**وزارة التربية والتعليم**

**تربية لواء الجيزة**

**مدرسة الرميل الثانوية المختلطة**

**الخطة الاجرائية لنتائج الاختبار الوطني لضبط نوعية التعليم للعام الدراسي 2023/2022**

**اعداد المعلمة : أميرة فهد السحيم**

**الصف : الثالث الأساسي**

**الخطة المقترحة لمادة الرياضيات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات**  | **اجراءات التنفيذ** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** |
| **تمثيل الاعداد وقرائتها وكتابتها** | **عرض بطاقات الاعداد بشكل يومي للتدريب على القراءة** **- استخدام المحسوسات ولوحة الاعداد في تمثيل الاعداد** **تدريب الطلبة على القيمة المنزلية للاعداد والتركيز على التسلسل في كتابة الاعداد****تدريبات من خلال العمل الكتابي .****- الاستفادة من الأستراتيجيات الواردة في المبادرة** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **مقارنة الاعداد وتقريبها** | **استخدام المحسوسات الدالة للتاكيد على القيم المنزلية للاعداد والانتقال من الالاف للمئات للعشرات للاحاد عند المقارنة** **المقارنة بين الاعداد من خلال الرسومات والصور****-عرض قصة التقريب وتمثيلها اثناء الحل .****- الاستفادة من الاستراتيجيات الواردة في المبادرة .** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **اجراء العمليات الحسابية على الاعداد وعمليتي الجمع والطرح على الكسور**  | **عرض امثلة من واقع الحياة وذلك من خلال عمل دكان مبسط وعمليات البيع والشراء واستخدام النقود****-كتابة مسائل على الدفاتر****-استخدام المحسوسات والرسم بتمثيل الكسور والعمليات الحسابية عليها**  | **المعلم** | **طوال العام** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات** | **اجراءات دعم المهارة** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** |
| **اكمال النمط وتوضيح قاعدة النمط** | * **توضيح المقصود بقاعدة النمط من خلال عرض امثلة وتمثيلها داخل الصف**
* **-الاستعانة بالساحة المدرسية لتمثيل انماط مختلفة من خلال ادوات الرياضة**
 | **الملم** | **طوال العام** |
| **تحديد المستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة والزوايا بانواعها** | **الاستعانة بالرسومات لتوضيح المقصود بالمستقيم والشعاع والقطعة المستقيمة****-العمل ضمن مجموعات وتوزيع ورق عمل ملونة على الطلبة وتكليفهم برسم قطق مستقيمة وزوايا وشعاع****استخدام البيئة الصفية وطرح امثلة منها** **الرسم على السبورة** **.** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **ايجاد محيط ومساحة شكل معطى** | **عمل اوراق عمل وتكليف الطلبة ايجاد محيط ومساحة الاشكال المعطاة****استخدام بلاط الغرفة الصفية ورسم اشكال عليها وتكليف الطلبة ايجاد مساحة كل منها****واجبات بيتية**  | **المعلم** | **طوال العام** |
| **قراءة وكتابة الوقت لاقرب دقيقة وحساب طول الفترات الزمنية** | **عرض وسائل تعليمية مناسبة( ساعة حائط وساعة رقمية)****اجراء تدريبات ( ورق عمل)** | **المعلم** | **طوال العام** |

**الخطة المقترحة لمادة اللغة العربية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المهارات**  | **اجراءات التنفيذ** | **مسؤولية التنفيذ** | **الزمن** |
| **قراءة نص قراءة سليمة مراعيا علامات الترقيم وفهم معاني مفرداته وتراكيبه ودلالاته**  | **قراءة تعبيرية للنصوص وطرح اسئلة عليها بمشاركة الطلبة** **استخدام استراتيجيات القراءة (مبادرة القراءة والحساب)****تفعيل قراءة القصص داخل الصف وتفعيل دور الاهل كذلك من خلال قصص مبادرة القراءة والحساب****تفعيل مبادرات تخدم المهارة مثل مبادرة ( نحو الطلاقة)****عرض فيديوهات تخدم المهارةعن طريق اللوح التفاعلي****عمل مسابقات داخل الصف والتعزيز المستمر**  | **المعلم** | **طوال العام** |
| **محاكاة الاساليب والانماط اللغوية المقررة** | **قراءة التدريبات المقررة في الكتاب وكتابتها على السبورة****محاكاة الانماط اللغوية من خلال عرض امثلة على كل تدريب** **عرض فيدوهات عن الانماط اللغوية المقررة****تمثيل بعض الانماط داخل الصف****اعداد ورق عمل يخدم المهارة** | **المعلم** | **طوال العام** |
| **كتابة القضايا الاملائية المقررة كتابة صحيحة**  | **عرض القضايا الاملائية على شكل قصص وعروض تمثيلية****عرض امثلة عليها وكتابتها على السبورة** **كتابة كلمات عليها وتكليف الطلبة بنسخها على الدفاتر****التركيز عليها اثناء قراءة النصوص** **الاملاء بشكل مستمر (كلمات , جمل)****عرض فيديوهات تخدم المهارة على اللوح التفاعلي** **تفعيل مبادرات تخدم المهارة ( أكتب بمهارة)****عمل مسابقات داخل الصف والتعزيز المستمر**  | **المعلم** | **طوال العام** |