**بسم الله الرحمن الرحيم   
وزارة التربية والتعليم**



**الخطة الدراسية لمادة اللغة العربية الفصل الأول**

**الصف السابع  
المعلمة :**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أتحمل مسؤوليتي الفترة الزمنية : 19 / 8 – 21 / 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. تذكّر معلومات تفصيليّة عن شخصيات وتذكر سلوك أو تصرّف**  **2. تمييز الصفات الأساسية لحدث سمعه**  **3. تحديد جماليات التصوير في العبارات المسموعة**  **4. النظر في أعين المستمعين بشكل مناسب أثناء التحدّث**  **5. التحدّث بلغة سليمة باستخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدّث**  **6. التعبير شفويًّا عن موقف من واقع الحياة**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة**  **8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص**  **9. تحديد أثر بعض الكلمات والتعبيرات في إيصال المعنى للقارئ**  **10. مراجعة قواعد كتابة النون الساكنة والتنوين**  **11. تحليل البُنية التنظيميّة للفقرة مع تحديد الفكرة المحوريّة**  **12. كتابة فقرة بلغة سليمة مناسبة**  **13. استنتاج دلالة إنّ وأخواتها وعملها**  **14. تقديم أمثلة على إنّ وأخواتها في سياقات حيوية مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام**  **سماعة**  **انترنت**  **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات**  **استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين ..................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: وطني الأجمل الفترة الزمنية :24 / 9 – 12 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. تذكّر معلومات تفصيليّة عن أماكن ورد ذكرها في النص**  **2. تصنيف الأفكار بين رأي وحقيقة والربط بين الأسباب والنتائج**  **3. إبداء الرأي في المشاعر والانفعالات المسموعة**  **4. توظيف اللغة غير اللفظية والإيماءات بشكل إيجابي**  **5. تنظيم الأفكار ووصف المكان باستخدام الصور الفنيّة**  **6. التعبير شفويًّا عن المكان الأجمل ضمن زمن محدد**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة**  **8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص**  **9. تحليل البُعد الفنيّ والجماليّ للخيال والرموز في جماليّة النص**  **10. مراجعة قواعد كتابة الأسماء المبدوءة بلام بعد دخول اللام الشمسيّة عليها**  **11. استخلاص خصائص النص الوصفيّ وتنظيم أمثلة عليها**  **12. كتابة عدة فقرات وصفيّة**  **13. استنتاج مفهوم الفعل المضارع معتل الآخر مرفوعا ومنصوبا ومجزوما**  **14. تقديم أمثلة على الفعل المضارع معتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام**  **سماعة**  **انترنت**  **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات**  **استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين ...................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: على درب العلماء الفترة الزمنية :15 / 10 – 2 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. تذكّر جملة المسموع الافتتاحية**  **2. تمييز الفكرة التي وردت في النص المسموع**  **3. تحليل الرأي في المشاعر والانفعالات المسموعة**  **4. التحدّث عن الشخصيّة الملهمة بطلاقة وانسياب**  **5. التعبير شفويًّا عن موقف من واقع الحياة ضمن زمن محدد**  **6. التعبير شفويًّا عن شخصية مثيرة للإعجاب من محيط الطلبة**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة**  **8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص**  **9. تحديد الأثر الجمالي الذي تُحدثه الكلمات والتعبيرات**  **10. مراجعة قواعد كتابة الأسماء المبدوءة ب( ال ) بعد دخول (الفاء والكاف واللام المكسورة ) عليها**  **11. ترتيب الأفكار المعروضة عند الكتابة واستخدام التكنولوجيا ومحركات البحث عند الكتابة**  **12. الكتابة عن جانب من حياة إحدى الشخصيّات المشهورة والتعريف بها ضمن تقرير موجز**  **13. استنتاج قواعد إعراب الأفعال الخمسة**  **14. تقديم أمثلة على التشبيه البليغ في سياقات حيوية مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام**  **سماعة**  **انترنت**  **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات**  **استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ................................................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين ....................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :الرياضة حياة الفترة الزمنية : 5 / 11 – 23 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. ذكر معلومات تفصيليّة عن شخصيات وتواريخ وأعداد وردت في النص المسموع**  **2. تمييز الفكرة التي وردت في النص المسموع**  **3. تحديد جمالية التصوير في العبارات**  **4. إبداء روح الدعابة وحسن الفكاهة أثناء التحدّث**  **5. تنظيم معايير المُعلّق الجيّد**  **6. تقديم مباراة متمثلًا معايير المعلّق الجيّد**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة**  **8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص**  **9. تحديد الأثر الجمالي الذي تُحدثه الكلمات والتعبيرات**  **10. مراجعة قواعد حذف همزة ( ابن ) وإثباتها**  **11. استخدام برامج وتطبيقات باستخدام الحاسوب عند تصميم الإعلان وتحريره**  **12. كتابةإعلان بتوظيف مهارات الكتابة الناجحة**  **13. صياغة المصدر من الفعل غير الثلاثي**  **14. تقديم أمثلة علىالمصدر غير الثلاثي في سياقات حيوية مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام**  **سماعة**  **انترنت**  **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات**  **استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين ....................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدبنا القديم الفترة الزمنية :26 / 11 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات**  **( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. استرجاع معلومات تفصيلية عن شخصيات وأحداث وردت في النص المسموع**  **2. تمييز الصفات الأساسية لأحداث الشخوص الرئيسة**  **3. إبداء الرأي في مضمون المسموع**  **4. الموضوعيّة وعرض الأهداف والخُلاصات بوضوح**  **5. إدارة حوار بتحديد محاوره والهدف منه وتنظيم الوقت والأدوار بين المتحاورين**  **6. إدارة حوار حول سلوكات أو عادات شائعة في المجتمع**  **7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة**  **8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص**  **9. تحديد أثر بعض التعبيرات وبيان عناصر اللون والحركة والصوت**  **10. مراجعة قاعدة كتابةهمزة الوصل المسبوقة بهمزة الاستفهام**  **11. تنظيم نصوص قائمة على إجراء موازنة لبيان أوجه الشبه**  **12. إنشاء عدة فقرات بلغة سليمة بعد تحليل نصّين**  **13. صياغة اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي**  **14. تقديم أمثلة على اسم الفاعل في سياقات حيوية مناسبة** | **كتاب الطالب**  **كتاب التمارين**  **أوراق العمل**  **المكتبة**  **دفتر الطلاب**  **الحاسوب**  **السبورة والأقلام**  **سماعة**  **انترنت**  **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة**  **التعلم التعاوني**  **المناقشة**  **القراءة المباشرة**  **العمل بالكتاب المدرسي**  **الأسئلة والأجوبة**  **التدريبات**  **استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة**  **التقويم المعتمد على الآداء**  **القلم والورقة** | **قائمة الشطب**  **سلم التقدير**  **قائمة الرصد** | **أوراق العمل**  **تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................**  **التحديات : ...................................................................................**  **مقترحات التحسين .....................................................................................** |