وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي الاول عنوان الوحدة: ذكريات الإنسان ليست سوى جزء من نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة**  | **التجهيزات العامة** **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس**  | **استراتيجيات التقويم**  | **أدوات التقويم**  | **أنشطة الوحدة**  | **التأمل الذاتي حول الوحدة**  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**
* **بيان العلاقة بين السبب والنتيجة.**
* **تحليل البعد الفني والجمالي في النص**
* **رسم الهمزة المتوسطة رسما سليما.**
* **توظيف عناصر فن السيرة الذاتية في الفقرة.**
* **الكتابة بخط الرقعة بشكل صحيح**
* **تمييز صور الخبر.**
* **اعراب الجملة الاسمية اعرابا صحيحا**
 | **أوراق العمل الداعمة** **البطاقات الخاطفة** **اللوح والأقلام** **الأوراق الملونة** **صحائف العمل**  | **التعلم التعاوني** **التعلم الذاتي** **التعلم بالأقران** **العصف الذهني** **التدريس المباشر** | **الملاحظة** **التقويم المعتمد على الأداء** **القلم والورقة**  | **سلم التقدير** **قائمة الرصد** **سجل سير التعلم** **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة** **أنشطة الكتابة** **أنشطة البناء اللغوي**  | **أشعر بالرضا عن :****التحديات:** **اقتراحات للتحسين**  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

 المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة: بيت شعري لعمر فروخ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة  | التجهيزات العامة (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس  | استراتيجيات التقويم  | أدوات التقويم  | أنشطة الوحدة  | التأمل الذاتي حول الوحدة  |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة**
* **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**

**.تحليل بنية النص المعرفي.*** **ابراز العلاقة بين الأفكار والتعبيرات .**
* **إصدار الأحكام على سلوك الشخصيات**
* **رسم همزتي الوصل والقطع رسما سليما.**
* **كتابة فقرة بشكل صحيح.**
* **الكتابة الصحيحة بخط الرقعة**
* **اعراب اسم كان وأخواتها اعرابا صحيحا.**
* **توظيف كان وأخواتها في جمل مفيدة.**
 | أوراق العمل الداعمة البطاقات الخاطفة اللوح والأقلام الأوراق الملونة صحائف العمل  | التعلم التعاوني التعلم الذاتي التعلم بالأقران العصف الذهني التدريس المباشر | الملاحظة التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة  | سلم التقدير قائمة الرصد سجل سير التعلم السجل القصصي | أنشطة القراءة أنشطة الكتابة أنشطة البناء اللغوي  | أشعر بالرضا عن :التحديات: اقتراحات للتحسين  |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف : توقيعه:**