وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي الاول عنوان الوحدة: ذكريات الإنسان ليست سوى جزء من نفسه

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات العامة** | **التجهيزات العامة**  **(مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **استراتيجيات التقويم** | **أدوات التقويم** | **أنشطة الوحدة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تعرف معاني المفردات الصعبة والجديدة .** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.** * **بيان العلاقة بين السبب والنتيجة.** * **تحليل البعد الفني والجمالي في النص** * **رسم الهمزة المتوسطة رسما سليما.** * **توظيف عناصر فن السيرة الذاتية في الفقرة.** * **الكتابة بخط الرقعة بشكل صحيح** * **تمييز صور الخبر.** * **اعراب الجملة الاسمية اعرابا صحيحا** | **أوراق العمل الداعمة**  **البطاقات الخاطفة**  **اللوح والأقلام**  **الأوراق الملونة**  **صحائف العمل** | **التعلم التعاوني**  **التعلم الذاتي**  **التعلم بالأقران**  **العصف الذهني**  **التدريس المباشر** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الأداء**  **القلم والورقة** | **سلم التقدير**  **قائمة الرصد**  **سجل سير التعلم**  **السجل القصصي** | **أنشطة القراءة**  **أنشطة الكتابة**  **أنشطة البناء اللغوي** | **أشعر بالرضا عن :**  **التحديات:**  **اقتراحات للتحسين** |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف :**

**توقيعه/ـها توقيعه**

وزارة التربية والتعليم

مديرية تربية

المدرسة:

الخطة الفصلية لمبحث اللغة العربية **في التدخلات العلاجية**

الصف: **التاسع** الفصل الدراسي الأول عنوان الوحدة: بيت شعري لعمر فروخ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| النتاجات العامة | التجهيزات العامة  (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | أنشطة الوحدة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
| * **قراءة نصوص محددة قراءة جهرية سليمة** * **تحليل النص المقروء وفهمه جيدا.**   **.تحليل بنية النص المعرفي.**   * **ابراز العلاقة بين الأفكار والتعبيرات .** * **إصدار الأحكام على سلوك الشخصيات** * **رسم همزتي الوصل والقطع رسما سليما.** * **كتابة فقرة بشكل صحيح.** * **الكتابة الصحيحة بخط الرقعة** * **اعراب اسم كان وأخواتها اعرابا صحيحا.** * **توظيف كان وأخواتها في جمل مفيدة.** | أوراق العمل الداعمة  البطاقات الخاطفة  اللوح والأقلام  الأوراق الملونة  صحائف العمل | التعلم التعاوني  التعلم الذاتي  التعلم بالأقران  العصف الذهني  التدريس المباشر | الملاحظة  التقويم المعتمد على الأداء  القلم والورقة | سلم التقدير  قائمة الرصد  سجل سير التعلم  السجل القصصي | أنشطة القراءة  أنشطة الكتابة  أنشطة البناء اللغوي | أشعر بالرضا عن :  التحديات:  اقتراحات للتحسين |

**ملاحظات المعلم حول الطلبة :**

**إعداد المعلم/ـة: ملاحظات المشرف : توقيعه:**