**تحضير الوحدة الأولى**

**اللغة العربية جديد**

**رانيا الخوالدة**

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

 **التكامل الرأسي :** **اول /عربي / أحب وطني التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6**  |  **يتوقع من الطالب** **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.** **ينمي في نفسه حب الوطن** | **- البطاقات الخاطفة****- صور****- الكتاب المدرسي****- سماعة**  | **1 / 3****1 / 7****1/ 10****4 / 2** | **2** | **1** | **المقدمة: تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة: تكليف الطلبة إجابة أسئلة نص الاستماع.** | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

 **التكامل الرأسي : اول /عربي / أحب وطني التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345  | يتوقع من الطالب يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول\ الشاشة - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية **العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : حكايا للوطن / مهارة القراءة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / أحب وطني التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **-أن يتأمل الصورة في صفحة ( 13)****-يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة** **-يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق****- يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة**  | - السبورة - صور - الهاتف المحمول / الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس العرض : اطلب من الطلبة التأمل بصفحة 13 و توقع احداث القصة الواردة * ثم اعرض فيديو محوسب للدرس، أكلف الطلبة بالقراءة الصامتة
* أعمل على قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم أكلف الطلبة المجيدين بقراءة فقرة من الدرس
* كتابة فقرات الدرس ببطاقات على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع التتعزيز و التصحيح من قبلي ومشاركة الطلبة

الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة نسخ الدرس مع الحركات  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**...................................ي...................................** **..................................... ..............................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : تدريبات**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /عربي / أحب وطني التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يتعرف الطلبة إسلوب الاستفهام.****-يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم** **-إعادة ترتيب الكلمات لتكوين جملة مفيدة**  **يكتب حرف ( و ) بخط واضح - يختر الطلبة الوجه الذيي يعبر عن اعجابهم** | -السبورة - الهاتف المحمول/الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس**العرض :** تعليم الطلبة إسلوب الاستفهام من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية الاستفهام ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر يقوم المعلم بتوزيع صندوقين على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك كلمات لتكوين جمل **الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.االثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : اللام الشمسية و القمرية**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اللام الشمسية و اللام القمرية**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / اللام الشمسية والقمرية التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **يكتب إملاء صحيحًا :-****يقرأ الطلبة الجملة منتبهين الى اللام مثل (الجد \السهرة )****يصنف الطلبة الكلمات التي فيها اللام الشمسية والقمرية** **يدخل الطلبة اللام على الكلمات المدرجة يكتب حرف ( ي ) بخط واضح****يتدرب الطلبة على الاملاء المنظور** **يكتب بخط جميل**  | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.**العرض :** تعليم الطلبة اللام الشمية والقمرية ، مع تقديم أمثلة على النطق الصحيح والنطق الخاطىء للتفريق بين الأصوات. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية التمييز بين اللامين ثم يشجع المعلم طلبته في إدخال اللامين للكلمات خطوة خطوة على الكتاب أو الدفتر، توزيع التمارين على الطلبة مع التصحيح والتصويب **الخاتمة:** إعطاء الطلبة الاملاء عن اللام القمرية واللام الشمسية . | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : البطاقة التعريفية**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اللام الشمسية و اللام القمرية**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / اللام الشمسية والقمرية التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1 234.  | **يتوقع من الطالب** **يتعرف شككلا تعريفيا** **يذكر عناصر البطاقة التعريفية يقرأ الطلبة عناصر البطاقة التعريفية****يعمل الطلبة على كتابة بطاقة تعريفية لتعرف عنهم كما في صفحة 25** | - السبورة-بطاقات و الوان- الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة بشكل مناسب و طرح أسئلة تشويقية**العرض : أعرف الطلبة الى المعنى ( البطاقة التعريفية)و توضيح عناصرها** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من اتحديد العناصرمع التوجيه من قبل المعلم **الخاتمة:** إعطاء الطلبة واجب بيتي لتصميم بطاقة للتعريف عنهم  | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :يعمل على كتابة** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : الجمع :أبني لغتي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفرد**

 **التكامل الرأسي : الثالث عربي المفرد والجمع التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يحاكي نمطايتعلم معنى الجمع** **-يجمع كلمات مفردة كما في 26صفحة -يستخرج الجمع في الجمل المدرجة كما في التمرين الثاني صفحة 27****-يعمل على تصنيف الكلمات و تميز الجمع منها كما المثال 3 صفحة 27** | - السبورة - الهاتف المحمول-الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة مهن **العرض :** عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال -الشاشة لمجموعة صور لمهن مفردة ومجموعات يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيفالجمع التي تحتوي على مفرد**الخاتمة:** نشاط ختامي حل أسئلة الدرس مع التصويب والتعزيز  | **5****10****10****10****10**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قي حب الوطن عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : مفرد وجمع**

 **التكامل الرأسي : الثالث اللغة العربية الجموع التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتوقع من الطالب** **-تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة** **-يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه** **-يكتب كلمات تحاكي انماطا** | - الكتاب المدرسي- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة مهن **العرض :** أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدةأكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر **الخاتمة:** نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كوكبنا عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

 **التكامل الرأسي : اول /عربي / قراءة التكامل الأفقي :علوم النجوم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6**  |  **يتوقع من الطالب** **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.** **ينمي في نفسه حب الوطن** | **- البطاقات الخاطفة****- صور****- الكتاب المدرسي****- سماعة**  | **1 / 3****1 / 7****1/ 10****4 / 2** | **2** | **1** | **المقدمة: تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة: تكليف الطلبة إجابة أسئلة نص الاستماع.** | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كوكبنا عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

 **التكامل الرأسي : اول علوم التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345  | يتوقع من الطالب يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول\ الشاشة - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية **العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كوكبنا عنوان الدرس : رحلة قطورة / مهارة القراءة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

 **التكامل الرأسي : اول /عربي / أحب وطني التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **-أن يتأمل الصورة في صفحة ( 37)****-يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة** **-يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق****- يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة**  | - السبورة - صور - الهاتف المحمول / الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس العرض : اطلب من الطلبة التأمل بصفحة37 و توقع احداث القصة الواردة * ثم اعرض فيديو محوسب للدرس، أكلف الطلبة بالقراءة الصامتة
* أعمل على قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم أكلف الطلبة المجيدين بقراءة فقرة من الدرس
* كتابة فقرات الدرس ببطاقات على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع التتعزيز و التصحيح من قبلي ومشاركة الطلبة

الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة نسخ الدرس مع الحركات  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**...................................ي...................................** **..................................... ..............................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كوكبنا عنوان الدرس : تدريبات**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /علوم التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يتعرف الطلبة إسلوب الاستفهام.****-يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم** **-إعادة ترتيب الاحداث متسلسلة** **- يختر الطلبة الوجه الذيي يعبر عن اعجابهم** | -السبورة - الهاتف المحمول/الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس**العرض :** تعليم الطلبة إسلوب الضد من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية الاستفهام ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتوافق بين الوصف وصاحبه **الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كوكبنا عنوان الدرس : أكتب هذا هذه**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اللام الشمسية و اللام القمرية**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / اأسماء الإشارة التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **يكتب إملاء صحيحًا :-****يقرأ الطلبة الجملة منتبها ل هذا وهذه****يطابق الطلبة أسماء الإشارة مع ما** **يتدرب الطلبة على الاملاء المنظور** **يكتب بخط جميل**  | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.**العرض :** تعليم الطلبة هذا وهذه، مع تقديم أمثلة. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية التمييز بين المذكر والمؤنت م يشجع المعلم طلبته في إدخالأسماء الإشارة خطوة خطوة على الكتاب أو الدفتر، توزيع التمارين على الطلبة مع التصحيح والتصويب **الخاتمة:** إعطاء الطلبة الاملاء هذا وهذه | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : أنشد قطورة الندى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اللام الشمسية و اللام القمرية**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / اللام الشمسية والقمرية التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1 234.  | **يتوقع من الطالب** **ينشد النشيد ملحنا****يتعرف معاني الكلمات (انتصفت.مسرورة )** **الطلبة عناصر البطاقة التعريفية****ينشد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة**  | - السبورة-بطاقات و الوان- الكتاب المدرسي-سماعة  | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة بشكل مناسب و طرح أسئلة تشويقية**العرض : تشغيل تسجيل للنشيد ملحنا****إنشاد النشيد من قبل المعلمة** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد امع التوجيه من قبل المعلم **الخاتمة:** إعطاء الطلبة واجب بيتي لتصميم بطاقة تعبر ن النشيد  | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :يعمل على كتابة** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كوكبنا عنوان الدرس : الجمع :أبني لغتي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفرد**

 **التكامل الرأسي : الثالث عربي حروف الجر التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يحاكي نمطايتعلم يضم حروف الجر** **-يحدد حرف الجر المناسب كما صفحة 50** **-يستخرج حرف الجر في الجمل المدرجة كما في التمرين الثاني صفحة49****-يحافظ على نظافة الكتاب**  | - السبورة - الهاتف المحمول-الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة جمل تحوي حروف جر غير مناسبة **العرض :** عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال -الشاشة لنشيد حروف الجر يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لاستخراج حروف الجر **الخاتمة:** نشاط ختامي حل أسئلة الدرس مع التصويب والتعزيز  | **5****10****10****10****10**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قي حب الوطن عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / حصاد الوحدة**

**التعلم القبلي : محاكاة النمط**

**اكاة النمط**

 **التكامل الرأسي : الثالث اللغة العربية محاكاة النمط التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتوقع من الطالب** **-تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة** **-يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه 51****-يكتب كلمات تحاكي انماطا** | - الكتاب المدرسي- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة مهن **العرض :** أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدةأكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر **الخاتمة:** نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز51 | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص الحيوانات عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

 **التكامل الرأسي : اول /عربي / قراءة التكامل الأفقي :تربية إسلامية اتقان العمل**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6**  |  **يتوقع من الطالب** **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.** **ينمي في نفسه اتقان العمل**  | **- البطاقات الخاطفة****- صور****- الكتاب المدرسي****- سماعة**  | **1 / 3****1 / 7****1/ 10****4 / 2** | **2** | **1** | **المقدمة: تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة: تكليف الطلبة إجابة أسئلة نص الاستماع.** | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص الحيوانات عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

 **التكامل الرأسي : اول تربية إسلامية اداب الحديث التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345  | يتوقع من الطالب يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول\ الشاشة - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية **العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص الحيوانات عنوان الدرس : الغراب و اناء الماء / مهارة القراءة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

 **التكامل الرأسي : اول /علوم تكيف الكائنات الحية التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **-أن يتأمل الصورة في صفحة ( 60****-يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة** **-يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق****- يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة**  | - السبورة - صور - الهاتف المحمول / الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس العرض : اطلب من الطلبة التأمل بصفحة37 و توقع احداث القصة الواردة * ثم اعرض فيديو محوسب للدرس، أكلف الطلبة بالقراءة الصامتة
* أعمل على قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم أكلف الطلبة المجيدين بقراءة فقرة من الدرس
* كتابة فقرات الدرس ببطاقات على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع التتعزيز و التصحيح من قبلي ومشاركة الطلبة

الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة نسخ الدرس مع الحركات  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**...................................ي...................................** **..................................... ..............................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص الحيوانات عنوان الدرس : تدريبات**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /علوم التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يتعرف الطلبة إسلوب النفي****-يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم** **-إعادة ترتيب الاحداث متسلسلة** **- يختر الطلبة الوجه الذيي يعبر عن اعجابهم** | -السبورة - الهاتف المحمول/الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس**العرض :** تعليم الطلبة إسلوب الضد من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية الاستفهام ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتوافق بين الوصف وصاحبه **الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص الحيوانات عنوان الدرس : أكتب همزة ( وصل و قطع )**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : الهمزات**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / همزات التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **يكتب إملاء صحيحًا :-****يصنف الكلمات وفق نوع الهمزة** **يستخرج من الدرس كلمات تبدأ بهمزة قطع و وصل** **يتدرب الطلبة على الاملاء المنظور** **يكتب بخط جميل**  | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.**العرض :** تعليم الطلبة التفريق بين همزة الوصل والقطع، مع تقديم أمثلة. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية التمييز بينهما م يشجع المعلم طلبته في تصنيف الهمزات خطوة خطوة على الكتاب أو الدفتر، توزيع التمارين على الطلبة مع التصحيح والتصويب **الخاتمة:** إعطاء الطلبة الاملاء المنظور صفحة 69 | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : أنشد الأرنب**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اللام الشمسية و اللام القمرية**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / همزة وصل وقطع التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1 234.  | **يتوقع من الطالب** **ينشد النشيد ملحنا****يتعرف معاني الكلمات (قفز.يدور )****ينشد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة**  | - السبورة-بطاقات و الوان- الكتاب المدرسي-سماعة  | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة بشكل مناسب و طرح أسئلة تشويقية**العرض : تشغيل تسجيل للنشيد ملحنا****إنشاد النشيد من قبل المعلمة** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد امع التوجيه من قبل المعلم **الخاتمة:** إعطاء الطلبة واجب بيتي لتصميم بطاقة تعبر ن النشيد  | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :يعمل على كتابة** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص الحيوانات عنوان الدرس : لا الناهية والنافية :أبني لغتي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفرد**

 **التكامل الرأسي : الثالث حسن الجوار التكامل الأفقي :علوم العادات الصحية**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **- محاكاة نمط بشكل سليم** **-يحدد نوع لا المناسب كما صفحة 73****-يستخرج حرف الجر في الجمل المدرجة كما في التمرين الثاني صفحة49****-يحافظ على نظافة الكتاب**  | - السبورة - الهاتف المحمول-الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة جمل تحوي حروف جر غير مناسبة **العرض :** عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال -الشاشة لا الناهية يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتتبع النمط **الخاتمة:** نشاط ختامي حل أسئلة الدرس73 مع التصويب والتعزيز  | **5****10****10****10****10**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قي حب الوطن عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / حصاد الوحدة**

**التعلم القبلي : محاكاة النمط**

 **التكامل الرأسي : الثالث اللغة العربية محاكاة النمط التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتوقع من الطالب** **-تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة** **-يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه 75****-يكتب كلمات تحاكي انماطا** | - الكتاب المدرسي- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة مهن **العرض :** أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدةأكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر **الخاتمة:** نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز57 | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : احب ان أكون عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

 **التكامل الرأسي : اول /عربي / قراءة التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6**  |  **يتوقع من الطالب** **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.** **ينمي في نفسه حب الوطن** | **- البطاقات الخاطفة****- صور****- الكتاب المدرسي****- سماعة**  | **1 / 3****1 / 7****1/ 10****4 / 2** | **2** | **1** | **المقدمة: تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة: تكليف الطلبة إجابة أسئلة نص الاستماع.** | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب ان اكون عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

 **التكامل الرأسي : اول علوم التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345  | يتوقع من الطالب يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول\ الشاشة - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية **العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أخب ان اكون عنوان الدرس : فريق الاحلام / مهارة القراءة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

 **التكامل الرأسي : اول /تلربية إسلامية صداقة التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **-أن يتأمل الصورة في صفحة ( 84****-يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة** **-يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق****- يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة**  | - السبورة - صور - الهاتف المحمول / الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس العرض : اطلب من الطلبة التأمل ص 84 و توقع احداث القصة الواردة * ثم اعرض فيديو محوسب للدرس، أكلف الطلبة بالقراءة الصامتة
* أعمل على قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم أكلف الطلبة المجيدين بقراءة فقرة من الدرس
* كتابة فقرات الدرس ببطاقات على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع التتعزيز و التصحيح من قبلي ومشاركة الطلبة

الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة نسخ الدرس مع الحركات  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**...................................ي...................................** **..................................... ..............................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب ان أكون عنوان الدرس : تدريبات**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /علوم التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يتعرف الطلبة إسلوب الاستفهام.****-يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم** **-إعادة ترتيب الاحداث متسلسلة** **- يختر الطلبة الوجه الذيي يعبر عن اعجابهم** | -السبورة - الهاتف المحمول/الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس**العرض :** تعليم الطلبة إسلوب الضد من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية الاستفهام ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتوافق بين الوصف وصاحبه **الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : احب ان أكون عنوان الدرس : الالف في نهاية الكلمة اكتب**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : حروف المد**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / أنواع الالف التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **يكتب إملاء صحيحًا :-****يقرأ الطلبة الجملة منتبها ل الكلمات الملونة** **يطابق الطلبة الكلمة مع شكل الالف المناسب** **يتدرب الطلبة على الاملاء المنظور** **يكتب بخط جميل**  | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.**العرض :** تعليم الطلبة التميز لشكل الالف ، مع تقديم أمثلة. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية التمييز بين الف مقصورى و ممدودة م يشجع المعلم طلبته تصنيف الكلمات وفق شكل الالف خطوة خطوة على الكتاب أو الدفتر، توزيع التمارين على الطلبة مع التصحيح والتصويب **الخاتمة:** إعطاء الطلبة الاملاء المنظور 92 | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : في حب الوطن عنوان الدرس : أنشد قطورة الندى**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اللام الشمسية و اللام القمرية**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / اللام الشمسية والقمرية التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1 234.  | **يتوقع من الطالب** **ينشد النشيد ملحنا****يتعرف معاني الكلمات (انتصفت.مسرورة )** **الطلبة عناصر البطاقة التعريفية****ينشد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة**  | - السبورة-بطاقات و الوان- الكتاب المدرسي-سماعة  | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة بشكل مناسب و طرح أسئلة تشويقية**العرض : تشغيل تسجيل للنشيد ملحنا****إنشاد النشيد من قبل المعلمة** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد امع التوجيه من قبل المعلم **الخاتمة:** إعطاء الطلبة واجب بيتي لتصميم بطاقة تعبر ن النشيد  | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :يعمل على كتابة** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب ان أكون عنوان الدرس : الجمع :أبني لغتي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أقسام الكلام**

 **التكامل الرأسي : الثالث عربي أنواع الأفعال التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يحاكي نمطايتعلم يضم المضارع والماضي** **-يحدد الفعل المضارع المناسب كما صفحة 96** **-يعبر عن الصورة بجملة مفيدة صفحة 97****-يحافظ على نظافة الكتاب**  | - السبورة - الهاتف المحمول-الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة جمل تحوي أفعال مضارعة وأخرى ماضية **العرض :** عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال -الشاشة لتمييز بين الفعل المضارع والفعل الماضي يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتصنيف الأفعال **الخاتمة:** نشاط ختامي حل أسئلة الدرس مع التصويب والتعزيز  | **5****10****10****10****10**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الأول المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : أحب أن أكون عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / حصاد الوحدة**

**التعلم القبلي : محاكاة النمط**

**اكاة النمط**

 **التكامل الرأسي : الثالث اللغة العربية محاكاة النمط التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتوقع من الطالب** **-تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة** **-يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه 98****-يكتب كلمات تحاكي انماطا** | - الكتاب المدرسي- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة مهن **العرض :** أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدةأكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر **الخاتمة:** نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز98 | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

**خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص القران عنوان الدرس : أستمع بانتباه وتركيز**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب الاستماع**

 **التكامل الرأسي : اول /عربي / قراءة التكامل الأفقي :علوم النجوم**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1****2****3****4****5****6**  |  **يتوقع من الطالب** **يصف ما يراه في الصورة.****يطبق قواعد الاستماع .****يحلل المادة المسموعة.****ينقد المادة المسموعة بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بتلك المادة.** **ينمي في نفسه حب الوطن** | **- البطاقات الخاطفة****- صور****- الكتاب المدرسي****- سماعة**  | **1 / 3****1 / 7****1/ 10****4 / 2** | **2** | **1** | **المقدمة: تهيئة الطلبة من خلال البطاقات الخاطفة لقواعد الاستماع الصحيح.****العرض : توزيع صورة على المجموعات والتجول بينهم وسؤالهم ماذا يشاهدون في الصورة ثم عرض الصورة على السبورة والمناقشة بشكل جماعي، ثم تطبيق قواعد الاستماع من قبل الطلبة ، ثم قراءة النص من المعلمة قراءة جهرية يوجه المعلم طلبته بتلوين الشكل الذي يمثل مدى إعجابه بالذي استمع إليه****الخاتمة: تكليف الطلبة إجابة أسئلة نص الاستماع.** | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : كقصص القران عنوان الدرس : أتحدث بطلاقة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : اداب التحدث**

 **التكامل الرأسي : اول علوم التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345  | يتوقع من الطالب يصف ما يراه في كل صورة.يكون قصة من الصور مستخدما يديه في التعبير عن المعنى.يتحدث أمام زملائه بلغة سليمة. يطبق آداب حصة المحادثة | **-** صندوق العجائب- صور- الهاتف المحمول\ الشاشة - الكتاب المدرسي | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 | 3 | 3 | **المقدمة:** تهيئة البيئة الصفية المناسبة المادية والمعنوية **العرض :** يطلب المعلم من بعض الطلبة سحب الصور وتشجع كل طالب بالتحدث بلغة سليمة مع توجيهه وتعزيزه ، ثم يقوم المعلم بتوزيع صور على المجموعات وعمل مسابقة بين هذه المجموعات ( مسابقة تكوين أجمل قصة). ، ثم اختيار من كل مجموعة المتحدث الرسمي للمجموعة حتى يتحدث عن الأفكار التي اتفق عليها مع مجموعته بتوجيه من المعلم.**الخاتمة:** تكليف الطلبة التحدث بلغة سليمة عن نفس موضوع الدرس. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 37 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص القران عنوان الدرس : بئر زمزم / مهارة القراءة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : قراءة جهرية**

 **التكامل الرأسي : اول /تربية إسلامية الله الرزاق التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **-أن يتأمل الصورة في صفحة ( 109)****-يتوقع الطالب الاحداث قبل الاستماع لدرس القراءة** **-يقرأ الدرس قراءة صامتة لمدة 5 دقائق****- يقرأ قراءة جهرية بلغة سليمة**  | - السبورة - صور - الهاتف المحمول / الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | المقدمة: تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس العرض : اطلب من الطلبة التأمل بصفحة109و توقع احداث القصة الواردة * ثم اعرض فيديو محوسب للدرس، أكلف الطلبة بالقراءة الصامتة
* أعمل على قراءة الدرس قراءة جهرية مع الضبط السليم أكلف الطلبة المجيدين بقراءة فقرة من الدرس
* كتابة فقرات الدرس ببطاقات على السبورة وتكليف جميع الطلبة بالقراءة بصوت مسموع مع التتعزيز و التصحيح من قبلي ومشاركة الطلبة

الخاتمة: نشاط ختامي تكليف الطلبة نسخ الدرس مع الحركات  | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**...................................ي...................................** **..................................... ..............................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " 40 "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص من القران عنوان الدرس : تدريبات**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : تحليل وتركيب**

**التكامل الرأسي : اول /تحليل و تركيب التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يتعرف الطلبة إسلوب التعجب .****-يحلل ويركب الكلمات بشكل سليم** **-إعادة ترتيب الاحداث متسلسلة** **- يختر الطلبة الوجه الذي يعبر عن اعجابهم** | -السبورة - الهاتف المحمول/الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس**العرض :** تعليم الطلبة إسلوب الضد من خلال الصور المعبرة ، مع تقديم أمثلة على الأمثلة . ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية التعجب ثم يشجع الطلبة التحليل والتركيب على الكتاب أو الدفتر يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لتوافق بين الوصف وصاحبه **الخاتمة:** نشاط ختامي إما ورقة عمل تلوين أو قص بإشراف المعلم. | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص من القران عنوان الدرس : أكتب التاء المربوطة والهاء في اخر الكلمة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أنواع التاء**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / التاء المربوطة والمبسوطة التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1234 | **يتوقع من الطالب** **يكتب إملاء صحيحًا :-****يقرأ الطلبة الجملة منتبها ل ة ه** **يصنف الكلمات الملونة لل ه ة** **يتدرب الطلبة على الاملاء المنظور** **يكتب بخط جميل**  | - صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب ,طرح أسئلة تشويقية حول مضمون الدرس.**العرض :** تعليم الطلبة الفرق في كتابة هاء او تاء مربوطة مع تقديم أمثلة. ثم عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال لكيفية التمييز بين التاء والهاء م يشجع المعلم طلبته في تحديد الهاء او التاء خطوة خطوة على الكتاب أو الدفتر، توزيع التمارين على الطلبة مع التصحيح والتصويب **الخاتمة:** إعطاء الطلبة الاملاء ة ه 116 | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص القران عنوان الدرس : أنشد ناقة صالح**

**عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : أ،شد**

 **التكامل الرأسي : االثالث عربي / التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  1 234.  | **يتوقع من الطالب** **ينشد النشيد ملحنا****يتعرف معاني الكلمات (أبانة .طلقة )****ينشد بشكل جماعي متناغم مع الطلبة**  | - السبورة-بطاقات و الوان- الكتاب المدرسي-سماعة  | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  2 | 1 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة بشكل مناسب و طرح أسئلة تشويقية**العرض : تشغيل تسجيل للنشيد ملحنا****إنشاد النشيد من قبل المعلمة** تقسيم الطلاب إلى مجموعات وكل مجموعة تتدرب على جزء من النشيد امع التوجيه من قبل المعلم **الخاتمة:** إعطاء الطلبة واجب بيتي لتصميم بطاقة تعبر ن النشيد  | **5****10****10****10****10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :يعمل على كتابة** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : قصص القران عنوان الدرس : الجمع :أبني لغتي**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /**

**التعلم القبلي : المفرد**

 **التكامل الرأسي : الثالث رياضيات اعداد زودية وفردية التكامل الأفقي :ربط المهارات**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
|  12345 | **يتوقع من الطالب** **-يحاكي نمطايتعلم المفرد والمثنى والجمع** **-يحدد المفرد والمثنى والجمع كما صفحة 121****-يستخرج المثنى في الجمل المدرجة كما في التمرين الثاني صفحة120****-يحافظ على نظافة الكتاب**  | - السبورة - الهاتف المحمول-الشاشة - الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  3 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة جمل تحوي مفرد مثنى جمع غير مناسبة **العرض :** عرض فيديو محوسب باستخدام الهاتف النقال -الشاشة لنشيد تحوي مفرد مثنى جمع يقوم المعلم بتوزيع بطاقات على كل مجموعة أو أي خيار آخر وذلك لاستخراج تحوي مفرد مثنى جمع **الخاتمة:** نشاط ختامي حل أسئلة الدرس 120 مع التصويب والتعزيز  | **5****10****10****10****10**  |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

 **خطـــــــــــــــــة درس صفحة " "**

**الصف / المستوى :.الثاني المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : عنوان الدرس : حصاد الوحدة**

 **عدد الحصص : التاريخ : من : / / قصص القران إلى : / / حصاد الوحدة**

**التعلم القبلي : محاكاة النمط**

**اكاة النمط**

 **التكامل الرأسي : الثالث اللغة العربية محاكاة النمط التكامل الأفقي :ربط المعارف**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **النتاجات الخاصـــة****يتوقع من الطالب إن :--** | **المواد والأدوات والتجهيزات** **( مصادر التعلم )** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **\*التنفيــــــــــذ** |
| **الاستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 12345 | **يتوقع من الطالب** **-تعلم الكلمات الجديدة التي وردت بالوحدة** **-يتدرب الطلبة على كتابة ما يعجبه من -يكتب قيمة او سلوك يعجبه 123****-يكتب كلمات تحاكي انماطا** | - الكتاب المدرسي- صور - الهاتف المحمول- الدفتر المدرسي- الكتاب المدرسي- ورقة عمل | 1 / 31 / 71/ 104 / 2 |  1 | 3 | **المقدمة:**  تهيئة البيئة الصفية بشكل مناسب عرض صور لمجموعة مهن **العرض :** أعمل على توضيح المطلوب من حصاد الوحدة وحلها مع الطلبة وتعليمهم كيف يستخرجون الأفكار من معلومات جديدةأكلف الطلبة بتحليل وتركيب بعض الكلمات على الدفاتر **الخاتمة:** نشاط ختامي اكلف الطلبة بحل حصاد الوحدة مع تصويب وتعزيز123 | **5****10****10****10****10** |
| **التأمل الذاتي** **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**   **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................****..................................................................................................**. |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |