**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي :ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العصر الحجري القديم، العصر الحجري الوسيط ، العصر الحجري النحاسي ، العصر الحجري الحديث ، العصر البرونزي ..)** 2. **ان يفسر لكل مما يلي**   **1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات**  **2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين وعواملها**  **3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب الأحداث التاريخية**  **4- ان يبين مظاهر تطور الحياة الانسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي .**  **5- ان يستذكر المواقع الآثرية الاردنية في العصور الحجرية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- ان نوضح الافكارلكل مما يلي :**  **- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات**  **-استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين**  **- الفترات التاريخية حسب الأحداث التاريخية**  **- مظاهر تطور الحياة الانسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي .**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصر الحديدي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رجم الملفوف , العصر الحديدي ، ادوم، مؤاب ، عمون ,قارورة تل السيران ..)**  **2-ان يعط سببا لكل مما يلي**  **1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا**  **2- انهيار سدمأرب**  **3- سمات العصر الحديدي**  **4- تاريخ الممالك التي نشأت على ارض الاردن**  **3- ان يذكراهم المظاهر الإقتصادية للممالك التي نشأت على ارض الاردن**  **4- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا**  **6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي**  **-هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا**  **- انهيار سدمأرب**  **-سمات العصر الحديدي**  **-تاريخ الممالك التي نشأت على ارض الاردن**  **- اهم المظاهر الإقتصادية للممالك التي نشأت على ارض الاردن**  **- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا**  **- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مملكة الأنباط**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(البترا ،الانباط , السيق ,الفخار , اللغة الآرامية ، سلطة اقليم البترا التنموي السياحي، ام الجمال ,....)**  **2- ان يذكر المظاهر الحضارية للانباط**  **3- ان يبين عوامل تطور التجارة عند الأنباط**  **4- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- اسباب ضعف مملكة الأنباط**  **2- اهتمام الأنباط بالتجارة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- ان يذكر المظاهر الحضارية للأنباط**  **- ان يبين عوامل تطور التجارة عند الأنباط**  **- ان يفسر كل مما يلي :**  **-اسباب ضعف مملكة الأنباط**  **- اهتمام الأنباط بالتجارة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(الحضارة الهلنستية , الاسكندرالمقدوني ، فيلادلفيا ، علم الاثار ، ,قصر عراق الامير , جدارا , جراسا ...)**  **2- ان يذكر مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن**  **3- ان يعطي امثلة على مواقع أثرية اردنية تعود للفترة اليونانية**  **4- ان يفسر كل مما يلي**  **1- ضعف الحضارة اليونانية**  **2- اسباب تراجع الحضارة اليونانية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- ان يذكر مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن**  **- ان يعطي امثلة على مواقع أثرية اردنية تعود للفترة اليونانية**  **- ان يفسر كل مما يلي**  **-ضعف الحضارة اليونانية**  **- اسباب تراجع الحضارة اليونانية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسيالمبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مظاهر الحضارة الرومانية - البيزنطية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( الديكابوليس ( المدن العشرة ) , الطريق الملوكي ,بومبي , نفق اليرموك ، الفسيفساء ، المغطس ,....)**  **2- ان يذكر المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الاردن**  **3- ان يبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الاردن**  **4- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- انقسام الإمبراطورية الرومانية**  **2- اهتمام الرومان بالزراعة في الاردن**  **3- انتشار الديانة المسيحية في الاردن** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **- ان يذكر المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الاردن**  **- ان يبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الاردن**  **- ان يفسر كل مما يلي**  **- انقسام الإمبراطورية الرومانية**  **- اهتمام الرومان بالزراعة في الاردن**  **- انتشار الديانة المسيحية في الاردن**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في صدر الاسلام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ذات السلاسل , الفتح , الغساسنة, سيف الله المسلول ، معركة اليرموك ،معركة طبقة فحل ، معركة مؤتة ، القبائل المسالمة..)**  **2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية**  **3-ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة**  **4- ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة**  **5- ان يذكر اسماء الصحابة الذين لهم أضرحة في الاردن**  **6-ان يستخلص اهمية معركة اليرموك في التاريخ الاسلامي**  **7- ان يفسر ما يلي :**  **1- موقف القبائل العربية من الفتح الاسلامي لبلاد الشام**  **2- سبب معركتي طبقة فحل واليرموك** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **-ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية**  **- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة**  **-ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة**  **-ان يذكر اسماء الصحابة الذين لهم أضرحة في الاردن**  **-ان يستخلص اهمية معركة اليرموك في التاريخ الاسلامي**  **-ان يفسر ما يلي :**  **- موقف القبائل العربية من الفتح الاسلامي لبلاد الشام**  **- سبب معركتي طبقة فحل واليرموك**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر الاموي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( العصر الأموي ، القصور الأموية ، اذرح ، الخراج, ..)**  **2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن**  **3- ان يبين اسباب بناء قصورالامويين في الاردن**  **-4 ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي**  **5-ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **-ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن**  **-ان يبين اسباب بناء قصور الامويين في الاردن**  **-ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي**  **-ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس :الاردن في العصر العباسي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(الحميمة ، الدولة العباسية ، معركة نهر الزاب ، , ..)**  **-2ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم.**  **-3مظاهر الحكم والادارة العباسيةفي الاردن**  **-4ان يعدد مراكز الدعوة العباسية**  **-5ان يفسر تراجع الاهتمام بالأردن في العصر العباسي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :**  **-ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم**  **- مظاهر الحكم والادارة العباسيةفي الاردن**  **- ان يعدد مراكز الدعوة العباسية**  **-ان يفسر تراجع الاهتمام بالأردن في العصر العباسي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس :الاردن اثناء الحملات الافرنجية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحملات الافرنجية ، بلدوين الاول ، قلعة المونتريال ,معركة حطين ..)**  **2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي**  **3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة**  **4- ان يبين اسباب حملات الفرنجة**  **5- ان يبين نتائج الحملات الفرنجة** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **-ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي**  **-ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة**  **- ان يبين اسباب الحملات الفرنجة**  **- ان يبين نتائج الحملات الفرنجة**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس :الاردن في العصر الايوبي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(العصر الايوبي , قلعة عجلون ، المغول صلاح الدين الايوبي..)**  **2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بالأردن**  **3- ان بين اهمية الاردن في العصر الايوبي**  **4- ان يبين اهمية الحياة العلمية في الاردن في العصر الايوبي**  **5- ان يذكر اهماعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الايوبيين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **-ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بالاردن**  **-ان بين اهمية الاردن في العصر الايوبي**  **-ان يبين اهمية الحياة العلمية في الاردن في العصر الايوبي**  **-ان يذكر اهماعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الايوبيين**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر المملوكي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **(العصر المملوكي , قلعة العقبة، المماليك ، معركة عين جالوت ، عائشة الباعونية ، ..)**  **2- ان يبين اهمية الاردن في العصر المملوكي**  **3- مظاهر اهتمام المماليك بالأردن**  **4- ان يوضح مظاهر الحياة العلمية في الاردن في العصر المملوكي** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **-ان يبين اهمية الاردن في العصر المملوكي**  **-مظاهر اهتمام المماليك بالأردن –**  **- ان يوضح مظاهر الحياة العلمية في الاردن في العصر المملوكي**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس :الاوضاع السياسيةوالإدارية في الاردن في العهد العثماني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1 - يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( العهد العثماني ، الدولة العثمانية , اسطنبول ، قافلة الحج الشامي ، التيمار ...)**  **2- ان يبين اهمية الاردن في العهد العثماني**  **3- ان يتتبع الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني**  **4- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين**  **2- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الاردن ، نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- ان يبين اهمية الاردن في العهد العثماني**  **- ان يتتبع الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني**  **- ان يفسر كل مما يلي :**  **-تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين**  **- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الاردن ، نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس :الاوضاع الاجتماعية والاقتصاديةفي الاردن في العهد العثماني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس**  **( القرية ، البدو ، خط الحديدي الحجازي، الفلاحون الحضر، الكتاتيب المدارس التبشيرية ...)**  **2- ان يبين الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الاردني في العهد العثماني**  **3- ان يصفمكوناتالقريةالاردنية في العهد العثماني وشكلها**  **4- ان يبين مظاهر العلمية و الحياة الإقتصادية في الاردن في العهد العثماني**  **5- ان يفسر كل مما يلي :**  **1- تراجع التجارة في الاردن تراجعا واضحا في العهد العثماني**  **2- تراجع الزراعة في الاردن في العهد العثماني** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **- ان نوضح الافكارلكل مما يلي :**  **- ان يبين الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الاردني في العهد العثماني**  **-ان يصف مكونات القرية الاردنية في العهد العثماني وشكلها**  **-ان يبين مظاهر العلمية و الحياة الإقتصادية في الاردن في العهد العثماني**  **- ان يفسر كل مما يلي :**  **- تراجع التجارة في الاردن تراجعا واضحا في العهد العثماني**  **- تراجع الزراعة في الاردن في العهد العثماني**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى ( النهضة العربية )**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **١-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الثورة العربية الكبرى، مراسلات الحسين - مكماهون , إتفاقية سايكس بيكو ، وعد بلفور، الحركة الصهيونية ، سياسة التتريك ، ميثاق دمشق ، ...)**  **٢-ان يبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى**  **٣-ان يوضح مفهوم سياسة التتريك ، دوافعها ، أهدافها ، مخاطرها**  **٤-ان يبين اهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ومجرياتها**  **٥-ان يبين معاهدة سايكس بيكو ، ووعد بلفور**  **٦- ان يفسر كل مما يلي**  **1- اسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين قائدا لها**  **2- رفض العرب وعد بلفور** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- ان يبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى**  **- ان يوضح مفهوم سياسة التتريك ، دوافعها ، أهدافها ، مخاطرها**  **- ان يبين اهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ومجرياتها**  **-ان يبين معاهدة سايكس بيكو ، ووعد بلفور**  **- ان يفسر كل مما يلي :**  **- اسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين قائدا لها**  **- رفض العرب وعد بلفور**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس :الاردن في عهد المملكة العربية السورية والحكومات المحلية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد**  **مصادر التعلم** | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | | **التنفيــــــــــذ \*** | |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات** | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(المؤتمر السوري العام ، مؤتمر الصلح في باريس , لجنة كنج-كراين ، مؤتمر سان ريمو ، هربرت صموئيل ...)**  **2- ان يبين اوضاع الاردن الادارية في عهد المملكة العربية السورية**  **3- ان يبين سمات الحكومات المحلية في شرقي الاردن**  **4-يبين قرارات مؤتمر ام قيس في ايلول ١٩٢٠م**  **4- ان يفسر كل مما يلي**  **1- تطلع أهالي شرقي الاردن الى حكومة موحدة تحت حكم امير عربي هاشمي ،بعد انتهاء المملكة العربية السورية، وفشل الحكومات المحلية.**  **2- استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق ، ونهاية المملكة العربية السورية** | **الكتاب المدرسي**  **السبورة**  الخريطة | **التدريس المباشر**  **الاسئلة والاجوبة**  **العمل الجماعي**  **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء**  **الملاحظة** | **سلم التقدير**  **+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .**  **-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :**  **- ان يبين اوضاع الاردن الادارية في عهد المملكة العربية السورية**  **- ان يبين سمات الحكومات المحلية في شرقي الاردن**  **- يبين قرارات مؤتمر ام قيس في ايلول ١٩٢٠م**  **- ان يفسر كل مما يلي**  **-تطلع أهالي شرقي الاردن الى حكومة موحدة تحت حكم امير عربي هاشمي ،بعد انتهاء المملكة العربية السورية، وفشل الحكومات المحلية.**  **- استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق ، ونهاية المملكة العربية السورية**  **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .**  **- تقويم ختامي** | 5  5  15  15  5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :**  **أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................**  **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................**  **..................................................................................................**  **اقتراحات للتحسين : .......................................................................** | **( جدول المتابعة اليومي )**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

**توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

****

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان**

**مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية الشاملة للبنين**

**دفــتر تحــضير مــادة تـاريــخ الاردن**

**للصف الاول الثانوي الاكاديمي+الاول الثانوي الهندسي**

**للفصل الدراسي الاول / للعام الدراسي 2024/2025**

**إعــــــــــداد المعلمين :**

**الاســتاذ صلاح عيسى**

**الاســتاذ محـــمد الطـيب**