**خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصور الحجرية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي :ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| 1. **يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(العصر الحجري القديم، العصر الحجري الوسيط ، العصر الحجري النحاسي ، العصر الحجري الحديث ، العصر البرونزي ..)**
2. **ان يفسر لكل مما يلي**

**1- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات****2- استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين وعواملها****3- ان يقسم الفترات التاريخية حسب الأحداث التاريخية****4- ان يبين مظاهر تطور الحياة الانسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي .****5- ان يستذكر المواقع الآثرية الاردنية في العصور الحجرية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- ان نوضح الافكارلكل مما يلي :****- تقسيم المؤرخين تاريخ البشرية الى فترات****-استقرار الانسان في ارض الاردن منذ الاف السنين** **- الفترات التاريخية حسب الأحداث التاريخية****- مظاهر تطور الحياة الانسانية من العصر الحجري القديم وحتى العصر البرونزي .****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : الاردن في العصر الحديدي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(رجم الملفوف , العصر الحديدي ، ادوم، مؤاب ، عمون ,قارورة تل السيران ..)****2-ان يعط سببا لكل مما يلي** **1- هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا****2- انهيار سدمأرب** **3- سمات العصر الحديدي** **4- تاريخ الممالك التي نشأت على ارض الاردن** **3- ان يذكراهم المظاهر الإقتصادية للممالك التي نشأت على ارض الاردن** **4- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا** **6- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي** **-هجرة القبائل من جنوب شبه الجزيرة العربية الى بلاد الشام و العراق شمالا****- انهيار سدمأرب**  **-سمات العصر الحديدي**  **-تاريخ الممالك التي نشأت على ارض الاردن** **- اهم المظاهر الإقتصادية للممالك التي نشأت على ارض الاردن** **- ان يستنتج اهمية مسلة الملك ميشع بوصفها سجلا تاريخيا** **- ان يقارن بين الممالك القديمة التي قامت على ارض الاردن من حيث موقعها الجغرافي , اشهر ملوكها و انجازاتها****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مملكة الأنباط**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(البترا ،الانباط , السيق ,الفخار , اللغة الآرامية ، سلطة اقليم البترا التنموي السياحي، ام الجمال ,....)****2- ان يذكر المظاهر الحضارية للانباط** **3- ان يبين عوامل تطور التجارة عند الأنباط** **4- ان يفسر كل مما يلي :****1- اسباب ضعف مملكة الأنباط** **2- اهتمام الأنباط بالتجارة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- ان يذكر المظاهر الحضارية للأنباط****- ان يبين عوامل تطور التجارة عند الأنباط** **- ان يفسر كل مما يلي :****-اسباب ضعف مملكة الأنباط** **- اهتمام الأنباط بالتجارة** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(الحضارة الهلنستية , الاسكندرالمقدوني ، فيلادلفيا ، علم الاثار ، ,قصر عراق الامير , جدارا , جراسا ...)****2- ان يذكر مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن** **3- ان يعطي امثلة على مواقع أثرية اردنية تعود للفترة اليونانية** **4- ان يفسر كل مما يلي** **1- ضعف الحضارة اليونانية** **2- اسباب تراجع الحضارة اليونانية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****- ان يذكر مظاهر الحضارة اليونانية في الاردن** **- ان يعطي امثلة على مواقع أثرية اردنية تعود للفترة اليونانية** **- ان يفسر كل مما يلي** **-ضعف الحضارة اليونانية** **- اسباب تراجع الحضارة اليونانية****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي :**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسيالمبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور القديمة عنوان الدرس : مظاهر الحضارة الرومانية - البيزنطية في الاردن**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( الديكابوليس ( المدن العشرة ) , الطريق الملوكي ,بومبي , نفق اليرموك ، الفسيفساء ، المغطس ,....)****2- ان يذكر المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الاردن** **3- ان يبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الاردن****4- ان يفسر كل مما يلي :****1- انقسام الإمبراطورية الرومانية** **2- اهتمام الرومان بالزراعة في الاردن** **3- انتشار الديانة المسيحية في الاردن**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .** **- ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :****- ان يذكر المظاهر الحضارية للحقبة البيزنطية في الاردن** **- ان يبين المظاهر الحضارية للحقبة الرومانية في الاردن****- ان يفسر كل مما يلي** **- انقسام الإمبراطورية الرومانية** **- اهتمام الرومان بالزراعة في الاردن** **- انتشار الديانة المسيحية في الاردن****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في صدر الاسلام**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(ذات السلاسل , الفتح , الغساسنة, سيف الله المسلول ، معركة اليرموك ،معركة طبقة فحل ، معركة مؤتة ، القبائل المسالمة..)****2- ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية****3-ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة****4- ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة****5- ان يذكر اسماء الصحابة الذين لهم أضرحة في الاردن** **6-ان يستخلص اهمية معركة اليرموك في التاريخ الاسلامي** **7- ان يفسر ما يلي :****1- موقف القبائل العربية من الفتح الاسلامي لبلاد الشام** **2- سبب معركتي طبقة فحل واليرموك**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****-ان يبين الدلائل التي تشير الى مكانة الاردن الدينية****- ان يذكر السبب المباشر لمعركة مؤتة****-ان يستخلص الدروس و العبر المستفادة من معركة مؤتة****-ان يذكر اسماء الصحابة الذين لهم أضرحة في الاردن** **-ان يستخلص اهمية معركة اليرموك في التاريخ الاسلامي** **-ان يفسر ما يلي :****- موقف القبائل العربية من الفتح الاسلامي لبلاد الشام** **- سبب معركتي طبقة فحل واليرموك** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر الاموي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( العصر الأموي ، القصور الأموية ، اذرح ، الخراج, ..)****2- ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن****3- ان يبين اسباب بناء قصورالامويين في الاردن****-4 ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي** **5-ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :****-ان يذكر اسباب اهتمام الخلفاء الامويين بالاردن****-ان يبين اسباب بناء قصور الامويين في الاردن** **-ان يسمي المناطق التي تشكل منها جند الاردن في العهد الاموي** **-ان يفسر جعل مدينة عمان مركزا مهما للمواصلات في العهد الاموي** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس :الاردن في العصر العباسي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(الحميمة ، الدولة العباسية ، معركة نهر الزاب ، , ..)** **-2ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم.****-3مظاهر الحكم والادارة العباسيةفي الاردن****-4ان يعدد مراكز الدعوة العباسية** **-5ان يفسر تراجع الاهتمام بالأردن في العصر العباسي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الأفكار لكل مما يلي :****-ان يفسر اسباب اختيار العباسيين قرية الحميمة مركزا لدعوتهم**  **- مظاهر الحكم والادارة العباسيةفي الاردن****- ان يعدد مراكز الدعوة العباسية** **-ان يفسر تراجع الاهتمام بالأردن في العصر العباسي****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة**  **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس :الاردن اثناء الحملات الافرنجية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الحملات الافرنجية ، بلدوين الاول ، قلعة المونتريال ,معركة حطين ..)****2- ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي****3- ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة** **4- ان يبين اسباب حملات الفرنجة** **5- ان يبين نتائج الحملات الفرنجة**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****-ان يبين الحالة السياسية في بلاد الشام قبيل الحملات الفرنجية للمشرق الاسلامي** **-ان يبين دور صلاح الدين الايوبي في تحرير ارض الاردن من الفرنجة** **- ان يبين اسباب الحملات الفرنجة** **- ان يبين نتائج الحملات الفرنجة** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس :الاردن في العصر الايوبي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(العصر الايوبي , قلعة عجلون ، المغول صلاح الدين الايوبي..)****2- ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بالأردن****3- ان بين اهمية الاردن في العصر الايوبي** **4- ان يبين اهمية الحياة العلمية في الاردن في العصر الايوبي** **5- ان يذكر اهماعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الايوبيين**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****-ان يفسر سبب اهتمام الايوبين بالاردن****-ان بين اهمية الاردن في العصر الايوبي** **-ان يبين اهمية الحياة العلمية في الاردن في العصر الايوبي** **-ان يذكر اهماعمال الملك المعظم عيسى والملك الناصر داود الايوبيين** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصور الاسلامية عنوان الدرس : الاردن في العصر المملوكي**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****(العصر المملوكي , قلعة العقبة، المماليك ، معركة عين جالوت ، عائشة الباعونية ، ..)****2- ان يبين اهمية الاردن في العصر المملوكي** **3- مظاهر اهتمام المماليك بالأردن****4- ان يوضح مظاهر الحياة العلمية في الاردن في العصر المملوكي**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :** **-ان يبين اهمية الاردن في العصر المملوكي** **-مظاهر اهتمام المماليك بالأردن –****- ان يوضح مظاهر الحياة العلمية في الاردن في العصر المملوكي** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة** **- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس.**إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس :الاوضاع السياسيةوالإدارية في الاردن في العهد العثماني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1 - يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( العهد العثماني ، الدولة العثمانية , اسطنبول ، قافلة الحج الشامي ، التيمار ...)****2- ان يبين اهمية الاردن في العهد العثماني****3- ان يتتبع الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني** **4- ان يفسر كل مما يلي :****1- تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين** **2- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الاردن ، نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **-التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****- ان يبين اهمية الاردن في العهد العثماني****- ان يتتبع الاوضاع السياسية والإدارية في الاردن في العهد العثماني** **- ان يفسر كل مما يلي :****-تنامي دور الزعماء المحليين في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين** **- اندلاع الاحتجاجات والتمرد ضد الإدارة العثمانية في الاردن ، نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس :الاوضاع الاجتماعية والاقتصاديةفي الاردن في العهد العثماني**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس****( القرية ، البدو ، خط الحديدي الحجازي، الفلاحون الحضر، الكتاتيب المدارس التبشيرية ...)****2- ان يبين الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الاردني في العهد العثماني** **3- ان يصفمكوناتالقريةالاردنية في العهد العثماني وشكلها****4- ان يبين مظاهر العلمية و الحياة الإقتصادية في الاردن في العهد العثماني** **5- ان يفسر كل مما يلي :****1- تراجع التجارة في الاردن تراجعا واضحا في العهد العثماني** **2- تراجع الزراعة في الاردن في العهد العثماني** | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****- ان نوضح الافكارلكل مما يلي :****- ان يبين الفئات الاجتماعية التي تكون منها المجتمع الاردني في العهد العثماني** **-ان يصف مكونات القرية الاردنية في العهد العثماني وشكلها****-ان يبين مظاهر العلمية و الحياة الإقتصادية في الاردن في العهد العثماني** **- ان يفسر كل مما يلي :****- تراجع التجارة في الاردن تراجعا واضحا في العهد العثماني** **- تراجع الزراعة في الاردن في العهد العثماني****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس : الثورة العربية الكبرى ( النهضة العربية )**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **١-يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(الثورة العربية الكبرى، مراسلات الحسين - مكماهون , إتفاقية سايكس بيكو ، وعد بلفور، الحركة الصهيونية ، سياسة التتريك ، ميثاق دمشق ، ...)****٢-ان يبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى** **٣-ان يوضح مفهوم سياسة التتريك ، دوافعها ، أهدافها ، مخاطرها****٤-ان يبين اهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ومجرياتها****٥-ان يبين معاهدة سايكس بيكو ، ووعد بلفور** **٦- ان يفسر كل مما يلي** **1- اسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين قائدا لها****2- رفض العرب وعد بلفور**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****- ان يبين عوامل قيام الثورة العربية الكبرى** **- ان يوضح مفهوم سياسة التتريك ، دوافعها ، أهدافها ، مخاطرها****- ان يبين اهداف الثورة العربية الكبرى ونتائجها ومجرياتها****-ان يبين معاهدة سايكس بيكو ، ووعد بلفور** **- ان يفسر كل مما يلي :** **- اسباب اختيار رجال الحركة العربية للشريف الحسين قائدا لها****- رفض العرب وعد بلفور****- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

 **خطة درس**

**الصف : الاول الثانوي الاكاديمي / الهندسي المبحث :تاريخ الاردن عنوان الوحدة : الاردن في العصر الحديثعنوان الدرس :الاردن في عهد المملكة العربية السورية والحكومات المحلية**

**عدد الحصص : 3 حصص التاريخ : من : / / 2024 إلى : / / 2024 التعلم القبلي : ورد الموضوع في الصف التاسع و الثامن**

**التكامل الرأسي : ورد الموضوع في الصف الثامن في مبحث التاريخ و تاريخ العرب للمرحلة الثانوية التكامل الأفقي :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **النتاجات الخاصـــة** | **المواد** **مصادر التعلم**  | **استراتيجيات التدريس** | **التقويــم** | **التنفيــــــــــذ \*** |
| **الإستراتيجية** | **الأداة** | **الإجـــراءات**  | **الزمن** |
| **1- يفسر المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس(المؤتمر السوري العام ، مؤتمر الصلح في باريس , لجنة كنج-كراين ، مؤتمر سان ريمو ، هربرت صموئيل ...)****2- ان يبين اوضاع الاردن الادارية في عهد المملكة العربية السورية** **3- ان يبين سمات الحكومات المحلية في شرقي الاردن** **4-يبين قرارات مؤتمر ام قيس في ايلول ١٩٢٠م** **4- ان يفسر كل مما يلي** **1- تطلع أهالي شرقي الاردن الى حكومة موحدة تحت حكم امير عربي هاشمي ،بعد انتهاء المملكة العربية السورية، وفشل الحكومات المحلية.****2- استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق ، ونهاية المملكة العربية السورية**  | **الكتاب المدرسي****السبورة**الخريطة | **التدريس المباشر** **الاسئلة والاجوبة****العمل الجماعي** **( التعلم التعاوني )** | **التقويم المعتمد على الأداء****الملاحظة** | **سلم التقدير****+ قائمة الرصد** | **- التمهيد للدرس بكتابة العنوان ونتاجاته على السبورة .****-ان نوضح الافكار لكل مما يلي :****- ان يبين اوضاع الاردن الادارية في عهد المملكة العربية السورية** **- ان يبين سمات الحكومات المحلية في شرقي الاردن** **- يبين قرارات مؤتمر ام قيس في ايلول ١٩٢٠م** **- ان يفسر كل مما يلي** **-تطلع أهالي شرقي الاردن الى حكومة موحدة تحت حكم امير عربي هاشمي ،بعد انتهاء المملكة العربية السورية، وفشل الحكومات المحلية.****- استيلاء القوات الفرنسية على العاصمة دمشق ، ونهاية المملكة العربية السورية** **- مناقشة الافكار الرئيسية على السبورة .****- تقويم ختامي** | 5515155 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التأمل الذاتي :****أشعر بالرضا عن :** .**......................................................................** **...................................................................................................**  **تحديات واجهتني : .........................................................................****..................................................................................................****اقتراحات للتحسين : .......................................................................** |  **( جدول المتابعة اليومي )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الشعبة** | **الحصة** | **النتاجات المتحققة** | **الواجب البيتي** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |

\*ملاحظة : احتفظ بملف ( حقيبة ) للأنشطة جميعها وأوراق العمل وأدوات التقويم التي استخدمتها في تنفيذ الدرس. **إعداد المعلمين : صلاح عيسى ، محمد الطيب**

 **توقيع منسق المبحث : توقيع مدير المدرسة : توقيع المشرف التربوي**

****

**وزارة التربية والتعليم**

**مديرية التربية والتعليم للواء قصبة عمان**

**مدرسة عمر بن الخطاب الثانوية الشاملة للبنين**

**دفــتر تحــضير مــادة تـاريــخ الاردن**

**للصف الاول الثانوي الاكاديمي+الاول الثانوي الهندسي**

**للفصل الدراسي الاول / للعام الدراسي 2024/2025**

**إعــــــــــداد المعلمين :**

**الاســتاذ صلاح عيسى**

**الاســتاذ محـــمد الطـيب**