**بسمِ اللهِ الرّحمنِ الرّحيم**



**خطة الفصل الدراسي الثاني**

*لمادة الرياضيات*

**للعام الدراسي 2023/2024**

*للصف العاشر الأساسي*

**مدرسة: علي رضا الركابي**

**معلم المادة: مراد رحال**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة الخامسة : الاقترانات عدد الدروس : ( 5+مشروع الوحدة ) الصفحات: ( 48) عدد الحصص : () حصة الفترة الزمنية :**من 21/1/2024 الى 4/3/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات****(مصادرالتعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :****(الاقترانات)**1- جمع البيانات عن العلاقة بين المتغيرين في احد مجالات الحياة ونمذجتها باستخدام اقتران كثير الحدود 2- تعرف الاقترانات كثيرة الحدود وخصائصها 3-تمثيل الاقترانات كثرة الحدود بيانيا 4-اجراء العمليات الحسابية على الاقترانات كثيرة الحدود وحل المسائل عليها 5- يعرف الاقترانات النسبية 6-إيجاد ناتج قسمة اقترانين كثيري الحدود 7-إيجاد مجال ومدى الاقترانات النسبية 8-تمثيل الاقترانات النسبية بيانيا 9-يعرّف مفهوم الاقتران المركب وشرط التركيب10-إيجاد فيمة الاقتران المركب لعدد معطى 11-إيجاد قاعدة اقتران مركب اذا علمت قاعدتا مركبتيه12-يعرّف الاقتران العكسي 13- تحديد قاعدة الاقتران العكسي 14- إيجاد مجال ومدى الاقتران العكسي 15-يحل مسائل من واقع الحياة تطبيقا على موضوع الاقترانات **(المتتاليات)**16- يعرّف مفهوم المتتالية 17- استنتاج قاعدة الحد العام لمتتاليات تربيعية وتكعيبية وأسيّة 18-يحل مسائل من واقع الحياة تطبيقا على موضوع المتتاليات | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية****تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath****الكتاب المدرسي وكتب التمارين****دليل المعلم****برنامج الرسم البياني****المادة الحوسبة****أوراق العمل التفاعلية****interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية****Flashcard****موقعgeogebra** | **التدريس المباشر****الاستقصاء الموجه****التعليم التعاوني****منصة درسك****التفكير الناقد****و****الإثراء الذهني****التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **قائمة الرصد****الاختبارات الاسبوعية والشهرية****وأوراق العمل****سلم التقدير****الرقمي****سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية****الألعاب الالكترونية****الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****تقرير يقدمه الطالب****المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :--------------------------------------------• التحديات :--------------------------------------------• اقتراحات للتحسين :-------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

 **الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

 عنوان الوحدة السادسة: المشتقات الدروس : ( 3+مشروع الوحدة +جيوجبرا) الصفحات: ( 26) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**من 7 /3 /2024 الى 1 / 4/2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :****(المشروع)**1- حساب اكبر حجم لصندوق معطى باستخدام المشتقة **(معمل جيوجبرا)**2-استكشاف ميل المماس للمنحنى 3-استخدام تطبيق جيوجبرا لوصف التغير في ميل المماس للمنحنى كثير الحدود من نقطة الى أخرى**(المشتقان)**4-يقدير ميل المنحنى 5-إيجاد السرعة اللحظية والتسارع اللحظي 6-إيجاد مشتقة كثير حدود7-إيجاد القيم العظمى والصغرى المحلية لكثيرات الحدود8- يحديد النقاط الحرجو لاقتران كثير الحدود9- حل مسائل تطبيقية وهندسية باستخدام المشتقات والقيم القصوى  | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية****تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath****الكتاب المدرسي وكتب التمارين****دليل المعلم****برنامج الرسم البياني****المادة الحوسبة****أوراق العمل التفاعلية****interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية****Flashcard****موقعgeogebra** | **التدريس المباشر****الاستقصاء الموجه****التعليم التعاوني****منصة درسك****التفكير الناقد****و****الإثراء الذهني****التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **قائمة الرصد****الاختبارات الاسبوعية والشهرية****وأوراق العمل****سلم التقدير****الرقمي****سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية****الألعاب الالكترونية****الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****تقرير يقدمه الطالب****المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :--------------------------------------------• التحديات :--------------------------------------------• اقتراحات للتحسين :-------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة السابعة: المتجهات الدروس : ( 3+مشروع الوحدة ) الصفحات: ( 26) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**من 4 / 4 /2024 الى 29 / 29 /2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على :****(المشروع)**1- اجراء بحث لاكتشاف استعمالات المتجهات في الخرائط الجغرافية**(المتجهات)**2-تعرّف المتجه والمركبات الأفقية والرأسية والسرعة المتجهة 3-تمثيل المتجه بيانيا4- إيجاد مقدار المتجه 5- اجراء العمليات عالمتجهات 6-تحديد المتجهات المتساوية والمتوازية 7-تحديد معكوس المتجه 8-ضرب المتجهات 9-إيجاد قياس الزاوية بين متجهين10- الحل باستخدام الضرب القياسي 11-حل المسائل التطبيقية والحياتية تطبيقا على المتجهات  | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية****تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath****الكتاب المدرسي وكتب التمارين****دليل المعلم****برنامج الرسم البياني****المادة الحوسبة****أوراق العمل التفاعلية****interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية****Flashcard****موقعgeogebra** | **التدريس المباشر****الاستقصاء الموجه****التعليم التعاوني****منصة درسك****التفكير الناقد****و****الإثراء الذهني****التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **قائمة الرصد****الاختبارات الاسبوعية والشهرية****وأوراق العمل****سلم التقدير****الرقمي****سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية****الألعاب الالكترونية****الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****تقرير يقدمه الطالب****المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :--------------------------------------------• التحديات :--------------------------------------------• اقتراحات للتحسين :-------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**

**Form # QF71 – 47 rev.a**

**الخطة الفصلية**

**الصف/المستوى:العاشرالفصل الدراسي :الثاني2023/2024** المبحث : رياضيات

عنوان الوحدة الثامنة : الإحصاء والاحتمالات الدروس : ( 5+مشروع الوحدة +معمل الجيوجبرا) الصفحات: ( 44) عدد الحصص : ( ) حصة الفترة الزمنية :**من 2/ 5 /2024 الى 3 / 6 /2024**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **الموادالتجهيزات****(مصادر التعلم )** | **استراتيجيات****التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي****حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات**  |
| **يتوقع من الطالب أن يكون قادر على** **(المشروع)**1- جمع بيانات عن مستوى الأقارب التعليمي 2- تنظيم البيانات وتحليلها 3- كتابة استنتاجات عن البيانات باستخدام تطبيقات الإحصاء **(الإحصاء والاحتمالات )**4- تعرف اشكال الانتشار ووصفها 5-تمييز شكل الانتشار – الارتباط الموجب والسالب -المستقيم الأفضل مطابقة 6-استعمال المستقيم الأفضل مطابقة لتقدير قيمة احد المتغيرين بمعرفة قيمة الاخر **(معمل جيوجبرا)**7- استعمال تطبيق جيوجبرا لرسم المستقيم الأفضل مطابقة لنقاط شكل الانتشار **(الإحصاء والاحتمالات -تابع)**8- تعرف الجدول والمنحنى التكراري و الربيعيات والمثينيات 9-ايجاد الربيعيات والمثينيات للبيانات المبوبة في جدول تكراري باستخدام منحنى تكراري تراكمي 10-إيجاد مقاييس التشتت للبيانات المنظمة في جداول تكراري ذو فئات 11-حساب احتمالات حوادث متنافية ..واخرى غير متنافية ومتممة الحادث 12- تمييز الحادث البسيط والمركب ..الجادثان المتنافيان ومتممة الحادث 13-تمييز الحادث المسقل وغير المستقلة والحوادث المشروطة 14- حساب احتمالات الحوادث المستقلة وغير المستقلة  | **( تلخيصات المراجعة الاستدراكية****تعلمت سابقا )****دوسيات التأسيس لمادة الmath****الكتاب المدرسي وكتب التمارين****دليل المعلم****برنامج الرسم البياني****المادة الحوسبة****أوراق العمل التفاعلية****interactiveworksheet****الالعاب المحسوسة والالكترونية****Flashcard****موقعgeogebra** | **التدريس المباشر****الاستقصاء الموجه****التعليم التعاوني****منصة درسك****التفكير الناقد****و****الإثراء الذهني****التعلم النشط** | **التقويم المعتمد****على الأداء****القلم والورقة****الملاحظة****التواصل****مراجعة الذات** | **قائمة الرصد****الاختبارات الاسبوعية والشهرية****وأوراق العمل****سلم التقدير****الرقمي****سلم التقدير اللفظي****السجل القصصي****الملف الالكتروني للطالب** | **أوراق العمل التفاعلية الجماعية والفردية****الألعاب الالكترونية****الخرائط الذهنية****أسئلة الكتاب المدرسي****أسئلة الإثراء الذهني من دليل المعلم****أسئلة مقترحة****الواجبات البيتية****تقرير يقدمه الطالب****المسابقات** | • أشعر بالرضا عن :--------------------------------------------• التحديات :--------------------------------------------• اقتراحات للتحسين :-------------------------------------------- |

**معلومات عامة عن الطلبة :-------------------------------------------------------------**

**المعلم**

**المشرف التربوي /الاسم والتوقيع : التاريخ:**