**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم**



**خطة الفصل الدراسي الثاني**

*لمادة الرياضيات*

**للعام الدراسي 2023/2024**

*للصف العاشر الأساسي*

**مدرسة: علي رضا الركابي**

**معلم المادة: مراد رحال**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الخامسة : الاقترانات عدد الدروس : ( 5+مشروع الوحدة ) الصفحات: ( 48) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :**من 21/1/2024 الى 4/3/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**  **(الاقترانات)**  1- جمع البيانات عن العلاقة بين المتغيرين في احد مجالات الحياة ونمذجتها باستخدام اقتران كثير الحدود  2- تعرف الاقترانات كثيرة الحدود وخصائصها  3-تمثيل الاقترانات كثرة الحدود بيانيا  4-اجراء العمليات الحسابية على الاقترانات كثيرة الحدود وحل المسائل عليها  5- يعرف الاقترانات النسبية  6-إيجاد ناتج قسمة اقترانين كثيري الحدود  7-إيجاد مجال ومدى الاقترانات النسبية  8-تمثيل الاقترانات النسبية بيانيا  9-يعرّف مفهوم الاقتران المركب وشرط التركيب  10-إيجاد فيمة الاقتران المركب لعدد معطى  11-إيجاد قاعدة اقتران مركب اذا علمت قاعدتا مركبتيه  12-يعرّف الاقتران العكسي  13- تحديد قاعدة الاقتران العكسي  14- إيجاد مجال ومدى الاقتران العكسي  15-يحل مسائل من واقع الحياة تطبيقا على موضوع الاقترانات  **(المتتاليات)**  16- يعرّف مفهوم المتتالية  17- استنتاج قاعدة الحد العام لمتتاليات تربيعية وتكعيبية وأسيّة  18-يحل مسائل من واقع الحياة تطبيقا على موضوع المتتاليات | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة السادسة: المشتقات الدروس : ( 3+مشروع الوحدة +جيوجبرا) الصفحات: ( 26) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**من 7 /3 /2024 الى 1 / 4/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**  **(المشروع)**  1- حساب اكبر حجم لصندوق معطى باستخدام المشتقة  **(معمل جيوجبرا)**  2-استكشاف ميل المماس للمنحنى  3-استخدام تطبيق جيوجبرا لوصف التغير في ميل المماس للمنحنى كثير الحدود من نقطة الى أخرى  **(المشتقان)**  4-يقدير ميل المنحنى  5-إيجاد السرعة اللحظية والتسارع اللحظي  6-إيجاد مشتقة كثير حدود  7-إيجاد القيم العظمى والصغرى المحلية لكثيرات الحدود  8- يحديد النقاط الحرجو لاقتران كثير الحدود  9- حل مسائل تطبيقية وهندسية باستخدام المشتقات والقيم القصوى | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة السابعة: المتجهات الدروس : ( 3+مشروع الوحدة ) الصفحات: ( 26) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**من 4 / 4 /2024 الى 29 / 29 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :**  **(المشروع)**  1- اجراء بحث لاكتشاف استعمالات المتجهات في الخرائط الجغرافية  **(المتجهات)**  2-تعرّف المتجه والمركبات الأفقية والرأسية والسرعة المتجهة  3-تمثيل المتجه بيانيا  4- إيجاد مقدار المتجه  5- اجراء العمليات عالمتجهات  6-تحديد المتجهات المتساوية والمتوازية  7-تحديد معكوس المتجه  8-ضرب المتجهات  9-إيجاد قياس الزاوية بين متجهين  10- الحل باستخدام الضرب القياسي  11-حل المسائل التطبيقية والحياتية تطبيقا على المتجهات | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات الدروس : ( 5+مشروع الوحدة +معمل الجيوجبرا) الصفحات: ( 44) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**من 2/ 5 /2024 الى 3 / 6 /2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات**  **(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات**  **التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي**  **حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على**  **(المشروع)**  1- جمع بيانات عن مستوى الأقارب التعليمي  2- تنظيم البيانات وتحليلها  3- كتابة استنتاجات عن البيانات باستخدام تطبيقات الإحصاء  **(الإحصاء والاحتمالات )**  4- تعرف اشكال الانتشار ووصفها  5-تمييز شكل الانتشار – الارتباط الموجب والسالب -المستقيم الأفضل مطابقة  6-استعمال المستقيم الأفضل مطابقة لتقدير قيمة احد المتغيرين بمعرفة قيمة الاخر  **(معمل جيوجبرا)**  7- استعمال تطبيق جيوجبرا لرسم المستقيم الأفضل مطابقة لنقاط شكل الانتشار  **(الإحصاء والاحتمالات -تابع)**  8- تعرف الجدول والمنحنى التكراري و الربيعيات والمثينيات  9-ايجاد الربيعيات والمثينيات للبيانات المبوبة في جدول تكراري باستخدام منحنى تكراري تراكمي  10-إيجاد مقاييس التشتت للبيانات المنظمة في جداول تكراري ذو فئات  11-حساب احتمالات حوادث متنافية ..واخرى غير متنافية ومتممة الحادث  12- تمييز الحادث البسيط والمركب ..الجادثان المتنافيان ومتممة الحادث  13-تمييز الحادث المسقل وغير المستقلة والحوادث المشروطة  14- حساب احتمالات الحوادث المستقلة وغير المستقلة | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية**  **تعلمت سابقا )**  **دوسيات التأسيس لمادة الmath**  **الكتاب المدرسي وكتب التمارين**  **دليل المعلم**  **برنامج الرسم البياني**  **المادة الحوسبة**  **أوراق العمل التفاعلية**  **interactiveworksheet**  **الالعاب المحسوسة والالكترونية**  **Flashcard**  **موقعgeogebra** | **التدريس المباشر**  **الاستقصاء الموجه**  **التعليم التعاوني**  **منصة درسك**  **التفكير الناقد**  **و**  **الإثراء الذهني**  **التعلم النشط** | **التقويم المعتمد**  **على الأداء**  **القلم والورقة**  **الملاحظة**  **التواصل**  **مراجعة الذات** | **قائمة الرصد**  **الاختبارات الاسبوعية والشهرية**  **وأوراق العمل**  **سلم التقدير**  **الرقمي**  **سلم التقدير اللفظي**  **السجل القصصي**  **الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية**  **الألعاب الالكترونية**  **الخرائط الذهنية**  **أسئلة الكتاب المدرسي**  **أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم**  **أسئلة مقترحة**  **الواجبات البيتية**  **تقرير يقدمه الطالب**  **المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :  --------------------------------------------  • التحديات :  --------------------------------------------  • اقتراحات للتحسين :  -------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :-------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**