**الوحدة الاولى خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : (لا شيء في الدنيا ...)بيت شعري لسليم الخوري الـصـفـحــــــــات : الفترة الزمنية : من : 20/8-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**
4. **استخراج الأفكار الواردة في النص**
5. **تحديد السمات الفنية والجمالية للنص**
6. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي.**
7. **بيان عناصر القصة في النص.**
8. **محاكاة أسلوب النفي كما في النص.**
9. **تمييز همزة القطع والمد.**
10. **كتابة لوحة ارشادية مكتملة العناصر**
11. **الكتابة بخط النسخ كتابة صحيحة وواضحة**
12. **تمييز أقسام الجملة الاسمية .**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

 **خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : الخامس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : إرادتي سر نجاحي الـصـفـحــــــــات : الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**
4. **استخراج الأفكار الواردة في النص**
5. **تحديد السمات الفنية والجمالية للنص**
6. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي.**
7. **محاكاة نمط الاستفهام كما في النص في النص.**
8. **تحديد عناصر القصة.**
9. **كتابة كلمات تحتوي همزة متوسطة.**
10. **كتابة فقرة قصيرة خالية من الأخطاء مع مراعاة علامات الترقيم**
11. **الكتابة بخط النسخ كتابة صحيحة وواضحة**
12. **تمييز اسم كان من خبرها في الجمل.**
13. **توظيف كان وأخواتها في جمل مفيدة.**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |