولياء الأمور في الجلسات الحوارية مع الهيئة الإدارية و التدريسية.**  |  **النشاط 1 :تشكيل المجالس المدرسية وبناء خطط المجالس المدرسية.** **الإجراءات: دعوة أولياء الأمور و أعضاء المجتمع المحلي للمشاركة في المجالس.** **- عقد اجتماع لأعضاء مجلس المجتمع المحلي وأولياء الأمور.** * **تحديد أدوار المجالس و بناء خطط التنفيذ.**

**النشاط 2 : لقاءات حوارية مع أولياء الأمور حول مشكلات الطلاب والتشريعات التربوي.** **الإجراءات - دعوة أولياء الأمور إلى اجتماعات دورية ورقيا وعبر وسائل التواصل الاجتماعي.** **- مناقشة أولياء الأمور حول تحصيل الطلاب و تسرب الطلاب و تحسين البيئة المدرسية.**  | **منسق المجال****فريق التطوير****مدير المدرسة****المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية العام الدراسي****طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :****تحسن قنوات الاتصال بين المدرسة و المجتمع المحلي** |  **النشاط 1 :فتح قنوات التواصل مع المجتمع المحلي من خلال :****ا-عقد اجتماعات دورية.** **ب – اقامة محاضرات متنوعة.** **2 – تفعيل مواقع التواصل الاجتماعي للمدرسة.****النشاط 2:.اتاحة المجال أمام المجتمع المحلي للاستفادة من مرافق المدرسة**  **( إقامة محاضرات ،احتفالات فعاليات طبية ، مبادرة الأيادي البيضاء لرعاية الطالب الفقير ).****النشاط 3 : طرح احتياجات المدرسة أمام المجالس المدرسية وأولياء الأمور والتواصل مع مؤسسات وأعضاء المجتمع المحلي لتقديم الدعم للمدرسة.** | **منسق المجال****فريق التطوير****مدير المدرسة****المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية. الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1 : زيادة مستوى ثقافة التعاون وتبادل الأفكار والخبرات و التركيز على تطوير مهارات جميع العاملين.**  | **النشاط 1 : جلسة حوارية لتحفيز و دعم المعلمين حول ثقافة التعاون وتبادل الخبرات وتطوير المهارات.** **الإجراءات : -تحديد موعد الجلسة .*** **تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين.**
* **تزويد المعلمين بالمواد العلمية حول ثقافة التعاون.**
* **تحديد سبل تبادل الخبرات على مستوى المدرسة والمدارس الأخرى.**

**نشاط 2 : ورشة تدريبية عن مهارات التعليم عن بعد و البرامج الالكترونية المستخدمة.**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة** **قيم الحاسوب** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **شهر أيلول****شهر آذار** |  |
| **النتيجة 2 : تحسن خطة قيادة المدرسة للنمو المهني لجميع العاملين .** | **النشاط 1 : اجتماع للتعريف بالبرامج و الدورات التي تعقدها المديرية و الوزارة .****الإجراءات :- تحديد موعد الاجتماعات.** * **تحديد الفئة المستهدفة من الكادر المدرسي و تحديد احتياجاتهم.**
* **تزويد المشاركين بالنشرات والتعريف بالبرامج و الدورات.**

**نشاط 2 : حفل تكريم المعلم.** **الإجراءات : - تحديد لجنة من معلم و طالبين للتحضير للاحتفال و الاستعانة بمسؤول الإذاعة المدرسية.****نشاط3: - اجتماع لتعريف المعلمين على فائدة خطة التنمية المهنية الفردية.** **الإجراءات: - تحديد موعد الاجتماع.****-تحديد الفئة المستهدفة.****-تزويد المعلمين بنماذج لخطة التنمية المهنية الفردية.** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة****قيم الحاسوب****مسؤول الإذاعة**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **شهر أيلول** **يوم المعلم** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية الجانب: الإدارة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 : :ازدياد استثمار الموارد المادية والمالية.**  | **نشاط 1: تحديث خارطة المصادر.** **الإجراءات : -الاجتماع مع الكادر لمناقشة الموارد المتوفرة في المدرسة وأهمية توظيفها وفق الأولويات التطويرية** * **تكليف فريق الإدارة والقيادة بعمل لوحة لخارطة المصادر والإعلان عنها.**

**نشاط 2 : تشكيل اللجنة المالية لتحليل أوجه الصرف والإنفاق لضمان التركيز على الأولويات التطويرية .** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **شهر أيلول** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن توظيف الموارد البشرية في المدرسة.** | **نشاط 1: مبادرة نحن نتعلم (مجموعة من الأنشطة لتوظيف المهارات والمواهب في المدرسة. (دورة خط عربي ، دورة مهارات حاسوبية ، دورة تلاوة )****نشاط 2 : مبادرة إعلامي مدرستي :** **تشكيل لجنة إعلامية في المدرسة بإشراف معلم مسؤول لتوثيق الأنشطة في المدرسة و متابعة الإذاعة المدرسية و الصفحات الرسمية على مواقع التواصل الاجتماعي.** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **الفصل الدراسي الثاني****بداية العام الدراسي** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية: تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب. الجانب: المناهج و التدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :****ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس حسب النتاجات التعليمية المراد تحقيقها.** | **1. عدد المعلمون اللذين ينوعون في استراتيجيات التدريس داخل الغرفة الصفية.****2.درجة رضا الطلاب عن المعلم عند تطبيق استراتيجيات تدريس داخل الغرفة الصفية.** | **الأساس: 6****المستهدف 15****الأساس: متدن****المستهدف: جيد** | **سجلات تحضير الدروس.****سجلات المشرفين.****سجلات متابعة المدير.****سلم تقدير لفظي- الملاحظة****آراء الزملاء في المدرسة.****المنصات الالكترونية.** | **أيلول 2023** | **منسق المجال****المشرف التربوي****فريق التطوير****مدير المدرسة** |
| **النتيجة 2 : زيادة التركيز على استراتيجيات التدريس التي تعطي دورا أكبر للمتعلم كونه محور التعلم.** | 1**. عدد المعلمون اللذين يطبقون استراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء.****2.درجة رضا الطلاب عن توظيف المعلم لاستراتيجيات حل المشكلات والاستقصاء.** | **الأساس: 6****المستهدف: 15****الأساس: ضعيف****المستهدف: جيد** | **سجلات تحضير الدروس.****سجلات المشرفين.****سجلات متابعة المدير.****سلم التقدير اللفظي.****المنصات الإلكترونية** | **أيلول 2024** | **منسق المجال****المشرف المساند****فريق التطوير****المدير****معلم مساند** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب. الجانب: أداء الطلاب و التقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 : ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي و استخدام تطبيقات الاختبارات الالكترونية لتقييم التعلم عن بعد.**  | **1. عدد المعلمين الذين يطبقن استراتيجيات التقييم الواقعي.****2.درجة رضا الطلاب عن تطبيق المعلم لاستراتيجيات التقييم الواقعي داخل الغرفة الصفية**. | **الأساس: 8** **المستهدف: 15****الأساس: مقبول****المستهدف: قوي** | **سجلات التقويم الواقعي للمعلم** **سجل الزيارات الإشرافية****سجل زيارة مدير المدرسة الصفية****نماذج الاختبارات وتحليل النتائج****سجلات التقويم****جداول المواصفات** **المنصات الإلكترونية** | **تشرين الأول 2023** | **منسق المجال****المشرف التربوي****فريق التطوير****مدير المدرسة** |
| **النتيجة 2 : ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **1. نسبة توثيق بيانات التقييم الواقعي للطلبة.** **2.مدى الاستفادة من نتائج الطلاب في التخطيط للتعلم.**  | **الأساس: 30%****المستهدف: 80%****الأساس: متدن** **المستهدف: قوي** | **سجلات التقويم الواقعي للمعلم** **سجل الزيارات الإشرافية****سجل زيارة مدير المدرسة الصفية****نماذج الاختبارات و تحليل النتائج****سجلات التقويم****جداول المواصفات**  | **تشرين الثاني****2023****2024** | **منسق المجال****المشرف التربوي****فريق التطوير****مدير المدرسة** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: تحسن توفير بيئة صحية آمنة يتم صيانتها بشكل مستمر الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1 : ازدياد أعمال الصيانة واستمرار العمل على تحقيق شروط الاعتماد الصحي.** | **1. عدد المرافق التي يتم صيانتها حسب خطة الصيانة في المدرسة.** **2. مدى ملائمة مرافق المدرسة و تحقيقها لشروط الأمن والسلامة.**  | **الأساس: 5****المستهدف : 10****الأساس: مقبول** **المستهدف: قوي**  | **خطة الصيانة** **سجل الصيانة****السجلات المالية****تحليل أوجه الصرف****سجل الاعتماد الصحي** | **بداية الفصل الأول ويستمر طوال العام** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****مسؤول الاعتماد الصحي و الصحة المدرسية**  |
| **النتيجة 2 : تحسن جاهزية المدرسة لاستقبال الطلاب في ظل جائحة كورونا و تطبيق البروتوكولات الصحية.** | **1.عدد الأنشطة والمبادرات الصحية التوعوية والتحضيرية لاستقبال الطلاب.****2. مدى رضا الطلاب والعاملين في المدرسة عن الإجراءات والتدابير في ظل الجائحة.**  | **الأساس: 10****المستهدف: 20****الأساس: مقبول****المستهدف: قوي** | **سجل الزيارات الإشرافية** **التقارير الشهرية للصحة المدرسية****صفحات التواصل الاجتماعي****سلم تقدير لفظي** | **بداية الفصل الأول ويستمر طوال العام** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****مسؤول الاعتماد الصحي و الصحة المدرسية** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: ازدياد مصادر التعلم لتناسب احتياجات الطلاب التعلمية التعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :: ازدياد توفير المصادر التعليمية المناسبة****لاحتياجات الطلاب و مساندة للكتاب المدرسي.** | **1-نسبة توفير المصادر التعليمية في المدرسة** **2-مدى ملائمة مصادر التعلم لتلبية احتياجات الطلاب** | **الأساس: 25%****المستهدف : 75%****الأساس: مقبول** **المستهدف: قوي** | **خارطة المصادر****تحليل أوجه الصرف****سجلات تفعيل المختبرات و المكتبة**  | **شهر أيلول** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****المرشد التربوي****مربي الصفوف****مسؤول الإذاعة المدرسية** |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لدعم عملية التعلم عن بعد .** | **1. نسبة تفعيل مصادر التعلم المتوفرة في المدرسة****2.درجة إسهام المصادر في رفع مستوى تحصيل الطلاب** | **الأساس: 100****المستهدف: 200****الأساس: ضعيف****المستهدف: قوي** |  **خارطة المصادر****تحليل أوجه الصرف****سجلات تفعيل المختبرات و المكتبة** **سجلات تقويم الطلاب و تحليل النتائج**  | **شهر شباط** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****المرشد التربوي****مربي الصفوف****مسؤول الإذاعة المدرسية****مسؤول برلمان الطلاب**  |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية: توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية الجانب: التمكين**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :: ازدياد تمكين الطلاب من التعبير عن آرائهم.** | 1**. نسبة الطلاب الذين يتمكنون من التعبير عن آرائهم.** **2. درجة رضا أولياء الأمور عن قدرة أبنائهم على إبداء الرأي.** | **الأساس: 25%****المستهدف : 75%****الأساس: مقبول** **المستهدف: قوي** | **سجل الإرشاد** **سجل الإذاعة المدرسية****سجل مجلس الطلاب والأسر الصفية** **سجل اجتماعات أولياء الأمور****صفحات التواصل الاجتماعي**  | **شهر أيلول** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****المرشد التربوي****مربي الصفوف****مسؤول الإذاعة المدرسية** |
| **النتيجة : ازدياد فرص الطلاب في صنع القرارات الصفية والمدرسية.** | **1. عدد الطلاب الذين يشاركون في الأنشطة القيادية والقرارات المدرسية.** **2. درجة رضا الطلاب عن الأخذ بآرائهم في صنع القرارات المدرسية وتفعيل الأنشطة القيادية.**  | **الأساس: 100****المستهدف: 200****الأساس: ضعيف****المستهدف: قوي** | **سجل الإرشاد** **سجل الإذاعة المدرسية****سجل البرلمان الطلابي****سجل مجلس الطلاب والأسر الصفية** **سجل اجتماعات أولياء الأمور****صفحات التواصل الاجتماعي**  | **شهر شباط** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****المرشد التربوي****مربي الصفوف****مسؤول الإذاعة المدرسية****مسؤول برلمان الطلاب**  |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: المدرسة والمجتمع**

**النتيجة التطويرية: العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب في المدرسة الجانب:علاقة أولياء الأمور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1 :: ازدياد مساهمة أولياء الأمور في الجلسات الحوارية مع الهيئة الادارية والتدريسية.** | **1.كمي :نسبة أولياء الأمور الذين يشاركون في اجتماعات المدرسة والجلسات الحوارية.****2. نوعي: درجة رضى أولياء الأمور عن التواصل معهم وإشراكهم في الحوار واطلاعهم على أمور الطلاب.**. | **الأساس: 40%****المستهدف : 80%****الأساس : مقبول** **المستهدف: قوي** | **سجل اجتماعات أولياء الأمور****سجل الإرشاد التربوي****صفحات التواصل الاجتماعي**  | **تشرين الثاني** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****المرشد التربوي****مربي الصفوف** |
| **النتيجة 2 :تحسن قنوات الاتصال بين المدرسة و المجتمع المحلي.** | 1. **كمي: نسبة مشاركة أولياء الأمور في المجالس المدرسية.****2. نوعي : درجة رضا أولياء الأمور عن المجالس المدرسية.** | **الأساس: 15%****المستهدف:50%****الأساس: مقبول** **المستهدف: قوي** | **سجل اجتماعات أولياء الأمور****سجل الإرشاد التربوي****صفحات التواصل الاجتماعي** | **كانون الأول** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **أعضاء الفريق****المرشد التربوي****مربي الصفوف** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية: "ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا ودعم تطويرهم ذاتيا" الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة 1: زيادة مستوى ثقافة التعاون وتبادل الأفكار والخبرات والتركيز على تطوير مهارات جميع العاملين.** | **1. عدد المعلمين الذين يتبادلن الأفكار والمعلومات والخبرات.****2. درجة رضا العاملين عن مدى التعاون والتعاضد وتبادل الأفكار.** | **الأساس:****المستهدف:****الأساس:****المستهدف:** | **سجل الاجتماعات****سجلات المنسقين****سجل تبادل الزيارات** | **أيلول** | **منسق الفريق****أعضاء الفريق** |
|  **النتيجة 2 : تحسن خطة قيادة المدرسة للنمو المهني لجميع العاملين.** | 1.**عدد المعلمين المشاركات في البرامج و الدورات التدريبية.****2.درجة رضا المعلمين عن خطة النمو المهني.** | **الأساس:****المستهدف:****الأساس:****المستهدف:** | **خطة التنمية المهنية****سجل التنمية المهنية****البطاقات الإشرافية للمعلمين****كتب الشكر والتكريم** | **شباط**  | **مدير المدرسة****المشرف المساند****منسق الفريق****أعضاء الفريق** |

Form#QF115-43 rev.a



**إطار قياس الأداء**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية: ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية. الجانب: الإدارة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **المؤشرات النوعية والكمية** | **الأساس والمستهدف** | **أيلول ومصادر البيانات** | **الزمن الدوري** | **المسؤولية** |
| **النتيجة1:ازدياد استثمار الموارد المادية والمالية.** | **1. نسبة توظيف قيادة المدرسة الموارد وفق أولوياتها التطويرية.** **2. درجة توظيف المدرسة للموارد وفق أولويتها التطويرية**. | **الأساس: 30%****المستهدف: 85%****الأساس: مقبول** **المستهدف: قوي** | **سجل تفعيل المختبرات****سجل المكتبة** **السجلات المالية** **سجل الأنشطة** | **شهر أيلول** | **مدير المدرسة****منسق المجال** **المشرف المساند****أعضاء الفريق****اللجنة المالية** |
|  **النتيجة 2:تحسن توظيف الموارد البشرية في المدرسة.** | **1. نسبة توظيف قيادة المدرسة للموارد البشرية وفق أولوياتها التطويرية.****2. درجة توظيف المدرسة للموارد البشرية وفق أولويتها التطويرية**. | **الأساس:30%****المستهدف: 85%****الأساس: مقبول** **المستهدف: قوي** | **سجل تفويض الصلاحيات** **سجل الأنشطة** **سجلات المنسقين****ملفات الإنجاز****سجل أداء المعلم** **سجل البلاغات** | **شهر شباط**  | **مدير المدرسة****منسق المجال** **المشرف المساند****أعضاء الفريق** |

Form#QF115-43 rev.a

**أدوات القياس للخطة التطويرية**

|  |
| --- |
| **تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب** |
| المعيار | مستوى (1)ضعيف | مستوى (2)مقبول | مستوى (3)جيد | مستوى (4)جيد جدا | مستوى (5)ممتاز |
| **ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس متنوعة خاصة التعليم التعاوني**  | **قليل جدا من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | **بعض من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | **غالبية من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | **معظم من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** | **جميع من المعلمين يطبق استراتيجيات التعليم التعاوني** |
| **ازدياد التركيز على استراتيجيات تدريسية تعطي دورا أكبر للطالب** | **يتوفر فرص للقليل من الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لبعض الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لغالبية الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم**  | **يتوفر فرص لمعظم الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لجميع الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم**  |
|  **تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب.**  |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | مستوى (5) ممتاز |
|  **ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي لتقييم التعلم**  | **لدى المدرسة إجراءات محدودة لاستخدام التقويم الواقعي**  | **لدى المدرسة إجراءات محدودة لاستخدام التقويم الواقعي، ويتم تقديم تغذية راجعة محدودة** | **لدى المدرسة إجراءات ملائمة لاستخدام التقويم الواقعي، وتقديم التغذية المناسبة** | **لدى المدرسة إجراءات فعالة لاستخدام التقويم الواقعي، وإعطاء تغذية راجعة مع تفعيل الخطط العلاجية** | **لدى المدرسة إجراءات فعالة و حازمة لاستخدام التقويم الواقعي، وإعطاء تغذية راجعة مع تفعيل الخطط العلاجية والإثرائية** |
|  **ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا؛ للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق ولا يستفاد منها للتخطيط لعمليتي التعلم والتعليم** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق تستخدم بصورة محدودة للتخطيط للتعلم والتعليم** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق تستخدم غالبا للتخطيط للتعلم والتعليم** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق تستخدم بصورة مناسبة ومنتظمة للتخطيط للتعلم والتعليم** | **يوجد في المدرسة أنظمة للتوثيق فعالة و أساسية للتخطيط لعمليتي التعلم والتعليم** |
| **توفر مصادر تعلم كافية تناسب احتياجات الطلاب التعلمية والتعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم** |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | مستوى (5) ممتاز |
| **امتلاك المدرسة لمصادر تعلم كافية ومناسبة للطلبة.** | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم محدودة و غير كافية**  | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم كافية و لا تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر**  | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم كافية و تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر بشكل محدود** | **تمتلك المدرسة مصادر تعلم كافية و تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر بشكل مناسب**  | **تضمن إجراءات توفير مصادر تعلم لعمليات تعلم و تعليم الطلاب تدعم المدرسة استخدام تلك المصادر بشكل فاعل جدا**  |
| **دافعية الطلاب لاستخدام وسائل التعلم .** | **لا يوجد في المدرسة ما يدل على دعمها تعزيز و تشجيع الطلاب للقيام بالبحوث و التقارير و الزيارات المسحية أو العلمية و المشاريع العلمية**  | **يوجد في المدرسة ما يدل على دعمها تعزيز و تشجيع الطلاب للقيام بالبحوث و التقارير و الزيارات المسحية أو العلمية و المشاريع العلمية بشكل محدود جدا** | **يوجد في المدرسة إجراءات واضحة لدعم تعزيز و تشجيع الطلاب .و تطبق هذه الإجراءات بشكل ملائم و تساهم في تعزيز الإبداع و التميز بشكل ملائم** | **يوجد في المدرسة إجراءات واضحة لدعم تعزيز و تشجيع الطلاب .و تطبق هذه الإجراءات بشكل ملائم و فعال و تساهم في تعزيز الإبداع و التميز بشكل فعال داخل و خارج المدرسة** | **يوجد في المدرسة إجراءات واضحة لدعم تعزيز و تشجيع الطلاب. تطبق هذه الإجراءات بشكل ملائم و فعال و تساهم في تعزيز ثقافة الإبداع و التميز بشكل فعال داخل و خارج المدرسة**  |
| **العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب توفر فرص متنوعة للطلبة للمشاركة في الأنشطة القيادية**  |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | مستوى (5) ممتاز |
| **مشاركة أولياء الأمور في سياسات المدرسة والخطة التطويرية.** | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل محدود جدا على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تعقد لقاءات شكلية يحضرها عدد قليل جدا من أولياء الأمور** | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل محدود على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تعقد لقاءات شكلية يحضرها عدد قليل من أولياء الأمور**  | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل ملائم على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تعقد لقاءات شكلية يحضرها عدد قليل من أولياء الأمور و لا تحرص على المشاركة الفاعلة لهم** | **تطلع المدرسة أولياء الأمور بشكل فعال على السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تشكل مجلس أولياء الأمور و تحرص على المشاركة الفاعلة و يتعامل مع المشكلات و الخدمات بشكل روتيني** | **تركز ثقافة المدرسة على إشراك أولياء الأمور في السياسات و التعليمات الرئيسة المرتبطة في تطور أبناءهم الشخصي و الأكاديمي و تشكل مجلس أولياء الأمور و تحرص على المشاركة الفاعلة و يتعامل مع المشكلات و الخدمات بشكل منهجي**  |
| **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم.**  | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم محدود جدا** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم محدود**  | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم ملائم** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم فعال** | **التواصل مع أولياء الأمور حول التقدم الشخصي والأكاديمي لأبنائهم فعال جدا** |
| **العمل كمجتمع تعلم، وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا، ودعم تطويرهم ذاتيا** |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | مستوى (5) ممتاز |
| **العمل كمجتمع تعلم** | **لا يدرك المعلمون أهمية مجتمعات التعلم و يسود المدرسة التنافس السلبي و لا يتم مشاركة الخبرات و لا تعاون بين الأقران**  | **يدرك بعض المعلمين أهمية مجتمعات التعلم و يسود التنافس السلبي و يتم مشاركة الخبرات بشكل محدود و فردي وتعاون الأقران محدود و فردي** | **يدرك كثير من المعلمين أهمية مجتمعات التعلم و يسود المدرسة التنافس إيجابي و يتم مشاركة الخبرات بشكل ملائم و التعاون بين الأقران ملائم** | **يدرك معظم المعلمين أهمية مجتمعات التعلم و يسود المدرسة التنافس الإيجابي و يتم مشاركة الخبرات بشكل فعال و التعاون بين الأقران فعال**  | **يسود المدرسة ثقافة التعاون و تبادل الخبرات بشكل منهجي ضمن خطة الإدارة و التشجيع على التنافس الإيجابي** |
| **توفير فرص لتطوير العاملين مهنيا و دعم لتطوير الذاتي**  | **لا تقدم المدرسة برامج تطور مهني واضحة لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها و لا تدعم المبادرات الفردية أو تعزز مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | **لا تقدم المدرسة برامج تطور مهني واضحة لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها و لا تدعم المبادرات الفردية لكن تسهل مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** |  **تقدم المدرسة برامج تطور مهني محدودة لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها و تقدم دعم محدود للمبادرات الفردية و تسهل مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** | **تتبنى المدرسة سياسة واضحة للتطور المهني لكادر المدرسة مبنية على أولوياتها بشدة و تقدم دعم ملائم للمبادرات الفردية و تعزز مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي**  | **تتبنى المدرسة سياسة واضحة للتطور المهني لجميع كادر المدرسة مبنية على أولوياتها بشدة و تقدم دعم ملائم للمبادرات الفردية و تركز على تدريب الأقران و تبادل الزيارات و تعزز مشاركتهم في فرص التطوير المهني الخارجي** |
| **تبني منهجية اتصال مؤسسي** |
| المعيار | مستوى (1) ضعيف | مستوى (2) مقبول | مستوى (3) جيد | مستوى (4)جيد جدا | مستوى (5) ممتاز |
| **علاقة القيادة المدرسية مع جميع مجتمع المدرسة.** | **علاقة القيادة المدرسية و تواصلها محدودة جدا مع مجتمع المدرسة و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي محدود جدا بممارسات لا تتوافق مع استراتيجيات الاتصال في وزارة التربية و التعليم** | **علاقة القيادة المدرسية و تواصلها محدودة مع مجتمع المدرسة و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي محدود ضمن ممارسات يتوافق عدد قليل منها مع استراتيجيات وزارة التربية و لتعليم للاتصال**  | **علاقة القيادة المدرسية و تواصلها ملائم مع مجتمع المدرسة و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي ملائم ضمن ممارسات يتوافق أغلبها مع استراتيجيات وزارة التربية و التعليم للاتصال**  | **علاقة القيادة المدرسية مع معظم مجتمع المدرسة تتسم بالمهنية و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي يؤكد إجراءات و ممارسات فاعلة تتوافق في معظمها مع استراتيجيات وزارة التربية و التعليم للاتصال**  | **علاقة القيادة المدرسية مع جميع مجتمع المدرسة تتسم بالمهنية و الفاعلية و تحقق أهدافها من خلال اتصال مؤسسي يؤكد إجراءات و ممارسات فاعلة تتوافق في معظمها مع استراتيجيات وزارة التربية و التعليم للاتصال و لديها عمليات فاعلة و مبتكرة**  |
| **علاقات الشراكة الناجحة مع مؤسسات المجتمع المحلي** | **تفتقر المدرسة إلى استراتيجيات و عمليات و تقاليد اتصال مؤسسي واضحة و لا يوجد لديها علاقات شراكة مع أي مؤسسات المجتمع المحلي لتحسين أداء المدرسة** | **توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي محدودة و قليلة الفعالية و لديها علاقات مؤقتة مع أقلية من مؤسسات المجتمع المحلي لتحسين أداء المدرسة** | **توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي و لديها علاقات شراكة مع نطاق ملائم من مؤسسات المجتمع المحلي و الدولي لتحسين أداء المدرسة** | **توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي متنوعة و فاعلة تحظى بشبكة واسعة من علاقات الشراكة الناجحة مع مؤسسات المجتمع المحلي و بعض مؤسسات المجتمع الدولي لتحسين أداء المدرسة** | **تنشر المدرسة ثقافة الشراكة و توظف المدرسة استراتيجيات و تقاليد اتصال مؤسسي متنوعة و بفاعلية عالية الجودة تحظى بشبكة واسعة جدا من علاقات الشراكة الناجحة مع مؤسسات المجتمع المحلي و بعض مؤسسات المجتمع الدولي لتحسين أداء المدرسة** |
| **الاستمرار في تطبيق الاشتراطات الصحية للوقاية من فيروس كورونا** |
| **المعيار** | **مستوى (1)ضعيف** | **مستوى (2)مقبول** | **مستوى (3)جيد** | **مستوى (4)جيد جدا** | **مستوى (5)ممتاز** |
| **توفير المعقمات وأدوات التنظيف، والصابون، والمحارم** | **يتوفر القليل جدا منها في الصفوف والمرافق** | **يتوفر بعضها في الصفوف والمرافق** | **يتوفر غالبيتها في الصفوف والمرافق** | **يتوفر معظمها في الصفوف والمرافق** | **تتوفر كلها ولجميع الصفوف والمرافق** |
| **ازدياد التركيز على استراتيجيات تدريسية تعطي دورا أكبر للطالب** | **يتوفر فرص للقليل من الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لبعض الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لغالبية الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم**  | **يتوفر فرص لمعظم الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم** | **يتوفر فرص لجميع الطلاب ليعتمدوا على ذاتهم في التعلم**  |

**مدرسة علي رضا الركابي الأساسية للبنين**

**ملحق الخطة الإجرائية**

**البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية**



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن قدرة المعلمين في التنويع في استراتيجيات التدريس ومراعاة الفروق الفردية لتلبية احتياجات الطلاب. الجانب: المناهج والتدريس**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :****ازدياد قدرة المعلمين على تطبيق استراتيجيات تدريس حسب النتاجات التعليمية المراد تحقيقها والتنويع في استراتيجيات التدريس و خاصة حل المشكلات لتحسين أداء الطلاب في الاختبارات الدولية.** | **نشاط 1 :مجتمع تعلم للمعلمين حول تطبيق البرنامج العلاجي بإتباع استراتيجيات تدريسية مثل****التعلم التعاوني – التعلم باللعب- التعلم النشط.****-تحديد الفئة المستهدفة من المعلمين ( عربي, رياضيات, انجليزي).****- عقد اجتماع تعريفي بالبرنامج.****- تنفيذ البرنامج في موعده المحدد من الوزارة.****- تضمين البرنامج العلاجي في الخطط الفصلية واليومية للمعلمين.****- - تنظيم جدول زيارات بين المعلمين، وحضور حصص صفية لمتابعة.****نشاط 2 : إعداد ملف للبرنامج العلاجي والاختبارات الدولية.** **الإجراءات : - تبادل زيارات معلمي اللغة العربية والعلوم والرياضيات والإنجليزي.** * **متابعة إعطاء البرنامج العلاجي للطلاب ، وتضمينهما في الخطط الفصلية و اليومية.**
 | **منسق الفريق** **بالتعاون مع المدير****منسق الفريق** **منسقي المباحث** **معلمين اللغة العربية و العلوم و الرياضيات**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية الفصل الأول** **طوال العام** | **تحديث الأنشطة والإجراءات بناء على توجيهات الوزارة للبرنامج العلاجي** |
| **النتيجة 2 :****ازدياد التركيز على استراتيجيات التدريس التي تعطي دورا أكبر للمتعلم كونه محور التعلم** |  **ورشة عمل تركز على دور المتعلم كونه محور التعليم من خلال تدريب المعلمين المستجدين وحديثي الخبرة.****- توظيف المادة العلاجية في الحصة** **- تنفيذ الورشة التدريبية في موعدها المحدد.****- تنظيم جدول زيارات ما بين المعلمين ذوي الخبرة والمستجدين.****- حضور حصص صفية لمتابعة انتقال الأدلة والتدريب.****- إعداد أنشطة إثرائية وعلاجية بناء على تحليل نتائج الاختبارات.** | **منسق الفريق****أعضاء الفريق** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: التعلم والتعليم**

**النتيجة التطويرية:تحسن متابعة تحصيل الطلاب بشفافية وعدالة وبما يعكس أداء الطلاب. الجانب:أداء الطلاب والتقييم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد التركيز على استخدام استراتيجيات متنوعة في تقييم أداء الطلاب بما في ذلك التقييم الواقعي.** | **نشاط 1: مجتمع تعلم للمعلمين حول آلية إعداد الاختبار التشخيصي و استراتيجياته.*** **تنفيذ الاختبار التشخيصي في قبليا وبعديا.**
* **تزويد المعلمين بالمادة التدريبية.**

**نشاط 2: إعداد نشرات حول البرنامج الوطني العلاجي*** **إعداد النشرات ونماذج للتحليل وجدول المواصفات.**
* **توزيع النشرات، ونشرها على صفحات المدرسة الكترونيا، ومناقشتها مع الكادر.**
 | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق التعلم و التعليم**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية العام****كانون الأول 2023** |  |
| **النتيجة 2 : ازدياد توثيق بيانات تحصيل الطلاب ورقيا والكترونيا؛ للاستفادة منها عند التخطيط للتعلم والتعليم.** | **نشاط 1 : إعداد ملف لأعمال البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية**  **- نماذج الاختبارات التشخيصية**  **- دور المرشد التربوي و الخطة الإرشادية**  **-تحليل نتائج الاختبارات و الخطط العلاجية و الاثرائية** - **نشر قصص النجاح**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق التعلم و التعليم****منسقي المباحث** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | 1. **آذار**
2. **آذار 2024**
 |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:تحسن توفير بيئة صحية آمنة يتم صيانتها بشكل مستمر الجانب: تركيز المدرسة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد أعمال الصيانة واستمرار العمل على تحقيق شروط الاعتماد الصحي.**  | **نشاط 1:**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :الاستمرار في تطبيق الاشتراطات الصحية**  | **نشاط 1: الاستمرار في توعية الطلاب بأهمية الالتزام بالبروتوكولات الصحية عن طريق الإذاعة المدرسية والنشرات وصفحات المدرسة على وسائل التواصل الاجتماعي.**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****مسؤول الصحة المدرسية** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: بيئة الطالب**

**النتيجة التطويرية:ازدياد مصادر التعلم لتناسب احتياجات الطلاب التعلمية التعليمية وتساعدهم على تحمل مسؤولية تعلمهم الجانب: دعم التعلم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :: ازدياد توفير المصادر التعليمية المناسبة****لاحتياجات الطلاب و مساندة للكتاب المدرسي.** | **نشاط 1: توفير ملازم البرنامج العلاجي للمعلمين ولعدد انتقائي يتناسب مع عدد الطلاب.** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****مسؤول المكتبة** **قيم المختبر**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن جاهزية المدرسة لدعم عملية التعلم لدى الطلاب بالتزامن مع البرنامج العلاجي.** | **نشاط 1: . توعية الطلاب بالبرنامج العلاجي من خلال الطابور الصباحي واللقاءات الجمعية، ومواقع التواصل** **الإجراءات : تحديد مسؤولية التنفيذ**  **تحديد قنوات التواصل للصفين العاشر والحادي عشر**  **تنفيذ التوعية و متابعة التنفيذ** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **أعضاء فريق بيئة الطالب****قيم مختبر الحاسوب**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: المدرسة والمجتمع**

**النتيجة التطويرية:العمل على مشاركة أولياء أمور الطلاب في المدرسة الجانب: علاقة أولياء الأمور**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 :****ازدياد مساهمة أولياء الأمور في الجلسات الحوارية مع الهيئة الإدارية و التدريسية.**  |  **النشاط 1 : التواصل مع أولياء الأمور لتوعيتهم بالبرنامج العلاجي.****نشاط2: تشكيل المجالس المدرسية وبناء خطط المجالس المدرسية.**  **دعوة أولياء الأمور و أعضاء المجتمع المحلي للمشاركة في المجالس و عمل حوارات مع أولياء الأمور حول البرنامج الوطني للتدخلات العلاجية** **- عقد اجتماع لأعضاء مجلس المجتمع المحلي وأولياء الأمور.** * **تحديد أدوار المجالس و بناء خطط التنفيذ.**

 **- مناقشة أولياء الأمور حول التحصيل الأكاديمي للطلبة**  | **منسق المجال****فريق التطوير****مدير المدرسة****المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **بداية العام الدراسي****طوال العام** |  |
| **النتيجة 2 :****تحسن قنوات الاتصال بين المدرسة**  **والمجتمع المحلي** | **لا يوجد ملحق** | **منسق المجال****فريق التطوير****مدير المدرسة****المرشد التربوي** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **طوال العام** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية: "ازدياد العمل كمجتمع تعلم وتوفر فرص لتطوير العاملين مهنيا ودعم تطويرهم ذاتيا" الجانب: القيادة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة 1 : زيادة مستوى ثقافة التعاون وتبادل الأفكار والخبرات و التركيز على تطوير مهارات جميع العاملين.**  | **نشاط 1 : إبراز و تعزيز دور الأنشطة العلاجية و أثرها في تحسين نتائج الطلبة بالإضافة إلى الدور المهم في تعزيز السلوك و الانضباط.****نشاط 2: عقد اجتماعات مع الهيئة التدريسية تبرز أهمية الأنشطة العلاجية و طرق تنفيذها و متابعتها.****نشاط 3: القيام بجولات تفقدية إرشادية و إشرافية لمتابعة تنفيذ إجراءات الأنشطة** | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة** **قيم الحاسوب** | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **شهر أيلول****شهر آذار** |  |
| **النتيجة 2 : تحسن خطة قيادة المدرسة للنمو المهني لجميع العاملين .** | **النشاط 1 : اجتماع للتعريف بالبرامج و الدورات التي تعقدها المديرية و الوزارة .****الإجراءات :- تحديد موعد الاجتماعات.** * **تحديد الفئة المستهدفة من الكادر المدرسي و تحديد احتياجاتهم.**
* **تزويد المشاركين بالنشرات والتعريف بالبرامج و الدورات.**
 | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة****قيم الحاسوب****مسؤول الإذاعة**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **شهر أيلول** **يوم المعلم** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a



**الخطة الإجرائية لتطوير المدرسة**

**اسم المديرية: لواء الجامعة**

**اسم المدرسة: علي رضا الركابي الأساسية للبنين المجال: القيادة والإدارة**

**النتيجة التطويرية:ازدياد استثمار الموارد البشرية والمالية والمادية الجانب: الإدارة**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **الأنشطة والإجراءات** | **مسؤولية التنفيذ** | **مصادر الدعم** **والتمويل** | **الزمن** | **ملاحظات** |
| **النتيجة1 : :ازدياد استثمار الموارد المادية والمالية.**  | **نشاط 1: التواصل مع الجهات المعنية لتغطية نفقات البرنامج العلاجي, ومتابعة الكتب الرسمية من خلال الواتساب.****تحديث خارطة المصادر.**  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **شهر أيلول** |  |
| **النتيجة 2 :تحسن توظيف الموارد البشرية في المدرسة.** |  | **فريق التطوير** **منسق المجال** **مدير المدرسة**  | **برنامج تطوير المدرسة****التبرعات** | **الفصل الدراسي الثاني****بداية العام الدراسي** |  |

منسق المجال مدير المدرسة: محمد الصعيدي المشرف التربوي رئيس المجلس التربوي مدير التربية: سحر الشخاترة

Form#QF115-42 rev.a