**وزارة التربية والتعليم**

**تربية لواء الجيزة**

**مدرسة الرميل الثانوية المختلطة**

**الخطة الاجرائية لنتائج الاختبار الوطني لضبط نوعية التعليم للعام الدراسي 2023/2022**

**اعداد المعلمة : أميرة فهد السحيم**

**الصف : الثالث الأساسي**

**الخطة المقترحة لمادة الرياضيات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات** | **اجراءات التنفيذ** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** |
| **تمثيل الاعداد وقرائتها وكتابتها** | **عرض بطاقات الاعداد بشكل يومي للتدريب على القراءة**  **- استخدام المحسوسات ولوحة الاعداد في تمثيل الاعداد**  **تدريب الطلبة على القيمة المنزلية للاعداد والتركيز على التسلسل في كتابة الاعداد**  **تدريبات من خلال العمل الكتابي .**  **- الاستفادة من الأستراتيجيات الواردة في المبادرة** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **مقارنة الاعداد وتقريبها** | **استخدام المحسوسات الدالة للتاكيد على القيم المنزلية للاعداد والانتقال من الالاف للمئات للعشرات للاحاد عند المقارنة**  **المقارنة بين الاعداد من خلال الرسومات والصور**  **-عرض قصة التقريب وتمثيلها اثناء الحل .**  **- الاستفادة من الاستراتيجيات الواردة في المبادرة .** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **اجراء العمليات الحسابية على الاعداد وعمليتي الجمع والطرح على الكسور** | **عرض امثلة من واقع الحياة وذلك من خلال عمل دكان مبسط وعمليات البيع والشراء واستخدام النقود**  **-كتابة مسائل على الدفاتر**  **-استخدام المحسوسات والرسم بتمثيل الكسور والعمليات الحسابية عليها** | **المعلم** | **طوال العام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات** | **اجراءات دعم المهارة** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** |
| **اكمال النمط وتوضيح قاعدة النمط** | * **توضيح المقصود بقاعدة النمط من خلال عرض امثلة وتمثيلها داخل الصف** * **-الاستعانة بالساحة المدرسية لتمثيل انماط مختلفة من خلال ادوات الرياضة** | **الملم** | **طوال العام** |
| **تحديد المستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة والزوايا بانواعها** | **الاستعانة بالرسومات لتوضيح المقصود بالمستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة**  **-العمل ضمن مجموعات وتوزيع ورق عمل ملونة على الطلبة وتكليفهم برسم قطق مستقيمة وزوايا وشعاع**  **استخدام البيئة الصفية وطرح امثلة منها**  **الرسم على السبورة**  **.** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **ايجاد محيط ومساحة شكل معطى** | **عمل اوراق عمل وتكليف الطلبة ايجاد محيط ومساحة الاشكال المعطاة**  **استخدام بلاط الغرفة الصفية ورسم اشكال عليها وتكليف الطلبة ايجاد مساحة كل منها**  **واجبات بيتية** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **قراءة وكتابة الوقت لاقرب دقيقة وحساب طول الفترات الزمنية** | **عرض وسائل تعليمية مناسبة( ساعة حائط وساعة رقمية)**  **اجراء تدريبات ( ورق عمل)** | **المعلم** | **طوال العام** |

**الخطة المقترحة لمادة اللغة العربية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات** | **اجراءات التنفيذ** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** |
| **قراءة نص قراءة سليمة مراعيا علامات الترقيم وفهم معاني مفرداته وتراكيبه ودلالاته** | **قراءة تعبيرية للنصوص وطرح اسئلة عليها بمشاركة الطلبة**  **استخدام استراتيجيات القراءة (مبادرة القراءة والحساب)**  **تفعيل قراءة القصص داخل الصف وتفعيل دور الاهل كذلك من خلال قصص مبادرة القراءة والحساب**  **تفعيل مبادرات تخدم المهارة مثل مبادرة ( نحو الطلاقة)**  **عرض فيديوهات تخدم المهارةعن طريق اللوح التفاعلي**  **عمل مسابقات داخل الصف والتعزيز المستمر** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **محاكاة الاساليب والانماط اللغوية المقررة** | **قراءة التدريبات المقررة في الكتاب وكتابتها على السبورة**  **محاكاة الانماط اللغوية من خلال عرض امثلة على كل تدريب**  **عرض فيدوهات عن الانماط اللغوية المقررة**  **تمثيل بعض الانماط داخل الصف**  **اعداد ورق عمل يخدم المهارة** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **كتابة القضايا الاملائية المقررة كتابة صحيحة** | **عرض القضايا الاملائية على شكل قصص وعروض تمثيلية**  **عرض امثلة عليها وكتابتها على السبورة**  **كتابة كلمات عليها وتكليف الطلبة بنسخها على الدفاتر**  **التركيز عليها اثناء قراءة النصوص**  **الاملاء بشكل مستمر (كلمات , جمل)**  **عرض فيديوهات تخدم المهارة على اللوح التفاعلي**  **تفعيل مبادرات تخدم المهارة ( أكتب بمهارة)**  **عمل مسابقات داخل الصف والتعزيز المستمر** | **المعلم** | **طوال العام** |