**بسم الله الرحمن الرحيم
وزارة التربية والتعليم**



 **الخطة الدراسية لمادة اللغة العربية الفصل الأول**

**الصف السابع
المعلمة :**

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: أتحمل مسؤوليتي الفترة الزمنية : 19 / 8 – 21 / 9**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. تذكّر معلومات تفصيليّة عن شخصيات وتذكر سلوك أو تصرّف****2. تمييز الصفات الأساسية لحدث سمعه****3. تحديد جماليات التصوير في العبارات المسموعة****4. النظر في أعين المستمعين بشكل مناسب أثناء التحدّث****5. التحدّث بلغة سليمة باستخدام ألفاظ وتراكيب مناسبة لموضوع التحدّث****6. التعبير شفويًّا عن موقف من واقع الحياة****7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة****8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص****9. تحديد أثر بعض الكلمات والتعبيرات في إيصال المعنى للقارئ****10. مراجعة قواعد كتابة النون الساكنة والتنوين****11. تحليل البُنية التنظيميّة للفقرة مع تحديد الفكرة المحوريّة****12. كتابة فقرة بلغة سليمة مناسبة** **13. استنتاج دلالة إنّ وأخواتها وعملها** **14. تقديم أمثلة على إنّ وأخواتها في سياقات حيوية مناسبة**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام****سماعة** **انترنت** **هاتف**  | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات****استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين ..................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: وطني الأجمل الفترة الزمنية :24 / 9 – 12 / 10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. تذكّر معلومات تفصيليّة عن أماكن ورد ذكرها في النص****2. تصنيف الأفكار بين رأي وحقيقة والربط بين الأسباب والنتائج****3. إبداء الرأي في المشاعر والانفعالات المسموعة****4. توظيف اللغة غير اللفظية والإيماءات بشكل إيجابي****5. تنظيم الأفكار ووصف المكان باستخدام الصور الفنيّة****6. التعبير شفويًّا عن المكان الأجمل ضمن زمن محدد****7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة****8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص****9. تحليل البُعد الفنيّ والجماليّ للخيال والرموز في جماليّة النص****10. مراجعة قواعد كتابة الأسماء المبدوءة بلام بعد دخول اللام الشمسيّة عليها****11. استخلاص خصائص النص الوصفيّ وتنظيم أمثلة عليها****12. كتابة عدة فقرات وصفيّة****13. استنتاج مفهوم الفعل المضارع معتل الآخر مرفوعا ومنصوبا ومجزوما****14. تقديم أمثلة على الفعل المضارع معتل الآخر في سياقات حيوية مناسبة**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام****سماعة** **انترنت** **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات****استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين ...................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة: على درب العلماء الفترة الزمنية :15 / 10 – 2 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. تذكّر جملة المسموع الافتتاحية****2. تمييز الفكرة التي وردت في النص المسموع****3. تحليل الرأي في المشاعر والانفعالات المسموعة****4. التحدّث عن الشخصيّة الملهمة بطلاقة وانسياب****5. التعبير شفويًّا عن موقف من واقع الحياة ضمن زمن محدد****6. التعبير شفويًّا عن شخصية مثيرة للإعجاب من محيط الطلبة****7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة****8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص****9. تحديد الأثر الجمالي الذي تُحدثه الكلمات والتعبيرات****10. مراجعة قواعد كتابة الأسماء المبدوءة ب( ال ) بعد دخول (الفاء والكاف واللام المكسورة ) عليها****11. ترتيب الأفكار المعروضة عند الكتابة واستخدام التكنولوجيا ومحركات البحث عند الكتابة****12. الكتابة عن جانب من حياة إحدى الشخصيّات المشهورة والتعريف بها ضمن تقرير موجز****13. استنتاج قواعد إعراب الأفعال الخمسة****14. تقديم أمثلة على التشبيه البليغ في سياقات حيوية مناسبة**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام****سماعة** **انترنت** **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات****استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ................................................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين ....................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :الرياضة حياة الفترة الزمنية : 5 / 11 – 23 / 11**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. ذكر معلومات تفصيليّة عن شخصيات وتواريخ وأعداد وردت في النص المسموع****2. تمييز الفكرة التي وردت في النص المسموع****3. تحديد جمالية التصوير في العبارات****4. إبداء روح الدعابة وحسن الفكاهة أثناء التحدّث****5. تنظيم معايير المُعلّق الجيّد****6. تقديم مباراة متمثلًا معايير المعلّق الجيّد****7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة****8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص****9. تحديد الأثر الجمالي الذي تُحدثه الكلمات والتعبيرات****10. مراجعة قواعد حذف همزة ( ابن ) وإثباتها****11. استخدام برامج وتطبيقات باستخدام الحاسوب عند تصميم الإعلان وتحريره****12. كتابةإعلان بتوظيف مهارات الكتابة الناجحة****13. صياغة المصدر من الفعل غير الثلاثي****14. تقديم أمثلة علىالمصدر غير الثلاثي في سياقات حيوية مناسبة**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام****سماعة** **انترنت** **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات****استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين ....................................................................................** |

**الخطة الفصلية**

**الصف : السابع الأساسي الفصل الدراسي : الأول عدد الحصص:**

**المبحث: اللغة العربية عنوان الوحدة :من أدبنا القديم الفترة الزمنية :26 / 11 إلى نهاية الفصل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات العامة** | **المواد والتجهيزات****( مصادر التعلم)** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويم** | **أنشطة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
|  | **1. استرجاع معلومات تفصيلية عن شخصيات وأحداث وردت في النص المسموع****2. تمييز الصفات الأساسية لأحداث الشخوص الرئيسة****3. إبداء الرأي في مضمون المسموع****4. الموضوعيّة وعرض الأهداف والخُلاصات بوضوح****5. إدارة حوار بتحديد محاوره والهدف منه وتنظيم الوقت والأدوار بين المتحاورين****6. إدارة حوار حول سلوكات أو عادات شائعة في المجتمع****7. قراءة النص قراءة صامتة ضمن سرعة محددة وقراءة جهرية سليمة****8. استنتاج معاني الكلمات من السياق وتحليل محتوى النص****9. تحديد أثر بعض التعبيرات وبيان عناصر اللون والحركة والصوت** **10. مراجعة قاعدة كتابةهمزة الوصل المسبوقة بهمزة الاستفهام** **11. تنظيم نصوص قائمة على إجراء موازنة لبيان أوجه الشبه****12. إنشاء عدة فقرات بلغة سليمة بعد تحليل نصّين****13. صياغة اسم الفاعل من الفعل الصحيح غير الثلاثي****14. تقديم أمثلة على اسم الفاعل في سياقات حيوية مناسبة**  | **كتاب الطالب****كتاب التمارين****أوراق العمل****المكتبة****دفتر الطلاب****الحاسوب****السبورة والأقلام****سماعة** **انترنت** **هاتف** | **الأسئلة والأجوبة****التعلم التعاوني****المناقشة****القراءة المباشرة****العمل بالكتاب المدرسي****الأسئلة والأجوبة****التدريبات****استراتيجيات التعلم النشط** | **الملاحظة****التقويم المعتمد على الآداء****القلم والورقة** | **قائمة الشطب****سلم التقدير****قائمة الرصد** | **أوراق العمل****تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي** | **اشعر بالرضا عن: ............................................................................................................................................** **التحديات : ...................................................................................****مقترحات التحسين .....................................................................................** |