**الوحدة الاولى خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : العدل أساس الملك الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من : 20/8-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**
4. **استخراج الأفكار الواردة في النص**
5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.**
6. **تذوق النص الأدبي .**
7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي**
8. **تمييز ملامح الشخصيات الرئيسية في النص.**
9. **كتابة الألف في اخر الفعل الثلاثي كتابة سليمة**
10. **تحديد عناصر القصة .**
11. **محاكاة أسلوبي الاستفهام.**
12. **توظيف أقسام الكلام في جمل مفيدة.**
13. **تمييز أقسام الكلمة .**
14. **الكتابة بخط النسخ بشكل واضح وصحيح.**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |

**الوحدة الثانية خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : لكل منا هواياته وألعابه المفضلة. الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات**  | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير**
2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.**
3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.**
4. **استخراج الأفكار الواردة في النص**
5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.**
6. **تذوق النص الأدبي .**
7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي**
8. **الربط بين السبب والنتيجة لأحداث النص.**
9. **كتابة الألف في آخر الأسماء غير الثلاثية بشكل صحيح.**
10. **كتابة فقرة وصفية عن هواية الشخص.**
11. **توظيف الجملة الاسمية في سياقات حياتية.**
12. **محاكاة أسلوب التعجب.**
 | **كتيب التدخلات العلاجية****\_ المعجم****- البطاقات****-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).****الاجهزة الذكية****--كتيب التدخلات العلاجية****أوراق عمل** **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/التعلم التعاونيالمناقشة****حل المشكلات و الاستقصاءالتّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداءالقلم و الورقةالملاحظةالتّواصلالتفكير الناقد** |  **قائمة الرصد سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن:.....................................\_ التّحديات:......................................\_ مقترحات التّحسين:......................................** |