**الوحدة الاولى خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : العدل أساس الملك الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من : 20/8-**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**   1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير** 2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.** 3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** 4. **استخراج الأفكار الواردة في النص** 5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.** 6. **تذوق النص الأدبي .** 7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي** 8. **تمييز ملامح الشخصيات الرئيسية في النص.** 9. **كتابة الألف في اخر الفعل الثلاثي كتابة سليمة** 10. **تحديد عناصر القصة .** 11. **محاكاة أسلوبي الاستفهام.** 12. **توظيف أقسام الكلام في جمل مفيدة.** 13. **تمييز أقسام الكلمة .** 14. **الكتابة بخط النسخ بشكل واضح وصحيح.** | **كتيب التدخلات العلاجية**  **\_ المعجم**  **- البطاقات**  **-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **الاجهزة الذكية**  **--كتيب التدخلات العلاجية**  **أوراق عمل**  **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة**  **حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |

**الوحدة الثانية خطة التدخلات العلاجية**

**الصف / المستوى : السادس الفصل الدراسي :الأول الــــمـبـحــــث : اللّغة العربيّة**

**عنـــــــوان الوحدة : لكل منا هواياته وألعابه المفضلة. الـصـفـحــــــــات :12 الفترة الزمنية : من :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **النّتاجات** | **الـمـــــــواد والتجهيزات (مصــــــــــادر التعلم )** | **استراتيجيات التـــدريـــس** | **الــتــقـــــــــويــــم** | | **أنشطـــة مرافقة** | **التأمل الذاتي حول الوحدة** |
| **الاستراتيجيات** | **الأدوات** |
| **يتوقع من الطالبة أن تكونَ قادرة على:**   1. **قراءة النص قراءة صامتة فاهمة مراعية المعايير** 2. **قراءة النص قراءة جهرية سليمة مراعية تلوين الصوت حسب المعنى.** 3. **تعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة.** 4. **استخراج الأفكار الواردة في النص** 5. **بيان المعنى الإجمالي والصور الفنية في النص.** 6. **تذوق النص الأدبي .** 7. **الاجابة عن أسئلة المعجم والدلالة والاستيعاب القرائي** 8. **الربط بين السبب والنتيجة لأحداث النص.** 9. **كتابة الألف في آخر الأسماء غير الثلاثية بشكل صحيح.** 10. **كتابة فقرة وصفية عن هواية الشخص.** 11. **توظيف الجملة الاسمية في سياقات حياتية.** 12. **محاكاة أسلوب التعجب.** | **كتيب التدخلات العلاجية**  **\_ المعجم**  **- البطاقات**  **-الشبكة العنكبوتية (الإنترنت).**  **الاجهزة الذكية**  **--كتيب التدخلات العلاجية**  **أوراق عمل**  **الأقلام الملونة** | **التّدريس المباشر/ التعلم التعاوني المناقشة**  **حل المشكلات و الاستقصاء  التّفكير النّاقد** | **التّقويم المعتمد على الأداء  القلم و الورقة  الملاحظة  التّواصل  التفكير الناقد** | **قائمة الرصد   سلّم التقدير** | **أنشطة موجودة في كتيب التدخلات العلاجية** | **\_ أشعر بالرّضا عن: .....................................  \_ التّحديات: ......................................  \_ مقترحات التّحسين: ......................................** |